Publikacija
I. gimnazije v Celju

2026/2027

Publikacija
I. gimnazije v Celju

Izdaja:
I. gimnazija v Celju (zanjo ravnatelj Anton Šepetavc)

Publikacijo so soustvarili:
dr. Anton Šepetavc, mag. Mojca Alif, Sebastjan Pauman,
Lea Čatorič, univ. dipl. psih., Petra Zalokar
Lektura: dr. Anton Šepetavc

I. gimnazija v Celju
Kajuhova 2
3000 Celje

tel.: (03) 428 65 50 (tajništvo)
tel.: (03) 428 65 56 (zbornica)
tel.: (03) 428 65 57 (svetovalna služba)

fax: (03) 428 65 59

www.prvagim.si
info@prvagim.si

Kazalo

1. ZGODOVINSKI ORIS 3

2. ORGANIZIRANOST ŠOLE 8

3. PROFESORJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI 9

4. ORGANIZACIJA POUKA 21

4. 1 ŠOLSKI KOLEDAR 21
4. 2 IZPITI 22
4. 3 MATURA 22

5. PREDMETNIK 22

6. OBVEZNE IZBIRNE VSEBNINE 24

7. PRAVILNIKI 41

7. 1 ŠOLSKA PRAVILA 41
7. 2 PRAVILNIK O ŠOLSKI PREHRANI 53
7. 3 ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA 57
7. 4 MERILA ZA DODELITEV STATUSA ŠPORTNIKA 64
7. 5 PRAVILNIK O POGOJIH IN NAČINU ODOBRITVE ODSOTNOSTI OD POUKA ZARADI ORGANIZIRANEGA TRENAŽNEGA PROCESA DIJAKOV ŠPORTNIH ODDELKOV 65
7. 6 USMERITVE PRI PRIPRAVI IN IZVAJANJU OIN ZA ŠPORTNIKE 67

PREDSTAVITEV ŠOLE

1. ZGODOVINSKI ORIS

I. gimnazija v Celju je bila ustanovljena leta 1808 in je ena najstarejših gimnazij v Sloveniji; šolsko leto 2026/27 je torej že njeno 218. leto delovanja.

Že v predmarčnem obdobju je celjska gimnazija postala intelektualno središče Celjskega in Štajerske, a tudi drugih slovenskih pokrajin, saj so dijaki zaradi poceni življenja v Celju prihajali od vsepovsod, celo z Dunaja in iz Trsta, iz Češke in Hrvaške. Sprva je pouk potekal z močnim latinskim pridihom (»latinska šola«, tedensko so dijaki imeli kar 8 ur latinščine), po revolucionarnem letu 1848 pa so gimnazijo povsem ponemčili (»nemška šola«, leta 1851 so uvedli tudi maturo). Leta 1895 so po vztrajnih zahtevah politično vse vplivnejših celjskih Slovencev uspeli ustanoviti »slovenske paralelke«, zaradi česar je v pregretem nacional(istič)nem ozračju padla celo vlada ogromne avstro-ogrske monarhije. Slovenski oddelki so zaradi močnih pritiskov Nemcev zdržali le nekaj let, gimnazija pa se je dokončno slovenizirala šele v šolskem letu 1919/20. Dve zgradbi, v katerih je prvo stoletje in še čez delovala celjska gimnazija (na Slomškovem in Muzejskem trgu), še vedno stojita. Sedanje gimnazijsko poslopje je bilo dograjeno tik začetkom 1. svetovne vojne (decembra 1913), in to pod pogojem, da se v novi gimnaziji poučuje samo v nemškem jeziku. Toda vojna in razpad Avstro-Ogrske sta spremenila tok celjske gimnazijske zgodovine.

V Celju je bila za časa stare Jugoslavije, ob par strokovnih šolah, samo ena gimnazija. Po drugi svetovni vojni (1945–1958), ko je bila gimnazija osemletna, osnovna šola pa štiriletna, sta bili v Celju dve gimnaziji. Naša gimnazija se je imenovala I. gimnazija v Celju, II. gimnazija pa je delovala v sedanji III. osnovni šoli v Vodnikovi ulici. Po gimnazijski reformi leta 1958, ko so gimnazije postale štiriletne splošnoizobraževalne srednje šole, je bila v Celju spet samo še ena gimnazija, in to naša. Nosila je ime Gimnazija Celje. Ko so bile v začetku 80. let v Sloveniji ukinjene vse gimnazije in uvedeno t. i. usmerjeno izobraževanje, smo po sili razmer bili osem let Srednja družboslovna šola, a vseeno smo vztrajali pri svoji bogati tradiciji in skušali ohraniti ustvarjalni in delovni duh gimnazije. V letu 1990 smo kot ena prvih gimnazij v Sloveniji spet postali, kar smo kot šola vedno bili – gimnazija.

Pa ne več edina. V Celju sta najprej nastali še dve splošni: (Gimnazija Celje – Center in Gimnazija Lava. Prva je nastala iz prejšnje Pedagoške gimnazije (t. i. učiteljišča), druga, ki deluje v okviru Šolskega centra Celje pa iz usmerjene Srednje naravoslovne šole. Ta je ob uvedbi leta 1982 začela delovati na naši šoli, potem pa je bila na silo s političnim dekretom sredi šolskega leta preseljena na takratno Srednjo tehniško šolo Celje. Nekoliko kasneje sta v Celju začeli delovati še dve strokovni gimnaziji: tehniška in ekonomska. Tako je v mestu ob Savinji zdaj kar pet gimnazij, tri pa še v bližnjih krajih: v Velenju, Rogaški Slatini in Slovenskih Konjicah. Naša gimnazija je ohranila ime, kakršnega je nosila v letih po drugi svetovni vojni, torej I. gimnazija v Celju.

Po Celju in tudi širše se je – zlasti med mladimi – zadnja leta za I. gimnazijo »prijelo« ime Kajuh. Prav je, da se na tem mestu pove, da se po nekdanjem dijaku naše gimnazije, za domovino in svobodo padlem pesniku Karlu Destovniku - Kajuhu naša šola nikoli ni uradno imenovala, je pa res, da se po njem že desetletja imenuje šolsko športno društvo in da pred šolo stoji njegov kip.

Seveda pa smo ponosni na Kajuha, kot smo ponosni tudi na A. M. Slomška, A. Aškerca, M. Bora, Bino Štampe Žmavc, Lilo Prap ali denimo M. Kmecla, če med tisočimi nekdanjimi dijaki omenimo samo nekaj zvenečih literarnih imen.

Prav zaradi številnih znanih in znamenitih nekdanjih gimnazijcev, po katerih bi se šola lahko imenovala, se nam zdi še najbolj primerno nevtralno ime – I. gimnazija v Celju. To ime namreč jasno odslikuje »prvost« naše šole v mestu ob Savinji: tako po starosti in tradiciji kot po dokazani kakovosti.

218 LET I. GIMNAZIJE V CELJU
(1808–2026)

LATINSKA ŠOLA
(1808–1848)

1808 – Celje na pobudo duhovščine, predvsem pa sodnika dr. Nikolaja Lipiča, dobi svojo prvo gimnazijo; gimnazijski razredi nastajajo postopoma in gostujejo kar po hišah meščanov in v župnišču.
1810 – Ob cerkvi sv. Danijela položijo temeljni kamen za novo šolsko poslopje in potem služi svojemu namenu vse do leta 1919.
1813 – Nova šola sprejme pod streho vseh pet razredov, s čimer celjska gimnazija postane za tiste čase popolna.
1818 – Gimnazijska reforma odpravi pouk naravoslovja in delno matematike; gimnazija je ponovno čista latinska šola.
1819 – Gimnazija preide v t. i. tretji rang in skladno s tedanjimi zakoni dobi tudi šesti razred.
1828 – V latinščini začne izhajati gimnazijsko letno poročilo; sprva je to le seznam dijakov.
1831 – Za potrebe šestletne popolne gimnazije dozidajo še eno učilnico in knjižnico.

NEMŠKA GIMNAZIJA
(1848–1919)

1849 – Dotedanji šestletni gimnaziji šolske oblasti dodajo še dva letnika filozofije; celjska gimnazija dobi sedmi razred, naslednje leto tudi osmega.
1851 – Zdaj osemletni gimnaziji primanjkuje prostora; dozidajo nov trakt v smeri proti Savinji. Škof Slomšek ustanovi dijaški dom Maximiliano-Victorinum.
1852 – Uveden je zrelostni izpit – matura.
1862 – Slovenci so v nemški gimnaziji vse dejavnejši. Kot pomoč socialno šibkim dijakom slovenskega rodu ustanovijo Dijaško podporno društvo.
1886 – Ugledni celjski Slovenci Dečko, Vošnjak, Sernec … ustanovijo dijaško kuhinjo, ki kasneje na pobudo dobrotnika dijakov prof. Josipa Kožuha deluje tudi v sedanji gimnazijski stavbi.

SAMOSTOJNI NEMŠKO-SLOVENSKI GIMNAZIJSKI RAZREDI
(1895–1914)

1895 – Po večletnih prizadevanjih si Slovenci v mestu ob Savinji izborijo slovenske paralelke; Nemci se čutijo ogrožene, pade vlada velike monarhije. Začne se pouk v novi stavbi na današnjem Muzejskem trgu. V prvi razred c.kr. državne nižje gimnazije se vpiše 72 dijakov, pet več kot v nemško gimnazijo, ki še vedno deluje na prejšnji lokaciji.
1906 – Začnejo izdajati samostojna letna poročila, deloma natisnjena tudi že v slovenščini.
1908 – Proslava ob 100-letnici gimnazije; Nemci jo izkoristijo v propagandne namene.
1910 – V slovenskih razredih se pojavijo prva dekleta, t. i. hospitantke.
1914 – Nemci kot odgovor na zahtevo po popolni slovenski gimnaziji (decembra 1913) na Otoku dogradijo današnje gimnazijsko poslopje; zemljišče pokloni trgovec D. Rakusch pod pogojem in z zahtevo, da se v njem poučuje le v nemškem jeziku.
1914/1918 – Prva svetovna vojna; mnoge dijake in profesorje vpokličejo v vojsko, veliko jih pade. Pouk je nereden in moten, v stavbo naselijo vojaško bolnišnico.

SLOVENSKA REALNA GIMNAZIJA V KRALJEVINI JUGOSLAVIJI
(1918/19–1941)

1918/19 – Ker gimnazijo še vedno zaseda vojska (tokrat srbska) pouk poteka v stari stavbi poleg župnijske cerkve; šolsko leto se konča s prvo slovensko maturo. Pouk to leto še poteka po humanističnem učnem načrtu, poslej je gimnazija realna. Dekleta dobijo pravico do rednega šolanja.

Ustanovijo dijaško športno-kulturno »družino« Sloga, v letu 1927 pa še kulturno-prosvetno društvo Svit.
1921 – Delovati začne fantovski oktet.
1932 – Ustanovijo pevski zbor in šolski orkester.
1934 – Uvedejo šolnino; plačuje se glede na premoženjsko stanje staršev.
1938 – Postopoma začnejo ustanavljati tudi klasične razrede, ki naj bi postali temelj klasične gimnazije.
1940 – Zaradi prevelikega števila dijakov in hude prostorske stiske šolske oblasti gimnazijo razdelijo na I. in II. gimnazijo, načrtujejo gradnjo novega poslopja, a vojna gradnjo prepreči.
1941 – Na obeh gimnazijah (v isti stavbi) se šola kar 1419 dijakov in dijakinj; 31. marca je šolsko leto prekinjeno, dijaki in profesorji se razidejo.
1941/45 – Druga svetovna vojna; pouk poteka pod nemškim vodstvom in v nemškem jeziku.

SLOVENSKA GIMNAZIJA SPLOŠNE SMERI V TITOVI JUGOSLAVIJI (1945–1982)

1945 – Gimnazije se kot že pred vojno znova delijo na nižje in višje; v Celju delujeta dve gimnaziji: II. v stavbi današnje III. osnovne šole v Vodnikovi ulici, I. pa v našem gimnazijskem poslopju; do reforme šolstva leta 1958 se imenuje I. gimnazija v Celju.
1958 – Ker so ukinjene nižje gimnazije (gimnazija postane štiriletna srednja šola, II. gimnazije pa ni več), šola spremeni ime; do leta 1977 nosi ime Gimnazija v Celju.
1977 – Še en popravek imena: Gimnazija Celje.

USMERJENA SREDNJA DRUŽBOSLOVNA ŠOLA (1982–1990)

1982 – Reforma srednjega šolstva, uvedba usmerjenega izobraževanja, gimnazije so ukinjene; šola doživi hudo degradacijo – novo ime: Srednja družboslovna šola Celje. V šolo sta uvedena družboslovno-jezikovni in upravno-administrativni program, naravoslovci pa so z dekretom občinske partijske oblasti preseljeni na (zdajšnji) Šolski center Celje, kjer je naravoslovni program kasneje prerasel v eno izmed treh celjskih splošnih gimnazij, Gimnazijo Lava. Z za tiste čase elitnim programom so šolo zaradi kadrovske krize morali zapustiti nekateri ugledni profesorji matematike, naravoslovnih, pa tudi drugih predmetov. Napis na vhodnem portalu pa vendarle kljubovalno ostane – Gimnazija.
1983/84 – Šolanje zaključi zadnja generacija gimnazijcev.

HETEROGENA GIMNAZIJA V SAMOSTOJNI SLOVENIJI (1990–)

1990 – Jugoslavija še obstaja, a šola kot prva v Sloveniji znova pridobi gimnazijski program in ime – Gimnazija Celje. Gimnazijski program hitro zacveti, več smeri: naravoslovna, družboslovna, jezikovna, klasično-humanistična, športna.
1993 – Upravno-administrativni program se dokončno preseli na Srednjo ekonomsko šolo; tja odidejo tudi nekateri profesorji.
1994 – Z zaključnim izpitom konča šolanje prva generacija »novih« gimnazijcev.
1995 – V Sloveniji je znova uvedena matura; za razliko od prejšnje je centralizirano eksterna: zunanje preverjanje iz treh obveznih (slovenščina, matematika, angleščina/nemščina) in dveh izbirnih predmetov. Dijaki in dijakinje I. gimnazije so že na prvi maturi zelo uspešni; tradicija nadpovprečne uspešnosti se nadaljuje do današnjih dni. Šola spremeni ime; znova se imenuje kot v letih 1945–1958: I. gimnazija v Celju.
1999 – V sodelovanju z Glasbeno šolo Celje I. gimnazija začne izvajati program umetniške gimnazije glasbene smeri.
2001 – I. gimnazija uvede program klasične gimnazije z obvezno latinščino (latinščina se je kot dodatni predmet sicer že od leta 1990 poučevala v t. i. klasično-humanističnih oddelkih).
2003 – I. gimnazija v Celju praznuje 195-letnico obstoja; v 34 oddelkih splošne, klasične, umetniške in športne gimnazije ima kar 1034 dijakov in dijakinj, ki jih poučuje 67 profesorjev.

2005 – V sklopu priprav na 200-letnico šole izide knjiga Gimnazija v srcu A. Šepetavca s spominskimi zapisi 70-ih nekdanjih dijakov in profesorjev. 2006 – I. gimnazija v Celju postane ena največjih splošnih gimnazij v Sloveniji (9 prvih razredov, skupaj kar 35 oddelkov, skoraj 1100 dijakov, preko 70 profesorjev). 2007 – Po skoraj 31 letih ravnateljevanja se upokoji prof. Jože Zupančič. Novi ravnatelj postane mag. Anton Šepetavc.
2008 – I. gimnazija z več množičnimi prireditvami (koncert Slovenske filharmonije, simbolični pohod na Triglav, medgeneracijsko druženje …) odmevno proslavi 200-letnico svojega obstoja in delovanja. O tem zgovorno pričata tudi DVD s skoraj 9 ur programa in obsežna monografija šole. 2007–2010 – I. gimnazija se pod novim vodstvom močno spremeni (prenovljena stavba, po 50-ih letih povsem rekonstruirana in modernizirana igrišča ob šoli – umetna trava, tartan; vse pripravljeno za gradnjo nove telovadnice…) in tehnično posodobi (nabavljene veliko najmodernejše učne tehnologije). Šola intenzivno vstopi v projekt posodobitve gimnazijskih programov (februarja 2010 kot edina srednja šola v Sloveniji za svojo ustvarjalnost in inovativnost prejme najvišje državno odlikovanje – Kumerdejevo priznanje), odpre se v lokalno okolje (ravnatelj marca 2010 dobi najvišje priznanje domače mestne četrti – Kajuhovo plaketo) in svet (sodelovanje v projektih – Comenius, Cmepius, Evropska vas; obiski visokih gostov – npr. francoske, brazilske in japonske veleposlanice; sodelovanje z društvi – npr. Društvo slovensko-danskega prijateljstva, in šolami – npr. Gimnazija Erasmus iz Grevenbroicha).
2011–2014 – Na maturi šola doseže nov rekord (leta 2011 kar 33 zlatih maturantov). Dijaki so vse odličnejši na državnih tekmovanjih in mednarodnih olimpijadah. Blestijo v kulturi in športu. Zaradi recesije in vse hujše finančne krize v državi nove telovadnice še vedno ni, so pa nove učilnice, nova večnamenska dvorana »Gimnazijka«, nova sejna soba, nova jedilnica »Zlata žlica« in dvigalo, ki šolo napravi dostopno tudi invalidom in gibalno oviranim ljudem … Celovito smo obnovili dvorišče, zgradili smo tudi novo knjižnico in kabinete. Šola je prešla na e-dokumentiranje.
2015–2019 – Po večdesetletnih pričakovanjih in obljubah novembra 2015 končno steče gradnja prepotrebne nove telovadnice; gradnja je končana avgusta 2017. Dvorano Kajuh slavnostno odpremo 15. 9. 2017, potem pa se v njej začne pouk, a tudi številne druge športne in rekreacijske aktivnosti. Šola, ki ima že od leta 1990 športne oddelke, zadnjih 15 let vsako leto osvoji tudi zlato priznanje "najbolj športna srednja šola v Sloveniji" in ima certifikat OKS "športnikom prijazna šola", ima končno vse pogoje za uspešno pedagoško delo in tekmovanja na "domačem terenu". Ker je tartan na zunanjih igriščih že zelo izrabljen (igrišča so prijazno odprta tudi za vse občane), ga s popolno finančno podporo resornega ministrstva leta 2019 v celoti obnovimo. Šola vstopi v nove razvojne projekte (NA-MA POTI, PODVIG…). Uveljavi se še več krožkov in dejavnosti (npr. Krožek za trajnostni razvoj, Krožek za računalniško programiranje, MEPI …), močno se okrepi delo Kajuh Pressa, ustanovimo TV Kajuh. Šola se vse bolj trudi pri delu z nadarjenimi dijaki, nič manj pa tudi s tistimi, ki zaradi posebnih potreb potrebujejo še dodatno skrb in pomoč. Vse večjo pozornost posveča šolski specifiki (klasikom, glasbenikom, športnikom) in krepi stike s sorodnimi gimnazijami v Sloveniji in tujini (Španija, Francija, Rusija, Madžarska, Srbija). Pri štirih tujih jezikih (angleščina, nemščina, francoščina, španščina) uvede pouk z naravnimi govorci, velik korak naprej pa napravi tudi pri informatiki s poglabljanjem znanja iz programiranja in fizičnega računalništva.
2020–2022 – V šolskem letu 2019/2020 se javno življenje zaradi epidemije koronavirusa (Covid-19) ustavi. Marca 2020 se šola zapre, preidemo k pouku na daljavo, ki ga izvajamo dosledno po urniku. Kljub zelo oteženemu vzgojno-izobraževalnemu delu (v treh šolskih letih več prekinitev dela v živo in vračanj v šolo, ob končni vrnitvi v šolskem letu 2021/22 pa hude organizacijske obremenitve) očitno zelo uspešno. Šola na maturi vsako leto doseže nadpovprečne rezultate. Odlični so naši dijaki in dijakinje tudi na olimpijadah iz znanj (zlasti v matematiki) ter na državnih predmetnih in glasbenih tekmovanjih, kolikor jih je zaradi epidemioloških razlogov možno izvesti. Enako velja za šport, kjer I. gimnazija nadaljuje z osvajanjem zlatih priznanj za "najbolj športno srednjo šolo v Sloveniji" in ohranja naziv Olimpijskega komiteja Slovenije "športnikom prijazna šola". Visoka priznanja I. gimnazija osvaja tudi v raziskovalni dejavnosti, čas, ko v šoli ni pouka, pa izkoristi za več pomembnih investicijsko-vzdrževalnih del ter celovito, sistematsko ureditev obsežnega šolskega arhiva. I. gimnazija v Celju v svojem 3. stoletju neprekinjenega delovanja ostaja pojem izrazito uspešne šole, v kateri se žlahtna tradicija prepleta z mladostno ustvarjalnostjo. Velja za zahtevno, a hkrati sproščeno, odprto in domačno šolo. Njen ugled je na lokalni in državni ravni visok, generacijski »duh šole« pa živo prisoten v vseh njenih številnih oblikah dela in delovanja. Pri učno-vzgojnem delu dosega izjemne rezultate;

vsako leto ima za cel razred zlatih maturantov, več olimpijcev in državnih prvakov iz znanj, odlične raziskovalce, kulturnike in športnike. Šola v najlepšem pomenu besede živi, napreduje, se razvija in cveti.

2. ORGANIZIRANOST ŠOLE

Kot veleva šolska zakonodaja, imamo tudi na I. gimnaziji vodstvene in posvetovalne organe. Najvišji organ je Svet šole. Sedanjemu, ki je bil izvoljen in konstituiran leta 2024, se mandat izteče 23. novembra 2028. Svet šole deluje v 13-članski sestavi: 5 predstavnikov zaposlenih, 3 predstavniki staršev, 3 predstavniki ustanovitelja (dva delegira Vlada RS, enega pa Mestna občina Celje) in 2 predstavnika dijakov.

Pomembno posvetovalno vlogo v življenju šole ima tudi Svet staršev. Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh 30 oddelkov. S Svetom staršev se ravnatelj s svojimi najožjimi sodelavci konstruktivno pogovarja in posvetuje o delu šole. Starše na sejah obvešča in jim poroča o stanju v šoli, rezultatih vzgojno-izobraževalnega dela in načrtovanih aktivnostih. Sprejema predloge in pobude, s starši pa tudi rešuje probleme, ki se kdaj pojavijo.

Dijaki so organizirani v Dijaški skupnosti. Imajo svoje izvoljeno vodstvo, v šoli pa veliko možnosti in podpore, da izvedejo svoj letni načrt in se ob tem sprostijo od napornega. Zadovoljstvo uporabnikov (dijakov in njihovih staršev) šoli veliko pomeni, zato se maksimalno trudimo, da bi učno-vzgojno delo v šoli in zunaj nje bilo čim bolj kakovostno, usklajeno in uspešno.

Na strokovni ravni imamo najprej profesorski zbor šole, potem profesorske zbore oddelkov, pa aktive razrednikov, predmetne strokovne aktive, projektne in inovacijske time …

V šolskem letu 2026/27 imamo 20 oddelkov splošne gimnazije, 1 oddelek splošne gimnazije, kombiniran z umetniško gimnazijo – glasbena smer, 2 oddelka klasične gimnazije kombinirana z umetniško gimnazijo – glasbena smer, 1 oddelek umetniške gimnazije, 2 oddelka klasične gimnazije in 4 športne oddelke. Skupaj bo torej 30 oddelkov, v 1. in 2. letniku po 7 oddelkov ter v 3. in 4. letniku po 8 oddelkov (774 dijakov). V vsak letnik imamo vpisano tudi po eno skupino vzporednega glasbenega izobraževanja (skupaj 35 dijakov).

Vodstvo šole predstavljajo: ravnatelj dr. Anton Šepetavc, prof., njegova prva pomočnica in namestnica je mag. Mojca Alif, in drugi pomočnik Sebastjan Pauman, prof.

Pedagoški koordinator v športnih oddelkih je Vid Poteko, prof., športni koordinator pa Robert Kekec, prof. Koordinatorica v oddelkih umetniške gimnazije je Adriana Požun Pavlovič, prof., , v klasičnih pa Ivana Šikonija, prof.

Svetovalni delavki šole sta Lea Čatorič, univ. dipl. psih., in Urška Bizjak, mag. prof. ped., tajnica šolske maturitetne komisije je Dunja Čurković Peperko, prof. Tajnica šole je Petra Zalokar, mag. med. dipl. štud., pomaga pa ji še Jože Petrak Zajc, prof.

Računovodkinja je Jana Golič, pomaga ji Sergeja Hajnšek. Šolska knjižničarka je Bernarda Trdin, prof.

3. PROFESORJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

RAZPORED PROFESORJEV PO URAH IN ODDELKIH

Zap. št.	PRIIMEK IN IME, IZOBRAZBA, NAZIV, ŠTUDIJSKI PREDMET	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMETE IN RAZREDE, ZADOLŽITVE, MENTORSTVO, (IZVEN)ŠOLSKE FUNKCIJE
1.	**ŠEPETAVC Anton** doktor in magister znanosti profesor višji svetnik francoščina, slovenščina		RAVNATELJ SLOVENŠČINA 1. f predsednik šolske maturitetne komisije (ŠMK) sourednik Letopisa I. gimnazije glavni organizator maturantskega plesa in vseh drugih množičnih prireditev in dogodkov član komisije za izvedbo OIV član tima Zdrava šola član Komisije za kakovost član PS za študijske programe FNM Maribor član Strokovnega sveta SLG Celje član IO Zgodovinskega društva Celje koordinator šolskih izmenjav s Srbijo in Rusijo
2.	**ALIF Mojca** magistrica znanosti profesorica višja svetnica kemija		POMOČNICA RAVNATELJA KEMIJA 1. b, 1. gk; 2. a; 3. b; 4. letnik (PM) namestnica predsednika ŠMK mentorica Naravoslovnega društva članica tima Zdrava šola članica komisije za izvedbo OIV članica Komisije za kakovost administratorka za eAsistenta članica DPK SM (kemija)
3.	**PAUMAN Sebastjan** profesor svetovalec zgodovina		POMOČNIK RAVNATELJA ZGODOVINA 2. g, 3. g, 3. e, 4. č, 4. gspl namestnik predsednika ŠMK član komisije za izvedbo OIV član Komisije za kakovost administrator za eAsistenta priprava urnika suplence
4.	**ADAMIČ Tomaž** MA (Republika Avstrija) svetovalec klarinet		KLARINET, KOMORNA IGRA 2. letnik, 4. letnik
5.	**ANŽIČ Irena** dip. mus. (Republika Avstrija) profesorica višja svetnica citre		CITRE 2. letnik
6.	**BABIČ Vitomir** magister znanosti, specialist profesor višji svetnik fizika		FIZIKA 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. g, 2. a, 2. e, 4. letnik (PM)

7.	**BEDEKOVIČ Jernej** magister akademski glasbenik pianist		KLAVIR, GLASBENI STAVEK, KOREPETICIJE 1., 2., 3. in 4. letnik
8.	**BELINA Bernard** akademski glasbenik profesor svetnik klarinet		KLARINET 4. letnik
9.	**BELINA Katja** profesorica svetovalka matematika	4. g	MATEMATIKA 1. a, 3. g; 4. e, 4. g članica UO šolskega sklada razpored ustnega dela mature
10.	**BENČINA Janko** profesor svetovalec športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (m) 3. če (m), 4. bc (m) 1. cč (m) 1. b (m) ŠPORTNI ODDELKI: 4. d (m) , 4. f (m) NOGOMET dijaki, dijakinje športna tekmovanja (nogomet - dijaki, dijakinje)
11.	**BEZGOVŠEK Anej** dipl. poslovni informatik		INFORMATIKA 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d, 1. f, 1. kkla, 2. ggla skrbnik IK-tehnologije mentor video-računalniškega krožka mentor tekmovanja iz multimedije tekmovanje ACM Bober
12.	**BERTONCELJ Sebastian** asistent na AG v Ljubljani magister akademski glasbenik svetovalec violončelo		VIOLONČELO 3. letnik, 4. letnik
13.	**BLAKE Alenka** magistrica znanosti profesorica višja svetnica angleščina, nemščina	3. b	ANGLEŠČINA I 3. b, 4. a, 4. g NEMŠČINA II 1. a, 3. eg, 4. b, 4, df zunanja ocenjevalka na maturi iz angleščine
14.	**CEFERIN Tina** univ. dipl. muzik. in prof. nemščine zgodovina glasbe nemščina		ZGODOVINA GLASBE 1., 3., 4. letnik NEMŠČINA 1.df, 2. a, 2. gk
15.	**CERJAK Janja** akademska glasbenica profesorica svetovalka klavir		KLAVIR in KOREPETICIJE 1., 3., 4. letnik
16.	**ČATORIČ Lea** univ. dipl. psihologinja profesorica svetovalka psihologija		PSIHOLOGIJA SVETOVALNO DELO zunanja ocenjevalka na maturi iz psihologije grafično oblikovanje Letopisa
17.	**ČURKOVIĆ PEPERKO Dunja** profesorica višja svetnica zgodovina, geografija	2. a	ZGODOVINA 2. a, 2. c, 2. d GEOGRAFIJA 1. b, 1. c, 2. a, 2. e, 3. d, predsednica Sveta šole

			tajnica ŠMK koordinatorica strokovnih ekskurzij in taborov članica komisije za izvedbo OIV soorganizatorica maturantskega plesa zunanja ocenjevalka na maturi iz geografije
18.	**DROFENIK Anja** spec. mat. izobraževanja profesorica svetnica matematika		MATEMATIKA 1. gk, 2. d, 2. gk, e, 3. c mentorica krožka za razvedrilno matematiko tekmovanje iz razvedrilne matematike koordinatorica za dijaško malico
19.	**FRANTAR Erika** akademska glasbenica profesorica svetnik harfa		HARFA 3. letnik
20.	**FRIDRIH Veronika**		ČEMBALO
21.	**GRUBELNIK Hana** profesorica likovna umetnost	1. d	LIKOVNA UMETNOST 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d; 2. e (kla); 3. g (gla), 3. f (šp) vodja likovnega krožka koordinatorica komisije za izvedbo OIV vodja aktiva za zgodovino, likovno umetnost in glasbo članica ŠMK mentorica šahovskega krožka članica tima EPAS
22.	**GUBENŠEK BEZGOVŠEK Vesna** profesorica svetnica slovenščina, zgodovina	2. gk	SLOVENŠČINA 1. gk, 2. gk; 4. a, 4. b, 4. g vodja aktiva za slovenščino članica ŠMK predsednica UO Šolskega sklada mentorica tekmovanja za Vodnikovo priznanje (1. in 4. letnik) mentorica bralnega kluba »Kajuh bere slovensko«
23.	**HINDEL Lilijana** profesorica mentorica psihologija		PSIHOLOGIJA
24.	**HLADNIK Jurij** akademski glasbenik specialist profesor svetnik klarinet		KLARINET 4. letnik
25.	**HLADNIK Mateja** akademska glasbenica profesorica svetovalka korepetitorka		KOREPETICIJE 1., 2., in 4. letnik
26.	**HLADNIK Mojca** akademska glasbenica profesorica svetovalka petje		PETJE 1. in 3. letnik

27.	**JAGARINEC Tatjana** magistrica znanosti profesorica višja svetnica biologija	2. č	BIOLOGIJA 1. a, 1. c; 2. a, 2. č, 2. g; 3. a, 3. c; 4. (PM) vodja aktiva za biologijo članica ŠMK mentorica tekmovanja iz biologije mentorica tekmovanja iz sladkorne bolezni članica tima Zdrave šole članica tima za izvedbo OIV članica Komisije za kakovost PGO na maturi, zunanja ocenjevalka na maturi
28.	**JANEŽ Franja** dipl. mus. (Republika Nemčija) profesorica svetnik citre		CITRE 1., 2. letnik
29.	**JERMAN Urban** mag. muz. (Republika Hrvaška) violina in komorna igra		KOMORNA IGRA 4. letnik
30.	**JERMAN Žan** profesor fizika	4. č	FIZIKA 1. d, 2. f, 3. č, 3. d, 3. f, 3. letnik (PM – vaje in predavanja), 4. Letnik PM fizika lni krožek vodja aktiva za fiziko član ŠMK član sveta šole
31.	**JEROMEL Alenka** profesorica višja svetnica angleščina, slovenščina	1.c	ANGLEŠČINA 1. b, 1.c, 2. f, 4. č, 4. f pomočnica glavne ocenjevalke RIC-a za maturo (angleščina) tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika
32.	**JOKA Jovana** akademska glasbenica profesorica svetovalka Saksofon in komorna igra		SAKSOFON, KOMORNA IGRA 1. in 3. letnik
33.	**JUG Bernarda** profesorica svetnica športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 2. Kkla, 2. Ggla; 3. A, 3. E, 3. Ggla; 4. G športna tekmovanja (individualni športi) mentorica FIT-krožka
34.	**JURKOŠEK Aljoša** magister profesor svetovalec trobenta		TROBENTA 1., 2., 3. in 4. letnik
35.	**JURKOVNIK Eva** profesorica mentorica športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž): 1. gk, 2. a, 3. c, 4. a, 4. e ŠPORTNI ODDELKI: 3. f vodja aktiva športna vzgoja športna tekmovanja (rokomet – dijakinje, individualni športi) mentorica FIT - krožka

36.	**JUSUFOVIĆ GLAŽAR Lea** magistrica znanosti profesorica svetnica kemija	3. č	KEMIJA 1. a, 1. f; 2. c, 2. č, 2. f; 3. a, 3. c, 3. č 4. letnik (PM) tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete tekmovanje iz naravoslovja mentorica kemijskega krožka
37.	**KASTANETO Primož** profesor biologija		BIOLOGIJA 1. č, 1. d, 1. f; 2. b, 2. c; 3. č, 3. d, 3. e, 3. letnik priprave na maturo mentor tekmovanja v poznavanju flore mentor krožka Ekoambasadorji
38.	**KEKEC Robert** profesor mentor športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (m): 4. ač ŠPORTNA VZGOJA (ž): 4. c ŠPORTNI ODDELEK: 2. f športni koordinator športnih oddelkov športna tekmovanja (plavanje, smučanje in bordanje na snegu) šolska nogometne lige za dijake šolski košarkarski turnir trojk
39.	**KOCBEK Kristijan** profesor višji svetnik matematika		MATEMATIKA 1.b, 3. č, 4. a, 4. f; mentor matematičnega krožka tekmovanja iz matematike
40.	**KOLARIČ Tamara** profesorica svetovalka zgodovina, geografija	3. c	GEOGRAFIJA 4. letnik (PM) ZGODOVINA 1.b,1. č, 1. f, 3. c, 3. č, 3 .f, 4. d, 4.e tekmovanje iz geografije aktivno državljanstvo – 3. letnik članica tima EPAS
41.	**KOSEM Goran** profesor svetnik fizika		FIZIKA 1. f, 2. b, 2. c, 2. č, 2. d, 3. a, 3. c
42.	**KOŠIR Uroš** akademski glasbenik specialist profesor višji svetnik tuba		TUBA 4. letnik
43.	**KOVAČIČ Alojz Slavko** akademski glasbenik profesor višji svetnik klarinet, komorna igra		KOMORNA IGRA 3. letnik
44.	**KOŽUH Anja** magistra akademska glasbenica svetovalka saksofon		SAKSOFON 1., 3. in 4. letnik

45.	**KRČ Urban** magister profesor svetovalec tolkala		TOLKALA 1., 3. in 4. letnik
46.	**KROFLIČ Vilko** profesor svetnik saksofon		SAKSOFON 2. letnik
47.	**KRUŠNIK Mateja** profesorica svetovalka športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž): 1. a, 1. c, 2. c, 3. b ŠPORTNI ODDELKI: 1. d (ž), 2. d (ž), 4. d (ž), športna tekmovanja (košarka – dijakinje, odbojka – dijakinje, atletika) športni koordinator (splošni oddelki) šolska odbojkarska liga za dijakinje
48.	**KUHAR Boštjan** profesor mentor športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (m): 1a, 1.gk, 2bg., 2.č, 3. bg, 4. eg športna tekmovanja (košarka – dijaki)
49.	**KUŠER Dejan** magister profesor svetovalec harmonika		HARMONIKA 2. letnik
50.	**LAVBIČ Ana** profesorica svetovalka slovenščina, geografija	3. f	SLOVENŠČINA 2. a, 2. f ; 3. b, 3. c, 3. f mentorica Kulturnega društva Antona Aškerca koordinatorica kulturno-umetnostne vzgoje mentorica tekmovanja iz znanja slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje (2. in 3. letnik) koordinatorica projekta Erasmus+ ka122 članica komisije za izvedbo OIV lektorica in urednica Letopisa I. gimnazije
51.	**LESNIK Urška** profesorica mentorica slovenščina, ruščina	1.a	SLOVENŠČINA 1. a, 1. c; 3. a; 4. c, 4. č mentorica tekmovanja za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik) mentorica Slovanske bralne značke poučevanje Slovenščine za tujce
52.	**LORENČAK Andrejka** profesorica svetnica francoščina, nemščina		FRANCOŠČINA II: 1. CDFGglaK, 2. CFGglaK 3. CEF; 4. CDEF FRANCOŠČINA III: 2. in 3. letnik NEMŠČINA II: 3. a mentorica francoske bralne značke tekmovanje iz francoščine mentorica francoskega krožka mentorica Podkasta Kajuh mentorica projekta EPAS članica tima za projekt Erasmus+ka122 certificirana mentorica za vsebine TV5MONDE članica predmetne razvojne skupine za francoščino
53.	**MAGDALENC LINDNER** Simona profesorica svetovalka matematika	2. c	MATEMATIKA 1. c. 1. f; 2. c, 2. f; 3. e administratorka za eAsistenta članica ŠMK vodja aktiva za matematiko
54.	**MAKARIĆ Suzana** profesorica		PSIHOLOGIJA 4. letnik (PM – 4 skupine)

	psihologija		Članica ŠMK tekmovanje iz psihologije vodja aktiva za psihologijo, sociologijo in filozofijo
55.	**MARČIČ Darja** profesorica svetovalka nemščina, latinščina	1. b	NEMŠČINA II: 1. b, 1.cefg, 2. cefg, 3. cdefg, 4. a, 4. deg; VR LATINŠČINA: 4. E koordinatorica klasičnih oddelkov vodja aktiva za romanske jezike članica ŠMK tekmovanje iz nemščine koordinatorica projekta Erasmus (Nemčija) zunanja ocenjevalka na maturi iz nemščine
56.	**MARČIČ Nataša** profesorica višja svetnica geografija, pedagogika	4. f	GEOGRAFIJA 1. a, 1. d, 1. g; 2. b, 2. f, 3. a, 3. č 4. letnik (PM) koordinatorica raziskovalne dejavnosti soorganizatorica maturantskega plesa članica komisije za izvedbo OIV članica tima Zdrave šole članica komisije Mladi za Celje PGO na maturi, zunanja ocenjevalka na maturi
57.	**MARČIČ Tomaž** dipl. mus. (Rep.Nemčija) svetnik harmonika		HARMONIKA 3. letnik
58.	**MAVRIČ Primož** magister znanosti akademski glasbenik profesor višji svetnik klavir in korepeticije		KLAVIR 1., 2., 3. in 4. letnik
59.	**MEDVEŠEK Maja** spec. menedžmenta v izobraževanju profesorica svetnica športna vzgoja	3. d	ŠPORTNA VZGOJA (ž):1. b, 1. č, 2. č 4. č, ŠPORTNI ODDELKI: 3. d (m), 2. d (m) somentorica plesne dejavnosti članica komisije za izvedbo OIV vodja tima Zdrave šole športna tekmovanja (odbojka – fantje, ples) športna koordinatorica (splošni oddelki) članica predmetne razvojne skupine za športno vzgojo na Zavodu za šolstvo
60.	**MIHEU EVA** profesorica svetovalka oboa		OBOA 1. letnik
61.	**MIKULIĆ Davor** akademski glasbenik profesor višji svetnik petje		PETJE, KOMORNA IGRA 1., 2., 3. in 4. letnik
62.	**NAJMAN VEDENIK Sonja** profesorica svetnica biologija	1.gk	BIOLOGIJA 1. b, 1. g, 1. k; 2. d, 2. f, 2. k; 3. b, 3. f; 3. letnik priprave na maturo Koordinatorica programa Ekošola mentorica tekmovanja Ekokviz mentorica biološkega krožka mentorica krožka Ekoambasadorji

63.	**OREŠIČ ŠANTAVEC Urška** magistrica znanosti profesorica višja svetnica glasba, klavir		GLASBENI STAVEK, SOLFEGGIO 1.–4. letnik članica ŠMK
64.	**PAVŠER STROPNIK Klara** profesorica svetovalka slovenščina, sociologija		SLOVENŠČINA 3. d; 4. f članica komisije za izvedbo OIV
65.	**PETRAK ZAJC Jože** profesor mentor filozofija, teologija		FILOZOFIJA 4. c, č, f, g (spl)_____ administrator VI (50 % zaposlitve) mentor šolske fotosekcije mentor za tekmovanje v pisanju filozofskega eseja urednik fotogalerije šolske spletne strani administrator za eAsistenta, DMFA in ZOTKiS urednik šolske FB-strani
66.	**PETRIČ Tanja** profesorica svetnica nemščina, španščina		1. gk, 2. df, 3. b, 3. d; 4. cegla; 4. letnik (PM) vodja aktiva za nemščino članica ŠMK nemška bralna značka
67.	**PEUNIK Nataša** profesorica španščine in univ. dipl. novinarka profesorica svetnica španščina	1. č	ŠPANŠČINA II 1. č, 1.df, 2. ceg, 2. č, 3. cdefg, 4. č, 4. ceg, 4. letnik (PM) sindikalna zaupnica Organizatoric in mentorica pri tekmovanje iz španščine mentorica Kajuh Pressa urednica šolske FB- in IG-strani obveščanje medijev članica tima za projekt Erasmus+ ka122 članica DPK SM (španščina) pomočnica glavne ocenjevalke na SM (španščina) ocenjevalka na SM (španščina)
68.	**PINTARIČ Marjetka** profesorica svetovalka angleščina, francoščina	4. c	ANGLEŠČINA 1. d, 1. gk, 2. c, 3. a, 3. č, 4. c, vodja aktiva za angleščino članica ŠMK zunanja ocenjevalka na maturi iz angleščine
69.	**PIRNAT Špela** akademska glasbenica profesorica svetovalka viola		VIOLA, KOMORNA IGRA 2., 4. letnik
70.	**PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca** magistrica znanosti profesorica višja svetnica kemija	2. d	KEMIJA 1. c, 1. č , 2. b in 2. d, 3. d in 3. f, 3. letnik (PM); 4. letnik (PM) vodja aktiva za kemijo članica ŠMK
71.	**POTEKO VID** profesor športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA Pedagoški koordinator v športnih oddelkih ŠPORTNI ODDELKI: 1. f

			mentor FIT-krožka športna tekmovanja (odbojka na mivki – dijaki in dijakinje, rokomet – dijaki)
72.	**POŽUN PAVLOVIČ Adriana** profesorica mentorica glasbena pedagogika		GLASBA 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d; 2. gk/klasiki, 2. f koordinatorica glasbenih oddelkov članica komisije za izvedbo OIV mentorica in korepetitorka pevskega zbora
73.	**REMS Metka** profesorica svetovalka angleščina, nemščina	2. b	ANGLEŠČINA I 1. f , 1. g (gla), 2. b, 2. č, 3. e, 4. f mentorica Dijaške skupnosti tekmovanje iz angleščine za 2. letnik tekmovanje Best in English zunanja ocenjevalka na maturi iz angleščine članica tima Zdrave šole
74.	**ROBIČ SELIČ Irena** profesorica svetnica slovenščina, nemščina	4. e	SLOVENŠČINA 3. č, 3. e, 3. g; 4. d, 4. e urednica in lektorica šolskih spletnih strani mentorica tekmovanja za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik) vodja projekta Evropska vas vodja projekta Mesec pisanja z roko mentorica šolskega radia
75.	**ROJNIK ROM Blanka** profesorica svetovalka zgodovina, geografija	4.a	ZGODOVINA 1.a, 1.c., 1glkl; 2. č, 2. d; 3. a, 3. d, 4. a, 4. c; 4 letnik (PM) Aktivno državljanstvo (3. letnik) Zgodovinsko tekmovanje
76.	**ROZMAN Tatjana** magistrica znanosti profesorica svetnica zgodovina, filozofija		ZGODOVINA 1. d, 2. b, 2. e, 3. b, 4. b, 4. f FILOZOFIJA 4. a, 4. b, 4. e (kla) AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO (3. letnik)
77.	**SEMIČ BURSAĆ Ana** akademska glasbenica profesorica svetovalka klavir, korepeticije		KLAVIR, KOREPETICIJE 1., 2., 3., 4. letnik
78.	**SERDAR Aleksandar** red. univ. profesor na AG v Ljubljani magister znanosti akademski glasbenik klavir		KLAVIR 1., 2., 3. in 4. letnik
79.	**STOPAR Urban** profesor svetovalec športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (m): 2. ac, 3. ac, ŠPORTNA VZGOJA (ž): 2. b, 3. č, 4. b ŠPORTNI ODDELKI: 1. d (m), 3. d (ž) športna tekmovanja (atletika)
80.	**ŠIKONIJA Ivana** profesorica latinščina, angleščina	3. e	LATINŠČINA 3. e; 4. letnik (PM) tekmovanje iz latinščine mentorica gledališča Kajuhovi klasiki

81.	**ŠKORNIK Polonca** profesorica svetnica nemščina, španščina		NEMŠČINA II: 2. a, 3. cf ŠPANŠČINA II: 1. c,g,k, 2. df, 3. č, 4. df ŠPANŠČINA III: 2. letnik tekmovanje iz znanja španščine španska bralna značka špansko gledališče
82.	**ŠMID Andreja** magistrica znanosti profesorica svetovalka matematika		MATEMATIKA 1. č, 1. d, 2. a, 2. č, 4. d tekmovanje Kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike
83.	**ŠOBER LIDIJA** profesorica svetovalka angleščina, nemščina	4. d	ANGLEŠČINA 1. č, 2. g, 3. d, 3. f, 4. d, VR mentorica Dijaške skupnosti zunanja ocenjevalka na maturi iz angleščine članica tima Zdrave šole
84.	**TKAVC Sebastjan** dipl. inž. rač. in inf. (UN) informatika		INFORMATIKA 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d, 1. f, 1. kkla, 2. ggla mentor krožka programiranja mentor krožka robotike tekmovanje ACM Bober tekmovanje ACM iz računalništva in informatike tekmovanje iz znanja programiranja (ZOTKS) tekmovanje iz robotike (ZOTKS) član Komisije za kakovost
85.	**TOVORNIK Peter** glasbeni stavek in solfeggio		GLASBENI STAVEK in SOLFEGGIO 1., 3. letnik
86.	**TROJNER Nina** profesorica svetnica sociologija		SOCIOLOGIJA 3. a, 3. b, 3. c, 3. č, 3. d, 3. e, 3. f, 4. g (gla); 4. letnik (PM) AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO (3. letnik) mentorica Družboslovnega društva urednica šolske FB-strani članica projekta EPAS tekmovanje iz sociologije zunanja ocenjevalka na maturi iz sociologije
87.	**TUŠEK Tanja** profesorica svetovalka geografija, filozofija		GEOGRAFIJA 1. č, 1. e, 1. f; 2. c, 2. č, 2. d; 3. b, 3. c, 3. e, 3. f; AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO (3. letnik) vodja aktiva za geografijo članica UO Šolskega sklada članica tima Zdrave šole mentorica prostovoljcev zunanja ocenjevalka na maturi iz geografije
88.	**VEBER Tanja** magistrica znanosti profesorica višja svetnica matematika	4. b	MATEMATIKA 3. b, 3. d, 4. b, 4. č mentorica krožka za logiko tekmovanje iz znanja logike razpored popravnih izpitov
89.	**VENKO Klemen**		LATINŠČINA

90.	**VODEB Robin** diplomirana pianistka klavir, korepeticije		KLAVIR, KOREPETICIJE 1., 2., 3. in 4. letnik
91.	**VOLARIČ Monika** MA (Rep. Avstrija) flavta, dopolnilni instrument		FLAVTA 1., 3. letnik
92.	**VUČKO PAVLINA Ira** profesorica svetovalka matematika	3.a	MATEMATIKA 2. b, 3. a, 3. f, 4. c , VR krožek za finančno matematiko tekmovanje v znanju ekonomije
93.	**ZDOVC Uršula** profesorica mentorica francoščina, angleščina	3. g	ANGLEŠČINA I 2. a, 2. d, 3. c, 3. g, 4. e , VR članica Sveta šole tekmovanje iz angleščine za dijake 3. in 4. letnika zunanja ocenjevalka na maturi iz angleščine

STROKOVNI SODELAVCI

1.	**BIZJAK Urška**	svetovalna delavka
2.	**BEZGOVŠEK Branko** dipl. poslovni informatik	skrbnik IK-tehnologije administrator eAsistenta koordinator tehničnih projektov na šoli somentor video-računalniškega krožka administrator ŠSS član UO Šolskega sklada
2.	**GOLIČ Jana** komercialistka	računovodja
3.	**NOVAK Žaneti**	laborantka za biologijo somentorica biološkega krožka skrbnica živega kotička
4.	**PRESEČNIK Nataša** inž. kem. tehnologije	laborantka za fiziko
5.	**TRDIN Bernarda** profesorica svetovalka slovenščina, zgodovina	knjižničarka vodja učbeniškega sklada koordinatorica projekta Rastem s knjigo (SŠ) somentorica literarnega krožka
6.	**TURNŠEK KREGAR Ana** dipl. inž. kem. tehnologije	laborantka za kemijo somentorica kemijskega krožka koordinatorica Prve pomoči
7.	**ZALOKAR Petra** magistrica medn. in dipl. študij dipl. ekonomistka	poslovna sekretarka soorganizatorica maturantskega plesa administrativna pomoč pri Letopisu administratorka za eAsistenta

TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNI KADER

1.	**BRANKOVIĆ Mirjana**	čistilka
2.	**KOROŠEC Martina**	čistilka
3.	**PETROVIĆ Biljana**	čistilka
4.	**PLANKO Drago**	čistilec, skrbnik Dvorane Kajuh
5.	**ROBIČ Jože**	hišnik
6.	**SEMANIĆ Dijana**	čistilka
7.	**STJEPANOVIĆ Branka**	čistilka

ZUNANJI SODELAVCI

1.	**MLAKAR Tibor**	KEMIJA
2.	**PETRIČ LES Urška** profesorica svetnica italijanščina (zaposlena na GCC)	ITALIJANŠČINA III 2. letnik; 3. letnik šolsko in državno tekmovanje iz italijanščine
3.	**PUŠNIK Matevž**	Mešani mladinski pevski zbor (zborovodja)
4.	**KOKANOVIĆ Dejan** fizika	1. e (kl), 2. g astronomija

4. ORGANIZACIJA POUKA

Pouk bo potekal večinoma v dopoldanskem času, glavnina med 8.00 in 13.30. Priprave na maturo se bodo marsikdaj zavlekle še v osmo uro, to je do 15.10.

URE POUKA IN ODMORI v š. l. 2026/2027 (PON., TOR., SRE., PET.)

Ura	1. in 3. letnik	2. in 4. letnik
0. ura	7.10 – 7.55	
1. ura	8.00 – 8.45	
2. ura	8.50 – 9.35	
3. ura	9.40 – 10.25	
4. ura	MALICA 10.25 – 11.05 10.30 – 11.15	10.30 – 11.15 MALICA 11.15 – 11.55
5. ura	11.55 – 12.40	
6. ura	12.45 – 13.30	
7. ura	13.35 – 14.20	
8. ura	14.25 – 15.10	
9. ura	15.15 – 16.00	

URE POUKA IN ODMORI v š. l. 2026/2027 (ČET.)

Ura	1. in 3. letnik	2. in 4. letnik
0. ura	7.10 – 7.55	
1. ura	8.00 – 8.45	
2. ura	8.50 – 9.35	
3. ura	9.40 – 10.25	
4. ura	MALICA 10.25 – 11.15 RU 11.15 – 11.35	RU 10.25 – 10.45 MALICA 10.45 – 11.35
5. ura	11.35 – 12.20	
6. ura	13.15 – 14.00	
7. ura	14.05 – 14.50	
8. ura	14.55 – 15.40	
9. ura	15.45 – 16.30	

4. 1 ŠOLSKI KOLEDAR

Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja je 15. 1. 2026, drugega 20. 5. 2027 za dijake četrtega letnika oz. 23. 6. 2027 za ostale letnike.

Podeljevanje šolskih spričeval bo za četrtošolce bo 21. 5. 2027, za ostale pa 24. 6. 2026.

Počitnice:

- jesenske: od 26. 10. do 30. 10. 2026 (5 delovnih dni);
- božično-novoletne: 28. 12. do 31. 12. 2026 (4 delovni dnevi);
- zimske: od 15. 2. do 19. 2. 2027 (5 delovnih dni);
- pouka prost dan: 26. 4. 2027;
- prvomajske: 28. 4. do 30. 4. 2027 (3 delovni dnevi).

»Dan šole« bo 24. 12. 2026.

Informativna dneva za vpis v šolsko leto 2027/28 bosta v petek in soboto, 12. in 13. 2. 2027.

Maturantski ples v šolskem letu 2026/27 bo v petek, 5. 2. 2027. Dve tradicionalni kulturni prireditvi I. gimnazije: Top Classic bo 23. 12. 2026, Kulturni maraton pa 12. 3. 2027.

4. 2 IZPITI

Izpitni rok za izboljšanje ocene (zaključni letnik) bo od 24. do 26. 5. 2027.

Začetek spomladanskega izpitnega roka bo 28. 6. 2027.

Začetek jesenskega izpitnega roka bo 16. 8. 2027.

4. 3 MATURA

Matura bo potekala po razporedu, ki ga je pripravil Državni izpitni center. Začela se bo s pisanjem eseja pri slovenščini 4. 5. 2027 in nadaljevala 29. 5. 2027. Podelitev maturitetnih spričeval bo 13. 7. 2027.

Začetek jesenske mature bo 21. 8. 2027, podelitev spričeval pa 16. 9. 2027.

5. PREDMETNIK

V vseh predmetnikih gimnazijskih programov je nekaj obveznih predmetov z natančno določenim številom ur, nekaj predmetov je izbirnih. Izbere jih šola ali dijaki. Potem pa so še obvezne izbirne vsebine. Največ izbirnih predmetov je v programu gimnazija. Število ur zanje je različno po letnikih (1. letnik: 0; 2. letnik: 1–3; 3. letnik: 1–3; 4. letnik: 8–12). Pri nas smo nekaj izbirnih ur dodali obveznim maturitetnim predmetom: slovenščini, matematiki in angleščini; v 2. in 3. letniku dijaki izberejo tretji tuji jezik in tudi že priprave na maturo; v 4. letniku pa 4. in 5. maturitetni predmet. Nudimo jim zelo pestro izbiro maturitetnih predmetov.

Dijaki klasičnih oddelkov imajo poleg latinščine (v 1. letniku 4. ure, v višjih letnikih pa 3 ure) še več ur zgodovine in filozofije kot dijaki gimnazije ter nekaj manj ur naravoslovnih predmetov. V 3. letniku klasične gimnazije dijaki izberejo dva izbirna predmeta. Letos so izbrali tretji tuji jezik, biologijo, kemijo, fiziko in glasbo.

Dijaki glasbenih oddelkov imajo nekaj manj ur naravoslovnih predmetov, imajo pa zato več obveznosti v Glasbeni šoli Celje: solfeggio, glasbeni stavek, zgodovina glasbe, klavir, petje-instrument, zbor-orkester, komorno igro in dopolnilni instrument.

V športnih oddelkih je predmetnik enak kot v splošnih, le porazdelitev predmetov po letnikih je nekoliko drugačna, saj imajo več ur športne vzgoje.

Dijaki splošne gimnazije imajo dve uri glasbe in dve uri likovne umetnosti. Klasiki in športniki pa imajo 1,5 ure glasbe in enako število ur likovne umetnosti.

V 2. in 3. letniku si lahko dijaki izberejo tretji tuji jezik. Letos bo v 2. letniku pouk italijanščine, ruščine, španščine in francoščine, v 3. letniku pa pouk francoščine, španščine, ruščine in nemščine.

Priprave na maturo v 3. in 4. letniku potekajo po predmetnih skupinah. Skupine so sestavljene iz dijakinj in dijakov različnih oddelkov.

V 3. letniku bodo imeli dijaki priprave na maturo iz biologije, kemije in fizike.

V 4. letniku izberejo dijaki dva izbirna predmeta za maturo. Letos bodo potekale priprave iz nemščine (1 skupina), francoščine (1 skupina), španščine (1. skupina), latinščine (1. skupina), zgodovine (1 skupina), geografije (3 skupine), umetnostne zgodovine (1 skupina), biologije (2 skupini), kemije (3 skupine), fizike (1 skupina), psihologije (4 skupine) in sociologije (1 skupina).

LETNIK	1.				2.				3.				4.				Priprave na maturo	
PREDMET	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	3.	4.
SLOVENŠČINA	140	140	140	140	175	140	175	175	140	140	140	140	175	175	175	175		
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	175	140	175	175	175	140	175	175		
TUJI JEZIK I (ANG, NEM)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	140	140	140	140		
TUJI JEZIK II (NEM, FRA, ŠPA)	105	105	105	70	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	70		105 oz. 70
TUJI JEZIK III (NEM, FRA, ŠPA, RUŠ, ITA)					70				70									
LATINŠČINA		140				105				105				105				
ZGODOVINA	70	70	70	70	70	105	70	70	70	105	70	70	70	70	70			105
ŠPORTNA VZGOJA	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	105	105		
GLASBA	70			35		52	52											
LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA	70					52					52	35					105	
GEOGRAFIJA	70	70	70	105	70	70	70		70	70	70							140 V-12
BIOLOGIJA	70 V-17	70 V-20	70 V-17	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 izb.	70 V-10						35	140
KEMIJA	70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 izb.	70 V-10						35	140 V-20
FIZIKA	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 izb.	70 V-10						35 V-20	140
PSIHOLOGIJA					70		70			70		70						210
SOCIOLOGIJA									70	70	70					70		210
FILOZOFIJA													70	105	70			140
INFORMATIKA	70 V-52	70 V-52	70 V-52					70										
SOLFEGGIO				105				70				70				70		
ZGODOVINA GLASBE				35								105				105		
GLASBENI STAVEK								70				70				70		
KLAVIR				35				35				35				35		
PETJE- INSTRUMENT				105				105				105				105		
ZBOR-ORKESTER								105				35				70		
KOMORNA IGRA												70				70		
DOPOLNILNI INSTRUMENT																35		
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	30	30	30	30		

Del pouka glasbe in likovne umetnosti se izvaja v sklopu obveznih izbirnih vsebin:
- klasična gimnazija: 18 ur glasbe in 18 ur likovne umetnosti v 2. letniku;
- športni oddelki gimnazije: 18 ur glasbe v 2. letniku in 18 ur likovne umetnosti v 3. letniku.

Pri geografiji, biologiji, kemiji, fiziki in informatiki so predpisane vaje, pri katerih se dijaki delijo v skupine. Število ur je v tabeli zapisano pod številom ur za predmet.

6. OBVEZNE IZBIRNE VSEBNINE

OIV so del pouka z drugačno vsebino in izvedbo. Najnižje število ur po posameznih področjih OIV je določeno s pravilnikom. Po predmetniku je za prvo- in drugošolce predpisanih 90 ur, za tretješolce 55 ur in za četrtošolce 30 ur. Šolska organizacija OIV se ravna po sklepih šolske komisije za OIV. Program je sestavljen iz obveznega dela (dogovorjen v Letnem delovnem načrtu in dijakom določen vnaprej) in izbirnega.

OBVEZNI DEL OIV

1. LETNIK

OIV VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	SPLOŠNA	ŠPORTNA	KLASIČNA	GLASBENA	Koordinator/ organizator
Sprejem prvošolcev	1 OIV	2. 9.	2. 9.	2. 9.	2. 9.	Dijaška skupnost
Spoznavni dnevi na Svetini	3 OIV 3 KEM 3 BIO 3 GEO	14. 9 - 17. 9.	/	14. 9. – 15. 9.	16. 9. – 17. 9.	Ana Turnšek Kregar
Športni tabor	10 OIV	/	21. 9. - 24. 9.	/	/	Robert Kekec
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	Bernarda Trdin
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	11. 11.	11. 11.	11. 11.	11. 11.	Adriana Požun Pavlovič, Hana Grubelnik
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23.. 12.	23. 12.	Maja Medvešek
TOP CLASSIC	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23. 12.	23. 12.	Ana Lavbič
Kulturni maraton	2 OIV	12. 3.	12. 3.	12. 3.	12. 3.	Ana Lavbič
Zimski športni dan	6 OIV	26. 1.	26. 1.	26. 1.	26. 1.	Športni aktiv
Zdravstveno športni dan	6 OIV	8. 4.	8. 4.	8. 4.	8. 4.	Maja Medvešek, Mateja Krušnik
Srečanje klasičnih gimnazij	6 OIV	/	/	2. 4.	/	Ivana Šikonija, Darja Marčič

Kulturni dan v Celju (glasbeni del)	6 OIV	april	april	/	april	Adriana Požun Pavlovič
Kulturni dan v Žički kartuziji (likovni del)	6 OIV	matura	matura	matura	matura	Hana Grubelnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	matura	matura	matura	matura	Športni aktiv
Ogled Celja	2 OIV, 3 ZGO	matura	matura	matura	matura	Tatjana Rozman
Zaključni izlet	6 OIV	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	Komisija za zaključne izlete

2. LETNIK

OIV VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	SPLOŠNA	ŠPORTNA	KLASIČNA	GLASBENA	Koordinator/ organizator
Športni tabor	10 OIV	/	30. 11. - 2. 12.	/	/	Robert Kekec
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	11. 11.	11. 11.	11. 11. (poseben program: Emona)	11. 11.	Adriana Požun Pavlovič, Hana Grubelnik
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23. 12.	23. 12.	Maja Medvešek
TOP CLASSIC	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23. 12.	23. 12.	Ana Lavbič
Kulturni maraton	2 OIV	12. 3.	12. 3.	12. 3.	12. 3.	Ana Lavbič
Zimski športni dan	6 OIV	26. 1.	26. 1.	26. 1.	26. 1.	Športni aktiv
Zdravstveno športni dan	6 OIV	8. 4.	8. 4.	8. 4.	8. 4.	Maja Medvešek, Mateja Krušnik
Gledališki abonma	10 OIV, 4 SLO	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Ogled filma	2 OIV	po posebnem razporedu	/ (imajo pouk)	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Ekskurzija na Primorsko	3 OIV, 3 GEO, 5 BIO, 1 KEM	4. 5.	/ (ostanejo doma)	4. 5.	4. 5.	Ana Turnšek Kregar
Kulturni dan v Celju (glasbeni del)	6 OIV	matura	matura	matura	matura	Adriana Požun Pavlovič

Kulturni dan v Gradcu (likovni del)	6 OIV	matura	matura	matura	matura	Hana Grubelnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	matura	matura	matura	matura	Športni aktiv
Predavanja	2 OIV	matura	matura	matura	matura	Hana Grubelnik, Ana Turnšek Kregar
Zaključni izlet	6 OIV	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	Komisija za zaključne izlete

3. LETNIK

OIV VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	SPLOŠNA	ŠPORTNA	KLASIČNA	GLASBENA	Koordinator/ organizator
Ekskurzija v Trst	2 OIV, 6 SLO, 2 AD, 1 ZGO	30. 9.	30. 9.	30. 9.	30. 9.	Irena Robič Selič, Klara Pavšer Stropnik
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23. 12.	23. 12.	Maja Medvešek
TOP CLASSIC	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23. 12.	23. 12.	Ana Lavbič,
Zimski športni dan	6 OIV	26. 1.	26. 1.	26. 1.	26. 1.	Športni aktiv
Zdravstveno športni dan	6 OIV	8. 4.	8. 4.	8. 4.	8. 4.	Maja Medvešek, Mateja Krušnik
Ekskurzija v Logarsko dolino	3 OIV, 6 GEO	matura	matura	matura	matura	Nataša Marčič
Ogled gledaliških predstav	10 OIV, 4 SLO	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Ogled filma	2 OIV	po posebnem razporedu	/	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje prva pomoč	10 OIV	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	zunanji organizator
Predavanje o krvodajalstvu	2 AD	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	po posebnem razporedu	zunanji organizator, Tanja Tušek
Spomladanski športni dan	6 OIV	matura	matura	matura	matura	Športni aktiv
Zaključni izlet	6 OIV	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	15. 6. – 17. 6.	Komisija za zaključne izlete

4. LETNIK

OIV VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	SPLOŠNA	ŠPORTNA	KLASIČNA	GLASBENA	Koordinator/ organizator
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23. 12.	23. 12.	Maja Medveše
TOP CLASSIC	3 OIV	23. 12.	23. 12.	23. 12.	23. 12.	Ana Lavbič,
Jesenski športni dan (kamp Menina)	6 OIV	29. 9.	29. 9.	29. 9.	29. 9.	Športni aktiv
Zdravstveno športni dan	6 OIV	8. 4.	8. 4.	8. 4.	8. 4.	Maja Medvešek, Mateja Krušnik

IZBIRNI DEL OIV

a.) Obvezna ponudba šole (minimum 15 ur za najmanj 12 dijakov)

Vsebina	**Opis in predvideno št. ur**	**Organizator oz. koordinator**
Logika	Krožek iz logike poteka predvsem za dijake prvih in drugih letnikov, v septembru in oktobru se pripravljamo na šolsko tekmovanje iz logike, v oktobru in novembru pa na državno tekmovanje. Predvidenih je 15 ur v šolskem letu. Rešujemo naloge s prejšnjih tekmovanj, zadnja leta je večji poudarek na lingvistiki. Z reševanjem izbranih nalog razvijamo logično mišljenje.	Tanja Veber
Ekskurzije po posebnem programu (30 ur)	V januarju 2026 smo pripravili javni razpis za strokovne ekskurzije v različne predvsem evropske države in smučarski tabor. Po izboru turističnih agencij programe predstavimo dijakom, ki so se nanje lahko prijavili. Udeležijo se jih lahko dijaki drugega in tretjega letnika. Oktobra 2026 bomo izpeljali ekskurzije na Dansko in južno Švedsko, Malto, v Maroko, Severno Grčijo in na Sicilijo.	Dunja Čurković Peperko
Raziskovalna dejavnost	V srednji šoli ni pomembna le količina pridobljenega znanja, ampak tudi njegova uporabnost, ustvarjalnost, kreativnost ter vedoželjnost. Prav to so vrline, ki jih mladi dobijo z raziskovalnim delom. Raziskovanje prinaša nove izzive, odkritja, povezovanje teorije s prakso in učenje na drugačen način. Prihodnost je skrita v radovednosti tistih, ki iščejo odgovore na nova in nova vprašanja.	Nataša Marčič
Prostovoljno in socialno delo	Dejavnost, ki je namenjena vsem dijakom, poteka celo šolsko leto. Poudarek je na organiziranju pomoči mladim ali starejšim. Pomoč se izvaja v različnih	Tanja Tušek

	oblikah in glede na potrebe. Prostovoljci pridobivajo izkušnje, reference in veščine za nadaljnje življenje in delo, zavedajo se pomena izkazane vrednote. V okviru te dejavnosti se izvaja tudi tutorstvo. Število ur ni določeno.	
Učenje za učenje	V oktobru za 1. letnike izvedemo delavnico Učenje za učenje, kjer dijaki spoznajo in uporabijo različne tehnike in strategije učenja. Pridobijo osnove organizacije učnega procesa.	Urška Bizjak
Verstva in etika	Se srce slepi, ko prosi za ugoden razplet dogodkov? Se zavest moti, ko verjame v temeljno pravičnost? Odgovor ne je zapisan v mnogih oblikah (jezikih, pisavah, pomenih), ki jih poimenujemo kot verstva oziroma (zgolj pri drugem vprašanju) etika. Verstva imajo še druge teme, ki jih predstavljajo na svoje načine. Kakšni so ti načini in kaj je onkraj njih, pa je tema tega izbirnega dela OIV.	Jože Petrak Zajc
Športni tabori	Jesenski športni tabor v Bohinju za 1. letnik (21. 9. - 24. 9. 2026), zimski športni tabor pa bo izveden v Planici za 2. letnik (30. 11. – 2. 12. 2026) in smučarski tabor v Mokrine(18. 1. – 21. 1. 2026). Oba tabora sta dijakom omogočila stik z naravo, kar pomembno vpliva k razvoju čustvene stabilnosti, samozavesti in odgovornosti. Z vidika razvoja mladostnika ima gibanje v naravi poseben pomen – spodbuja razvoj osnovnih motoričnih sposobnosti v raznolikih pogojih, vpliva na delovanje imunskega sistema in hkrati krepi psihološke vidike, kot so samopodoba, zmožnost koncentracije in obvladovanja stresa. Športno udejstvovanje na prostem vzpodbuja zdrav življenjski slog, zmanjšuje negativne vplive sedečega načina življenja in prispeva k oblikovanju celostno razvite, aktivne in samostojne osebnosti. Takšne izkušnje pomembno vplivajo na dolgoročen odnos mladih do gibanja in jim pomagajo razvijati pozitivne vrednote ter vedenjske navade, ki jih bodo spremljale v odrasli dobi.	Robert Kekec
Arheologija	V sodelovanju s Pokrajinskim muzejem Celje.	zunanji sodelavec

b.) Dodatna ponudba šole

Vsebina	Mentor oz. Koordinator	Aktivnosti
Literarni krožek	Bernarda Trdin	Krožek je namenjen dijakom, ki radi svoja čustva in občutke izrazijo z besedami ter so pripravljeni svoje zapise deliti z drugimi, o njih razpravljati, izmenjevati mnenja, svetovati … Mladi literati bodo lahko svoje stvaritve predstavili na prireditvah na šoli in izven nje ali z njimi sodelovali na različnih literarnih natečajih. Pripravili bomo tudi literarno delavnico ali literarno čajanko in razpisali šolski literarni natečaj.
Bralni klub Kajuh bere slovensko	Vesna Gubenšek Bezgovšek	Bralni klub Kajuh bere slovensko je namenjen spodbujanju dijakov k branju slovenske književnosti, se o njej pogovarjati in deliti mnenja. Dijakom bomo ponudili seznam književnih del, lahko pa bodo prebrali delo po lastnem izboru in ga predstavili v skupini. Načrtujemo tudi bralni dogodek z osnovnošolci.
Francoski krožek	Andreja Lorenčak	V okviru krožka pripravljamo gledališke in pevske nastope na raznih kulturnih prireditvah, kot sta Praznik glasbe in Frankofonski dan. V sodelovanju s Francoskim inštitutom v Sloveniji pripravljamo srečanja z naravnimi govorci in po možnosti oglede francoskih filmov ter predstav. V okviru krožka se bomo dodatno pripravljali tudi na mednarodne izpite DELF. Pri krožku lahko sodelujejo dijaki, ki se učijo francoščino in jim učenje jezika ter petje in gledališče predstavljajo poseben izziv. Termin določimo po dogovoru, predvidoma se bomo srečevali enkrat na teden, pred nastopi bodo vaje pogosteje.
Kajuh press	Nataša Peunik, Klara Pavšer Stropnik	Novinarstvo je eden najbolj pomembnih in atraktivnih poklicev. Dijake vabimo, da se priključijo novinarski ekipi, ki piše in ureja spletni časopis Sodelovati pa je možno tudi v različnih projektih s slovenskimi medijskimi hišami. Organizirali bomo strokovna predavanja in delavnice.
Kemijski krožek	Lea Jusufović Glažar in Ana Turnšek Kregar	Pri kemijskem krožku imajo dijaki možnost natančneje spoznati eksperimentalno-raziskovalno delo. Da bi bilo delo kvalitetno, je potrebno usvojiti laboratorijske spretnosti in tehnike. Poseben poudarek je na varnem delu. Pri kemijskem krožku bomo v tem šolskem letu: - izvajali zanimive kemijske poskuse - sodelovali pri delavnicah za osnovnošolce - sodelovali pri informativnem dnevu ... Kemijski krožek bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro. Dan in ura bosta določena v dogovoru z dijaki, glede na njihov urnik.
Biološki krožek	Sonja Najman Vedenik, Žaneti Novak	Biološki krožek je namenjen dijakom, ki imajo veselje do narave, eksperimentalnega dela, rastlin in živali. Pri krožku dijaki izvajajo predvsem eksperimentalno delo in preizkušajo nove laboratorijske vaje z uporabo mikroskopov in drugih pripomočkov. Pripravljajo panoje, s katerimi opozarjajo na okoljske probleme in bolezni današnjega časa, ukvarjajo se z vivaristiko,

		delajo na terenu, izdelujejo enostavne farmacevtske izdelke, sodelujejo pri informativnem dnevu in med svojim delo tkejo nova poznanstva.
Krožek Ekoambasadorji	Sonja Najman Vedenik, Primož Kastaneto	Krožek Ekoambasadorji – gre se za delo pri programu Ekošola, je namenjen predvsem naravoslovnim referentom, ki bodo kot predstavniki razreda sodelovali pri sestavljanju in načrtovanju aktivnosti Ekošole. Referenti bodo povezovali svoje razredne skupnosti tako, da bodo zbirali ideje, predloge, izvajali ankete in potem te ideje uresničevali. Obenem bodo razredne skupnosti obveščali o dejavnostih, prijavah, različnih natečajih ali skupnih akcijah. S tem bodo ozaveščali, povezovali in širili ideje Ekošole. Ob koncu kakšne akcije/projekta bodo izdelali plakate, predstavitve ali poročila (preko panojev, šolskega radia, spletne strani ...), da bodo vsi dijaki in zaposleni dobili vpogled v izvedene dejavnosti.
Matematični krožek	Kristjan Kocbek	Na krožku spoznavamo poglobljene odnose v geometriji, teoriji števil, kombinatoriki in ostalih področjih matematike, ki so zanimive za srednješolce obenem pa tudi koristna za matematična tekmovanja.
Krožek za razvedrilno matematiko	Anja Drofenik	Pri krožku bomo predelovali poliedrske delavnice, izjavno logiko, razne miselne naloge, kot na primer sudoku, kakuro, futošiki, nurikabe, mostove, hitori, masyu, fillomino, suriza in ostale teme s področja razvedrilne matematike, v novembru pa se bomo posebej intenzivno pripravljali na šolsko tekmovanje in nato še na državno tekmovanje, kamor se želimo uvrstiti v čim večjem številu. Po tekmovanjih se bomo ukvarjali še s prepogibanjem papirja – ustvarjanjem in analiziranjem poligonov in poliedrov, tlakovanji, kriptografijo,...
Krožek za finančno matematiko	Ira Vučko Pavlina	Krožek za finančno matematiko je namenjen vsem, ki jih zanima uporaba matematike v poslovnem svetu. Poleg vsebin iz obrestnega računa in statistike, ki jih dijaki spoznajo pri pouku matematike, se bomo ukvarjali tudi z osnovami finančne matematike. Pridobljena znanja bodo koristila predvsem dijakom, ki razmišljajo o študiju ekonomije, financ in drugih poslovnih ved.
Astronomski krožek	Dejan Kokanovič	Prvi del srečanj posvetimo pripravam na astronomsko tekmovanje. V drugem delu se spoznavamo z opazovalnimi napravami, praktičnimi nalogami in opazovanjem nočnega neba. Vsako leto izvedemo več opazovanj na astronomski opazovalnici Prevorje.
Fizikalni krožek	Žan Jerman in mag. Vitomir Babič	V okviru fizikalnega krožka nadgrajujemo osnovno znanje iz fizike. Dijaki samostojno rešujejo projektne naloge, preko katerih razvijajo epistemološka znanja. V okviru krožka je opcija tudi priprave na slovenski in mednarodni turnir mladih fizikov (SiYPT in IYPT). Poleg eksperimentalnega dela bomo v okviru krožka dijake pripravljali na regijsko in državno tekmovanje za Stefanovo priznanje.
FIT krožek	Eva Jurkovnik, Vid	Fit krožek dijakom ponuja dodatno uro športne aktivnosti tedensko. Namen vadbe je spoznavanje

	Poteko, Bernarda Jug	dijakov z vadbo za zdravo telesno držo, učinkovit telesni in gibalni razvoj, tehnike sproščanje in ozaveščanje o pomenu aktivnega načina življenja. Z udeleženci se bomo najprej pogovorili o ciljih in predznanju vadbe za moč, gibljivost in ravnotežje, nato pa vadbo prilagajali posamezniku. Krožek je sproščeno zasnovan in primeren za vse dijake.
Foto sekcija	Jože Petrak Zajc	Smo del multimedijskega krožka. V praksi je namen sekcije posneti kvalitetne fotografije za predstavitev šole, dijakom pa zagotoviti tematski poligon in brezplačno-dragocene izkušnje. Poleg tega se dobivamo še za teoretično-praktične prijeme na individualnih urah. V namenski rabi imamo delovno postajo z odličnim zaslonom, namenjeno obdelavi barv in tonov fotografij s programskim paketom Adobe Creative Cloud. V dobi, ko je vedno več dobrih fotografij, je med dijaki vedno težje najti zagnane fotografe. Si upaš zlomiti ta urok?
Video krožek (multimedija)	Branko Bezgovšek in Anej Bezgovšek	Krožek, ki mu včasih rečemo kar multimedijski krožek, ker je vsestranski, saj pokriva vsa področja napredne tehnologije in v njem poskušamo spremljati tehnološki razvoj ter napredek v računalništvu. V našem krožku dajemo dijakom možnost, da se lahko izkažejo s svojimi talenti v računalniško tehnični stroki. Prav tako redno spremljamo in multimedijsko podpiramo druge dogodke, kot so Kulturni maraton, koncerti pevskega zbora in predavanja. Vse posnetke skrbno shranjujemo na virtualni videostrežnik in naš YouTube kanal ter jih objavljamo na šolski spletni strani. Skrbimo tudi za ozvočenje na dogodkih, kot so predaja ključa, proslave ter glasbene in gledališke predstave. V video krožku dijaki v pozitivnem vzdušju pridobivajo dragoceno tehnično znanje in se udeležujejo multimedijskih tekmovanj.
Šahovski krožek	Hana Grubelnik	Namen krožka je spodbujanje igranja šaha, spremljanje šahovskega dogajanja. Pri krožku predvsem veliko igramo šah, rešujemo šahovske probleme, se preizkušamo v različnih otvoritvah in končnicah. Organizirali in sodelovali bomo na srednješolskem posameznem državnem tekmovanju in na srednješolskem ekipnem državnem tekmovanju. Povezovali se bomo tudi s Celjskim šahovskim klubom in šahovskimi krožki na ostalih celjskih srednjih šolah in se dogovorili za prijateljske dvoboje.
Krožek programiranja	Sebastjan Tkavc	Tudi letos bo deloval programerski krožek za dijake, ki želijo spoznati področje programiranja, in dijake, ki želijo poglobiti že obstoječe znanje na tem področju. Dijaki bodo spoznali programiranje v programskem jeziku Python kot tudi dodatna znanja iz algoritmov, podatkovnih struktur in še kaj več. Krožek bo potekal dvakrat tedensko dve šolski uri, razdeljen na skupino, katere cilj bo spoznati osnove programiranja v jeziku Python, in skupino, ki se bo osredotočala na naprednejše koncepte v programiranju.

Krožek robotike	Sebastjan Tkavc	V okviru krožka robotike bomo z uporabo različnih tehnologij spoznali področje robotike in s tehnologijo Lego Education SPIKE ustvarili fizične robote ter programsko kodo za upravljanje.
Družboslovno društvo	Nina Trojner	Družboslovno društvo organizira predavanja s področja sociologije, psihologije, zgodovine, geografije, … Povežemo se s slovenskimi fakultetami in oddelki (Filozofska fakulteta UM in UL, FDV, …).
Aktivnosti dijaške skupnosti	Metka Rems, Lidija Šober	Predstavniki dijakov naše gimnazije si prizadevajo za čim uspešnejše delovanje Dijaške skupnosti, za sodelovanje med dijaki ter za učinkovito in takojšnje reševanje morebitnih problemov. Med šolskim letom organiziramo različne dogodke in aktivnosti (npr. Jesenski dan, Slovenski dan, Pustovanje...). Vsi zainteresirani dijaki lahko aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi teh aktivnosti.
Pevski zbor	Matevž Pušnik, Adrijana Požun Pavlovič, Anton Šepetavc	Pevski zbor združuje dijake in dijakinje šole, ki radi in z navdušenjem pojejo. Vaje potekajo tedensko na šoli, vsako leto pa so organizirane tudi tridnevne intenzivne vaje. V šolskem letu 2026/2027 jih bomo imeli v Baški. Pevski zbor letno priredi dva tradicionalna koncerta: božično-novoletni koncert v decembru in pomladni koncert v aprilu. Redno se udeležuje državnih in mednarodnih festivalov in tekmovanj. S številnimi nastopi na prireditvah v šoli in izven nje bogati kulturno podobo šole, Celja in Slovenije. K temu bomo stremeli tudi v šolskem letu 2026/27, ko bo zbor po slovesu dolgoletnega uspešnega in priljubljenega zborovodja Tomaža Marčiča prevzel Matevž Pušnik.
Šolski orkester	Peter Tovornik	Orkester je namenjen vsem dijakom I. gimnazije v Celju, predvsem tistim iz splošnih oddelkov, ki se želijo še naprej ljubiteljsko ukvarjati z glasbo, kot tudi dijakom umetniške gimnazije. Deluje projektno. Sodelovanje v orkestru prispeva k ohranjanju, negovanju in nadgradnji glasbenega znanja dijakov. Zaradi edinstvene zasedbe s pisanjem priredb skrbimo za spoznavanje domače ustvarjalnosti ter spodbujamo mlade talente (pevce, soliste, komponiste). Orkester redno in zelo uspešno sodeluje s pevskim zborom v okviru različnih večjih koncertnih dogodkov.
CPP (24 ur) in Predavanje iz Prve pomoči (12) ur	Robert Kekec , Ana Turnšek Kregar	Dijakom 3. letnika omogočimo opravljanje tečaja CPP na šoli. Dijakom omogočimo opravljanje tečaja Prve pomoči na šoli.
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Irena Robič Selič, Urška Lesnik	V šolskem letu 2026/2027 bosta mentorici tekmovanja za Cankarjevo priznanje Urška Lesnik (1. in 2. letnik) in Irena Robič Selič (3. in 4. letnik). Dijake bosta pripravljali na šolsko, regijsko in državno tekmovanje. Krovna tema letošnjega Cankarjevega tekmovanja je Pesem, dober dan. Predpisani deli za obravnavo v 1. in 2. letniku sta Barž ≡ kons Srečka Kosovela (šolsko in državno tekmovanje) in Zgodbe za lažji konec sveta Toma Podstenška (regijsko in državno tekmovanje); tekmovalci 3. in 4. letnika pa bodo prebrali in

		poglobljeno obravnavali deli Srečko Kosovel, Izbor pesmi (šolsko in državno tekmovanje) in Elif Shafak, Otok pogrešanih dreves (regijsko in državno tekmovanje). Vso dodatno literaturo bo državna komisija za Cankarjevo tekmovanje predpisovala sproti. Mentorici bosta tekmovalce pripravili na poglobljeno branje leposlovja. Datumi tekmovanj: šolsko, četrtek, 19. 11. 2026; regijsko, torek, 19. 1. 2027; državno, torek, 9. 3. 2027.
Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje	Ana Lavbič Vesna Gubenšek Bezgovšek	Tekmovanje poteka v organizaciji Zveze društev Slavistično društvo Slovenije prek informacijskega sistema DMFA in preverja znanje slovenskega jezika na podlagi predpisane literature. Poteka dvostopenjsko. Najboljši tekmovalci na šolskem tekmovanju se uvrstijo na državno tekmovanje. V šolskem letu 2026/2027 bosta mentorici tekmovanja Ana Lavbič (2. in 3. letnik) in Vesna Gubenšek Bezgovšek (1. in 4. letnik). Krovna tema tekmovanja je Slovenščina in slovarji. Šolsko tekmovanje bo 3. februarja 2027 (sreda), državno pa 14. aprila 2027 (sreda).
Tekmovanje iz znanja angleščine	Alenka Jeromel, Uršula Zdovc, Metka Rems	Tekmovanje za dijake 2. letnika: Skupine 3-5 dijakov posnamejo 3-minutni filmček z desetimi predpisanimi besedami na vnaprej določeno temo. Tekmovanje za dijake 3. letnika: Dijaki na treh nivojih tekmujejo v znanju angleškega jezika: - šolsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje); - regijsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje, kultura –poznavanje vnaprej določenega književnega dela; - državno tekmovanje (poznavanje in raba jezika, slušno razumevanje, pisno sporočanje). Tekmovanje Best in English: - dijaki vseh letnikov tekmujejo v znanju angleškega jezika na nivoju B2-C1 (CEFR). Za vsa tekmovanja bodo potekale organizirane priprave.
Priprave na tekmovanje iz nemščine	Darja Marčič	Za dijake 3. in 4. letnika, ki jih prijavimo na šolsko tekmovanje, in za tiste, ki se uvrstijo na državno tekmovanje, organiziramo priprave, ki obsegajo samostojno delo doma (po navodilih profesorja) in delo s profesorjem v šoli (10 ur za šolsko in dodatnih 6 ur za državno tekmovanje). Šolsko tekmovanje bo januarja, državno pa februarja.
Priprave na tekmovanje iz francoščine	Andrejka Lorenčak	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz francoskega jezika za 3. in 4. letnik. Državno tekmovanje bo 28. novembra 2026.
Priprave na tekmovanje iz španščine	Nataša Peunik Polonca Škornik	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz španskega jezika za 3. in 4. letnik.

Tekmovanje iz latinščine	Ivana Šikonija	Priprave na državno tekmovanje iz latinščine so namenjene dijakom 3. letnika klasične gimnazije. Tekmovanje bo v spomladanskih mesecih, zato se bomo začeli pripravljati na začetku 2. ocenjevalnega obdobja. Na pripravah bomo reševali tekmovalne naloge: jezikovne, naloge za poznavanje besedišča in naloge za razumevanje besedila.
Priprave na tekmovanje iz italijanščine	Urška Petrič Les	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz italijanskega jezika za 3. letnik. Šolsko tekmovanje bo februarja, državno tekmovanje pa marca v Novi Gorici.
Tekmovanje iz naravoslovja	Lea Jusufović Glažar	Tekmovanje iz znanja naravoslovja je namenjeno dijakom 1. in 2. letnika ter poteka v eni skupini. Dijaki se med seboj pomerijo v nalogah s področja naravoslovja, torej biologije, kemije in fizike. Najboljši s šolskega tekmovanja se uvrstijo na državno tekmovanje, najboljši z državnega tekmovanja pa na Evropsko olimpijado eksperimentalnih znanosti (EOES). Šolsko tekmovanje: 12. 11. 2026 Državno tekmovanje: 16. 01. 2027
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete	Lea Jusufović Glažar	Tekmovanje za srednje šole organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) in je namenjeno dijakom vseh letnikov. Šolsko tekmovanje za bronaste Preglove plakete bo 3. marca 2027. Najboljši dijaki s šolskega tekmovanja se uvrstijo na državno tekmovanje za srebrne in zlate Preglove plakete, ki bo 15. maja 2027.
Tekmovanje iz biologije	Tatjana Jagarinec	Šolsko tekmovanje iz biologije za dijake prvega in drugega letnika bomo izpeljali na temo, ki jo razpiše ZOTKS, za dijake 3. in 4. letnika pa tekmovanje obsega snov biologije za gimnazije. Dodatne priprave na tekmovanje bomo organizirali profesorji biologije za dijake, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje. Šolsko tekmovanje: 20.1. 2027 Državno tekmovanje:13. 3.2027
Tekmovanje v poznavanju flore	Primož Kastaneto	V tem šolskem letu bo tekmovanje potekalo na dveh nivojih, šolskem (18. 11. 2026) in državnem (22. 5. 2027).
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Tatjana Jagarinec	Za dijake bomo organizirali šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na državno tekmovanje, se uvrstijo trije najboljši dijaki. Zanje bodo potekale organizirane priprave. Šolsko tekmovanje: 9.10. 2016 Državno tekmovanje: 20.11. 2026
Ekokviz	Sonja Najman Vedenik	Tekmovanje iz ekoznanja poteka na dveh nivojih, šolskem (3. 12. 2026) in državnem (2. 2. 2027).
Tekmovanje iz matematike	Andreja Šmid	Mednarodni matematični kenguru in odbirno tekmovanje: 18. 3. 2027 Državno tekmovanje iz matematike: 17. 4. 2027
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Anja Drofenik	Šolsko tekmovanje: 8. 12. 2026 Državno tekmovanje: 30. 1. 2027
Tekmovanje iz logike	Tanja Veber	Šolsko tekmovanje: 15. 10. 2026 Državno tekmovanje: 12. 12. 2026

Tekmovanje v znanju ekonomije	Ira Vučko Pavlina	Šolsko tekmovanje: 11. 3. 2027 Državno tekmovanje: 2. 4. 2027
Športna tekmovanja	Aktiv ŠVZ	Udeleževali se bomo vseh športnih tekmovanj, področnih in državnih v individualnih in kolektivnih športih.
Tekmovanje iz fizike	Žan Jerman in mag. Vitomir Babič	Čmrlj Stefanovo priznanje: regijsko, državno, izbirno.
Tekmovanje iz astronomije	Dejan Kokanovič	Šolsko tekmovanje, državno tekmovanje in izbirno tekmovanje za MO.
Tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti - Bober	Sebastjan Tkavc	Bober je mednarodno tekmovanje v računalniškem razmišljanju in pismenosti. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: - šolsko tekmovanje: 9.–13. 11. 2026 in 16.–20. 11. 2026 - državno tekmovanje: 16. 1. 2027
Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike	Sebastjan Tkavc	Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike je namenjeno dijakinjam in dijakom, ki jih zanimajo programiranje in algoritmi ter bi se radi pomerili v reševanju nalog s tega področja. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: - šolsko tekmovanje: 22. 1. 2027 - državno tekmovanje: 20. 3. 2027
Tekmovanje iz znanja programiranja za dijake (ZOTKS)	Sebastjan Tkavc	Tekmovanje iz znanja programiranja za dijake poteka v eni težavnostni skupini (tekmuje se v tekmovalni skupini letnika). Tekmovanje poteka na dveh ravneh: - šolsko tekmovanje: 15. 1. 2027 - državno tekmovanje: 6. 3. 2027
Tekmovanje iz robotike za srednje šole (ZOTKS)	Sebastjan Tkavc	ZOTKS organizira tekmovanje iz robotike za srednje šole z naslednjimi cilji: spodbujanje mladih za področja vodenja sistemov, avtonomnih mobilnih sistemov, robotskih sistemov in programiranja, razširitev znanj s področja tehnike, povezovanje zainteresiranih in nadarjenih učencev s fakultetami in gospodarskimi družbami, razvijanje (zdravega) tekmovalnega duha ter spodbujanje druženja mladih iz različnih okolij. Državno tekmovanje: 6. 3. 2027.
Zgodovinsko tekmovanje	Blanka Rojnik Rom	Tema letošnjega tekmovanja je : „80-ta leta in konec hladne vojne“. Priprave potekajo individualno, sodelujejo lahko dijaki vseh letnikov. Šolsko tekmovanje: januar 2027. Državno tekmovanje: marec 2027.
Tekmovanje iz sociologije	Nina Trojner	Tekmovanja se lahko udeležijo dijaki, ki imajo sociologijo v predmetniku. Tema tekmovanja so množični mediji. Šolsko tekmovanje: 26. 11. 2026 (Tema: Migracija in kulturna raznolikost). Državno tekmovanje: 5. 3. 2027.
Tekmovanje iz geografije	Tamara Kolarič	Geografsko tekmovanje bo potekalo na temo Mesta nekoč in danes. Udeležba na tekmovanju je prostovoljna in se ga lahko udeležijo vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Tekmovanje poteka na dveh nivojih.

		Šolsko tekmovanje: 24. 11. 2026. Državno tekmovanj: 3. 4. 2027.
Tekmovanje v pisanju filozofskega eseja in filozofski krožek	Jože Petrak Zajc	Po organiziranih pripravah dijakov bomo v januarju 2026 izvedli interno šolsko izbirno tekmovanje (z bronastimi priznanji). Najboljši trije se uvrstijo na državno tekmovanje (v marcu 2026, z možnostjo osvojitve srebrnega ali zlatega priznanja). Tekmovanje vodi Slovensko filozofsko društvo, ki zagotavlja ujemanje formata tekmovanja s pravili štipenditorjev (Zoisove idr. štipendije). Namen krožka pa je hitrejša predstavitev filozofije dijakom Kajuha.
Frankofonski dan	Andrejka Lorenčak	Frankofonski dan poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. V okviru francoskega krožka bomo pri tem projektu aktivno sodelovali. Frankofonski dan bo predvidoma 18. marca 2027.
Šolski radio Ferdi	Irena Robič Selič	Oddaje šolskega radia so sestavni del petkovega urnika. Radijci se oglašamo ob koncu 1., 2., 3. ali 5. šolske ure. V oddajah poročamo o aktualnih novicah izpod strehe I. gimnazije v Celju: poudarjamo dosežke naših dijakov in obveščamo o pomembnih dogodkih. K mikrofonu povabimo kakšnega dijaka, veselimo se idej in prispevkov tako dijakov kot profesorjev. Vsako oddajo popestrimo z aktualno glasbo.
Podcast Kajuh	Andreja Lorenčak	S podcastom Kajuh bomo bodočim in aktualnim dijakom približali francoski jezik in kulturo. Govorili bomo o tem, kako pri pouku in izven njega odkrivamo francosko kulturo, zgodovino, navade, kulinariko, kaj počnemo pri mednarodnem sodelovanju, poročali o aktualnem dogajanju v Franciji in še marsikaj. V vsako oddajo bomo vpletli tudi nekaj francoskih besed, da pokažemo, da francoščina ni tako tuja in težka, kot se marsikomu zdi.
Bralne značke	Tanja Petrič Andrejka Lorenčak Polona Škornik Urška Lesnik	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA Za dijake 1., 2. in 3. letnika organiziramo tekmovanje za nemško bralno značko (EPI Lesepreis). Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi in rešijo test. Tekmovanje je v marcu. Osvojijo lahko zlato, srebrno ali priznanje za sodelovanje. (10 ur) FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA V okviru Državne založbe Slovenije organiziramo za dijake 1., 2. in 3. letnika EPI Lecture – tekmovanje za francosko bralno značko. Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi. Tekmovanje bo predvidoma konec marca. Dijaki lahko osvojijo zlato, srebrno ali bronasto priznanje oz. dobijo priznanje za sodelovanje. ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA ZA dijake 1., 2. in 3. letnika organiziramo tekmovanje iz španske bralne značke. Dijaki preberejo dve poenostavljeni in prilagojeni knjigi. Tekmovanje je v marcu. Dijaki lahko osvojijo zlato, srebrno ali bronasto plaketo. SLOVANSKA BRALNA ZNAČKA Na Oddelku za slavistiko FF UL bo v zimskem semestru potekala Slovanska bralna značka. Posvečena bo branju in diskusiji o treh slovanskih romanih iz prenovljenega

		učnega načrta za slovenščino v gimnazijah: Vlada Urošević: Divja Liga (prevod N. Subiotto, Forum Slovanskih kultur), Dominik Tatarka: Pleteni naslonjači (prevod A. Pleterski, Cankarjeva založba) E. G. Vodolazkin: Laurus (prevod L. Dejak, Cankarjeva založba).
Plesna dejavnost	Maja Medvešek Lea Jusufović Glažar	Plesna dejavnost je ena izmed vidnejših dejavnosti, s katero dijakinje in dijaki popestrijo marsikatero prireditev. Ena izmed njih je tradicionalni Top Classic v dvorani Kajuh. Plesalci so nepogrešljiv del Kulturnega maratona, saj za ostale dijake pripravijo plesne delavnice, plešejo na športnih tekmovanjih in sodelujejo na informativnem dnevu za osnovnošolce. Vsako leto organiziramo tradicionalni Večer plesa, kjer se predstavijo dijakinje in dijaki različnih plesnih šol.
Kulturno društvo Antona Aškerca	Ana Lavbič	Kulturno društvo Antona Aškerca ustvarja kulturni utrip naše gimnazije, hkrati pa se aktivno vključuje tudi v kulturno ustvarjanje Celja in okolice. Dijaki in mentorji pripravijo tradicionalni prireditvi Top Classic in Kulturni maraton ter priložnostne kulturne programe za šolo in tiste, ki nas povabijo k sodelovanju.
Naravoslovno društvo	Mojca Alif	Osnovna dejavnost društva je organiziranje predavanj s področja biologije, kemije, fizike, medicine, astronomije, računalništva, matematike… Poleg tega vsako leto organiziramo obiske raziskovalnih institucij in dogodkov s področja znanosti (Slovenskega festivala znanosti, dni odprtih vrat IJS …)
Gledališče Kajuhovi klasiki	Ivana Šikonija	Gledališka skupina Kajuhovi klasiki je namenjena dijakom klasikom. Dijake klasičnih oddelkov bomo konec septembra oziroma v začetku oktobra povabili na avdicijo. Z vajami bomo predvidoma začeli v oktobru. Vaje bomo imeli enkrat na teden, dve šolski uri, pred premiero pa intenzivne vaje. Če bo mogoče, bomo premiero načrtovali za Kulturni maraton, prijavili pa se bomo tudi na tekmovanje šolskih gledaliških skupin Vizije.
Krvodajalske akcije	Ana Turnšek Kregar	Kri kot najpomembnejša tekočina človeškega telesa je življenjsko potrebna pri težkih operacijah, kjer človek izgublja veliko krvi. Zaradi velikih potreb po krvi, so še kako dobrodošli mladi krvodajalci – srednješolci, ki dopolnijo 18 let starosti. Ti se pojavljajo s svojimi humanimi dejanji darovanja krvi tudi v kasnejših letih, kot študentje ali kot zaposleni na različnih področjih življenja. Krvodajalske akcije organizirata Rdeči križ Slovenije – Območno združenje Celje in Transfuzijski center Splošne bolnišnice Celje, ki šolskim mentorjem RK posredujeta časovni razpored za izvedbo krvodajalskih akcij.
Likovna dejavnost in likovni krožek	Hana Grubelnik	Likovniki sodelujejo pri poslikavah za različne šolske prireditve s plakati, scenami ipd., izven šole pa predvsem pri ustvarjanju velikega plakata ob prazniku MO Celje in na kakšnih drugih likovnih natečajih. Sodelujemo s celjskim umetnikom v delavnici in

		postavimo razstavo ustvarjenih del. Predlogi dijakov so vsekakor dobrodošli. Likovni krožek je namenjen dijakom, ki bi likovno ustvarjali na različnih likovnih področjih. Poudarek na področjih risanje, slikanje in oblikovanje izdelkov iz keramike. Srečevali bi se enkrat na teden po dve uri. Dijakom lahko ponudim delavnico risanja za sprejemne izpite na fakulteti za Arhitekturo in ALU.
Projekt Inženirji in inženirke bomo	Mojca Alif	Projekt je namenjen dijakom, ki aktivno razmišljajo o svoji karierni poti na kateremkoli področju dela. V okviru projekta bomo za dijake organizirali delavnico na temo ustvarjalnega vstopa na trg dela, sodelovali bomo pri izboru inženirke leta in se udeležili še kakšnega dogodka, ki ga bodo organizirali v okviru projekta.
Projekt Evropska vas	Irena Robič Selič	Projekt Evropska vas je nacionalni projekt, ki pripomore k širšemu spoznavanju izbrane evropske države članice Evropske unije. Pri projektu bomo sodelovali tudi v šolskem letu 2026/2027.
Projekt Šola ambasadorka Evropskega parlamenta	Andrejka Lorenčak Nina Trojner Tamara Kolarič Hana Grubelnik	Izobraževalni program Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS) je namenjen ozaveščanju in izobraževanju dijakov o Evropski uniji ter usposabljanju za aktivno državljanstvo. Glavni cilj projekta je okrepiti zavedanje o EU in evropski parlamentarni demokraciji ter mladim približati znanje o delovanju Evropske unije in Evropskega parlamenta. Preko različnih aktivnostih bodo dijaki odkrivali, kaj pomeni biti evropski državljan, prednosti evropskega povezovanja v vsakdanjem življenju, vlogo Evropskega parlamenta in drugih institucij v odločevalskem procesu ter pomen aktivnega državljanstva. V okviru projekta bomo organizirali različne dogodke, srečanja z evropskimi poslanci ter postavili Evrokotiček.
Šolska odbojkarska liga za dijakinje	Mateja Krušnik	Skozi celotno šolsko leto poteka šolska odbojkarska liga za dijakinje. To je oblika med razrednega tekmovanja. Zanimanje za odbojko je v teh letih zelo naraslo. Pozna se napredek v znanju igranja odbojke v vseh razsežnostih, tudi tistih dijakinj, ki so bile v začetku morda nekoliko šibkejše. Očitno ekipni duh sodelovanja pri igri nanje zelo dobro vpliva. Na koncu lige se na zaključni turnir uvrstijo štiri najboljše ekipe. Zmagovalke dobijo prehodni pokal ter odigrajo še tradicionalno tekmo z ekipo profesoric.
Projekt Erasmus+ka122	Darja Marčič Andrejka Lorenčak Nataša Peunik	V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom Erasmus+ ka122, z naslovom: Ženske raziskovalke in njihov vpliv na Evropo. V projekt so vključeni dijaki 2. in 3. letnika. Predvidoma bodo tudi letos Izvedene kratkotrajne mobilnosti s šolami v Franciji, Španiji in Nemčiji ter nekaj dolgotrajnih z istimi državami. Projekt bo potekal do 28. 02. 2027
Projekt Erasmus+ KA122-SCH	Ana Lavbič	V okviru programa Erasmus+ KA122-SCH bomo v šolskem letu letu 2026/27 izvajali projekt z naslovom Iz korenin raste razumevanje: slovanska identiteta kot most vključevanja in povezovanja. S skupinskimi mobilnostmi v slovansko govoreče države bomo krepili

		medkulturno povezovanje, spoznavali skupne slovanske jezikovne in kulturne korenine ter poglabljali razumevanje slovenske in širše slovanske identitete. Pričakujemo večjo aktivno vključenost dijakov priseljencev iz slovanskih dežel, krepitev medkulturnega razumevanja med vsemi dijaki ter razvoj trajnih šolskih dejavnosti, ki bodo slovansko kulturno in jezikovno dediščino uporabljale kot most povezovanja, sodelovanja in vključevanja.
Šola v kulturi	Ana Lavbič Hana Grubelnik	V šolskem letu 2026/27 se bo naša šola vključila v projekt Šole v kulturi, ki mladim omogoča intenzivno tridnevno doživetje umetnosti in kulture zunaj njihovega vsakdanjega šolskega okolja. Projekt, ki ga financira Ministrstvo za kulturo, povezuje kulturne organizacije, vzgojno-izobraževalne zavode, lokalne skupnosti in druge deležnike ter mladim približuje različne oblike umetnosti na ustvarjalen in neposreden način. Šola v kulturi je nekakšna urbana različica šole v naravi, le da se dijaki namesto v naravo za nekaj dni potopijo v svet umetnosti in kulture. 20 dijakov naše šole, dejavnih na področju kulturno-umetnostne vzgoje, se bo Šole v kulturi udeležilo od 16. do 18. novembra 2026 v Ljubljani. Program bo prepletal delavnice, predstave, obiske kulturnih ustanov, pogovore z umetniki, sprehode, vodene oglede ter aktivno sodelovanje v umetniških procesih. Projekt s tem odpira možnost, da kultura postane prostor učenja, druženja, ustvarjanja in povezovanja – tudi zunaj šolskih učilnic.
Srečanje klasičnih gimnazij	Ivana Šikonija	V letošnjem šolskem letu ga bodo predvidoma organizirali na I. gimnaziji v Celju. Gre za srečanje ravnateljev, učiteljev in dijakov klasičnih gimnazij Šola, ki srečanje pripravi, poskrbi za program in druženje.
Odbojka v sožitju med profesorji in dijaki	Mateja Krušnik Maja Medvešek	Na naši gimnaziji je z odprtjem Dvorane Kajuh gimnazija pridobila tudi na priljubljenosti v igranju odbojke. Začelo se je z rekreacijo profesoric in zaradi slabše udeležbe preraslo v igranje odbojke med profesoricami in dijakinjami. Navdušenje nad rekreacijo odbojke na naši šoli tako prinaša v našo gimnazijo tudi drugačno sodelovanje med dijaki in profesorji, kjer se tudi profesorji lahko naučimo kaj od dijakov, odnosi med dijaki in profesorji pa se krepijo skozi zanimivo igro sodelovanja.
Nogomet v sožitju med profesorji in dijaki	Robert Kekec	Že tretje leto zapored na naši gimnaziji nadaljujemo z igranjem nogometa med profesorji in dijaki. Kar se je začelo kot športno druženje, počasi postaja prijetna tradicija, kjer običajne vloge iz učilnic za nekaj časa zamenjamo za tiste na nogometnem igrišču. Ne manjka tekmovalnosti, lepih potez in dobre volje, predvsem pa takšna druženja ponujajo priložnost za drugačno sodelovanje in povezovanje med dijaki in profesorji. Na igrišču smo vsi del iste ekipe oziroma iste igre, skozi šport in fair play pa se odnosi krepijo tudi zunaj učilnic.

Tekmovanje iz psihologije	Suzana Makarić	Priprave na tekmovanje se bodo začele, ko bo objavljena tema in priporočena literatura. Tekmovanja se lahko udeležijo dijaki od 2. do 4. letnika. Udeležba je prostovoljna.
Šolska nogometna liga	Robert Kekec	Nogomet je mnogo več kot igra ali šport. Skozi nogometno ligo bodo dijaki postavljali skupne cilje, spoznavali nove prijatelje in sprejemali obveznosti. Razvijali bodo različne vrednote, tako osebnostne kot družbene, ki v veliki meri oblikujejo človeka med odraščanjem. V šolski nogometni ligi bo zagotovo prišlo do trenj med sošolci, nasprotniki, znotraj ekipe ali med ekipami. Skozi tovrstne izkušnje se bodo dijaki učili komunicirati, sodelovati in razlikovati med ne/športnim obnašanjem. Svoje individualne sposobnosti bodo prilagajali in povezovali z ostalimi igralci. Naučili se bodo medsebojnega spoštovanja in ekipnega dela ter začutili pripadnost ekipi. Razvijali bodo motorične, miselne in čustvene sposobnosti. Ob vsem tem, pa bo igra kot takšna razbremenilna, a hkrati odlična šola razvijanja individualnega in skupnega napredka. Na koncu lige se najboljši dve ekipi iz vsakega letnika uvrstita na zaključni turnir. Zmagovalci v obeh konkurencah dobijo prehodne pokale.
Šolski košarkarski turnir 3x3	Robert Kekec	Že tretje leto nadaljujemo tradicionalni Kajuhov košarkarski turnir trojk, ki združuje številne dijake v športnem duhu tekmovanja, sodelovanja in fair playa. Turnir je namenjen dijakom vseh letnikov in poteka v sproščenem, a hkrati tekmovalnem vzdušju. Ekipe so na začetku razdeljene v skupine, v katerih med seboj odigrajo tekme po sistemu vsak z vsakim. Najuspešnejše ekipe se nato uvrstijo v izločilne boje, ki se zaključijo z napetimi polfinalnimi in finalnimi tekmami. Dogodek je med dijaki zelo priljubljen, saj ponuja priložnost za športno udejstvovanje, medsebojno spodbudo ter krepitev razredne povezanosti in šolskega duha. Turnir je hkrati priložnost, da dijaki pokažejo svojo športno pripravljenost, ekipno igro in spoštovanje do nasprotnikov. Ob tem pa ne manjka navijaškega vzdušja in dobre volje.

7. Pravilniki

To poglavje vključuje naslednje dokumente:

7.1 Šolska pravila
7.2 Pravilnik o šolski prehrani
7.3 Šolska pravila ocenjevanja
7.4 Merila za dodelitev statusa športnika na I. gimnaziji v Celju
7.5 Pravilnik o pogojih in načinu odobritve odsotnosti od pouka zaradi organiziranega trenažnega procesa dijakov športnih oddelkov na I. gimnaziji v Celju
7.6 Usmeritve pri pripravi in izvajanju osebnih izobraževalnih načrtov za športnike na I. gimnaziji v Celju

7. 1 ŠOLSKA PRAVILA

S šolskimi pravili se določi:

I. merila in postopek za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj dijakom,
II. upravičene razloge za zamujanje ali predčasno odhajanje dijaka od pouka,
III. upravičene razloge za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku in način njegove vključitve v vzgojno- izobraževalno delo v času oprostitve,
IV. način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole,
V. pravila uporabe osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem,
VI. način sodelovanja s starši,
VII. vzgojno delovanje šole,
VIII. druga pravila šolskega reda v skladu s predpisi.

I. MERILA IN POSTOPEK ZA PODELJEVANJE POHVAL, NAGRAD IN DRUGIH PRIZNANJ DIJAKOM

1. člen

Dijaki in dijakinje I. gimnazije v Celju za odlični uspeh, uspešno delo v šoli in izven nje lahko prejmejo naslednja priznanja: nagrado šole, nagrado ravnatelja, nagrado za dosežke, nagrado za naj športnika in naj športnico, nagrado za naj glasbenika in pohvalo.

Vsa priznanja se podeljujejo ob koncu šolskega leta, za izjemne dosežke pa tudi med šolskim letom.

Pobudo za priznanje lahko poda ravnatelj, razredniki, mentorji, dijaška skupnost, oddelčna skupnost. Odločitve sprejema ravnatelj v soglasju s predlagateljem, profesorskim zborom šole oz. oddelčnim profesorskim zborom.

Nagrade in pohvale evidentiramo v šolski dokumentaciji.

2. člen
(nagrada šole)

Nagrado šole prejmejo vsi dijaki in dijakinje, ki so dosegli pri maturi 30 in več točk.

Nagrado šole prejmejo vsi dijaki in dijakinje, ki so se udeležili olimpijade iz znanja (jeziki, matematika, fizika, kemija, biologija, geografija, lingvistika ...).

Nagrado šole prejmejo tisti dijaki in dijakinje, ki so imeli vsa štiri leta v zaključnih spričevalih samo odlične ocene.
Nagrado šole prejmejo na slovesnosti ob prisotnosti vseh profesorjev in vabljenih gostov.

3. člen
(nagrada ravnatelja)

(1) Nagrado ravnatelja za delo v oddelku prejme tisti učno uspešen dijak ali dijakinja, ki se značajsko odlikuje, je vzoren v odnosih do šole, profesorjev in sošolcev, jim pomaga in je zelo aktiven/aktivna pri dejavnostih izven šole. Nagrado lahko prejme en dijak ali dijakinja v razredu ali skupini.

4. člen
(nagrada za dosežke)

Nagrado za dosežke pri tekmovanjih iz znanj prejmejo tisti, ki so dosegli odlično uvrstitev na državnih tekmovanjih. O tem presoja mentor, ki nagrajence tudi predlaga.

Nagrade za dosežke pri športu prejmejo tisti, ki so na državnem prvenstvu zasedli eno od prvih petih mest pri individualnih športih in eno od prvih treh mest pri kolektivnih športih.

Nagrado za ostale dejavnosti (kultura, šport, raziskovalna dejavnost, prostovoljne aktivnosti itd.) prejmejo tisti, ki so se na teh področjih odlikovali.

Nagrado prejmejo nagrajenci na posebej organizirani prireditvi ali pa kar v svojem oddelku.

5. člen
(nagrada za naj športnika)

Nagrado za naj športnika šole vsako leto lahko prejmeta dva športnika, en dijak in ena dijakinja.

Posebno nagrado za izjemni športni dosežek (udeležba na letni/zimski olimpijadi ali olimpijadi mladih, odličen rezultat na evropskem ali svetovnem prvenstvu) lahko prejme en/a ali več dijakov/dijakinj. O podelitvi nagrade odloči ravnatelj po predhodnem posvetu s strokovnim aktivom športnih pedagogov.

6. člen
(nagrada za naj glasbenika)

Nagrado za naj glasbenika šole vsako leto lahko prejme en dijak ali dijakinja.

7. člen
(pohvala za odličnost)

Pohvalo za odličnost lahko prejmejo tisti dijaki ali dijakinje, ki imajo v letnem spričevalu iz vseh predmetov oceno odlično.

Pohvalo za odličnost prejmejo nagrajenci na posebej organizirani prireditvi ali pa kar v svojem oddelku.

8. člen
(pohvala)

Pohvalo v oddelku lahko prejme tisti dijak ali dijakinja, ki se posebej odlikuje pri delu v oddelčni skupnosti. Pohvalo lahko prejmeta največ dva dijaka v oddelčni skupnosti.

Pohvale se podelijo tudi tistim, ki so dosegli odlične uvrstitve na državnih tekmovanjih (o tem presoja mentor, ki tudi predlaga nagrajence), ter tistim, ki so v ostalih dejavnostih pripomogli k ugledu šole.

Pohvale prejmejo dijaki ali dijakinje za uvrstitve od šestega do desetega mesta na državnih tekmovanjih iz individualnih športov.

II. UPRAVIČENI RAZLOGI ZA ZAMUJANJE ALI PREDČASNO ODHAJANJE DIJAKA OD POUKA

9. člen
(upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka)

Starši lahko pisno zaprosijo razrednika, da dijaku zaradi utemeljenih razlogov (vozni red javnih prevoznih sredstev, vzporedno izobraževanje, treningi in podobno) dovoli zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka, ki ne sme biti daljše od 10 minut.

Če razrednik prošnjo staršev odobri, zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka razrednik evidentira v dnevniku.

Predčasen odhod od pouka, ki ni bil vnaprej napovedan, je dovoljen samo v izjemnih primerih. Odhod dovoli učeči učitelj samo od svoje ure. Odhod od več ur lahko dovoli samo razrednik.

V primeru, da se dijak slabo počuti, lahko za predčasen odhod zaprosi profesorja tiste ure, razrednika ali v primeru njegove odsotnosti dežurnega učitelja ali v primeru njegove odsotnosti oz. drugih obveznosti svetovalno delavko ali v primeru njenih drugih obveznosti vodstvo šole (v tem vrstnem redu).

Profesor tiste ure, razrednik, dežurni učitelj, svetovalna delavka oz. vodstvo šole presodi, ali dijak ni več sposoben ostati v šoli. V tem primeru pokliče njegove starše ter dijaku v njihovem spremstvu dovoli zapustiti pouk. Če se starši strinjajo, lahko dijak sam odide od pouka. V nobenem primeru dijak ne sme oditi od pouka sam brez soglasja staršev. V primeru, da starši niso dosegljivi, profesor tiste ure, razrednik, dežurni profesor, svetovalna delavka ali vodstvo po potrebi pokliče reševalno službo. Predčasen odhod od pouka brez dovoljenja profesorja tiste ure, razrednika, dežurnega učitelja, svetovalne delavke ali vodstva šole je neopravičen.

III. UPRAVIČENI RAZLOGI ZA OPROSTITEV PRISOTNOSTI DIJAKA PRI POUKU IN NAČIN NJEGOVE VKLJUČITVE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V ČASU OPROSTITVE

10. člen
(evidentiranje odsotnosti)

Odsotnost dijaka se vpiše v dnevnik šolskega dela. Odsotnost vpiše učitelj, ki uro vodi, ali učitelj, ki je dolžan ugotoviti prisotnost dijaka pri pouku. Preostale odsotnosti vpiše v dnevnik razrednik.

11. člen
(obveščanje o odsotnosti)

Starši, ob njihovem soglasju pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, so dolžni razrednika obvestiti o vzroku dijakove odsotnosti na prvi razrednikovi govorilni uri po prvem dnevu izostanka dijaka od pouka, in sicer osebno, telefonsko, pisno, po e-pošti ali preko aplikacije eAsistent.

Dijake in starše o terminu govorilnih ur seznani razrednik na razredni uri oz. roditeljskem sestanku, razpored govorilnih ur pa je objavljen na spletni strani šole.

Če dijak ali dijakinja manjka več kot tri dni, razrednik starše o odsotnosti dijaka obvesti skladno z 22. členom teh pravil.
V roku petih delovnih dni po prihodu dijaka v šolo morajo starši odsotnost pisno opravičiti. Pisna opravičila razrednik preveri na razrednih urah in odsotnost dijaka opraviči ali ne opraviči na podlagi presoje vzroka odsotnosti v opravičilu.

Kadar je dijak odsoten zaradi bolezni več kot pet šolskih dni skupaj, lahko razrednik zahteva potrdilo osebnega zdravnika. Potrdilo mora biti izdano na predpisanem obrazcu in opremljeno z žigom in podpisom zdravnika.

Mladoletne dijake, ki stanujejo v dijaških domovih, opravičuje njihov vzgojitelj po postopku, določenem v tem členu.

12. člen
(opravičena odsotnost)

Odsotnost dijaka od pouka izjemoma dovoli učitelj za uro, ki jo vodi. Odsotnost mora biti naknadno pisno opravičena, skladno s postopkom, določenim s temi pravili.

Na podlagi pisne vloge dijaka ali dijakinje in ob pisnem soglasju staršev lahko razrednik dijaku dovoli odsotnost od pouka za največ tri dni. Odsotnost, daljšo od treh dni, dovoli ravnatelj in o tem obvesti razrednika. Dijak pisno vlogo vroči osebno ravnatelju.

Za odsotnost iz prejšnjega odstavka tega člena in za vsako odsotnost, ki se lahko predvidi vnaprej (zdravniški pregledi, obisk prireditev, potovanja ipd.) so starši dolžni razredniku predložiti prošnjo najmanj tri dni pred napovedanim izostankom.

Razrednik in ravnatelj le izjemoma dovolita odsotnost od pouka, ki je opredeljena v drugem odstavku tega člena, zadnja dva tedna pred koncem ocenjevalnega obdobja ali na dan napovedanega ocenjevanja znanja.

13. člen
(opravičenost od pouka športne vzgoje)

Dijaki, opravičeni športne vzgoje, morajo biti prisotni pri uri športne vzgoje. Aktivnost se jim prilagodi.

14. člen
(neopravičena odsotnost)

Če razrednik v petih delovnih dneh po prihodu dijaka v šolo ne prejme pisnega opravičila o odsotnosti, je odsotnost neopravičena. Razrednik lahko upošteva opravičilo, ki ga dijak iz upravičenih razlogov predloži po izteku roka iz prejšnjega odstavka.

Razrednik ima pravico, da izostanka ne opraviči, če dvomi v resničnost navedb v opravičilu ali presodi, da je navedeni razlog za izostanek neopravičljiv. V tem primeru s svojo odločitvijo seznani dijaka in podpisnika oz. izdajatelja opravičila.

15. člen

Razrednik ne opraviči odsotnosti dijaka v naslednjih primerih:

- naknadno opravičenega izostanka za predvidljivo odsotnost,
- če dijak brez dovoljenja učitelja ali razrednika zapusti pouk,
- če je dijak prisoten pri pouku le pri posameznem predmetu,
- če je dijaku začasno prepovedana prisotnost pri pouku zaradi kršitev šolskega reda.

16. člen
(neopravičena odsotnost)

Neopravičeno manjkanje pri pouku se okvirno kaznuje takole:
- 1–9 ur: opomin
- 10–34 ur: ukor
- 35 in več ur: izključitev

Dijak je opravičeno odsoten od pouka: a) v primeru prepisa z druge šole, ko ima določen predmet že opravljen in priznan; b) kadar sodeluje z dovoljenjem razrednika in profesorja tiste ure v dejavnostih OIV, ki potekajo v času pouka. Taka odsotnost se v e-dnevniku označi z »drugo šolsko delo«.

17. člen
(prisotnost)

Dijaki in dijakinje so dolžni redno in pravočasno prihajati k pouku oziroma k drugim oblikam organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z izobraževalnim programom.

Če dijak nima s seboj zahtevanih pripomočkov oziroma opreme za pouk, lahko profesor tiste ure zahteva neopravičeno uro.

Če dijak s svojim obnašanjem moti pouk, lahko profesor tiste ure zahteva neopravičeno uro.

Če dijak na dan pisanja testa ni prisoten pri celotnem pouku, mu profesor načeloma ne dovoli pisanja testa.

IV. NAČIN VKLJUČITVE DIJAKA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V ČASU PREPOVEDI PRISOTNOSTI PRI POUKU IN DRUGIH OBLIKAH IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

18. člen
(prepoved prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole)

Šola lahko dijaku prepove prisotnost pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, če s svojim ravnanjem ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih s tem, da poseduje nevarne predmete oziroma sredstva, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali ne upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu. Prepoved lahko traja največ do konca šolskih obveznosti tistega dne, v primeru hujših ali dolgotrajnejših posledic kršitve pa lahko največ do zaključka postopka vzgojnega ukrepanja.

Dijaku, ki s svojim vedenjem ovira izvajanje pouka, se lahko prepove prisotnost pri pouku za čas posamezne ure pouka.

Šola lahko zaseže predmete, s katerimi dijak ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih ali povzroča oziroma bi lahko povzročil materialno škodo.

Šola o prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole oziroma o zasegu predmetov dijaku izda sklep najpozneje do konca pouka tistega dne.

V primeru prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, profesor tiste ure pošlje reditelja v tajništvo. Reditelj sporoči tajnici/tajniku, da sošolec/sošolka s svojim ravnanjem ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih. Tajništvo pokliče varnostno službo. Do njihovega prihoda profesor počaka z dijakom.

V. PRAVILA UPORABE OSEBNIH NAPRAV ZA POVEZOVANJE S PODATKOVNIM IN TELEKOMUNIKACIJSKIM OMREŽJEM

19. člen
(uporaba mobilnih telefonov)

Uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela je prepovedana. Dovoljena je le v primeru, ko profesor določene ure dijakom dovoli uporabljati osebne naprave za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem zaradi doseganja ciljev pouka.

Dijaku, ki bo brez dovoljenja uporabljal osebne naprave za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela, lahko profesor napravo začasno odvzame.

Odvzeti mobilni telefon profesor preda razredniku, kjer telefon lahko prevzamejo starši. O odvzemu mobilnega telefona ali drugih predmetov razrednik obvesti starše dijaka.

Strogo je prepovedana uporaba mobilnih telefonov z namenom fotografiranja ali avdio in video snemanja v šoli in drugih oblikah izobraževalnega dela.

Šola za poškodovane, izgubljene ali odtujene mobilne telefone ne odgovarja.

20. člen
(prepoved snemanja)

V šoli in drugih oblikah izobraževalnega dela šole je prepovedana uporaba drugih naprav, ki omogočajo kakršnokoli avdio in video snemanje šolskih prostorov ter ljudi.

Enake omejitve veljajo za fotografiranje v šoli.

21. člen
(predvajalniki glasbe)

Dijakom med poukom, odmori in drugimi dejavnostmi ni dovoljena uporaba različnih glasbenih predvajalnikov.

VI. SODELOVANJE S STARŠI

22. člen
(sodelovanje s starši)

Starši s šolo sodelujejo na:

- roditeljskih sestankih, ki so določeni s šolskim koledarjem,
- skupnih govorilnih urah, ki so določene s šolskim koledarjem,
- individualnih govorilnih urah učečega učitelja in razrednika enkrat tedensko,
- po predhodnem vabilu ali dogovoru,
- preko Sveta šole – predstavniki sveta staršev,
- preko Sveta staršev – predstavniki staršev vseh oddelkov šole,
- z informativnim gradivom – Publikacija šole,
- s predpisanimi gradivi – obvestila staršem o uspehu, letna spričevala,
- preko spletne strani šole in sodelovanja s starši preko elektronske pošte
- preko aplikacije eAsistent.

VII. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

23. člen
(kršitve)

V času vzgojno izobraževalnega dela je prepovedano obnašanje v nasprotju z določili tega pravilnika, s šolskimi pravili in z navodili delavcev šole. Prepovedano obnašanje je opredeljeno kot:

- uporaba fug, kajenje, uživanje alkohola ali prepovedanih drog in drugih opojnih sredstev,
- neprimeren odnos do pouka, do dijakov, delavcev šole in drugih,
- žaljenje udeležencev izobraževanja zaradi rase, narodne pripadnosti, veroizpovedi, političnega prepričanja, spolne usmerjenosti ali drugih oblik drugačnosti,
- podcenjevanje sošolcev, grožnje, razne oblike izsiljevanja ali podkupovanja, laganje, kraja,
- sedenje na oknih učilnic ali hodnikov, na stopnicah in po tleh hodnikov,
- sprejemanje privatne pošte in obiskov,
- vpitje, žvižganje in razgrajanje po šoli,
- povzročanje škode na šolskem premoženju ali premoženju delavcev šole in ostalih udeležencev izobraževanja,
- naslanjanje koles na zid šolske zgradbe,
- nošenje hrane in pijače v telovadnico in garderobe,
- plezanje po plezalih in plezalni steni brez prisotnosti profesorja,
- vstopanje v telovadnico v čevljih (vstopamo samo v čistih športnih copatih),
- postavljanje športne opreme in rekvizitov brez nadzora,
- upravljanje in pritiskanje stikal,
- zadrževanje na tribunah brez dovoljenja profesorjev,
- zadrževanje dijakov med odmori v telovadnici,
- ponarejanje dokumentov,
- uporabljanje osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela razen z dovoljenjem profesorja določene šolske ure,
- uporabljanje pametnih ur med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela,
- snemanje ali fotografiranje brez dovoljenja vodstva šole in dotične osebe,
- organiziranje javnih prireditev, ekskurzij in izletov v imenu šole brez soglasja in dovoljenja vodstva šole,
- hranjenje in pitje med poukom,
- žvečenje žvečilnih gumijev med poukom in lepljenje teh na šolski inventar,
- uporabljanje grelnikov za vodo,
- nošenje kap in kapuc pri pouku,
- plakatiranje po zidovih in drevju na dvorišču,
- igranje videoiger na zaslonih, postavljenih v družabnih kotičkih,
- uporabljanje računalnikov v razredih brez nadzora profesorja in
- uporabljanje različnih glasbenih predvajalnikov med poukom in odmori.

24. člen
(najtežje kršitve)

Najtežje kršitve so tiste, za katere se lahko dijaka izključi iz šole:

- ogrožanje svojega življenja ali zdravja oziroma življenja ali zdravja drugih, ki ima ali bi lahko imelo za posledico težjo telesno poškodbo oziroma težje duševne motnje,
- namerno uničenje oziroma poškodovanje šolskega ali drugega premoženja, s katerim je povzročena večja materialna škoda,
- vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist,
- uničenje ali ponarejanje šolske dokumentacije,

- posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo varnost, življenje in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje prepovedanih drog,
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola,
- prisotnost pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma uživanje alkohola ali prepovedanih drog,
- neopravičene odsotnosti od pouka, ki znašajo 35 ur ali več v šolskem letu.

25. člen
(vzgojno delovanje šole)

Šola lahko zaradi neizpolnjevanja šolskih obveznosti oziroma kršitev dolžnosti (v nadaljnjem besedilu: kršitve) zoper dijaka vzgojno ukrepa.

Vzgojni ukrepi se lahko izrečejo za kršitve, ki jih dijak stori v času šolskih obveznosti.

Vzgojni ukrepi so opomin, ukor in izključitev iz šole.

Izključitev iz šole se lahko izreče za najtežje kršitve, določene v 24. členu tega zakona.

Dijaku se lahko namesto vzgojnih ukrepov iz tretjega odstavka tega člena določijo tudi drugi alternativni ukrepi (npr. pobotanje oziroma poravnava spora, poprava škodljivih posledic njegovega ravnanja, izvršitev nekega neobveznega dobrega dela oziroma naloge, opravljanje nalog in obveznosti izven načrtovanega časa) pod pogojem, da dijak s tem soglaša.

V postopku vzgojnega ukrepanja, v katerem sodelujejo tudi starši, se upoštevajo vsa dejstva in okoliščine, pomembne za odločitev. Če s starši dijaka ni bilo mogoče vzpostaviti stika ali če so sodelovanje odklonili, se lahko postopek nadaljuje brez njihove prisotnosti. Na željo dijaka v postopku sodeluje strokovni delavec šole ali druga polnoletna oseba, ki ji dijak zaupa.

Šola lahko dijaku prepove prisotnost pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, če s svojim ravnanjem ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih. Prepoved lahko traja največ do konca šolskih obveznosti tistega dne, v primeru hujših ali dolgotrajnejših posledic kršitve pa lahko največ do zaključka postopka vzgojnega ukrepanja.

Dijaku, ki s svojim vedenjem ovira izvajanje pouka, se lahko prepove prisotnost pri pouku za čas posamezne ure pouka.
Šola lahko zaseže predmet, s katerimi dijak ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih ali povzroča oziroma bi lahko povzročil materialno škodo.

Šola o prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole oziroma zasegu predmeta iz sedmega in devetega odstavka tega člena dijaku izda sklep najpozneje do konca pouka tistega dne.

26. člen
(uvedba in vodenje postopka vzgojnega ukrepanja)

Postopek vzgojnega ukrepanja se uvede in vodi v šoli, v katero je dijak vpisan v času storjene kršitve.

Za uvedbo in vodenje postopka vzgojnega ukrepanja ter izrek vzgojnega ukrepa za kršitve, za katere se lahko izreče izključitev iz šole, je pristojen ravnatelj, za kršitve, določene s tem pravilnikom, pa razrednik.

Za kršitve, zaradi katerih se lahko izreče vzgojni ukrep opomin ali ukor, se postopek vzgojnega ukrepanja lahko uvede najpozneje v tridesetih dneh od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil.

V postopku ugotavljanja kršitve ima dijak pravico do zagovora, pri katerem sodelujejo starši.

Če s starši ni bilo mogoče vzpostaviti stika ali če so prisotnost odklonili, se zagovor dijaka lahko izvede brez njihove prisotnosti. Na željo dijaka pri zagovoru sodeluje strokovni delavec šole ali druga polnoletna oseba, ki ji dijak zaupa.

Pri izbiri ukrepa se upoštevajo teža kršitve, odgovornost dijaka za kršitev, osebnostna zrelost dijaka, nagibi, zaradi katerih je storil dejanje, okoliščine, v katerih je bilo dejanje storjeno, druge okoliščine, pomembne za ukrepanje in možne posledice ukrepanja.

Če se po proučitvi vseh okoliščin ugotovi, da dijak potrebuje pomoč oziroma svetovanje, se lahko postopek vzgojnega ukrepanja zoper dijaka ustavi.

27. člen
(izrek vzgojnega ukrepa)

O vzgojnem ukrepu se dijaku vroči pisni sklep v osmih dneh po izreku vzgojnega ukrepa.

Akt o izreku vzgojnega ukrepa mora biti obrazložen in vsebovati mora pouk o pravnem varstvu.

28. člen
(pritožba zoper vzgojni ukrep)

Dijak se lahko zoper izrečeni vzgojni ukrep pritoži v osmih dneh po prejemu pisne odločitve o izrečenem vzgojnem ukrepu.

O pritožbi odloči pristojni organ, določen z zakonom, v petnajstih dneh po prejemu pritožbe tako, da se:

- pritožbi ugodi in se razveljavi odločitev o ukrepu,
- pritožbi ugodi in odloči, da se postopek ukrepanja ponovi in o ukrepu ponovno odloči,
- pritožbo kot neutemeljeno zavrne.

O pritožbi zoper vzgojne ukrepe (opomin, ukor) odloča pritožbena komisija, razen zoper izključitev in pogojno izključitev, o katerih odloča svet šole.

29. člen
(izključitev iz šole)

Izključitev iz šole se lahko izreče za najtežje kršitve, kot izhaja iz 24. člena teh pravil.

Dijaka se lahko izključi iz šole za četrti oziroma za vsak nadaljnji izrečeni ukor v posameznem šolskem letu.

Izključitev iz šole traja do konca šolskega leta, če pa je bil dijaku ukrep izrečen mesec dni ali manj pred iztekom pouka v skladu s šolskim koledarjem, lahko izključitev traja še največ do konca naslednjega šolskega leta.

Za kršitve iz prve do šeste alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v treh mesecih od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil.

Za kršitve iz sedme, osme in devete alineje prvega odstavka tega člena se postopek lahko uvede v tridesetih dneh od dneva, ko je dijak storil kršitev.

Izključitev iz šole se lahko izreče pogojno, tako da se ta ne izvrši, če dijak v pogojnem obdobju, ki lahko traja največ eno leto, ne stori kršitve iz prvega odstavka tega člena. Če dijak v pogojnem obdobju stori kršitev iz prvega odstavka tega člena, se pogojna izključitev lahko prekliče.

30. člen
(alternativni ukrepi in vrste alternativnih ukrepov)

Pri izreku alternativnega ukrepa se pisno določijo način izvrševanja alternativnega ukrepa, trajanje, kraj in rok za izvršitev ukrepa ter oseba, ki bo spremljala izvajanje ukrepa.

Alternativni ukrep se izvršuje tako, da je dijaku omogočeno obiskovanje pouka.

Z vsebino in načinom izvrševanja alternativnega ukrepa se seznani dijaka in starše. Če dijak z določenim alternativnim ukrepom ne soglaša ali ga ne izvrši na določen način in v določenem roku, se mu izreče vzgojni ukrep.

31. člen
(odškodninska odgovornost)

Mladoletnik z dopolnjenimi štirinajstimi leti odgovarja po splošnih pravilih o odgovornosti za škodo.

32. člen
(kazenska in prekrškovna odgovornost)

Z dopolnjenimi štirinajstimi leti nastopi za mladoletnika kazenska in prekrškovna odgovornost.

33. člen
(sodno varstvo)

Zoper odločitev sveta šole se lahko sproži upravni spor.

VIII. DRUGA PRAVILA ŠOLSKEGA REDA V SKLADU S PREDPISI

34. člen
(organiziranje dijakov)

V šoli so dijaki organizirani v dijaški skupnosti. Vodstvo skupnosti je sestavljeno iz predsednikov posameznih oddelkov. Dijaška skupnost ima svoj program dela. Dijaška skupnost obravnava temeljne šolske dokumente, predlaga in daje mnenje o njih. Dijaki, ki kandidirajo za kakršne koli funkcije v šoli (npr.: funkcije v dijaški skupnosti, člani v raznih šolskih odborih, predsedniki oddelčnih skupnosti …), morajo imeti pozitiven učni uspeh ter vzoren odnos do šolskega dela, sošolcev in delavcev šole. Kandidat, ki kandidira za katero izmed funkcij v šoli ne sme biti predhodno kaznovan s kakšnim vzgojnim ukrepom.

V vsakem oddelku izvolijo predsednika. Volitve so lahko javne ali tajne. O obliki se izrečejo prisotni dijaki. Na enak način izvolijo: namestnika predsednika, blagajnika, referenta za šport, referenta za kulturo, referenta za Zdravo šolo, referenta za Naravoslovno društvo in asistenta za multimedijo. Sprejmejo program dela, ki ga septembra oddajo ravnatelju. V programu so opredeljene aktivnosti dijakov za učni uspeh, interesne dejavnosti, program prireditev in nastopov, zlasti tistih, ki imajo status, ter morebitne težave.

V vsakem oddelku določimo še asistente pri predmetih. Vsak teden se v razredu menjavajo reditelji, dijaki pa so dežurni tudi v pritličju. Vsak oddelek in vsi skupaj odgovarjajo za red in čistočo v šolskih prostorih. Namerno povzročeno škodo poravna krivec, če tega ni mogoče odkriti, pa vsi v oddelku.

35. člen
(omejitev udeležbe na izbirnih dejavnostih OIV)

Dijaku, ki mu je bil v obdobju enega koledarskega leta pred odločanjem o omejitvi udeležbe, izrečen vzgojni ukrep, se lahko iz utemeljenih razlogov omeji udeležba na posamezni izbirni dejavnosti OIV, ki se izvaja izven šole in pri kateri je udeležba prostovoljna, če bi glede na naravo dejavnosti njegova udeležba lahko ogrozila varno ali nemoteno izvedbo dejavnosti oziroma izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Pri odločitvi se upoštevajo zlasti narava in teža kršitve, zaradi katere je bil vzgojni ukrep izrečen, okoliščine kršitve, čas, ki je pretekel od kršitve, ravnanje dijaka po izrečeni vzgojni ukrepu ter druge okoliščine konkretnega primera.

O omejitvi udeležbe odloči ravnatelj z obrazloženim sklepom. Pred sprejetjem odločitve se dijaku omogoči, da se o okoliščinah izjavi.

Omejitev udeležbe iz tega člena ne vpliva na dijakovo možnost izpolnitve obveznosti OIV. Šola dijaku omogoči vključitev v drugo ustrezno dejavnost OIV oziroma drug način pridobitve zahtevanega obsega OIV.

36. člen
(odpiranje I. gimnazije v Celju)

Vstop v šolo je mogoč vsak delovni dan od 6.15 do 15.30, sicer pa le po dogovoru s profesorji in z mentorji ter s soglasjem vodstva šole.

37. člen
(časovni razpored pouka)

Predura se prične ob 7.10. Prva šolska ura se začne ob 8.00. Ure pouka trajajo 45 minut. Med urami pouka so petminutni odmori.

38. člen
(garderoba)

Dijaki in dijakinje osebno garderobo prenašajo s seboj. Pri pouku športne vzgoje dijaki in dijakinje odlagajo garderobo v ustrezne garderobne prostore.

Najdene predmete dijaki prinesejo v tajništvo.

Dijaki športnih in umetniških oddelkov imajo garderobne omarice.

39. člen
(pouk v specializiranih učilnicah)

Pri vajah, ki potekajo v specializiranih učilnicah (kemijska, biološka, fizikalna, računalniška), se morajo dijaki ravnati po pravilih, s katerimi so bili seznanjeni na začetku leta. To velja tudi za multimedijske učilnice.

40. člen
(dežurstvo)

Za učinkovitejše izvajanje hišnega reda je med poukom na šoli organizirano dežurstvo dijakov in učiteljev. Posebna navodila za dežurnega dijaka so:

- 10 minut pred začetkom pouka mora dijak, ki dežura v pritličju, v tajništvu prevzeti zvezek za dežurstvo, v katerem se vodi evidenca obiskovalcev, ki pridejo v šolo po uradnih in drugih opravkih;
- od vsake neznane osebe mora vljudno zahtevati, da pove ime, priimek in namen prihoda, podatke pa vpisati na list za dežurstvo (če obiskovalec noče povedati zahtevanih podatkov, dežurni dijak z neznano osebo ne razpravlja ali se kako drugače izpostavlja ampak o tem takoj obvesti tajništvo, pomočnika ravnatelja oziroma dežurnega profesorja);
- obiskovalcu mora posredovati potrebne informacije in ga vljudno napotiti k cilju njegovega obiska;
- ko obiskovalec zapusti šolo, mora vpisati čas njegovega odhoda;
- skrbeti mora za red in čistočo v prostoru, kjer dežurstvo poteka;
- med dežurstvom ne sme opravljati zasebnih zadev;
- med odmori mora opozarjati dijake na red in disciplino, hujše kršitve reda in discipline pa sporočiti v tajništvo;
- v garderobi za športno vzgojo določi profesor športne vzgoje dežurnega dijaka – varuha, ki tisto uro ne sme zapuščati garderobe;
- dežurni dijak zaključi svoje delo ob 14.00 in osebno izroči zvezek osebi v tajništvu;
- če dežurni dijak piše šolsko ali kontrolno nalogo ali je napovedan za ustno ocenjevanje, ga po dogovoru nadomesti drug dijak (z vednostjo dežurnega profesorja in za to zadolženega pomočnika ravnatelja)
- dežurni dijak ne sme uporabljati slušalk v času dežurstva.

Dežurstvo zaposlenih je organizirano med poukom in med dejavnostmi v dopoldanskem času, in sicer od 7.00 do 14.00. Zaposleni so dežurni na določen dan. Ko pridejo na vrsto vsi, se dežurstvo ponovi. V popoldanskem času ni dežurstva.

Dežurni profesor ima naslednje naloge:

- ugotavlja prisotnost dežurnih dijakov in jim daje navodila v zvezi z opravljanjem dežurstva,
- s pomočjo hišnika in vodstva šole razrešuje sprotne probleme,
- opozarja dijake in obiskovalce na spoštovanje hišnega reda,
- posreduje dežurnim dijakom sprotne naloge.

Če se med poukom pri dijaku pojavijo zdravstvene težave (slabost, omedlevica ...), razrednika pa ni na šoli, dijak poišče dežurnega profesorja. Le-ta obvesti starše, ki morajo priti v šolo po dijaka.

41. člen
(reditelji)

Naloge reditelja so:

- redno mora javljati manjkajoče dijake,
- če profesorja 10 minut po zvonjenju še ni v učilnico, mora njegovo odsotnost javiti pomočniku ravnatelja ali v tajništvo šole,
- po končani uri mora reditelj poskrbeti, da je učilnica urejena (brez smeti in odpadkov, pobrisana tabla; pred začetkom pouka in po njem mora javiti morebitne poškodbe v tajništvo šole ali razredniku).

7. 2 PRAVILNIK O ŠOLSKI PREHRANI

1. člen
(vsebina pravilnika)

Pravilnik o šolski prehrani ureja organizacijo šolske prehrane za dijakinje in dijake (v nadaljevanju: dijaki), postopek evidentiranja, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način prijave ter odjave posameznega obroka in način seznanitve dijakov ter staršev, pravico dijakov do subvencije za šolsko prehrano, pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije.
člen (šolska prehrana)

2. člen
(šolska prehrana)

Šola za dijake organizira malico. Dijakom pripada malica za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa, skladno s šolskim koledarjem, kot so: strokovne ekskurzije, športni in kulturni dnevi, obvezni del OIV (v nadaljevanju: pouk). Dijakom malica ne pripada med izvedbo tistih interesnih dejavnosti, ki si jih dijak izbere sam. Zavod dijakom nudi topel vegetarijanski obrok ali energijsko in hranilno bogatejši hladen obrok. Če je v okviru ponudbe mogoče, pa tudi predpisano dietno prehrano. Pri izvajanju OIV izven šole le-ta dijakom zagotovi energijsko in hranilno bogatejšo hladno malico. Med večdnevnimi ekskurzijami (npr. maturantske ekskurzije) malice ni mogoče zagotoviti. Takrat šola odjavi malico za vse udeležence ekskurzije, ki so prijavljeni na malico.

3. člen
(prijava in preklic)

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni dijaki v oskrbi (v nadaljevanju: starši). Obrazec prijave je priloga Zakona o šolski prehrani. Dosegljiv je na spletni strani zavoda, dijaki ga lahko dobijo v tajništvu, junija ga dijakom razdelijo razredniki. Dijaki, vpisani v prvi letnik, dobijo obrazec za prijavo na malico ob vpisu v šolo. Prijava se praviloma odda v juniju za prihodnje šolsko leto oz. najkasneje zadnji dan pouka. Če se dijak prijavi na malico šele 1. šolski dan, lahko dobi obrok 2. šolski dan.

Prijava se lahko odda tudi kadarkoli v šolskem letu. Prijava, oddana do 10.00, se upošteva naslednji dan, ko je pouk. Če se prijava pošlje po pošti, mora biti poslana s priporočeno pošto. Prijavo, poslano po pošti, se upošteva šele drugi dan po prejemu pošte.

Upošteva se le pravilno izpolnjena prijava in prijava s podpisom staršev oz. skrbnikov.
Prijava se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja z naslednjim dnem po prejemu pisnega preklica. Postopek preklica je enak postopku prijave.

4. člen
(odjava)

Posamezni obrok šolske prehrane se za naslednji dan odjavi najkasneje en delovni dan prej, in sicer do 14. ure. Odjavo šolskega obroka uredijo starši ali dijaki. Starši ali dijaki lahko odjavijo šolsko malico na naslednje načine:

- spletna odjava šolske malice (na šolski spletni strani),
- odjava na terminalu v prvem nadstropju gimnazije,
- zjutraj, od 6.30 do 7.00, v kuhinji ali na telefonsko številko (03) 620 23 72 (le v primeru nenadne odsotnosti zaradi bolezni in samo za prvi dan odsotnosti).

Dijak, ki je upravičen do subvencionirane malice in se zaradi bolezni ali posebnih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oz. prevzeti obroka, ima pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti. Subvencijo lahko ta dan do 14. ure uveljavi s pomočjo spletne odjave tega obroka ali s sporočilom po

elektronski pošti na naslov: malica@prvagim.si. Obvezni podatki pri odjavi so: ime in priimek, razred, identifikacijska številka in vzrok izostanka.

Če starši oz. dijak, ki je naročnik šolske prehrane, malice ni pravočasno odjavil, starši plačajo polno ceno malice za vsak neprevzet in neodjavljen obrok (tudi v primeru subvencionirane prehrane).

Če je dijak odsoten zaradi sodelovanja pri različnih dejavnostih v imenu šole, lahko dijaka od malice odjavi šola.

5. člen
(obveznosti)

S prijavo na šolsko prehrano so dijaki oz. starši dolžni:
- spoštovati pravila šolske prehrane,
- redno plačevati prispevek za šolsko prehrano,
- skladno s pravili šolske prehrane pravočasno odjaviti posamezni obrok,
- plačati polno ceno neprevzetega obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočiti vsako spremembo podatkov.

6. člen
(seznanitev dijakov in staršev)

Šola seznani dijake in starše z organizacijo šolske prehrane, s pravili šolske prehrane, z njihovimi obveznostmi iz 5. člena tega pravilnika, s subvencioniranjem malice ter z načinom in s postopkom uveljavljanja subvencije najkasneje do začetka šolskega leta, pisno z objavo na šolski spletni strani in na roditeljskih sestankih.

Vse podrobnosti, ki niso navedene v šolskem pravilniku in bi lahko imele finančne posledice za starše, šola izda kot pisna obvestila in jih s položnico izroči dijakom.

7. člen
(spremljanje kvalitete malice)

Kvaliteto malice bosta spremljala šolska svetovalna delavka in koordinator šolske prehrane. Enkrat letno bomo na šoli izvedli anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

8. člen
(evidentiranje šolske prehrane)

Delavec šole, ki ga bo ravnatelj pooblastil, da opravlja dela in naloge koordinatorja šolske prehrane, bo izvajal evidentiranje skladno z zakonom in s pravili. Evidenca mora obsegati:
- ime in priimek dijaka ter naslov,
- EMŠO,
- naziv šole, letnik in oddelek izobraževalnega programa,
- ime in priimek ter naslov staršev ali zakonitega zastopnika,
- število in datum prevzetih in odjavljenih obrokov.

Za dijake, ki so upravičeni do subvencionirane prehrane, pa še:
- številko odločbe pristojnega centra za socialno delo, s katero je dijak pridobil pravico do dodatne subvencije za malico,
- datum nastopa pravice do dodatne subvencije za malico in obdobje upravičenosti,
- višino dodatne subvencije za malico.

9. člen
(postopek delitve malice)

Dijaki malico prevzamejo v jedilnici (v času malice), hladne obroke pa od 7.00 do 13.30. Dijaki morajo pri prevzemu malice in vračanju pladnjev upoštevati navodila osebja v jedilnici. Neupoštevanje navodil pomeni kršitev šolskih pravil.
Čas malice je določen v Letnem delovnem načrtu in je objavljen na šolski spletni strani.

10. člen
(ravnanje z neprevzetimi obroki)

Če dijaki, ki so na malico naročeni, te niso prevzeli, jo ponudnik malice brezplačno ponudi še drugim dijakom šole, in sicer od 13.30. do 14. ure.

11. člen
(zagotavljanje sredstev za subvencionirano malico)

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje največ ene malice dnevno na dijaka iz socialno manj spodbudnega okolja.

12. člen
(upravičenci do subvencionirane malice)

Subvencija malice pripada tistim dijakom, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi (ki jo izda center za socialno delo) o otroškem dodatku ali državni štipendiji, znaša manj kot 64 %.

13. člen
(cena malice)

Cena malice v srednji šoli je cena, po kateri šola zagotavlja malico dijakom.

Ceno malice s sklepom določi pristojni minister, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta. V tem šolskem letu je cena malice 4 evre.

Dijaki oz. starši šoli plačajo prispevek za malico v višini polne cene malice, razen če so upravičeni do subvencije.

Neprevzete in neodjavljene obroke mora vsak dijak (oz. njegovi starši) v celoti plačati sam.

Če dijak oz. starši en mesec ne plačajo mesečnega prispevka za malico, šola dijaka začasno (do plačila dolgov) odjavi od šolske prehrane.

Za spore v zvezi z neplačevanjem malice je pristojno sodišče v Celju.

14. člen
(višina subvencije za malico na dan uveljavitve zakona)

Če je dijak upravičen do subvencionirane malice, prejema v tem šolskem letu subvencijo za malico po shemi, opisani v nadaljevanju.
Dijakom, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku oz. državni štipendiji, znaša:

- do 42 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, pripada subvencija za malico v višini cene malice,

- nad 42 % do 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, pripada subvencija za malico v višini 70 % cene malice,
- nad 53 % do 64 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, pripada subvencija za malico v višini 40 % cene malice.

Dijakom, ki so v rejništvu ali prosilci za azil ali nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oz. v domove za učence in obiskujejo šolo izven zavoda, pripada polna subvencija oz. brezplačna malica (pravilo velja ne glede na določbo prejšnjega odstavka).

15. člen
(evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov)

Šola vodi dnevno evidenco o:
- številu prijavljenih dijakov,
- številu prevzetih subvencioniranih obrokov,
- številu odjavljenih subvencioniranih obrokov,
- številu nepravočasno odjavljenih subvencioniranih obrokov za prvi dan odsotnosti zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin.

Nadzor nad koriščenjem obrokov opravlja delavec, ki ga za to pooblasti ravnatelj. Informacije o prehrani lahko dijaki in njihovi starši dobijo v ponedeljek, torek in sredo med 11.40 in 12.00, ob četrtkih od 8.50 do 9.10 in ob petkih od 9.40 do 10.00 v knjižnici ali po telefonu (03) 620 23 62.

16. člen
(elektronski nosilec)

Dijaki se ob prevzemu malice prijavijo z elektronskim nosilcem, ki ga dobijo na začetku šolskega leta (ali ob prijavi na malico). Dijaki s položnico plačajo 3,05 € za uporabo elektronskega nosilca ob prvi prijavi na šolsko prehrano. Če dijak nosilec izgubi, lahko dobi novega v ponedeljek, torek in sredo med 11.40 in 12.00, ob četrtkih od 8.50 do 9.10 in ob petkih od 9.40 do 10.00 v knjižnici, obrabnino zanj pa plača ob prvi naslednji položnici za malico. Ob koncu šolanja dijaki elektronske nosilce vrnejo šoli.

17. člen
(veljavnost pravilnika)

Pravilnik stopi v veljavo naslednji dan po objavi na šolski spletni strani.

7. 3 ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA

V skladu z 12. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/18) ravnatelj I. gimnazije v Celju po predhodni obravnavi na pedagoški konferenci določa

ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA

Šolska pravila ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (v nadaljevanju besedila Pravilnik), s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov in z njimi usklajenih letnih priprav ter kriterijev.

SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen
(vsebina)

Šolska pravila ocenjevanja obsegajo:

- načine in roke izpolnjevanja obveznosti, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanja in načrtom ocenjevanja znanja,
- potrebno število ocen pri posameznem predmetu v posameznem ocenjevalnem obdobju,
- pogoje za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov,
- izpitni red,
- ukrepe pri kršitvah ocenjevanja znanja,
- pripravo in hrambo izpitnega gradiva,
- druga pravila in postopke v skladu s tem pravilnikom.

2. člen
(predmet ocenjevanja znanja)

V gimnazijskem izobraževanju se ocenjuje dijakovo znanje pri predmetu.

Skladno z izobraževalnim programom se obvezne izbirne vsebine ne ocenjujejo, vendar so obvezen pogoj za dokončanje izobraževanja.

3. člen
(javnost ocenjevanja znanja)

Učitelj zagotavlja javnost ocenjevanja tako, da dijake ob začetku izvajanja predmeta seznani:
- z učnimi cilji,
- z obsegom učne vsebine,
- z oblikami in načini ocenjevanja znanja,
- z merili ocenjevanje znanja,
- z dovoljenimi pripomočki,
- z roki za pisno ocenjevanje znanja in
- z minimalnim številom ocen.

Na pisnem izdelku je navedeno število točk (v nadaljnjem besedilu: točkovnik) za posamezno nalogo in meje za ocene.

Učitelj obvesti dijaka o pridobljenih ocenah pri predmetu javno pri pouku v oddelku oziroma skupini. Če se rezultati ocenjevanja znanja objavijo na drug javno dostopen način, se osebno ime dijaka nadomesti z ustrezno šifro.

4. člen
(preverjanje znanja)

Učitelj s preverjanjem znanja zagotavlja doseganje učnih ciljev, ki so predmet ocenjevanja znanja. Preverjanje znanja je obvezno pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja, lahko pa se izvaja tudi pred vsemi drugimi oblikami ocenjevanja.

5. člen
(dijaki s posebnimi potrebami)

Izvajanje določb tega pravilnika se za dijaka s posebnimi potrebami prilagodi v skladu z odločbo o usmeritvi in individualiziranim programom.

OCENJEVANJE ZNANJA

6. člen

Znanje pri pouku oziroma izpitu praviloma ocenjuje učitelj, ki predmet poučuje. Ravnatelj lahko iz utemeljenih razlogov imenuje za ocenjevanje drugega učitelja, ki izpolnjuje pogoje za poučevanje tega predmeta.

Izpolnjevanje drugih obveznosti po izobraževalnem programu ugotavlja razrednik.

7. člen
(minimalni standardi znanja)

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja, spretnosti ali kakovost dosežka, potrebnega za pozitivno oceno oziroma za zadovoljivo sledenje pouku pri posameznem predmetu.

Če minimalni standard znanja pri predmetu ni določen v učnem načrtu oziroma katalogu znanj, ga določi strokovni aktiv oziroma učitelj.

8. člen
(merila in načini ocenjevanja znanja in terminski načrt ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv šole na začetku šolskega leta uskladi merila ocenjevanja znanja.

Merila ocenjevanja znanja za predmet se določijo na podlagi učnega načrta oziroma kataloga znanja. Če oblike in načini ocenjevanja znanja v učnem načrtu oziroma katalogu znanja niso določeni, jih z načrtom ocenjevanja znanja določi učitelj oziroma strokovni aktiv.

Poleg obveznih načrtov in oblik ocenjevanja znanja, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, se doseganje standardov znanja in učnih ciljev lahko ocenjuje tudi: z vajami, seminarskimi in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznaniti ob začetku šolskega leta.

9. člen
(načrt ocenjevanja znanja)

Načrt ocenjevanja znanja vsebuje:
- minimalni standard znanja pri predmetu,
- merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih,
- roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu, ki jih določi profesor z načrtom ocenjevanja znanja v začetku prvega ocenjevalnega obdobja in
- minimalno število ocen.

Dijake z načrtom ocenjevanja znanja seznani učitelj predmeta. Roke za pisno ocenjevanje znanja, določene z načrtom ocenjevanja znanj, napiše učitelj v dnevnik dela.

10. člen
(druga pravila ocenjevanja)

Ustno ocenjevanje pri predmetu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom ali katalogom znanj določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov drugače odloči ravnatelj.

Dijak lahko piše za oceno največ tri pisne izdelke na teden in enega na dan.

Štirinajst dni pred ocenjevalno konferenco dijak ne piše rednih pisnih izdelkov za oceno.

Če dijak ponavlja pisni izdelek v skladu s 11. členom Šolskih pravil ocenjevanja, oziroma ga piše na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz drugega in tretjega odstavka tega člena. Če dijak piše pisni izdelek na lastno željo, zapiše soglasje na pisni izdelek.

Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja v razumnem roku, kar ne velja za zadnje ocenjevalno obdobje.

11. člen
(obvezno ponavljanje pisnega izdelka)

Če je v oddelku oziroma skupini negativno ocenjenih več kot 40 % pisnih izdelkov, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

Učitelj mora pred ponovnim pisanjem analizirati vzroke, in sicer z učenci ter v strokovnem aktivu.

OCENE IN UGOTOVITVE

12. člen
(ocene)

Znanje dijakov se ocenjuje s številčnimi oziroma opisnimi ocenami.

Znanje dijaka se oceni s številčno oceno od 1 do 5, in sicer: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4) in odlično (5).

Izpolnitev obveznosti pri obveznih izbirnih vsebinah in interesnih dejavnostih se ocenjuje z opisnima ocenama: »opravil« in »ni opravil«.

Številčne ocene od 2 do 5 in opisna ocena »opravil« so pozitivne.

Dijak, ki ponavlja letnik, opravlja vse obveznosti iz tega letnika, pri čemer se ga ponovno ocenjuje pri vseh predmetih.

13. člen
(ugotovitve)

Če je dijak iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri predmetu športna vzgoja, se opravičilo z ustrezno dokumentacijo in ob koncu pouka evidentira z besedo »oproščen (opr)«.

Ob koncu pouka aktualnega šolskega leta se uspeh dijaka, ki v enem ali več ocenjevalnih obdobjih ni pridobil potrebnega števila ocen, določenega s šolskimi pravili ocenjevanja, z ustrezno dokumentacijo evidentira z ugotovitvijo: »ni ocenjen (noc)«.

Na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja izda šola dijaku v pisni obliki prepis ocen, ugotovitev in opravljenih obveznosti.

Izpolnitev obveznosti pri interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebinah, določenih z izobraževalnim programom, se ugotavlja z »opravil« ali »ni opravil«.

14. člen
(seznanitev z oceno)

Pri ocenjevanju znanja ustnih odgovorov učitelj oceni dijakovo znanje neposredno takoj po končanem izpraševanju in oceno vpiše v redovalnico. Ustno ocenjevanje mora biti izvedeno in zaključeno v tekoči učni uri.

Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj dijaka oceni in oceno vpiše v redovalnico najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko jih dijak odda. Pri ocenjevanju esejev pri slovenščini učitelj dijaka oceni najpozneje v desetih delovnih dneh po tem, ko dijak esej odda.

Po ocenitvi pisnih izdelkov učitelj omogoči dijaku vpogled v pisni izdelek.

Učitelj izroči dijaku ocenjene izdelke po petih dneh oz. najpozneje v tridesetih dneh po vpisu ocene v redovalnico. V ocenjenih pisnih izdelkih učitelj ustrezno označi napake, da lahko dijak prepozna pomanjkljivosti v svojem znanju. Dijak ima pravico do obrazložitve ocene.

Dijak, njegovi starši oziroma zakoniti zastopnik lahko v vmesnem času pisno zahtevajo vpogled oziroma fotokopijo izdelka.

15. člen
(določanje končne ocene)

Končno oceno pri predmetu določi učitelj, ki dijaka pri tem predmetu poučuje.

Pri predmetih, ki jih poučujeta dva učitelja, oba vnaprej določita merila za oceno. Končno oceno določita skupaj. Če se o končni oceni ne sporazumeta, jo na predlog ravnatelja potrdi oddelčni učiteljski zbor.

16. člen
(splošni uspeh)

Oddelčni učiteljski zbor ugotovi in na predlog razrednika potrdi splošni uspeh dijaku po tem, ko le-ta uspešno opravi vse obveznosti, določene z izobraževalnim programom.

Splošni uspeh se določi kot odličen, prav dober, dober in zadosten. Dijak doseže:

- odličen splošni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno odlično (5), pri ostalih pa z oceno prav dobro (4);
- prav dober učni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno prav dobro (4), pri ostalih pa z oceno dobro (3);
- dober učni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno dobro (3), pri ostalih pa z oceno zadostno;
- zadosten učni uspeh, če je pri več kot polovici predmetov ocenjen z oceno zadostno (2), pri ostalih pa z oceno pozitivno.

Na predlog razrednika, učitelja, ki dijaka uči, ali mentorja lahko oddelčni učiteljski zbor določi odličen uspeh tudi dijaku, ki ima pri enem predmetu dobro (3), pri več kot polovici predmetov pa odlično (5); prav dober uspeh pa dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno zadostno (2), pri več kot polovici predmetov pa prav dobro (4) ali odlično (5).

Pri odločanju o uspehu iz prejšnjega odstavka se upošteva dijakovo znanje in napredek, prizadevnost, delavnost in samostojnost v vzgojnem in izobraževalnem procesu ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.

Dijak, ki ima več kot 7 neopravičenih ur ali ukor razrednika, ni predlagan za višji uspeh.

IZPITI

17. člen
(splošno o izpitih)

Dijak lahko opravlja preizkus znanja ali nadarjenosti s predmetnimi, dopolnilnimi in popravnimi izpiti.

Dijak opravlja dopolnilni, popravni in predmetni izpit v šoli, v katero je vpisan, preizkus znanja ali nadarjenosti ter predmetni izpit za vpis v drug izobraževalni program pa v šoli, ki izvaja izobraževalni program, v katerega se želi vpisati oziroma je že vpisan.

Ustni del izpita se opravlja v skladu z izpitnim redom pred šolsko izpitno komisijo, ki jo imenuje ravnatelj med učitelji šole. Šolska izpitna komisija ima predsednika, izpraševalca in še vsaj enega člana. Izpraševalec mora biti učitelj predmeta iz katerega dijak opravlja izpit. Vsaj dva člana komisije sta praviloma učitelja predmeta iz katerega dijak opravlja izpit.

18. člen
(preizkus znanja ali nadarjenosti)

Pri preizkusu znanja ali nadarjenosti se preizkusijo zmožnosti dijaka oziroma njegova nadarjenost, lahko pa tudi znanje jezikov, če je to določeno kot posebni pogoj za vpis v izobraževalni program.

19. člen
(predmetni izpit)

Predmetne izpite opravlja dijak, ki: hitreje napreduje, izboljšuje končno oceno iz predmeta ali se želi vpisati v drug izobraževalni program, pri čemer se pri predmetnem izpitu ocenjuje znanje potrebno za vključitev v drug izobraževalni program.

Dijak lahko po uspešno opravljenem predzadnjem oziroma zaključnem letniku enkrat izboljšuje oceno enega ali več predmetov v posameznem letniku v rokih, določenih s šolskim koledarjem, in sicer:

- v predzadnjem letniku izboljšuje ocene iz tega letnika v času od konca pouka do zaključka tekočega šolskega leta oziroma do vključitve v zadnji letnik izobraževanja,
- v zaključnem letniku izboljšuje ocene iz tega letnika od konca pouka do začetka opravljanja zaključka izobraževanja.

Pri določitvi končne ocene predmeta se upošteva boljša ocena.

20. člen
(dopolnilni izpit)

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do konca pouka pri predmetu v enem ali več ocenjevalnih obdobjih ni pridobil dovolj ocen v skladu s šolskimi pravili ocenjevanja.

Dopolnilni izpit obsega snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen. Dopolnilni izpit opravlja dijak pred popravnim izpitom.

21. člen
(popravni izpit)

Popravni izpit opravlja dijak iz predmetov, pri katerih ima končno oceno nezadostno.

22. člen
(izpitni roki)

Roki, pogoji in postopek opravljanja izpitov so določeni v letnem delovnem načrtu šole v skladu z izobraževalnimi programi in pravilnikom, ki ureja šolski koledar za srednje šole, tako da lahko dijak opravi vse obveznosti za napredovanje v naslednji letnik do konca šolskega leta.

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke. Razpored izpitov mora biti javno objavljen najmanj tri dni pred datumom začetka njihovega opravljanja.

23. člen
(omejitve)

V spomladanskem izpitnem roku lahko dijak opravlja izpit pri največ dveh predmetih. Ravnatelj lahko iz utemeljenih razlogov dovoli v tem roku opravljati tudi več izpitov.

Na isti dan lahko dijak opravlja največ en izpit iz enega predmeta.

24. člen
(trajanje)

Pisni izpit ali pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut. Čas trajanja izpita posameznega predmeta je določen v načrtu ocenjevanja znanja.

Ustni izpit oziroma ustni del izpita, zagovor izdelka oziroma storitve traja največ 20 minut. Dijak ima po dodelitvi vprašanja pravico do 15 minutne priprave na ustni izpit oziroma ustni del izpita.

24. člen
(priprava izpitnega gradiva in varovanje)

Izpitno in drugo gradivo, ki je podlaga za ocenjevanje znanja (v nadaljevanju: izpitno gradivo) pripravi strokovni aktiv oziroma učitelj – ocenjevalec, če šola nima strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva oziroma učitelj – ocenjevalec izroči izpitno gradivo ravnatelju najpozneje dan pred izpitom.

Izpitno gradivo se varuje v zaklenjeni omari v tajništvu šole. Nepooblaščene osebe nimajo dostopa do izpitnega gradiva.

25. člen
(prijava)

Dijak se pisno prijavi k izpitu 5 dni pred izpitnim rokom.

26. člen
(potek izpitov)

Ustni izpiti se opravljajo pred šolsko izpitno komisijo.

Pisni izpit nadzoruje nadzorni učitelj, oceni pa učitelj ocenjevalec.

Pri ustnem izpitu ali delu izpita izprašuje izpraševalec. Šolska izpitna komisija oceni dijaka na predlog z obrazložitvijo izpraševalca, predsednik izpitne komisije o oceni takoj obvesti dijaka. Če izpit opravlja po delih, predsednik šolske izpitne komisije dijaka obvesti o končni oceni takoj po končanem zadnjem delu izpita.

Pri ustnem izpitu se pripravi vsaj pet izpitnih listov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni list in ima pravico do ene menjave. Izpitni listi z vprašanji, na katera je dijak odgovarjal, se vrnejo v komplet izpitnih vprašanj.

VARSTVO PRAVIC DIJAKOV

27. člen
(kršitve in ukrepi)

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj zaloti dijaka pri uporabi ali posedovanju nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, ga lahko oceni z negativno oceno ali predlaga vzgojni ukrep.

Kršitve pravil ocenjevanja znanja so: prepisovanje, prišepetavanje, uporaba nedovoljenih pripomočkov, uporaba informacijsko telekomunikacijskih naprav, ki omogočajo nedovoljeno komunikacijo, citiranje brez navedbe avtorja ter ostala pravila, ki jih za posamezno ocenjevanje v začetku šolskega leta določijo strokovni aktivi za posamezna predmetna področja.

Dijak je ocenjen z negativno oceno tudi v primeru, če pri pisnem ocenjevanju odda prazen list, se v primeru seminarskih nalog oz. drugih oblik dela ne drži dogovorjenega roka oz. naloge ne odda, in če z dejanjem ali besedo zavrne ustno ocenjevanje oziroma ne odgovarja na zastavljena vprašanja pri ustnem ocenjevanju znanja.

UGOVOR ZOPER OCENO

28. člen
(ugovor na končno oceno)

Dijak lahko v treh dneh po prejemu letnega spričevala oziroma obvestila o uspehu vloži pri ravnatelju šole obrazložen pisni ugovor na končno oceno oziroma ugotovitev.

Ravnatelj v treh dneh od prejema ugovora ugovor s sklepom zavrže: če je vložen prepozno; če ga je vložila neupravičena oseba ali če se ne nanaša na končno oceno oziroma ugotovitev.

Ravnatelj v treh dneh od prejema ugovora ugovor s sklepom zavrne, če lahko na podlagi dokumentacije ugotovi, da je neutemeljen.
Če ravnatelj ugovora ne zavrže na podlagi drugega odstavka tega člena ali ne zavrne na podlagi tretjega odstavka tega člena, v treh dneh od prejema ugovora imenuje tričlansko komisijo, ki v treh dneh od njenega imenovanja:

- potrdi prvotno oceno oziroma ugotovitev,
- ponovno oceni znanje dijaka,
- spremeni ugotovitev na podlagi dokumentacije.

V komisijo mora biti imenovan vsaj en član, ki je zaposlen na drugi šoli.

V primeru iz druge alineje četrtega odstavka tega člena se dijaka najpozneje tri dni pred ponovnim ocenjevanjem seznani z datumom, časom, krajem in načinom ter obsegom ponovnega ocenjevanja.

Odločitev ravnatelja in komisije sta dokončni.

PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

29. člen
(spremembe in dopolnitve pravilnika)

Spremembe ali dopolnitve tega pravilnika so veljavne le, če so sprejete v pisni obliki.

30. člen
(uveljavitev Šolskih pravil ocenjevanja)

Šolska pravila ocenjevanja je določil ravnatelj šole po obravnavi na pedagoški konferenci, 1. 10. 2018, in stopijo v veljavo s 1. 10. 2018. Z dnem njihove uveljavitve prenehajo veljati dosedanja Šolska pravila.

Razredniki seznanijo dijake s pravili takoj po uveljavitvi.

7. 4 MERILA ZA DODELITEV STATUSA ŠPORTNIKA

Za status lahko zaprosijo vsi kategorizirani športniki Olimpijskega komiteja Slovenije (OKS) – ZŠZ in tisti, ki v času do izvedbe prvega kroga izbirnega postopka dosežejo rezultat, ki je skladno s kriteriji OKS pogoj za pridobitev naziva kategoriziranega športnika.

Opis meril za dodelitev statusa A:

- individualni športi – status A je lahko dodeljen športnikom, ki v olimpijskih športih na uradnih državnih prvenstvih nacionalnih panožnih športnih zvez dosegajo uvrstitve od 1. do 5. mesta v svoji disciplini in svoji starostni kategoriji ter rekorderjem ali športnikom, ki dosegajo uvrstitve od 1. do 5. mesta na razvrstitveni lestvici nacionalnih panožnih športnih zvez ali osvojijo mednarodno priznane športne dosežke, ki jih ovrednoti nacionalna panožna športna zveza; 70
- ekipni športi – status A je dodeljen športnikom, ki so člani državnih reprezentanc v olimpijskih športih oz. jih nacionalna panožna športna zveza razglasi za zelo perspektivne mlade igralce.

Opis meril za dodelitev statusa B:

- individualni športi – status B je lahko dodeljen športnikom, ki v neolimpijskih športih na uradnih državnih prvenstvih nacionalnih panožnih športnih zvez dosegajo uvrstitve od 1. do 3. mesta v svoji disciplini in svoji starostni kategoriji ter rekorderjem ali športnikom, ki dosegajo uvrstitve od 1. do 3. mesta na razvrstitveni lestvici nacionalnih panožnih športnih zvez ali osvojijo mednarodno priznane športne dosežke, ki jih ovrednoti nacionalna panožna športna zveza; - športnikom, ki v olimpijskih športih na uradnih državnih prvenstvih nacionalnih panožnih športnih zvez dosegajo uvrstitve od 6. do 10. mesta v svoji disciplini in svoji starostni kategoriji, ter rekorderji ali športniki, ki dosegajo uvrstitve od 6. do 10. mesta na razvrstitveni lestvici nacionalnih panožnih športnih zvez ali osvojijo mednarodno priznane športne dosežke, ki jih ovrednoti nacionalna športna panožna zveza.

- ekipni športi – status B je dodeljen športnikom, ki so člani državnih reprezentanc v neolimpijskih športih oziroma jih nacionalna panožna športna zveza razglasi za zelo perspektivne mlade športnike; - športnikom, ki so v olimpijskih športih na uradnih državnih prvenstvih nacionalnih panožnih športnih zvez državni prvaki. Status B je lahko dodeljen tudi ekipnim ali individualnim športnikom, ki so v rednem procesu treniranja in tekmujejo v ligaškem sistemu uradnih tekmovanj nacionalne panožne športne zveze za naslov državnega prvaka v svoji starostni kategoriji.

7. 5 PRAVILNIK O POGOJIH IN NAČINU ODOBRITVE ODSOTNOSTI OD POUKA ZARADI ORGANIZIRANEGA TRENAŽNEGA PROCESA DIJAKOV ŠPORTNIH ODDELKOV

Na podlagi 3. člena Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/2018) ravnatelj I. gimnazije v Celju po predhodno pridobljenem mnenju učiteljskega zbora, skupnosti dijakov in sveta staršev izdaja

PRAVILNIK O POGOJIH IN NAČINU ODOBRITVE ODSOTNOSTI OD POUKA ZARADI ORGANIZIRANEGA TRENAŽNEGA PROCESA DIJAKOV ŠPORTNIH ODDELKOV

1. člen
(namen pravilnika)

Ta pravilnik določa, katere odsotnosti dijakov športnih oddelkov se lahko štejejo za odsotnost od pouka zaradi organiziranega trenažnega procesa ter način njihovega potrjevanja.

Odsotnost od pouka se lahko odobri le zaradi organiziranega trenažnega procesa, ki je del načrtovanega športnega programa dijaka in ga potrdi njegov matični športni klub, društvo oziroma odgovorni trener.

2. člen
(dovoljena odsotnost zaradi organiziranega trenažnega procesa)

Dijaku se lahko odobri odsotnost od pouka zaradi vključevanja v organiziran trenažni proces, kadar so izpolnjeni naslednji pogoji:

- odsotnost je neposredno povezana z načrtovanim in organiziranim trenažnim procesom dijaka,
- trening je del uradnega programa treningov oziroma priprav športnika,
- trening organizira matični športni klub ali društvo,
- trening poteka pod neposrednim strokovnim vodstvom odgovornega trenerja ali druge strokovno usposobljene osebe, ki jo za izvedbo treninga pooblasti klub in
- matični športni klub, društvo oziroma odgovorni trener na zahtevo šole potrdi izvedbo treninga in prisotnost dijaka na treningu.

Odsotnost se lahko odobri samo za čas, ki je potreben za udeležbo na potrjenem organiziranem treningu.

3. člen
(odsotnosti, ki niso opravičene)

Odsotnost od pouka se ne šteje za opravičeno odsotnost zaradi trenažnega procesa, kadar je namenjena:

- individualnemu obisku fitnesa, športnega centra ali drugega vadbenega objekta brez neposrednega strokovnega vodstva trenerja,
- samostojni rekreativni vadbi,
- treningu ali drugi športni aktivnosti brez neposredne prisotnosti odgovornega trenerja oziroma druge pooblaščene strokovne osebe po individualnem trenažnem programu,
- športni aktivnosti, za katero matični športni klub, društvo oziroma odgovorni trener ne more potrditi, da je del organiziranega trenažnega procesa,
- športni aktivnosti, ki jo dijak izvaja na lastno pobudo in
- treningu, ki je bil odpovedan ali dejansko ni bil izveden.

Individualni trening, samostojna vadba, obisk fitnesa ali druga športna aktivnost brez neposrednega strokovnega vodenja ne predstavljajo opravičenega razloga za odsotnost od pouka, tudi če so povezani s športno pripravo dijaka.

4. člen
(izvajanje individualnega trenažnega programa v prostorih šole)

Kadar je izvajanje individualnega trenažnega programa potrebno zaradi športnih obveznosti dijaka, ga lahko dijak izvaja v športnih prostorih šole, zlasti na atletskem stadionu, v šolskem fitnesu oziroma v drugih ustreznih športnih prostorih in z uporabo razpoložljivih športnih rekvizitov.

Individualni trenažni program se izvaja v času pouka športne vzgoje pod nadzorom učitelja športne vzgoje in po predhodnem dogovoru z njim.

Program individualnega treninga mora biti predhodno pripravljen oziroma potrjen s strani odgovornega trenerja dijaka.

Dogovor o izvajanju individualnega trenažnega programa v prostorih šole sam po sebi ne predstavlja podlage za odsotnost od pouka pri drugih predmetih.

5. člen
(potrditev trenažnega procesa)

Trenažni proces, zaradi katerega dijak uveljavlja odsotnost od pouka, mora predhodno potrditi matični športni klub, društvo oziroma odgovorni trener. Potrditev se izvede preko spletne aplikacije, katere povezavo klubu oziroma trenerju posreduje športni koordinator šole.

Klub oziroma trener v aplikacijo vnese:

- dneve in čas izvajanja treningov;
- kraj oziroma prostor izvajanja treningov;
- odgovornega trenerja oziroma drugo strokovno osebo, ki vodi trening.

Klub oziroma trener potrdi pravilnost posredovanih podatkov ter to, da navedeni treningi predstavljajo del organiziranega trenažnega procesa dijaka.

Morebitne spremembe urnika, kraja izvajanja treningov ali druge spremembe, ki vplivajo na odobreno odsotnost od pouka, mora klub oziroma trener pravočasno sporočiti šoli.

6. člen
(preverjanje prisotnosti)

Šola lahko od matičnega športnega kluba, društva oziroma odgovornega trenerja zahteva potrditev, da je bil dijak v času odobrene odsotnosti dejansko prisoten na potrjenem organiziranem treningu.

Če trening odpade ali se spremeni tako, da odsotnost od pouka ni več potrebna, mora biti dijak prisoten pri pouku.

Odobreno odsotnost lahko dijak koristi izključno za namen, za katerega je bila odobrena.

7. člen
(končna določba)

Ta pravilnik se uporablja za dijake športnih oddelkov, ki zaradi vključevanja v organiziran trenažni proces uveljavljajo odsotnost od pouka.

Za vprašanja glede odsotnosti, ki jih ta pravilnik ne ureja, se uporabljajo veljavni predpisi ter pravila šolskega reda.

8. člen
(uveljavitev pravilnika)

Ta pravilnik začne veljati 6. 10. 2026.

dr. Anton Šepetavc, prof.

7. 6 USMERITVE PRI PRIPRAVI IN IZVAJANJU OIN ZA ŠPORTNIKE

Usmeritve določajo postopek in način priprave ter izvajanja osebnega izobraževalnega načrta (v nadaljevanju OIN) za dijake I. gimnazije v Celju, ki se zaradi posebne športne nadarjenosti in perspektivnosti ali intenzivnega športnega programa srečujejo s posebnimi pogoji pri izpolnjevanju šolskih obveznosti.

OIN se lahko pripravi za dijaka, ki je posebej nadarjen oziroma perspektiven športnik in zaradi svojega športnega programa potrebuje prilagoditve šolskih obveznosti.

Pri pripravi se kot posebej pomembne okoliščine upoštevajo zlasti kategorizacija športnika na ustrezni ravni, članstvo v državni reprezentanci, vrhunski državni ali mednarodni rezultati, nastopanje na najvišji ravni domačega ali mednarodnega klubskega tekmovanja ter izrazit športni razvojni potencial. OIN se lahko pripravi tudi za dijaka, ki formalno še nima najvišje kategorizacije, vendar njegovi dosežki, razvojni potencial in športni program utemeljujejo posebno obravnavo.

Vloga in dokazila za pripravo OIN

Vlogo za pripravo OIN lahko vloži dijak, starši oziroma zakoniti zastopnik mladoletnega dijaka, razrednik, svetovalna služba, športni koordinator ali ravnatelj.

Vlagatelj vlogi priloži ustrezna dokazila:
- vloga dijaka (podpis staršev in trenerja)
- športni rezultati in dosežki
- letni oziroma sezonski načrt treningov
- koledar tekmovanj in priprav
- mnenje trenerja oziroma strokovnega vodje
- zdravniško spričevalo

OIN se pripravi v sodelovanju z dijakom, starši oziroma zakonitim zastopnikom ter pristojnimi strokovnimi delavci šole.

Šola pri pripravi OIN presoja celoten položaj dijaka, zlasti raven športne uspešnosti, razvojni potencial, intenzivnost športnega programa, predviden obseg odsotnosti, časovno zahtevnost potovanj, pogostost tekmovanj in priprav, reprezentančne obveznosti, posebnosti športne panoge, starost,

dosedanjo uspešnost pri izobraževanju ter sposobnost dijaka za samostojno delo. OIN dokončno odobri ravnatelj.

Vsebina OIN:
- prilagojena prisotnost pri pouku
- podaljšani oziroma prilagojeni roki za izpolnjevanje posameznih obveznosti
- prilagojen razpored ocenjevanja
- opravljanje ocenjevanja v nadomestnih terminih
- prilagojen način pridobivanja učne snovi
- individualno določene prilagoditve

Odgovornosti dijaka:
- redno spremljati svoje šolske obveznosti
- pravočasno sporočati spremembe športnega programa
- spoštovati dogovorjene roke
- samostojno pridobivati manjkajočo učno snov
- opravljati dogovorjene obveznosti in ocenjevanja
- sodelovati pri pripravi in spremljanju OIN
- dosegati predpisane standarde znanja

Obveznosti pedagoškega koordinatorja:
- sodeluje pri pripravi OIN
- spremlja njegovo izvajanje
- pomaga pri usklajevanju z učitelji
- sodeluje z dijakom in starši
- po potrebi sodeluje s trenerjem in športnim klubom
- spremlja šolski napredek dijaka
- predlaga spremembe OIN

Spremljanje OIN in prekinitev

Izvajanje OIN se spremlja najmanj ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja oziroma pogosteje, če to zahtevajo okoliščine. Pri spremljanju se preverja izpolnjevanje šolskih obveznosti, uresničevanje športnega programa, ustreznost prilagoditev in morebitne nove okoliščine.

Prilagoditve, določene v OIN, lahko v skladu z veljavnimi predpisi mirujejo, kadar dijak ne izpolnjuje dogovorjenih obveznosti, ne sodeluje pri izvajanju OIN, brez utemeljenega razloga ne opravlja šolskih obveznosti, krši šolska pravila, podaja neresnične podatke o športnih obveznostih ali preneha izpolnjevati pogoje, zaradi katerih je bil OIN pripravljen. Pri odločanju se upoštevajo vse okoliščine konkretnega primera.

OIN preneha veljati s potekom obdobja, za katerega je bil pripravljen, na zahtevo dijaka oziroma staršev, če dijak preneha z intenzivnim športnim programom, če ne izpolnjuje več pogojev, zaradi katerih je bil OIN pripravljen, ali v drugih primerih, določenih z veljavnimi predpisi.