



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Ravnatelj

dr. Anton Šepetavc, prof.

Predsednica Sveta šole

Darja Marčič, prof.

VSEBINA

VIZIJA ŠOLE	1
I USMERITVE IN CILJI	6
II POGOJI ZA DELO	11
III KADROVSKA ZASEDBA.....	12
3.1 Razpored profesorjev po urah in oddelkih.....	18
3.2 Specifične delovne naloge.....	34
IV OBSEG POUKA	39
a) Predmetnik.....	39
b) Priprave na maturo.....	41
c) Splošni oddelki.....	42
č) Športni oddelki.....	42
e) Klasični oddelki	45
f) Obvezne izbirne vsebine	46
g) Projektna skupina za delo z nadarjenimi.....	67
h) Delo z dijaki s posebnimi potrebami	68
i) Slovenščina za tujce.....	68
j) Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika ..	68
k) NA-MA POTI	68
m) Projekt ERASMUS+	69
n) Komisija za kakovost	71
o) Mladi za varno mobilnost	71
p) Promocija zdravja na delovnem mestu	71
r) Vzgoja za trajnostni razvoj.....	72
V RAZPOREDITEV DIJAKOV PO ODDELKIH	72

VI	OSNOVNE DOLŽNOSTI IN PRAVICE DIJAKOV	75
VII	ORGANIZACIJA POUKA.....	76
a)	Malica.....	77
b)	Šolski koledar	78
c)	Izpiti.....	78
č)	Matura.....	78
VIII	NAČRT VPISA	79
IX	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PROFESORJEV	80
X.	VODENJE	80
XI	SODELOVANJE.....	82
XII	ZAKLJUČEK.....	83

VIZIJA ŠOLE

*Spoštujemo tradicijo in negujemo vrednote.
Izobražujemo in vzgajamo za življenje.
Ustvarjamo šolo 21. stoletja.*

Vizijo in temeljne cilje v letos že 215. letu delovanja I. gimnazije v Celju kot trajnostno opredelitev za sedanjost in prihodnost šole oblikujemo ob upoštevanju in spoštovanju tradicionalnega pedagoškega trikotnika: profesorji – dijaki – starši. Pri tem ne pozabljamo na našo partnersko Glasbeno šolo Celje pa številne športne klube, kulturne, humanitarne in raziskovalne ustanove, v katerih naši dijaki udeležujejo svoje zunajšolske interese in nadgrajujejo svoje sposobnosti in talente.

Vizija šole temelji na antičnem vzgojnem idealu *Mens sana in corpore sano* (Zdrav duh v zdravem telesu). Prizadevamo si, da bi se naši dijaki v štirih srednješolskih letih, v mnogočem odločilnih za osebno rast, razvili v zdrave, ustvarjalne, samostojne, odgovorne, kritično misleče ljudi. Trudimo se, da bi skladno s cilji gimnazijskih programov usvojili čim več trajnega, vseživljenjskega znanja, spretnosti in veščin. Želimo, da bi svoje znanje zmogli in znali učinkovito ter koristno uporabiti na svoji strokovni in osebni poti skozi življenje. Poudarjamo pomen vrednot, zelo močno pa izpostavljamo triado dom, družina, domovina, saj šola v resnici razumemo ne le kot izobraževalno, ampak tudi vzgojno institucijo.

Prva celjska gimnazija (ustanovljena leta 1808) si prizadeva, da njeni dijaki:

- pridobijo široko splošno, a tudi čim bolj poglobljeno strokovno/predmetno znanje;
- usvojijo bistvena vseživljenjska znanja in veščine na vseh predmetnih področjih (ključne kompetence);
- usvojijo znanja v skladu z zahtevami zaključnega eksternega izpita – mature;
- usvojijo strategije za zahteven univerzitetni študij in načrtovanje poklicne kariere;
- razumejo, uzavestijo in se usposobijo za vseživljenjsko učenje;
- razvijejo strategije mišljenja in so sposobni samostojnega, (samo)kritičnega odločanja;
- razvijejo sposobnosti za reševanje problemov, načrtovanje in timsko delo;
- usvojijo komunikacijske spretnosti in obvladovanje sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Prizadevamo si, da bi naši dijaki osebno (z)rasli in postali psihofizično celovite, samostojne in odgovorne osebnosti, ki se zavedajo vrednot in jih spoštujejo, znajo in zmorejo pa ustvarjalno živeti ter učinkovito delati z ljudmi in za ljudi.

Želimo si in trudimo se, da bi dijaki I. gimnazije:

- razvili pozitivno samopodobo,
- ponotranjili splošnočloveške moralno-etične vrednote in sprejeli učenje kot vrednoto,
- razvili občutek za vse lepo in dobro,
- se usposobili za življenje v družini, družbi in državi,
- prepoznali nevarnosti in pasti virtualnega sveta ter sem jim znali izogniti,
- znali zdravo živeti ter reči ne alkoholu in drogam,

- presegli egoizem in nezmerno tekmovalnost ter razvili občutek za sočloveka,
- spoštovali naravno in kulturno dediščino svoje domovine Republike Slovenije,
- globlje dojeli pripadnost slovenskemu narodu, ob tem pa znali spoštovati tudi vse druge.

To našo vizijo se trudimo dosegati z razvojnimi pristopom pri posodabljanju gimnazijskih programov, z ustvarjanjem spodbudnega delovnega/učnega okolja in brezpogojno podporo krepitvi ustvarjalnega duha, z vključevanjem v dejavno šolsko življenje vseh zaposlenih, dijakov, staršev in drugih ter z odpiranjem šole v ožje in širše družbeno okolje.

V ta namen smo in bomo tudi v prihodnje stalno in na vse možne načine spodbujali timsko delo zaposlenih, medpredmetno povezovanje in vseživljenjsko strokovno izobraževanje, dijakom pa dajali možnosti in priložnosti za ustvarjalno življenje in delo v šoli ter zunaj nje. Ob delu z nadarjenimi ne bomo pozabili tudi na skrb za vse tiste s posebnimi potrebami. Še posebej se bomo posvetili dijakom z dolgotrajnimi, kroničnimi boleznimi, tistim s specifičnimi učnimi težavami in tistim, ki prihajajo iz manj urejenih družinskih okolij.

Na lokalni in državni ravni želimo ohraniti status odlične gimnazije z nadpovprečnimi rezultati na vseh področjih življenja in delovanja šole, od strokovnega znanja do športa, kulture, raziskovanja in humanitarnega dela.

UVOD

I. gimnazija v Celju, ustanovljena novembra leta 1808, je javni vzgojno-izobraževalni zavod, skoraj v celoti financiran iz državnega proračuna po sistemu per capita (Mofas). Njegova dejavnost je splošno srednješolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja ter civilizacijskih in kulturnih vrednot.

I. gimnazija v Celju je heterogena srednja šola, saj izvaja več programov. Ob splošni gimnaziji, v okviru katere že od leta 1990 delujejo tudi športni oddelki, ima I. gimnazija še dva specifična gimnazijska programa: klasično gimnazijo (od leta 2001) in umetniško gimnazijo glasbene smeri (od leta 1999). V šolskem letu 2022/23, v svojem 215. letu obstoja in neprekinjenega delovanja, ima šola skupaj 882 dijakov (842 dijakov redno + 40 dijakov glasbenikov »vzporednikov«). Skupaj je tako na šoli v 32 oddelkih (v vsakem letniku 8, od a do g) 306 fantov (34 %) in 536 deklet (66 %), če prištejemo še dijake vzporednega glasbenega izobraževanja pa 325 fantov in 557 deklet. Redno vpisani po letnikih: 1. letnik: 231, 2. letnik: 211, 3. letnik: 203 in 4. letnik: 217. »Vzporedni glasbeniki« po letnikih: 1. letnik: 7, 2. letnik: 13, 3. letnik: 14 in 4. letnik: 6. »Vzporedni glasbeniki« so nekateri sedanji ali bivši dijaki naše šole, nekaj pa jih je vpisanih tudi na druge celjske srednje šole.

Upadanje števila dijakov, ki smo mu bili priča zlasti v kriznih letih 2015 in 2016, se je dokončno umirilo. V šolsko leto 2022/23 vstopamo z 8 razredi 1. letnika, a za razliko od tistih v kriznih letih so zdaj polni: 1. a – 32, 1. b – 32, 1. c – 26, 1. č – 28, 1. d – 30, 1. e – 29, 1. f – 23 in 1. g – 31. Program klasične gimnazije, ki smo ga nekaj let z velikimi naporji ohranjali pri življenju, smo uspeli stabilizirati: v 1. letniku klasične gimnazije (1. e) je v šolskem letu 2022/23 29 dijakov. Športni oddelki (uradni – f in interni – d) so vsako leto in tudi letos popolnjeni do zadnjega mesta, v 1. f in 3. f (v obeh jih je 23) pa s soglasjem ministrstva celo nad normativom, ki je sicer 22. V številčnem pogledu izstopa le 4. d, interni športni oddelek, kjer je dijakov le 19. Pri glasbenikih je stanje boljše kot lani (17 : 15). Vpis se že vsa leta giblje v okviru specifik tega zelo zahtevnega programa, med 10 in 20 rednih dijakov + vzporedniki (letos 17 rednih + 7 VGI).

Ostra, neredko tudi ne prav lojalna konkurenca med šolami in programi (tudi zaradi državne politike, ki že vrsto let popularizira in favorizira poklicno-strokovno šolstvo, vključno s poklicno maturo in 5. predmetom, ki je svojevrsten »atentat« na gimnazije in splošno maturo), nam ne dovoljuje kakršne koli lagodnosti ali zanašanja na srečen razplet. Tudi v prihodnjih letih nas zato čaka nemalo dela in skrbi za vsakokratno popolnitev 1. letnika. Z zelo načrtnim delom in do potankosti izdelanimi informativnimi dnevi nam uspeva, naša primarna naloga pa je, če želimo ohraniti kadrovske zasledbe in programsko strukturo šole, da s tako skrbnim in zavzetim delom nadaljujemo tudi v šolskem letu 2022/23. Tradicionalnih, za šolo že desetletja standardnih 8 razredov načrtujemo tudi za šolsko leto 2023/24.

Skladno z 2. členom *Zakona o gimnazijah* (Ur. l. RS, 1/07, 68/17, 6/18, 46/19) so temeljne naloge I. gimnazije v Celju, da:

- na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje, potrebno za nadaljevanje izobraževanja v visokem šolstvu;
- razvija samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje;
- posreduje znanje o slovenskem jeziku in književnosti /.../ ter razvija sposobnost za razumevanje in sporočanje v knjižnem jeziku;
- spodbuja zavest o integriteti posameznika;

- razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti ter vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgaja za odgovorno varovanje svobode, za strpno, miroljubno sožitje in spoštovanje soljudi;
- razvija in ohranja lastno kulturno tradicijo in seznanja z drugimi kulturami in civilizacijami;
- vzgaja za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- razvija pripravljenost za vzpostavljanje svobodne, demokratične in socialno pravične države;
- vzbuja zavest odgovornosti za naravno okolje in lastno zdravje;
- razvija zavest o pravicah in odgovornostih človeka in državljana;
- razvija talente in usposablja za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje;
- omogoča izbiro poklica;
- izobražuje za trajnostni razvoj in razvija ustvarjalnost, inovativnost in sprejemanje tveganj ter sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje ciljev;
- spodbuja vseživljenjsko učenje, načrtovanje in vodenje kariere.

Letni delovni načrt (LDN) je po 35. členu *Zakona o gimnazijah* temeljni dokument, s katerim I. gimnazija v Celju vsako šolsko leto znova določi obseg, vsebino in organizacijo svojega vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Osnova za pripravo LDN so na ravni Republike Slovenije sprejeti zakoni in podzakonski akti, med njimi zlasti:

- Zakon o zavodih (Ur. list RS, št. 12/91; spremembe: Ur. list RS, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96 in 36/00, 127/06);
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, 16/07, 36/08, 58/09, 20/11, 40/12, 47/15, 46/16, 49/16, 25/17, ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP);
- Zakon o gimnazijah (Ur. list RS, 12/96, 59/01, 115/06, 1/07, 68/17, 6/18, 46/19);
- Zakon o maturi (Ur. list RS, 15/03, 115/06, 1/07, 46/16);
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS in 81/19, 203/20 – ZIUPOPĐVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22 in 54/22 – ZUPŠ-1);
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI);
- Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, 3/13, 46/14, 46/16);
- Pravilnik o vpisu v srednje šole (Ur. list RS, 30/18);
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. list RS, 30/18);
- Pravilnik o splošni maturi (Ur. list RS, 29/08, 40/11);
- Pravilnik o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/18); Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah (Ur. list RS, št. 30/18, 9/20, 67/21 in 58/22);
- Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. list RS, št. 43/07, 60/10, 30/18, 70/19);
- Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Ur. list RS, št. 30/18, 70/19);
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Ur. list RS, št. 62/10, 99/10, 47/17, 30/18, 16/21 in 178/21)
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. list RS, št. 94/07, 177/20).

LDN za šolsko leto 2022/23 so pod vodstvom ravnatelja sooblikovali profesorji in drugi strokovni delavci šole, nosilci funkcij, strokovni aktivni in mentorji interesnih dejavnosti. Po obravnavi in usklajevanju na vseh organizacijsko-hierarhičnih ravneh ga je dokončno izoblikovalo in ga kot predlog dalo v obravnavo vodstvo šole.

Predlog LDN 2022/23 obravnavajo vsi strokovni organi šole, torej profesorski zbor, šolska dijaška skupnost, svet staršev ter svet zavoda, ki ga v skladu s svojimi pristojnostmi tudi sprejme.

Skladno s 35. členom *Zakona o gimnazijah* v svojem letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2022/23 I. gimnazija v Celju opredeljuje:

- obseg pouka,
- razporeditev dijakov,
- osnovne dolžnosti in pravice dijakov,
- šolski koledar in roke za opravljanje izpitov,
- načrt vpisa,
- kadrovsko sestavo,
- strokovno izobraževanje zaposlenih,
- organizacijo in vodenje šole,
- sodelovanje z drugimi šolami in ustanovami v lokalnem, državnem in mednarodnem okolju.

Skladno s 36. členom *Zakona o gimnazijah* prilagajamo organizacijo pouka (v športnih oddelkih gimnazije ter v oddelkih umetniške gimnazije glasbene smeri) potrebam dijakov, ki imajo dva izrazita cilja: uspeh v šoli in v svoji specifični dejavnosti, tj. v športu in glasbi. Predmetniku prilagojen pouk imamo tudi v oddelkih klasične gimnazije, ki ji zaradi vpisne krize v nekaj zadnjih letih posvečamo še posebno pozornost.

Šola po tem členu zakona prilagaja obveznosti:

- posebej nadarjenim dijakom, perspektivnim in vrhunskim športnikom,
- dijakom, ki se pripravljajo na državna in mednarodna tekmovanja v znanju ali pa na druge državne/mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave,
- dijakom s posebnimi potrebami,
- dijakom, ki potrebujejo pomoč zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Prilagoditve opravljanja obveznosti za dijake iz tega člena šola uredi z osebnim izobraževalnim načrtom (OIN), s katerim se prilagodijo izvedba pouka in druge pravice ter obveznosti dijaka in šole. S športniki in njihovimi starši šola v primeru pogostih ali dolgotrajnejših odsotnosti sklene pedagoško pogodbo, dijak pa ocene pridobiva skladno z OIN in v neposrednem dogovoru s profesorji.

Učno-vzgojno delo je v gimnazijah opredeljeno z zakoni, podzakonskimi akti in izvršilnimi predpisi, vsebina pa določena v kurikulumu, splošnem predmetniku in specialnih predmetnikih, učnih načrtih in maturitetnih katalogih. Metode za doseganje učno-vzgojnih ciljev so na I. gimnaziji, ki že dolgo vrsto let zaposlenim učiteljem omogoča visoko raven avtonomije, predmet individualne odločitve, kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pa se vsako šolsko leto znova obravnavajo, preverjajo in poenotijo v strokovnih predmetnih aktivih. Specifična naloga gimnazije je čim boljša in čim uspešnejša priprava dijakinj in dijakov na maturo. Izrazito pozornost posvečamo tudi sistematičnemu študijskemu in poklicnemu usmerjanju.

Vzgojno delo je nujna in neločljiva sestavina pedagoškega dela v šoli. Segi tudi na področje humanitarnih in prostovoljnih šolskih ter občinskih dejavnosti. V sodelovanju s starši in skrbniki, pedagogi z osnovnih, srednjih in partnerskih šol (Glasbena šola Celje), trenerji v športnih klubih ter mentorji v kulturnih in drugih ustanovah in društvih si I. gimnazija v Celju prizadeva vsestransko vzgojno delovati in tako pomagati, da se dijaki in dijakinje izoblikujejo v celovite, pozitivne osebnosti.

I USMERITVE IN CILJI

1. Spoštovanje, utrjevanje in smotrno posodabljanje tradicije, kulture, klime, organizacije in dela šole

V I. gimnaziji bomo ohranjali in negovali svojo žlahtno tradicijo, kulturo in klimo, a bomo hkrati še naprej preudarno in v skladu z zakoni in podzakonskimi akti posodabljali organizacijo in delo šole. Pri tem bomo upoštevali nasvete, navodila in priporočila pristojnega ministrstva in njegovih strokovnih služb, zlasti Zavoda za šolstvo RS, Skupnosti gimnazij (še posebej tudi Sekcije klasičnih gimnazij Slovenije), Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije, šolske dijaške skupnosti, upravnega odbora šolskega sklada, sveta staršev in sveta zavoda. Enako pozornost bomo v še vedno potencialno »koronskem« šolskem letu 2022/23 posvetili morebitnim odlokom Vlade RS ter navodilom in ukrepom, ki nam jih iz epidemioloških razlogov nalaga NIJZ.

V šolskem letu 2022/23 bomo bogato IKT-opremo uporabljali pri pouku, a kot že doslej tudi za medsebojno komunikacijo in delo na daljavo, če in kolikor bo potrebno. Imamo znanje in izkušnje, navajeni smo in s tem nimamo težav. Pri tem pa ne bomo pozabili na drugi, za šolo nič manj pomemben vidik – medčloveške odnose. Tradicionalne sestanke s starši (po letnikih) in z dijaki bomo med 1. in 22. septembrom 2022 izvedli v živo. Tehnika nas ne sme odtujiti in osamiti, niti znotraj zbornice niti v razmerju do dijakov in staršev.

Vsebinsko popestritev in obogatitev življenja šole bodo tudi v šolskem letu 2022/23 predstavljali:

- štirje naravni govorniki, in sicer pri pouku angleščine, nemščine, francoščine in španščine,
- pouk italijanščine, španščine, francoščine, nemščine in ruščine kot 3. tujega jezika,
- računalniški krožek s poudarkom na programiranju (v sodelovanju s Fakulteto za računalništvo in informatiko v Ljubljani),
- športni tabori za dijake športnih oddelkov (Vodice, Debeli Rtič, Bohinj),
- spoznavni dnevi za dijake 1. in 2. letnika (Svetina),
- strokovne ekskurzije v okviru OIV,
- nacionalne in mednarodne izmenjave s šolami po Sloveniji in Evropi,
- intenzivno delo z nadarjenimi,
- poudarjena skrb za dijake z odločbami,
- delo na projektih Erasmus,
- razvijanje in krepitev raziskovalnega dela,
- rekreacijsko druženje in povezovanje zaposlenih z jogo, odbojko in nogometom,
- družabna srečanja in druženja zaposlenih in njihovih družinskih članov (dedek Mraz, 8. marec, »zaključki« ob prehodu v novo leto in ob koncu pouka, tradicionalni koncerti pevskega zbora in orkestra...).

Ker smo se v šolskem letu 2022/23 znova že na začetku znašli v zapleteni situaciji (zaradi vojne v Ukrajini preti huda energetska in ekonomska kriza, v ozadju pa še vedno preži nevarnost koronavirusne okužbe) bomo morda katero od navedenih dejavnosti izvajali prilagojeno ali s časovnim zamikom, kakšni pa se bomo mogoče morali tudi odpovedati.

2. Skrb za kakovost in ugled šole

Z vsemi močmi in sredstvi si bomo prizadevali ohraniti kakovost in ugled šole. Premišljeno bomo poudarjali in ozaveščali specifičnost klasične in umetniške gimnazije ter športnih oddelkov.

Podpirali bomo pozitivno miselnost, izpostavljali boljše in odlične, zagovarjali red in disciplino, kot temeljne vrednote naše šole pa bomo gojili in negovali:

- kulturo odgovornosti in pripadnosti;
- spoštljiv odnos do sočloveka in različnosti med ljudmi, ki naj obvezuje slehernega posameznika, vključuje pa ne le šolske medije (časopis, radio in šolske spletne strani), pač pa tudi razna socialna omrežja, na katerih se pogosto pojavljajo tudi naši dijaki (Facebook, Instagram);
- strpen in odgovoren odnos pri delu v šoli, tako med dijaki samimi kot med dijaki in profesorji;
- zdravo tekmovalnost, ki naj ne bo egoistična, agresivna in škodljiva, pač pa naj spodbuja k napredku posameznika in skupnosti ter razvija kritično, konstruktivno mišljenje;
- spoštljiv in pazljiv odnos do narave, našega šolskega okolja in prostorov, kar v osnovi izključuje povzročanje namerne škode;
- zdrav način življenja (pravilna prehrana, rekreativne in športne aktivnosti, izogibanje alkoholu, drogam in nepotrebnemu ponočevanju);
- upoštevanje in spoštovanje zglednih, uspešnih in moralno-etično izoblikovanih oseb;
- primernost, dostojnost in kulturnost razvedrilnih prireditev (provokacije, podcenjevanje in žalitve na katerikoli ravni – nacionalni, verski, spolni, rasni ... – so nam tuje in jih že vnaprej obsojamo in prepovedujemo).

Tako splošne gimnazije kot vse tri specifične programe (športniki, klasiki, glasbeniki) bomo pedagoško maksimalno podpirali. Kot že prejšnja šolska leta se bomo sestajali na delovnih posvetih profesorskega zbora tega ali onega programa ali oddelka, kjer v ožjem krogu lažje rešimo kakšen problem. Nadaljevali bomo tudi s tradicionalnimi sestanki s starši. Lani smo zaradi koronskih omejitev v živo izvedli le srečanje s starši prvošolcev, v šolskem letu 2022/23 pa vztrajamo pri vseh štirih letnikih. Ta srečanja s starši bomo izvedli 1., 20. in 22. 9. 2021. Tudi sicer bomo vse za šolo običajne stike s starši in dijaki (govorilne ure, konzultacije ...) izvajali v živo. Če bo le mogoče, bomo tudi letos v šoli organizirali kakšno strokovno predavanje za zaposlene in dijake, morda pa celo kakšno strokovno srečanje (povezovanje z osnovnošolskimi svetovalnimi delavkami, knjižničarkami, učitelji in učenci).

Nadaljevali bomo tudi z vsemi oblikami pedagoškega dela, ki šoli prinašajo uspeh in prepoznavnost v javnosti (uvajalni tečaj za najboljše osnovnošolske matematike, delavnice za osnovnošolce, priprave na tekmovanja iz znanj, najrazličnejši kulturni in športni dogodki, priprave na maturo ...). K razvoju kompleksnega mišljenja, ki je ena od naših priorit, zagotovo sodi tudi raziskovalna dejavnost, kjer že zdaj dosegamo nadpovprečno visoko raven, ne pa tudi še vidnejšega porasta števila raziskovalnih nalog. Še naprej bomo podpirali odlično strokovno delo Naravoslovnega društva I. gimnazije, ki je v preteklosti z vrhunskimi predavatelji iz vrst slovenskih in tujih znanstvenikov že v marsičem pripomoglo k lažjemu in bolj smotrnemu študijskemu odločanju naših dijakov. Enako velja za pred nekaj leti ustanovljeno Družboslovno društvo I. gimnazije v Celju.

Tudi šolsko kulturo v okviru KD Antona Aškercia bomo karseda podpirali. Čim uspešnejše delovanje naših športnikov in kulturnikov bomo omogočali tudi s sredstvi iz šolskega sklada. Sodelovali bomo na športnih tekmovanjih na lokalni in državni ravni in si prizadevali za ponovno pridobitev naslova najbolj športne srednje šole v Sloveniji, ki ga v zadnjih letih redno osvajamo. Želimo, da osrednji kulturni prireditvi šole Top Classic in Kulturni maraton tako uspešno kot doslej živita tudi v šolskem letu 2022/23. Podobno žal velja tudi za oba koncerta pevskega zbora in šolskega orkestra ter tradicionalni Večer plesa, ki ga – ker v Celju žal ni primerne dvorane – že nekaj let izvajamo v Laškem. Naša partnerska GŠ Celje bo, kot je že ustaljeno, organizirala številne koncerte in nastope svojih orkestrov, komornih skupin in posameznikov.

Zelo si bomo prizadevali tudi, da bomo izvedli načrtovane ekskurzije v okviru OIV, od maturantskih pa smo zaradi nekaj negativnih izkušenj do nadaljnjega odstopili. Bomo pa že konec oktobra 2022 organizirali ekskurzijo za zaposlene v Jordanijo.

Nadpovprečno aktivnim dijakom in dijakinjam bomo pogoje za še boljše delo zagotavljali z začasnimi ali trajnimi statusi kulturnika, športnika, tekmovalca (v znanjih) in raziskovalca. Pevski zbor in orkester bosta kot najštevilčnejša kulturna dejavnost in glede na izjemne dosežke v zadnjih nekaj letih še naprej uživala izrazito zaščito in podporo ravnatelja in profsorskega zbora.

Za izrazito nadarjene dijake bomo iskali ustreznejše in spodbudnejše metode dela. Tudi za dijake s posebnimi potrebami, ki jih je v naši šoli iz leta v leto več, bomo poskrbeli s posebej organizirano strokovno pomočjo, osebnimi izobraževalnimi načrti in zdravstveno-socialnimi statusi, ki jih – kot tudi vse ostale statuse – po predhodnih posvetih in usklajevanju s profesorji, starši in mentorji odobri ravnatelj. V šolskem letu 2022/23 bo status oz. pravico do dogovornega ocenjevanja imelo okrog 150 dijakov, kar na eni strani kaže na visoko, raznoliko raven znanja, na drugi pa na nadpovprečno tudi zunajšolsko aktivnost naših dijakov. Tudi zdravstveni in socialni status bo imelo nekaj dijakov, status tekmovalca pa bodo uživali tudi naši najboljši tekmovalci iz znanj.

3. Preudarna kadrovska politika, (samo)izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje

Za kakovostno pedagoško učno-vzgojno delo so potrebni dobri kadri, pomembno pa je tudi permanentno, vseživljenjsko učenje, ki v šoli, kot je I. gimnazija, ni floskula, pač pa živa in stalna potreba. Programska izhodišča za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje ob začetku vsakega šolskega leta sprejmejo strokovni predmetni aktivni in jih posredujejo ravnatelju. Ta jih preuči in skladno s potrebami in finančnimi zmožnostmi šole tudi odobri. Prednost ima v vsakem primeru izobraževanje za konkretne potrebe šole; to velja tako za seminarje kot za podiplomski študij.

Čeprav imamo zelo solidno kadrovske zasedbo, vemo, da moramo glede na zahteve časa, v katerem živimo, in mladino, ki v šolo prinaša nadpovprečno veliko znanja (zlasti pri jezikih in informatiki, a tudi drugod), za svojo strokovno rast storiti še marsikaj. Vsi profesorji imajo zahtevano izobrazbo in strokovni izpit, zdaj skoraj že vsi profesorji pa tudi strokovni naziv mentor, svetovalec ali svetnik. Tudi drugi zaposleni (v tajništvu, računovodstvu, laboranti) imajo ustrezno, nekateri pa glede na zahtevane pogoje še previsoko izobrazbo. V profsorskem zboru raste število magistrstov znanosti (zdaj že 12), imamo tudi 3 specialiste podiplomskega študija. I. gimnazija v Celju je nekaj posebnega tudi zato, ker jo vodi ravnatelj, ki je doktor znanosti. Za določen čas smo v tem letu zaposlili tudi učitelja, ki je doktor socioloških znanosti, disertacijo pa je ubranil na univerzi v Wellingtonu na Novi Zelandiji.

Izobraževanje na podiplomski ravni bo tudi v prihodnje na I. gimnaziji cenjeno in zaželeno, saj nadaljnje posodabljanje šole brez močne, nadpovprečne strokovno-teoretične podlage preprosto ni mogoče. V koronskem obdobju preteklih šolskih let smo kot posamezniki in kolektiv v celoti naredili ogromen korak naprej v znanju in obvladovanju sodobne IKT, navsezadnje smo tudi ves pouk več mesecev izvajali prek Microsoft Teams.

Na začetku mandata sedanjega ravnatelja, leta 2008, smo ugotavljali, da imamo v tako kakovostni šoli, kot I. gimnazija nedvomno je, le dva svetnika. Stanje smo s spodbujanjem izobraževanja, samozvesti ter z brezpogojno ravnateljevo podporo vsem zaposlenim uspeli krepko spremeniti; tako imamo zdaj že 33 svetnikov, 32 svetovalcev in 10 mentorjev.

Je pa treba na tem mestu dodati, da se kolektiv tudi nezadržno stara; povprečna starost pedagoškega kadra je 50,3 let, zato je potrebno prijazno opozarjati na fair play pri upokojevanju in postopoma osveževati kolektiv z mladimi/mlajšimi kvalitetnimi učitelji.

4. Utrjevanje sistema in pozitivnih sprememb v organizaciji in pedagoškem delovanju šole

Težišče strokovnega dela bomo poskusili, kolikor je le mogoče, prenesti s profsorskih konferenc (letno jih imamo, vključno z ocenjevalnimi, povprečno 12 in tako bo tudi v šolskem letu 2022/23) na strokovne predmetne aktivne in usklajevalne sestanke s predsedniki le-teh. Vse bomo, če le ne bo kakšnega vnovičnega zaprtja šol, izvedli v živo. Zelo pomembni so v tem smislu tudi delovni posveti profsorskih zborov klasične in umetniške gimnazije ter športnih oddelkov. Že v šolskem letu 2008/09 smo naredili pomemben organizacijski korak na poti k posodobitvi gimnazijskih programov – zaradi boljšega medpredmetnega in kurikularnega povezovanja smo aktivne razdelili v tri bloke: jezikovnega, naravoslovnega in družboslovnega. Doslej zadeva žal še ni prav zaživela; znova jo bomo skušali oživiti v šolskem letu 2022/23.

Spomnimo, da so skladno s 64. členom *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* in *Pravilnika o ocenjevanju v srednjih šolah* naloge strokovnih aktivov naslednje:

- obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnih področij,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev, dijakov,
- pripravijo načrt dela strokovnega aktivna,
- o svojem delu vodijo zapisnike in ostalo dokumentacijo,
- usklajujejo letne priprave,
- sodelujejo pri načrtovanju in izvedbi interesnih dejavnosti,
- sodelujejo pri načrtovanju strokovnega izobraževanja učiteljev,
- sodelujejo pri nabavi strokovne literature,
- pripravljajo dijake na tekmovanja,
- sodelujejo pri študijskih skupinah,
- skrbijo za medpredmetno povezovanje,
- določajo minimalne standarde znanja,
- ocenjujejo znanje, določajo meje, kriterije,
- skupno pripravljajo »ogrodja« pisnih nalog,
- obravnavajo uspehe dijakov, določajo pravila za ponovno ocenjevanje,
- pripravljajo predloge ukrepov za izboljšanje stanja,

- pripravljajo izpitno in drugo gradivo za izpite,
- ugotavljajo realizacijo nalog.

Vse navedeno in še kaj bomo upoštevali, spodbujali in primerno nadzirali v šolskem letu 2022/23. Trudili se bomo za stabilnost sistema, hkrati pa bomo v soglasju z zaposlenimi, dijaki, s starši in šolsko oblastjo ohranjali in zagovarjali tudi vse druge pozitivne spremembe v življenju in delovanju šole, do katerih bomo prišli s (samo)kritično refleksijo svojega dela in premišljeno evalvacijo vsak svojega in skupnega delovanja šolskih organov, organizacij, društev in krožkov.

Ravnatelj bo dolgoletni cilj, da končno vendarle vsaj enkrat pri pouku obiše prav vse profesorje, v šolskem letu 2022/23 poskušal doseči tudi s pomočjo osveženega Tima za kakovost in razvoj, katerega ena od nalog bo tudi kolegialno hospitiranje.

5. Ohranjanje duha šole

Za I. gimnazijo je zelo značilen in nadvse pomemben »duh šole«, ki se kaže v pozitivnem vzdušju, pripadnosti šoli, ustvarjalni svobodi in medsebojni povezanosti na vseh ravneh. Zato bo ravnatelj tudi v šolskem letu 2022/23 negoval lepo, čeprav naporno, zamudno, a zagotovo koristno tradicijo. Kolikor bo le mogoče, se bo sestajal z dijaki po letnikih, specifičnih usmeritvah ter skupinah. To velja tudi za starše in nekdanje maturante, ki jih vsako šolsko leto ob njihovih okroglih obletnicah mature v šoli sprejme več sto.

Vedno in povsod bo poudarjal vrednote, šolsko tradicijo, občutek pripadnosti, zavest o skupnosti in sodelovalni kulturi. S skupnimi mesečnimi govorilnimi urami, individualnimi dopoldanskimi (vsak profesor bo tudi letos imel po lastnem izboru predvideno in določeno uro za morebiten pogovor s starši) in srečanji pred pomembnimi velikimi dogodki (maturantski ples, strokovne ekskurzije v tujino) bomo še naprej spodbujali razumevanje, strpnost in tople medčloveške odnose. Poskrbeli bomo, da bodo dijaki prek svoje dijaške skupnosti lahko čim bolj tvorno sodelovali v življenju šole. Tudi starši bodo na rednih sejah sveta staršev in sveta šole lahko izrazili svoje poglede, mnenja, pripombe in predloge, ki jih bo vodstvo – če bo le mogoče – tudi upoštevalo in udejanjilo.

Vsekakor bodo dijaki – bodisi kot posamezniki bodisi organizirani v društva in krožke – tudi v prihodnje imeli dovolj svobode in možnosti, da se izkažejo v okviru svojih že tradicionalnih dejavnosti in prireditev (Top Classic, Kulturni maraton, predaja ključa, krst prvošolcev, praznično prednovoletno okraševanje razredov, maškarada ...).

Pomembna novost v preteklih letih je bila ustanovitev Alumni kluba I. gimnazije v Celju, ki pa zaradi koronskih omejitev ni zaživela. V šolskem letu 2022/23 moramo klub utrditi in številčno okrepiti. Alumni klub bo zagotovo še okrepil pripadnost šoli in pripomogel k medgeneracijskemu povezovanju.

KRATKOROČNI CILJI

Pedagoški, organizacijski, kadrovski:

- obdržati sedanje število programov in obstoječih 32 oddelkov + t. i. vzporedne glasbenike (skupaj okoli 900 dijakov),
- obdržati poleg splošnih v vsakem letniku še po en razred klasične in umetniške gimnazije (ali vsaj čim večjo glasbeno skupino znotraj kombiniranih oddelkov) ter športni oddelek,

- obdržati dosedanje kadrovske sestave zaposlenih,
- zmanjšati manjkanje, zlasti tisto neupravičeno,
- dvigniti povprečno število točk pri maturi dijakov specifičnih programov in oddelkov,
- smotrno posodabljanje gimnazijske programe in skrbeti za metodično-didaktično in učno tehnološko kompetentnost vseh zaposlenih profesorjev,
- skrbeti, da se čim več profesorjev udeležuje različnih oblik izobraževanja in pridobi strokovne nazive, saj res dobro šolo lahko ustvarjajo le usposobljeni in zavzeti učitelji,
- ohraniti ponudbo tujih jezikov (vključno s štirimi naravnimi govorci) in izbirnih predmetov na maturi, pa tudi dodatnih ur za dijake športnike in pestrost OIV-dejavnosti,
- vztrajno ohranjati kakovost (skrbeti za dobro vzdušje v šoli, solidarnost, zdravstvene in druge vzgojne dejavnosti, podpirati priprave na tekmovanja, omogočati učno pomoč...),
- na tekmovanjih iz znanj, v športu in kulturi ob že zdaj odličnih dosegati z dosedanjimi primerljive, morda pa še boljše in odmevnejše rezultate,
- vključevati se v najrazličnejše domače in mednarodne projekte,
- še trdneje se povezovati in sodelovati na lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Prostori in oprema:

- nadaljevati sanacijo nekaterih doslej še neobnovljenih delov vodovoda in kanalizacijskih odtokov v kleti, po hodnikih in učilnicah (stavba je iz leta 1913),
- po več kot sto letih sanirati kupolo na strehi šole, t. i. piklHAVBO,
- s fasadnimi ploščami obložiti obe požarni stopnišči,
- redno posodabljanje in servisiranje šolske strežnike ter IKT-opremo v učilnicah in kabinetih,
- nabaviti še več potrebne opreme za foto-video krožek, pevski zbor, orkester in športne ekipe.

Računovodstvo in finance:

- pozitivno poslovati, čim bolj ohraniti dosedanje sistem financiranja in uspešno nadaljevati z brezpapirnim e-računovodstvom, ki smo ga kot eni prvih v šolstvu uvedli že 1. 1. 2015,
- nadaljevati z vsakoletnim notranjim revidiranjem poslovanja.

Tajništvo, ravnatelj, pomočnika, svetovalna služba:

- bolj uzavestiti hierarhijo v šoli (funkcijsko, izobrazbeno in starostno),
- jasneje razmejiti naloge, pravice in dolžnosti zaposlenih.

II POGOJI ZA DELO

Pogoji za delo so iz leta v leto boljši, a predvsem zaradi arhitekturnih lastnosti stavbe in prostorske omejenosti ne povsem optimalni.

Zgradba gimnazije, okolica, športna igrišča so bila v 15 letih, kolikor deluje pod vodstvom ravnatelja dr. Antona Šepetavca, obnovljena podolgem in počez, od podkleti do mansardnih prostorov, od okolice do strehe. Vsa nekdanja neizkoriščena podstrešja so bila gradbeno v celoti obdelana in predana novemu namenu (dvorana Gimnazijka, jedilnica Zlata žlica, šolska knjižnica, dve učilnici, kabinet za slovenistke, računovodstvo, sejna soba). V letu 2017 je bila končno zgrajena tudi nova, sodobna telovadnica Dvorana Kajuh, že prej pa v letu 2010 urejena zelo lepe moderno opremljen zunanje športne površine (tartanska

atletska steza, igrišči za odbojko in košarko, malonogometno igrišče z umetno travo...). V celoti prenovljeni so tudi električna napeljava in razsvetljava (2013), kurilnica in centralno ogrevanje s CNS (2015–2022). Šola je bila v petletju 2007/12 tudi še drugače energetske sanirana (nova okna in vrata, izolacija strehe ob urejanju mansardnih prostorov).

Zakaj in kje pogoji za delo niso optimalni?

- Stavba, ki je sicer zelo lepa, prava palača, je bila zgrajena še v času Avstro-Ogrske (leta 1913).
- Učilnice v kletnih prostorih so nizke, v njih pa je tudi manj svetlobe.
- Hodniki s stopnišči so relativno ozki, tako da je pretok dijakov med odmori otežen.

Prostori v šoli:

- jedilnica Zlata žlica,
- večnamenska dvorana Gimnazijka,
- sejna soba,
- 8 specializiranih učilnic za pouk biologije, kemije, fizike, informatike in glasbe, posebej še kemijski laboratorij,
- 27 splošnih učilnic (5 učilnic je manjših, to so učilnice št. 9, 56, 57 in 63; v njih poteka pouk manjših skupin),
- knjižnica, v kateri imamo okrog 16 000 knjižnih enot in več kot 7600 enot v okviru učbeniškega sklada,
- arhivski prostor s protipožarnimi varnostnimi omarami (v prostorih prejšnje knjižnice),
- zbornica,
- 6 pisarn (nova za računovodstvo, prenovljena za pomočnika ravnatelja in svetovalno službo),
- 8 kabinetov za profesorje,
- informacijski center ter prostor za vzdrževalca računalniške in učne opreme,
- multimedijski prostor s 6 računalniki, ki so ves čas dostopni dijakom,
- 2 garderobi in umivalnici za športno vzgojo v kleti (pri stari telovadnici),
- 2 stari telovadnici (manjša je prostor za fitnes in aerobiko),
- nova telovadnica Dvorana Kajuh,
- 8 WC-jev za dijake, 2 za profesorje in 1 za tehnično osebje,
- kurilnica,
- 2 prostora za tehnično osebje (za hišnika in čistilke),
- podpostaja centralne kurjave in skladišni prostor za čistila,
- podklet (skladišni prostor, sušilnica in likalnica, družabni prostor z biljardom in ročnim nogometom),
- fotokopirnica,
- prostor za individualne govorilne ure,
- kotiček za pouk in sprostitev dijakov.

III KADROVSKA ZASEDBA

Osnovo za sistemizacijo delovnih mest predstavljajo:

- zakoni s šolskega področja, zlasti Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva,

- predmetniki programa gimnazije, klasične gimnazije, umetniške gimnazije – glasbene smeri in športnih oddelkov,
- delitve dijakov pri pouku tujih jezikov, pri športni vzgoji ter pri vajah iz informatike, biologije, kemije in fizike,
- ure izbirnih predmetov, ki jih razporeja šola ali pa jih izberejo dijaki (po letnikih: 0, 1–3, 1–5, 8–12),
- ure za predmete, ki si jih izberejo dijaki tretjega letnika klasične gimnazije.

Seveda je število delovnih mest odvisno od števila dijakov na šoli.

Sistemizirana in zasedena so naslednja delovna mesta:

Vodstvo šole

Ravnatelj dr. Anton Šepetavc, prof., v šolskem letu 2022/23 ne bo več poučeval. Sicer pa so ravnateljevo delo in pristojnosti opredeljene v 23 alinejah 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

49. člen

(pristojnosti ravnatelja)

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti dijakov in zaposlenih,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti dijakov,
- spodbuja in spremlja delo dijaške skupnosti,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,

- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo (sistematski pregledi za dijake in zaposlene),
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ob vsem tem je treba poudariti, da ravnatelj dela, sodeluje in odloča pri praktično vseh pedagoških in menedžerskih nalogah. Med drugim se tudi dogovarja, sklepa in podpisuje pogodbe s kadrovskega, organizacijskega (topla malica, ekskurzije, maturantski ples itd.) in vzdrževalno-investicijskega področja. Ravnatelj je po funkciji in dejanski vlogi tudi glavni in odgovorni organizator vseh velikih šolskih prireditev in dogodkov (matura, maturantski ples, strokovne ekskurzije, koncerti, gostovanja domačih in tujih delegacij, športni, kulturni, naravoslovni, zdravstvenovzgojni dnevi ...). Je predsednik šolske maturitetne komisije (ŠMK) in sourednik Letopisa I. gimnazije. Živo udeležen je tudi pri delu in upravljanju šolskega sklada, pri različnih projektih, pri načrtovanju dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin, pri posodobitvenih aktivnostih v šoli in izven nje ter pri strokovnem povezovanju in sodelovanju na lokalni, državni in mednarodni ravni. Skrbi za čim boljši standard, klimo in sodelovalno kulturo v šoli. Je tudi glavni skrbnik in spodbujevalec, ko gre za mednarodno sodelovanje šole s Srbijo (Šabačka gimnazija, Šabac) in Rusijo (Licej Jurija Gagarina, Ščjolokovo blizu Moskve).

Ima pravico in dolžnost, da kot pedagoški vodja usmerja in nadzoruje smernice in cilje šole ter odloča o prioritetah. Glede na obseg dela nekatere svoje naloge in pristojnosti po dogovoru prepušča svojim dvema pomočnikoma ter sodelavcem v ožjem organizacijsko-izvedbenem timu (tajništvo, svetovalna služba, računovodstvo).

Pomočnica ravnatelja mag. Mojca Alif, prof., ima za delo pomočnice ravnatelja določenih 14,14 ur. Letos bo imela še 10,86 ur pouka. Ravnatelju pomaga pri opravljanju pedagoških nalog, zlasti pri sistemizaciji in zahtevah MIZŠ, pregleduje šolsko dokumentacijo, vodi seznam odsotnosti profesorjev, pomaga pri izvedbi mature (je namestnica predsednika ŠMK) in realizaciji vseh vrst izpitov. Spremlja delo na projektih, ki potekajo na šoli, ter izvaja druge naloge po dogovoru z ravnateljem. Med ravnateljevo odsotnostjo je njegova namestnica in po pooblastilu opravlja vse njegove naloge.

Pomočnik ravnatelja Sebastjan Pauman, prof., ima za delo pomočnika ravnatelja določenih 15 ur tedensko. Letos bo imel še 10 ur pouka. Pripravlja podatke za šolski urnik in je zanj odgovoren, zagotavlja prostore za pouk. Samostojno organizacijsko vodi in nadzoruje nadomeščanja in odsotnosti profesorjev, dežurstvo profesorjev in dijakov, pomaga pri izvedbi mature in realizaciji vseh vrst izpitov. Kot administrator v eAsistentu skrbi za njegovo usklajevanje z urnikom. Usmerja in nadzoruje delo tehničnega osebja (hišnik, čistilke). Druge naloge opravlja po dogovoru.

Tajnica šolske maturitetne komisije je **Alenka Jeromel, prof.** Njeno delo je opredeljeno v 14. členu Pravilnika o splošni maturi. Ima za 5,5 ur zmanjšano učno obvezo. V njeni odsotnosti ji pomaga **Ivana Šikonija, prof.,** ki ima v ta namen za 0,5 ure zmanjšano učno obveznost.

Pedagoški koordinatorici v športnih oddelkih sta **Damjana Rebek, prof.,** in **mag. Tatjana Rozman, prof.,** obe imata zmanjšano učno obvezo za 4 ure. Športni koordinatorici za športne oddelke sta **Maja Medvešek, prof.,** in **Mateja Krušnik, prof.** Za dijake s statusom športnika v splošnih oddelkih je zadolžena **Bernarda Jug, prof.** Delujejo skladno z zakoni, pravilniki in internimi dogovori skrbijo za

nemoteno in čim boljše delo dijakov športnikov. Medveškova in Krušnikova imata za 4 ure zmanjšano učno obvezo, Jugova pa za 2 uri.

Koordinatorica glasbenih oddelkov je **Alenka Prebičnik Sešel, prof.**, klasičnih oddelkov pa **Ivana Šikonija, prof.**

Koordinatorica dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin je **Jasna Marković, inž.**

Koordinatorica šolske prehrane je **Anja Drofenik, prof.**, ki ima zato za 3 ure zmanjšano učno obveznost, pomaga ji **Andreja Šmid**, ki ima za 1 uro zmanjšano učno obvezo.

Profesorji in drugi delavci šole

- Profesorji (glej seznam razdelitve učnih ur) imajo v šoli za osnovo svojega dela 20-urno učno tedensko obvezo v okviru 40-urnega delovnega tedna. Izjema so le profesorji slovenščine, ki imajo 19-urno obvezo, in vsi tisti, ki imajo ugodnosti v skladu s kolektivno pogodbo (invalidnost, starost).
- Razredništvo v 1. in 4. letniku je ovrednoteno z eno učno uro, v 2. in 3. pa z 0,5 ure tedensko. Te ure so del učne obveze.
- Individualnih ur v športnih oddelkih je v šolskem letu 2022/23 za vse predmete in za vse štiri športne oddelke skupaj 26,5. So del učne obveze.
- Učne ure nad tedensko obvezo do 25 ur se štejejo kot povečan obseg dela.
- Laboranti imajo 30-urno tedensko obvezo za pomoč pri izvajanju pouka biologije, kemije in fizike ter za pripravo in pomoč pri vajah pri teh predmetih.
- Svetovalni delavci, administrativni, računovodski delavci in tehnično osebje imajo 40-urno tedensko obvezo.

Vsi zaposleni morajo poleg predpisanega števila ur pouka in razredništva opraviti tudi delo, določeno v LDN. Podrobnosti so opredeljene v pogodbi.

Zaposleni za določen čas s polnim delovnim časom:

- Marko Galič (učitelj sociologije in knjižničar)
- Sonja Denša (učiteljica matematike)
- Žan Florjanc (učitelj fizike in nadomeščanje laboranta)
- Žan Jerman (učitelj fizike)
- Sebastjan Lorgar (laborant pri fiziki)
- Ana Turnšek Kregar (laborantka pri kemiji)
- Eva Jurkovnik (učiteljica športne vzgoje)

Za določen čas s krajšim delovnim časom:

- Andrej Kos (učitelj harmonike)
- Bernard Belina (učitelj klarineta)
- Dalibor Bernatović (učitelj harfe)
- Erika Frantar (učiteljica harfe)
- Mateja Hladnik (korepeticije)
- Jurij Hladnik (učitelj klarineta)

- Jernej Bedekovič (učitelj stranskega predmeta klavir)
- Žarko Ignjatović (učitelj kitare in komorne igre)
- Špela Pirnat (učiteljica viole)
- Davor Mikulić (učitelj petja)
- Ana Semič Bursać (učiteljica klavirja, korepeticije)
- Veronika Podjaveršek (učiteljica harfe)
- Hana Luzar (učiteljica športne vzgoje)
- Urška Lesnik (učiteljica ruščine in slovenščine)
- Suzana Makarić (učiteljica psihologije in svetovalna delavka)
- Primož Grašič (učitelj zgodovine)

Zaposleni na I. gimnaziji, ki dopolnjujejo učno obveznost drugje:

- Nataša Peunik (španščina), Gimnazija Celje – Center
- Tomaž Adamič (klarinet), Glasbena šola Celje
- Jernej Bedekovič (klavir stranski), Glasbena šola Celje
- Bernard Belina (klarinet), Glasbena šola Celje
- Janja Cerjak (klavir, korepeticije), Glasbena šola Celje
- Sebastian Bertoncelj (violončelo), Glasbena šola Celje
- Mojca Hladnik (petje), Glasbena šola Celje
- Franja Janež - Kočnik (citre), Glasbena šola Celje
- Andrej Kos (harmonika), Glasbena šola Celje
- Anja Kožuh (saksofon), Glasbena šola Celje
- Urban Krč (tolkala), Glasbena šola Celje
- Urška Orešič Šantavec (solfeggio, glasbeni stavek, klavir), Glasbena šola Celje
- Ana Semič Bursać (klavir stranski, korepeticije)
- Špela Pirnat (viola), Glasbena šola Celje
- Veronika Podjaveršek (harfa), Glasbena šola Celje
- Urška Lesnik (slovenščina), Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
- Sonja Denša (matematika), Šolski center Celje, Gimnazija Lava

Učno obvezo na I. gimnaziji dopolnjujejo:

- Matej Zdovc (informatika), redno zaposlen na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje
- Iztok Černe (biologija), redno zaposlen na Gimnaziji Litija
- Urška Petrič (italijanščina), redno zaposlena na Gimnaziji Celje – Center
- Petra Arlati Kovačič (violina), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Irena Anžič (citre), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- David Beovič (solfeggio, glasbeni stavek), redno zaposlen na ŠC Ljubljana
- Barbara Bizjak Komadina (violina), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Mirjana Brežnik (flavta), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Larisa Čanji (klavir, korepeticije), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Davorin Dolinšek (klavir, korepeticije), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Jelena Dukić Segečič (klavir), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Alenka Firšt (violina), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje

- Erika Frantar (harfa), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Karine Gišjan Roškar (klavir, korepeticije), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Benjamin Govže (klavir, korepeticije), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Veronika Hauptman (klavir, korepeticije), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Suzana Hebar Čamer (kitara), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Urška Hrovat Šket (flavta), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Kristian Kolman (violina), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Damir Korošec (tolkala), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Slavko Kovačič (klarinet), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Jure Krajnc (pozavna), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Dejan Kušer (harmonika), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Aleksandar Kuzmanovski (violončelo), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Jani Lapajne (kontrabas), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Bojan Logar (klarinet), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Maša Mareš Ritlop (violina), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Primož Mavrič (klavir, korepeticije), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Eva Miheu (oboa), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Davor Mikulić (petje), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Simona Moškotevc Guzej (klavir, korepeticije), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Borut Pinter (tolkala), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Martina Okoliš (čembalo), redno zaposlena na Glasbeni šoli Radovljica
- Tina Ostruh (flavta), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Veronika Podjaveršek (komorna igra), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Tamara Povh (klavir, korepeticije), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Mitja Ritlop (klarinet), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Ana Semič Bursač (klavir), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Lucija Šorn (kitara), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Tjaša Šketako Razpotnik (klavir, korepeticije), redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Marko Zorec (kitara), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Lovro Žgajner (pozavna), redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje

Naravni govorci na I. gimnaziji:

- Gerard Britovšek (angleščina)
- Mary Ellen Ramasimanana Virtič (francoščina)
- Yanika Agostina Fernandez Potočnik (španščina)
- Marco Manfred Wolf (nemščina)

Drugi pedagoški sodelavci:

- svetovalne delavke: Lea Gornjak, Martina Horvat, Suzana Makarić
- knjižničarka in vodja učbeniškega sklada: Bernarda Trdin, knjižničar Marko Galič
- laborantke: Jasna Marković (biologija), Ana Turnšek Kregar (kemija) in Andreja Ovčar (fizika); Sebastjan Lorger (fizika, nadomešča A. Ovčar).

Tajništvo in računovodstvo:

- administrator: Jože Petrak Zajc
- poslovna sekretarka: Petra Zalokar
- računovodkinji: Špela Tratnik, Sergeja Hajnšek

3.1 Razpored profesorjev po urah in oddelkih

Zap. št.	PRIIMEK IN IME, IZOBRAZBA, NAZIV, ŠTUDIJSKI PREDMET	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMETE IN RAZREDE, ZADOLŽITVE, MENTORSTVO, (IZVEN)ŠOLSKE FUNKCIJE
1.	ŠEPETAVC Anton doktor in magister znanosti profesor svetnik francoščina, slovenščina		RAVNATELJ predsednik šolske maturitetne komisije (ŠMK) sourednik Letopisa I. gimnazije glavni organizator maturantskega plesa in vseh drugih množičnih prireditev/dogodkov član komisije za OIV član projekta Erasmus+ član tima Zdrava šola član komisije za kakovost član PS za študijske programe FNM Maribor član Strokovnega sveta SLG Celje član Projektnege sveta Celje – zdravo mesto član IO Zgodovinskega društva Celje koordinator šolskih izmenjav z Rusijo in Srbijo

2.	ALIF Mojca magistrica znanosti profesorica svetnica, kemija		POMOČNICA RAVNATELJA KEMIJA 1. a; 2. c; 3. a; 4. letnik (PM) namestnica predsednika ŠMK mentorica Naravoslovnega društva članica tima Zdrava šola članica komisije za OIV članica projekta NA-MA POTI članica komisije za kakovost administratorka za eAsistenta članica projekta Erasmus+ članica DPK SM (kemija)
3.	PAUMAN Sebastjan profesor svetovalec zgodovina		POMOČNIK RAVNATELJA ZGODOVINA 2. d, f; 3. a, c, g administrator za eAsistenta priprava urnika suplence član komisije za kakovost
4.	ADAMIČ Tomaž MA (Republika Avstrija) klarinet		DOPOLNILNI INSTRUMENT - KLARINET 3. letnik
5.	ARNUŠ Uroš univ. diplomirani biolog profesor svetovalec biologija		BIOLOGIJA 1. b, 1. f, 1. g (gla), 1. d; 2. c, 2. č; 3. a, 3. d, 3. f ; 3. letnik PM koordinator za Ekošolo mentor tekmovanja Ekokviz mentor tekmovanja (sladkorna bolezen)
6.	BEDEKOVIČ JERNEJ akademski glasbenik pianist		KLAVIR STRANSKI 1., 2. in 3. letnik
7.	BELINA Bernard akademski glasbenik profesor svetnik klarinet		KLARINET 1. letnik
8.	BELINA Katja profesorica mentorica matematika	4. g	MATEMATIKA 1. a, 1. g; 4. c, 4. g vodja aktiva matematikov članica ŠMK

9.	BENČINA Janko profesor svetovalec športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (m) 1.bc, 1.eg, 1. d; 2.d, 2.ac, 3.ac, 3.e vodja aktiva športnih pedagogov športna tekmovanja (nogomet) vodja šolske nogometne lige
10.	BERNATOVIĆ Dalibor akademski glasbenik profesor svetnik harfa		HARFA 3. letnik, 4. letnik
11.	BERTONCELJ Sebastian asistent, magister znanosti akademski glasbenik violončelo		VIOLONČELO 1. letnik, 2. letnik in 4. letnik
12.	BLAKE Alenka magistrica znanosti profesorica svetnica angleščina, nemščina	3. a	ANGLEŠČINA I 4. e, 4. č NEMŠČINA II 1. a, 1. g; 2. be; 3. a; 4. b koordinatorica šolskih izmenjav z Madžarsko članica projekta Erasmus+
13.	CEFERIN Tina univ. diplomirana muzikologinja zgodovina glasbe		ZGODOVINA GLASBE 1., 3., 4. letnik
14.	CERJAK Janja akademska glasbenica profesorica svetovalka klavir		KLAVIR in KOREPETICIJE 1., 2., 3., 4. letnik
15.	ČASL Darinka profesorica slovenščina, etnografija	2. d	SLOVENŠČINA 1. č, 1. d; 2. d, 2. g članica komisije za OIV organizatorica gledaliških predstav članica UO šolskega sklada
16.	ČERNELČ Eva profesorica svetovalka biologija		BIOLOGIJA 1. e, 1. c, 1. č; 2. e; 3. c, 3. č, 3. g (spl); 4. letnik PM koordinatorica tekmovanja (flora) mentorica tekmovanja iz biologije vodja aktiva profesorjev biologije članica ŠMK

17.	ČURKOVIĆ PEPERKO Dunja profesorica svetnica zgodovina, geografija	2. č	ZGODOVINA 2. b, c, č GEOGRAFIJA 1.g; 2. č, d; 3. a, b; 4. letnik PM koordinatorica strokovnih ekskurzij in taborov članica komisije za OIV soorganizatorica maturantskega plesa članica tima Zdrave šole vodja aktiva profesorice geografije članica ŠMK
18.	DENŠA Sonja profesorica mentorica matematika	1. d	MATEMATIKA 1. d; 3. d, e tekmovanje iz finančne matematike
19.	DROFENIK Anja specialistka matematičnega izobraževanja profesorica svetovalka matematika		MATEMATIKA 1. č, 1. f; 2. d; 3. a mentorica krožka za razvedrilno matematiko, tekmovanje iz razvedrilne matematike koordinatorica za dijaško malico
20.	FLORJANC Žan diplomirani fizik		FIZIKA 1. b, 1. c, 1. č, 1. d, 1. f; 2. a; 3. c fizikalni krožek
21.	FRANTAR Erika akademska glasbenica profesorica svetovalka harfa		HARFA 2., 3. in 4. letnik
22.	GALIČ MARKO profesor doktor sociologije		SOCIOLOGIJA 3. b, 3. c, 3. d, 3. g (spl); 4. g (gla) koordinator OIV član tima Zdrave šole mentor sociološko-antropološkega krožka
23.	GRAŠIČ PRIMOŽ profesor zgodovina		ZGODOVINA 1. d, 1. e; 2. e, 2. g (gla)

24.	GUBENŠEK BEZGOVŠEK Vesna profesorica svetnica slovenščina, zgodovina	2. e	SLOVENŠČINA 2. a, 2. e; 3. d; 4. a, 4. g predsednica UO šolskega sklada mentorica literarnega krožka organizatorica šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje mentorica tekmovanja za Cankarjevo priznanje (2. letnik)
25.	HINDEL Lilijana profesorica mentorica psihologija		PSIHOLOGIJA 2. a, 2. g (spl); 3. e (kla); 4. letnik (PM) koordinatorica za delo z nadarjenimi
26.	HLADNIK Jurij akademski glasbenik specialist profesor svetnik klarinet		KLARINET 3. letnik
27.	HLADNIK Mateja akademska glasbenica profesorica svetovalka korepetitorica		KOREPETICIJE 1., 2., 3. letnik
28.	HLADNIK Mojca akademska glasbenica profesorica mentorica petje		PETJE, ZBOR-ORKESTER 1., 2., 3. in 4. letnik
29.	HORVAT Martina univ. dipl. psih. profesorica svetovalka psihologija		PSIHOLOGIJA 4. letnik (PM), 3. g (gl) svetovalna delavka (80 %) članica komisije za OIV postopki priznavanja tujih spričeval članica projekta
30.	IGNJATOVIĆ Žarko red. univ. profesor akademski glasbenik profesor svetnik kitara		KITARA, KOMORNA IGRA 1., 3., 4. letnik

31.	JAGARINEC Tatjana magistrica znanosti profesorica svetnica biologija	2. g	BIOLOGIJA 1. a, 1. g (spl); 2. a, 2. b, 2. g (spl) in 2. g (gla); 3. b, 3. e (kla); 4. letnik (PM) članica Sveta šole koordinatorica tekmovanja iz biologije mentorica biološkega krožka članica projekta Erasmus+
32.	JANEŽ Franja dipl. mus. (Republika Nemčija) profesorica svetovalka citre		CITRE 1., 2. letnik
33.	JERMAN Žan fizik		FIZIKA 1. g (gla); 2. b, 2. d, 2. e (kla), 2. g (gla); 3. č, 3. d, 3. g (spl) fizikalni krožek član IKT-ekipe
34.	JEROMEL Alenka profesorica svetnica angleščina, slovenščina		ANGLEŠČINA 1. b; 2. e; 4. d, 4. g tajnica ŠMK pomočnica glavne ocenjevalke za maturo (angleščina)
35.	JUG Bernarda profesorica svetnica športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 2. g, 2. e; 3. b, 3. c, 3. g; 4. a, 4. b športna tekmovanja (individualni športi) športni koordinator (splošni oddelki)
36.	JURKOŠEK Aljoša akademski glasbenik profesor trobenta		TROBENTA 1., 3. letnik
37.	JURKOVNIK Eva profesorica športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. d, 1. e; 2. a, 2. b, 2. č; 4. c, 4. č športna tekmovanja (rokomet)
38.	JUSUFOVIĆ GLAŽAR Lea magistrica znanosti profesorica svetnica kemija	2. b	KEMIJA 1. c, 1. d, 1. f; 2. b, 2. g (spl); 3. f, 3. g (spl); 3. letnik (PM); 4. letnik (LV) vodja aktiva profesorjev kemije koordinatorica tekmovanja iz naravoslovja mentorica kemijskega krožka članica projekta Erasmus+ članica Sveta šole članica ŠMK

			članica IKT-tima
39.	KOCBEK Kristijan profesor svetnik matematika		MATEMATIKA 2. c, 3. č; 4. b; 4. d; VR mentor matematičnega krožka tekmovanja iz matematike
40.	KOLARIČ Tamara profesorica svetovalka zgodovina, geografija	4. č	ZGODOVINA 1. a, 1. č, 1. f; 4. č, 4. e, 4. f GEOGRAFIJA 2. a, 2. g (spl); 3. č, 3. e, 3. f vodja aktiva ZGO, UZG, GLA članica ŠMK tekmovanje iz geografije
41.	KOS Andrej učitelj harmonike		HARMONIKA 2. in 4. letnik
42.	KOSEM Goran profesor svetnik fizika		FIZIKA 1. a, 1. g (spl); 2. c, 2. g (spl); 3. a; 3. b, 3. f; 3. letnik PM, 4. letnik PM urejanje šolskih spletnih strani administrator za eAsistent član IKT-tima
43.	KOŠIR Uroš akademski glasbenik specialist profesor svetnik tuba		TUBA 1., 2. in 4. letnik
44.	KOŽUH Anja akademska glasbenica profesorica svetovalka saksofon		KOMORNA IGRA 3. letnik
45.	KRČ Urban akademski glasbenik profesor tolkala		TOLKALA 1., 3. letnik
46.	KRUŠNIK Mateja profesorica svetovalka športna vzgoja	4. f	ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. c, 2. c, 4. g ŠPORTNA VZGOJA (športni oddelki) 2. d, 3. d, 4. f športni koordinator športnih oddelkov športna tekmovanja (košarka, smučanje/deskanje, individualni športi)

			vodja šolske odbojkarske lige
47.	KUHAR Boštjan profesor športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 3. a ŠPORTNA VZGOJA (m) 1.ač; 2. bg, 2. če; 3. be; 4.eg
48.	LAVBIČ Ana profesorica svetovalka slovenščina, geografija	3. č	SLOVENŠČINA 1. b, 1. c; 3. c, 3. č; 4. f vodja aktiva za slovenščino članica ŠMK članica tima Zdrave šole lektorica in sourednica Letopisa I. gimnazije mentorica Dijaške skupnosti predsednica Slavističnega društva Celje
49.	LESNIK Urška profesorica slovenščina, ruščina		SLOVENŠČINA 1. e, 2. b RUŠČINA III 2. a, 2. b, 2. č, 2. e; 3. b, 3. c, 3. č, 3. e, 3. g mentorica tekmovanja za Cankarjevo priznanje (1. letnik) mentorica ruske bralne značke
50.	LORENČAK Andrejka profesorica svetovalka francoščina, nemščina	1. c	FRANCOŠČINA II 1. def, 1. c; 2. defg; 3. befg; 4. defg; 4. letnik (PM) FRANCOŠČINA III 2. letnik; 3. letnik mentorica francoske bralne značke tekmovanje iz francoščine mentorica francoskega krožka koordinatorka projekta Erasmus+ Consommer mieux, consommer différemment
51.	LUZAR Hana profesorica športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. a, 1. b, 1. g (gla), 1. g (spl) športna tekmovanja (rokomet – dijaki)
52.	MAGDALENC LINDNER Simona profesorica svetovalka matematika	2. a	MATEMATIKA 2. a, 2. č, 2. f; 4. e, 4. f administratorka za eAsistenta članica IKT-tima

53.	MAKARIĆ SUZANA profesorica psihologija		PSIHOLOGIJA 2. b, 2. č, 2. c, 2. d, 2. f
54.	MARČIČ Darja profesorica svetovalka nemščina, latinščina	1. e	NEMŠČINA II 1. b; 2. a, 2. bfg; 3. g; 4. bef, 4. c, VR LATINŠČINA 1. e predsednica Sveta šole tekmovanje iz nemščine
55.	MARČIČ Nataša profesorica svetnica geografija, pedagogika	4. b	GEOGRAFIJA 1. c, 1. e, 1. f, 1. g (gla); 2. b; 3. c, 3. d, 3. g (spl); skupina za maturo koordinatorica raziskovalne dejavnosti soorganizatorica maturantskega plesa članica tima OIV in Zdrave šole vodja aktiva 4. letnika
56.	MEDVEŠEK Maja spec. menedžmenta v izobraževanju profesorica svetnica športna vzgoja	4. d	ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. č, 3. č, 4. e ŠPORTNA VZGOJA – športni oddelki 3. f, 4. d športna koordinatorica športnih oddelkov somentorica plesne dejavnosti članica tima OIV članica tima Zdrave šole športna tekmovanja (odbojka – fantje, ples, atletika – dijakinja)
57.	MIKULIĆ Davor akademski glasbenik pevec in profesor petja profesor svetnik		PETJE 1. letnik
58.	MILOJEVIĆ Vesna profesorica svetovalka umetnostna zgodovina, srbohrvaščina		LIKOVNA UMETNOST 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d, 1. g (spl); 2. e (kla); 3. g (gla), 3. f (šp) UMETNOSTNA ZGODOVINA 4. letnik PM mentorica likovnih dejavnosti članica tima za OIV članica tima Zdrave šole

59.	OCVIRK Roman profesor svetovalec fizika		FIZIKA 1. e; 2. č; 2. f mentor astronomskega krožka tekmovanje iz astronomije vodja aktiva fizikov in informatikov član ŠMK
60.	OREŠIČ ŠANTAVEC Urška magistrica znanosti profesorica svetnica glasba, klavir		GLASBENI STAVEK, SOLFEGGIO 1.–4. letnik članica ŠMK
61.	PAREŽNIK Polona pripravnica španščina		SLOVENŠČINA, ŠPANŠČINA (od 1. 10. 2022)
62.	PAVŠER STROPNIK Klara profesorica svetovalka slovenščina, sociologija		SLOVENŠČINA 3. b, f; 4. c, 4. d Fedrino gledališče članica tima za OIV
63.	PETRAK ZAJC Jože profesor mentor filozofija, teologija		FILOZOFIJA 4. a, 4. č, 4. d, 4. f, 4. g (spl) član Sveta šole administrator mentor šolske fotosekcije mentor filozofskega krožka urednik fotogalerije šolske spletne strani administrator za eAsistenta urednik šolske FB-strani
64.	PETRIČ Tanja profesorica svetnica nemščina, španščina	2. c	NEMŠČINA II 1. ef; 2. c, 2. fg; 3. be; 4. df, 4. letnik M NEMŠČINA III 3. letnik vodja aktiva za nemščino članica ŠMK članica tima Zdrave šole športna tekmovanja (plavanje)

65.	PEUNIK Nataša profesorica španščine univ. dipl. novinarka profesorica svetnica španščina	1. č	ŠPANŠČINA II 1. č; 2. eg; 3. def; 4. defg; 4. letnik PM (dopolnjevanje na GCC) vodja aktiva profesorjev romanskih jezikov tekmovanje iz španščine koordinatorica projekta Erasmus+ mentorica Kajuh Pressa urednica šolske FB- in Instagram strani obveščanje medijev članica DPK SM (španščina) predsednica državne tekmovalne komisije za srednješolsko tekmovanje iz španščine
66.	PINTARIČ Marjetka profesorica mentorica angleščina, francoščina	4. c	ANGLEŠČINA 1. f; 2. b, 2. d; 3. c, 3. f; 4. c; VR tekmovanja iz angleščine
67.	PIRNAT Špela akademska glasbenica viola		VIOLA 2. letnik
68.	PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca magistrica znanosti profesorica svetnica kemija	2. f	KEMIJA 1. e; 2. a, 2. d, 2. f ; 3. b, 3. č; 4. letnik PM mentorica krožka za trajnostni razvoj članica projekta Erasmus+
69.	PODJAVERŠEK Veronika akademska glasbenica profesorica harfa		KOMORNA IGRA 3. in 4. letnik
70.	POŽUN PAVLOVIČ Adriana profesorica mentorica glasbena pedagogika		GLASBA 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d, 1. g (spl); 2. e, 2. f članica tima za OIV mentorica pevskega zbora
71.	PREBIČNIK SEŠEL Alenka profesorica svetnica slovenščina, pedagogika	1. g	SLOVENŠČINA 1. g; 2. c; 3. a, 3. g koordinatorica glasbenih oddelkov članica tima za OIV sindikalna zaupnica

72.	REBEK Damjana profesorica svetnica nemščina, angleščina		ANGLEŠČINA I 1. c, 1. č; 2. c; 3. a; 4. b pedagoška koordinatorica športnih oddelkov članica tima za OIV somentorica plesne dejavnosti članica tima za OIV-ekskurzije pomočnica glavne ocenjevalke za maturo (angleščina)
73.	REMS Metka profesorica svetovalka angleščina, nemščina	3. b	ANGLEŠČINA I 1. d, 1. g; 2. f; 3. b, č; 4. a vodja aktiva profesorice angleščine članica ŠMK mentorica angleškega krožka tekmovanja iz angleščine mentorica tekmovanja Best in English
74.	ROBIČ SELIČ Irena profesorica svetovalka slovenščina, nemščina	4. e	SLOVENŠČINA 2. f; 3. e; 4. b, 4. e urednica in lektorica šolskih spletnih strani mentorica tekmovanja za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik) vodja projekta Evropska vas vodja projekta Teden pisanja z roko mentorica šolskega radia
75.	ROBIDA Juana profesorica svetnica slovenščina, nemščina	1. a	SLOVENŠČINA 1. a, 1. f; 2. č; 4. č mentorica KD Antona Aškerca koordinatorica kulturno-umetnostne vzgoje članica tima za OIV
76.	ROBNIK Alojz magister znanosti profesor svetnik matematika		MATEMATIKA 1. c; 2. b, 2. e; 3. c, 3. f administrator za eAsistenta
77.	ROJNIK ROM Blanka profesorica svetovalka zgodovina, geografija	1. b	ZGODOVINA 1. b, 1. c, 1. g; 3. b, 3. č, 3. f, 3. e; 4. a, 4. c, 4. g tekmovanje iz zgodovine

78.	ROZMAN Tatjana magistrica znanosti profesorica svetnica zgodovina, filozofija	3. d	ZGODOVINA 2. a; 3. d; 4. b, 4. d, 4. letnik PM FILOZOFIJA 4. b, 4. c, 4. e (kla) pedagoška koordinatorica športnih oddelkov
79.	SEMIČ BURSAČ Ana akademska glasbenica pianistka profesorica klavirja klavir, korepeticije		KLAVIR, KOREPETICIJE 1., 2., 3., 4. letnik
80.	SERDAR Aleksandar redni univ. profesor magister znanosti akademski glasbenik klavir		KLAVIR 2., 3. in 4. letnik
81.	SIMONITI Janja magistrica znanosti profesorica svetnica kemija		KEMIJA 1. b, 1. č, 1. gspl; 2. č, 2. e; 3. c, 3. d, 3. e koordinatorica tekmovanja iz kemije za Preglove plakete
82.	STOPAR Urban profesor mentor športna vzgoja	1. f	ŠPORTNA VZGOJA (m) 1. f; 2. f; 3. č, 3. d, 3. g; 4. a, 4. b, 4. c, 4. č ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. f, 2. f športna tekmovanja (atletika, rokomet, odbojka)
83.	ŠIKONIJA Ivana profesorica latinščina, angleščina	3. e	LATINŠČINA 2. e; 3. e; 4. e; PM ANGLEŠČINA I 1. e; 2. a; 3. e koordinatorica klasičnih oddelkov tekmovanje iz latinščine mentorica gledališča Kajuhovi klasiki nosilka OIV-dejavnosti za klasike pomočnica tajnice ŠMK
84.	ŠKORNIK Polonca profesorica svetnica nemščina, španščina	3. f	NEMŠČINA II 3. d, 3. f ŠPANŠČINA II 1. d, 1. e, 1. f, 1. g; 2. d, 2. f, 2. č; 3. č; 4. č ŠPANŠČINA III

			3. letnik nemška bralna značka
85.	ŠMID Andreja magistrica znanosti profesorica svetovalka matematika		MATEMATIKA 1. b, 1. e tekmovanje Kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike
86.	TROJNER Nina profesorica svetovalka sociologija		SOCIOLOGIJA 3. a, 3. č, 3. e, 3. f; 4. letnik PM AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO 3. letnik vodja aktiva profesorjev psihologije, sociologije in filozofije mentorica debatnega krožka mentorica Družboslovnega društva urednica šolske FB-strani
87.	TUŠEK Tanja profesorica svetovalka geografija, filozofija	4. a	GEOGRAFIJA 1. a, 1. b, 1. č, 1. d; 2. e, 2. f; 4. letnik PM AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO 3. letnik mentorica prostovoljcev članica tima Zdrave šole
88.	VEBER Tanja magistrica znanosti profesorica svetnica matematika		MATEMATIKA 3. b, 3. g; 4. a, 4. č mentorica krožka za logiko tekmovanje iz logike razpored popravnih izpitov
89.	VERONEK Dušanka profesorica svetnica nemščina, angleščina	3. c	NEMŠČINA II 1. d; 2. d; 3. c, 3. b, 3. d; 4. a, 4. e, 4. g sourednica šolskih spletnih strani
90.	VUČKO PAVLINA Ira profesorica svetovalka matematika		(na porodniški)
91.	ZDOVC Uršula profesorica mentorica francoščina, angleščina	3. g	ANGLEŠČINA I 1. a; 2. č, 2. g; 3. d, 3. g; 4. f članica projekta Erasmus+ članica Sveta šole

Strokovni sodelavci

1.	BEZGOVŠEK Branko dipl. poslovni informatik	skrbnik IK-tehnologije administrator eAsistenta koordinator tehničnih projektov na šoli mentor foto-video-računalniškega krožka administrator omrežja Eduroam administrator ŠSS administrator Office 365 administrator SioMdm član UO šolskega sklada mentor tekmovanja iz multimedije
2.	GORNJAK Lea univ. dipl. psihologinja profesorica svetovalka psihologija	svetovalna delavka PSIHOLOGIJA 4. letnik PM administratorica za eAsistenta oblikovalka Letopisa in drugih šolskih edicij članica komisije za kakovost
3.	LORGER Sebastjan gim. maturant	laborant za fiziko vodja projekta NA-MA POTI (do 31. 10. 2022)
4.	MARKOVIĆ Jasna inž. kem. tehnologije	laborantka za biologijo koordinatorica OIV mentorica Prve pomoči somentorica biološkega krožka soorganizatorica maturantskega plesa članica tima Zdrave šole in projekta Erasmus+ administratorica za eAsistenta
5.	OVČAR Andreja univ. dipl. biologinja	laborantka za fiziko (na porodniški)
6.	TRATNIK Špela računovodkinja	računovodkinja
7.	TRDIN Bernarda profesorica svetovalka slovenščina, zgodovina	knjižničarka vodja učbeniškega sklada koordinatorica projekta Rastem s knjigo (SŠ)
8.	TURNŠEK KREGAR Ana dipl. inž. kem. tehnologije	laborantka za kemijo somentorica kemijskega krožka članica IKT-tima
9.	ZALOKAR Petra dipl. ekonomistka, mag. medn. in dipl. štud.	poslovna sekretarka soorganizatorica maturantskega plesa administrativna pomoč pri Letopisu administratorica za eAsistenta

Tehnični delavci

1.	BRANKOVIĆ Mirjana	čistilka
2.	ĆOSIĆ Ankica	čistilka
3.	HREN Ivana	čistilka
4.	JANKOVIĆ Kata	čistilka
5.	KOROŠEC Martina	čistilka
6.	LOLIĆ Alisa	čistilka
7.	PLANKO Drago	čistilec, skrbnik Dvorane Kajuh
8.	ROBIČ Jože	hišnik
9.	SEMANIĆ Dijana	čistilka (od 1. 10. 2022)
10.	STJEPANOVIĆ Branka	čistilka

ZUNANJI SODELAVCI

1.	ZDOVC Matej profesor svetnik informatika (zaposlen na ŠHVU Celje)	INFORMATIKA 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d, 1. f; 2. g (gla) računalniški krožek - fizično računalništvo organizacija računalniškega tekmovanja Bober
2.	ČERNE Iztok profesor svetnik (zaposlen na Gimnaziji Litija)	BIOLOGIJA 2. d, 2. f
3.	PETRIČ Urška profesorica svetovalka italijanščina (zaposlena na GCC in Gimnaziji Ptuj)	ITALIJANŠČINA III 2. letnik; 3. letnik
4.	TKAVC Sebastjan informatika	INFORMATIKA 1. a, 1. b, 1. c, 1. č, 1. d, 1. e, 1. f, 1. g (spl)

Profesorice in profesorji (po abecednem redu), ki poučujejo v umetniški gimnaziji (petje, inštrument):

ADAMIČ Tomaž, ANŽIČ Irena, ARLATI KOVAČIČ Petra, BELINA Bernard, BEDEKOVIČ Jernej, BEOVIČ David, BERNATOVIČ Dalibor, BERTONCELJ Sebastian, BIZJAK KOMADINA Barbara, BREŽNIK Mirjana, CEFERIN Tina, CERJAK Janja, mag. ČANJI Larisa, DOLINŠEK Davorin, DUKIĆ SEGEČIĆ Jelena, FIRŠT Helena, FRANTAR Erika, GIŠJAN ROŠKAR Karine, GOVŽE Benjamin, HAUPTMAN Veronika, HEBAR ČAMER Suzana, HLADNIK Jurij, HLADNIK Mateja, HLADNIK Mojca, HROVAT ŠKET Urška, red. prof. IGNJATOVIČ Žarko, JURKOŠEK Aljoša, JANEŽ (KOČNIK) Franja, mag. KOLMAN Kristian, KOROŠEC Damir, KOŠIR Uroš, KOS Andrej, KOVAČIČ Slavko, KOŽUH Anja, KRAJNC Jure, KRČ Urban, KUŠER Dejan, KUZMANOVSKI Aleksandar, LAPAJNE Jani, LOGAR Bojan, MAREŠ RITLOP Maša, mag. MAVRIČ Primož, MIHEU Eva, MIKULIĆ Davor, MOŠKOTEVC GUZEJ Simona, OKOLIŠ Martina, mag. OREŠIČ ŠANTAVEC Urška, OSTRUH Tina, PINTER Borut, PIRNAT Špela, PODBREGAR Dejan, PODJAVERŠEK Veronika, POVH Tamara,

RITLOP Mitja, SEMIČ BURSAC Ana, red. prof. mag. SERDAR Aleksandar, ŠKETAKO RAZPOTNIK Tjaša, ŠORN Lucija, ZOREC Marko, ŽGAJNER Lovro.

3.2 Specifične delovne naloge

1. Maturitetna komisija

predsednik ŠMK:	Anton Šepetavc
nam. predsednika ŠMK:	Mojca Alif
tajnica ŠMK:	Alenka Jeromel, Ivana Šikonija (pomočnica tajnice)
člani:	Ana Lavbič, Lea Jusufović Glažar, Urška Orešič Šantavec, Katja Belina, Nina Trojner, Tanja Petrič, Tamara Kolarič, Roman Ocvirk, Eva Černelč, Dunja Čurković Peperko, Metka Rems

2. Komisija za izvedbo OIV

ravnatelj Anton Šepetavc, pomočnika ravnatelja Mojca Alif in Sebastjan Pauman, koordinatorica Jasna Marković, Marko Galič, Ana Lavbič, Dunja Čurković Peperko, Nataša Marčič, Tanja Tušek, Tatjana Rozman, Nataša Peunik, Andrejka Lorenčak, Maja Medvešek, Vesna Milojević, Adriana Požun Pavlović, Alenka Prebičnik Sešel, Juana Robida, Klara Pavšer Stropnik, Darinka Časl, Damjana Rebek, Ivana Šikonija, Martina Horvat.

3. Predsedniki strokovnih aktivov

Jezikovni aktiv:	
slovenski jezik:	Ana Lavbič
angleški jezik:	Metka Rems
nemški jezik:	Tanja Petrič
francoski, lat. in špan. jezik:	Nataša Peunik

Naravoslovni aktiv:	
matematika:	Katja Belina
fizika, informatika:	Roman Ocvirk
kemija:	Lea Jusufović Glažar
biologija:	Eva Černelč
športna vzgoja:	Janko Benčina

Družboslovni aktiv:	
sociologija, filozofija, psihologija:	Nina Trojner
zgodovina, umetnost, glasba:	Tamara Kolarič
geografija:	Dunja Čurković Peperko

4. Predsedniki razrednih aktivov

1. letnik:	Blanka Rojnik Rom
2. letnik:	Vesna Gubenšek Bezgovšek

3. letnik:	Uršula Zdovc
4. letnik:	Nataša Marčič

5. Naloge, ki so neposredno povezane s pedagoškim procesom

ustni del mature:	Katja Belina
popravni izpiti:	Tanja Veber
letopis, publikacija:	Anton Šepetavc, Ana Lavbič, Petra Zalokar, Lea Gornjak

6. Tekmovanja:

– iz znanj

SLOVENŠČINA	Vesna Gubenšek Bezgovšek, Irena Robič Selič, Urška Lesnik
LOGIKA	Tanja Veber
MATEMATIKA	Kristijan Kocbek in Andreja Šmid
NEMŠČINA	Darja Marčič
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Anja Drofenik
ANGLEŠČINA	Marjetka Pintarič, Metka Rems
FRANCOŠČINA	Andrejka Lorenčak
ŠPANSČINA	Nataša Peunik, Polona Škornik
LATINŠČINA	Ivana Šikonija
KEMIJA	Janja Simoniti
NARAVOSLOVJE	Lea Jusufović Glažar
FIZIKA	Žan Jerman
GEOGRAFIJA	Tamara Kolarič
ZGODOVINA	Blanka Rojnik Rom
BIOLOGIJA	Tatjana Jagarinec
SLADKORNA BOLEZEN	Uroš Arnuš
BOTANIKA	Eva Černelč
ASTRONOMIJA	Roman Ocvirk
FINANČNA MATEMATIKA	Sonja Denša
BOBER (INFORMATIKA)	Matej Zdovc
TEKMOVANJE ACM (iz računalništva in informatike)	Sebastjan Tkavc
TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA (ZOTKS)	Sebastjan Tkavc
TEKMOVANJE - MULTIMEDIJA	Branko Bezgovšek
EKOKVIZ	Uroš Arnuš
PSIHOLOGIJA	Lilijana Hindel

– športna

KOŠARKA	Boštjan Kuhar, Mateja Krušnik
---------	-------------------------------

NOGOMET	Janko Benčina
ROKOMET	Hana Luzar, Eva Jurkovnik
ODBOJKA	Maja Medvešek, Urban Stopar
ATLETIKA, TEKİ	Maja Medvešek, Urban Stopar
SMUČANJE, BORDANJE	Mateja Krušnik
PLAVANJE	Tanja Petrič
PLEZANJE, JUDO	Bernarda Jug, Mateja Krušnik
ODBOJKA NA MIVKI	Urban Stopar
STRELJANJE IN DRUGI INDIVIDUALNI ŠPORTI	Bernarda Jug

– glasbena

INSTRUMENT, KOMORNA IGRA	Simon Mlakar
SOLFEGGIO	Urška Orešič Šantavec

7. Dejavnosti, društva, zveze, projektne naloge, krožki

DIJAŠKA SKUPNOST	Ana Lavbič
KULTURNO DRUŠTVO	Juana Robida
DRUŽBOSLOVNO DRUŠTVO	Nina Trojner
NARAVOSLOVNO DRUŠTVO	Mojca Alif
PEVSKI ZBOR	Tomaž Marčič (zborovodja), Adrijana Požun Pavlovič, Anton Šepetavc
ŠOLSKI ORKESTER	Peter Tovornik
FIT KROŽEK	Eva Jurkovnik
ZDRAVA ŠOLA	Eva Jurkovnik, Marko Galič
PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO	Tanja Tušek
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	Nataša Marčič
KROŽEK – LOGIKA	Tanja Veber
ASTRONOMSKI KROŽEK	Roman Ocvirk
ŠAHOVSKI KROŽEK	Janko Benčina
KEMIJSKI KROŽEK	Lea Jusufović Glažar, Ana Turnšek Kregar
FIZIKALNI KROŽEK	Žan Jerman, Žan Florjanc
BIOLOŠKI KROŽEK	Tatjana Jagarinec, Jasna Marković
FRANCOSKI KROŽEK	Andrejka Lorenčak
DEBATNI KROŽEK	Nina Trojner
SOCIOLOŠKO-ANTROPOLOŠKI KROŽEK	Marko Galič
LIKOVNA DEJAVNOST	Vesna Milojevič
NOVINARSKI KROŽEK	Nataša Peunik
GLASBA - SKLADATELJSTVO	Urška Orešič Šantavec
FOTO-VIDEO RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Branko Bezgovšek, Jože Petrak Zajc
LITERARNI KROŽEK	Vesna Gubenšek Bezgovšek
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Polona Škornik
FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA	Andrejka Lorenčak
FEDRINO GLEDALIŠČE	Klara Pavšer Stropnik
FILOZOFSKI KROŽEK	Jože Petrak Zajc

ŠOLSKI ORKESTER	Peter Tovornik
PLESNA DEJAVNOST	Maja Medvešek, Damjana Rebek
ŠOLSKI RADIO	Irena Robič Selič
KROŽEK ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	Mojca Plevnik Žnidarec
UREJANJE ŠSS	Jože Petrak Zajc, Branko Bezgovšek, Marko Galič, Duška Veronek
KROŽEK ZA RAZVEDRILNO MATEMATIKO	Anja Drofenik
MATEMATIČNI KROŽEK	Kristijan Kocbek
FIZIČNO RAČUNALNIŠTVO	Matej Zdovc
PROGRAMERSKI KROŽEK	Sebastjan Tkavc
ANGLEŠKI KROŽEK	Metka Rems
GLEDALIŠČE »Kajuhovi klasiki«	Ivana Šikonija
PROJEKT NA-MA POTI (do 31. 10. 2022)	Anton Šepetavc, Mojca Alif, Matej Zdovc, Roman Ocvirk, Tatjana Jagarinec, Lea Jusufović Glažar, Andreja Ovčar, Marjetka Pintarič, Nina Trojner, Sebastjan Lorger
RUSKA BRALNA ZNAČKA	Urška Lesnik
MEDNARODNI PROJEKTI ERASMUS +	Anton Šepetavc, Nataša Peunik, Andrejka Lorenčak, Mojca Plevnik Žnidarec, Mojca Alif, Lea Jusufović Glažar, Tatjana Jagarinec, Jasna Marković, Alenka Blake, Uršula Zdovc

8. Varuhi strokovnih knjižnic

slovenski jezik	Klara Pavšer Stropnik
angleški jezik	Marjetka Pintarič
nemški jezik	Duška Veronek
francoski jezik	Andrejka Lorenčak
španski jezik	Polona Škornik
italijanski jezik	Urška Petrič
sociologija	Nina Trojner
geografija	Nataša Marčič
zgodovina	Blanka Rojnik Rom
umetnost	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojević
psihologija	Lilijana Hindel
matematika	Andreja Bevc
fizika	Andreja Ovčar, Sebastjan Lorger
biologija	Jasna Marković
kemija	Mojca Alif, Ana Turnšek Kregar
informatika	Simona Magdalenc Lindner
športna vzgoja	Boštjan Kuhar

9. Varuhi kabinetov

biološki	Tatjana Jagarinec, Jasna Marković
----------	-----------------------------------

kemijski	Ana Turnšek Kregar
fizikalni	Andreja Ovčar, Sebastjan Lorger
računalniški/inform.	Branko Bezgovšek
športna vzgoja	Janko Benčina

10. Maturantski ples (organizacija)

Anton Šepetavc, Nataša Marčič, Dunja Čurković Peperko, Jasna Marković, Petra Zalokar

11. Komisija za kakovost

Anton Šepetavc, Mojca Alif, Sebastjan Pauman, Lea Gornjak, Aleš Kotnik (predstavnik staršev), Max Jerovčnik (predstavnik dijakov), Vinko Skale (predstavnik ustanovitelja), Špela Drstvenšek (ZRSS)

12. Topla malica

Anja Drofenik, Andreja Šmid, Martina Horvat, Bernarda Trdin

13. Delo z nadarjenimi

Lilijana Hindel (koordinatorica)

14. Vodenje postopkov priznavanja tujih spričeval za namen nadaljevanja izobraževanja na šoli

Martina Horvat

15. Zdrava šola

Maja Medvešek, Jasna Marković, Tanja Petrič, Dunja Čurković Peperko, Mojca Alif, Ana Lavbič, Vesna Milojević, Tanja Tušek, Martina Horvat, Nataša Marčič, Marko Galič, Eva Jurkovnik, Anton Šepetavc

16. eAsistent

Mojca Alif, Sebastjan Pauman, Jože Petrak Zajc, Lea Gornjak, Simona Magdalenc Lindner, Jasna Marković, Branko Bezgovšek, Martina Horvat, Goran Kosem

17. Urejanje šolskih spletnih strani, podstrani in socialnih omrežij

Marko Galič, Branko Bezgovšek, Goran Kosem, Nataša Peunik, Lea Gornjak, Jože Petrak Zajc, Dušanka Veronek

18. Organizacija OIV-ekskurzij

Dunja Čurković Peperko, Anton Šepetavc

20. Komisija za nadzor

Anton Šepetavc, Mojca Alif, Alenka Prebičnik Sešel, Lea Gornjak, Špela Tratnik

21. Obveščanje javnosti prek ŠSS, FB in Instagrama

- splošno: Anton Šepetavc, Mojca Alif, Sebastjan Pauman
- kultura: Juana Robida, Nataša Peunik, Darja Marčič, Alenka Prebičnik Sešel, Metka Lipovšek
- šport: Mateja Krušnik (v sodelovanju s prof. ŠVZ)
- raziskovanje: Nataša Marčič
- zdravo življenje: Eva Jurkovnik
- matematika: Kristijan Kocbek
- jeziki in projekti: Dušanka Veronek, Andrejka Lorenčak, Nataša Peunik, Alenka Blake, Adriana Požun Pavlovič
- tekmovanja, krožki, društva: mentorji

22. Organizacija informativnih dni

Anton Šepetavc, Lea Gornjak, Martina Horvat, Nataša Peunik, Mojca Alif, Sebastjan Pauman, Simona Magdalenc Lindner, Matej Zdovc, Branko Bezgovšek, Ivana Šikonija, Alenka Prebičnik Sešel, Damjana Rebek, Tatjana Rozman, Maja Medvešek, Mateja Krušnik, Bernarda Jug

IV OBSEG POUKA

a) Predmetnik

V vseh predmetnikih gimnazijskih programov je nekaj obveznih predmetov z natančno določenim številom ur, nekaj predmetov je izbirnih. Izbere jih šola ali dijaki. Potem pa so še obvezne izbirne vsebine. Največ izbirnih predmetov je v programu gimnazija. Število ur zanje je različno po letnikih (1. letnik: 0; 2. letnik: 1–3; 3. letnik: 1–3; 4. letnik: 8–12). Pri nas smo že ob uvedbi mature leta 1994 nekaj izbirnih ur dodali obveznim maturitetnim predmetom: slovenščini, matematiki in angleščini; v 2. in 3. letniku dijaki izberejo tretji tuji jezik in tudi že priprave na maturo; v 4. letniku pa 4. in 5. maturitetni predmet. Nudimo jim zelo pestro izbiro maturitetnih predmetov.

Dijaki klasičnih oddelkov imajo poleg latinščine (v 1. letniku 4 ure, v višjih letnikih pa 3 ure) še več ur zgodovine in filozofije kot dijaki gimnazije ter nekaj manj ur naravoslovnih predmetov. V 3. letniku klasične gimnazije dijaki izberejo dva izbirna predmeta. Letos so izbrali tretji tuji jezik, biologijo in kemijo.

Dijaki glasbenih oddelkov imajo nekaj manj ur naravoslovnih predmetov, imajo pa zato več obveznosti v Glasbeni šoli Celje: solfeggio, glasbeni stavek, zgodovina glasbe, klavir, petje-instrument, zbor-orkester, komorno igro in dopolnilni instrument.

V športnih oddelkih je predmetnik enak kot v splošnih, le porazdelitev predmetov po letnikih je nekoliko drugačna, saj imajo več ur športne vzgoje.

Dijaki splošne gimnazije imajo dve uri glasbe in dve uri likovne umetnosti. Klasiki in športniki pa imajo 1,5 ure glasbe in enako število ur likovne umetnosti.

V 2. in 3. letniku si lahko dijaki izberejo tretji tuji jezik. Letos bo v 2. letniku pouk italijanščine, ruščine, španščine in francoščine, v 3. letniku pa pouk francoščine, španščine, ruščine, nemščine in italijanščine. Priprave na maturo v 3. in 4. letniku potekajo po predmetnih skupinah. Skupine so sestavljene iz dijakinj in dijakov različnih oddelkov.

V 3. letniku bodo imeli dijaki priprave na maturo iz biologije, kemije, fizike in umetnostne zgodovine.

V 4. letniku izberejo dijaki dva izbirna predmeta za maturo. Letos bodo potekale priprave iz nemščine, francoščine, španščine, latinščine, zgodovine (1 skupina), geografije (3 skupine), biologije (2 skupini), kemije (2 skupini), fizike (1 skupina), psihologije (4 skupine) in sociologije (2 skupini).

Program obveznih izbirnih vsebin je v nadaljevanju LDN 2022/23.

Predmetnik za šolsko leto 2022/2023																		
LETNIK	1.				2.				3.				4.				Priprave na maturo	
PREDMET	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	3.	4.
SLOVENŠČINA	140	140	140	140	175	140	175	175	140	140	140	140	175	175	175	175		
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	175	140	175	175	175	140	175	175		
TUJI JEZIK I (ANG, NEM)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	140	140	140	140		
TUJI JEZIK II (NEM, FRA, ŠPA)	105	105	105	70	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	70		105 oz. 70
TUJI JEZIK III (NEM, FRA, ŠPA, RUŠ, ITA)					70				70									
LATINŠČINA		140				105				105				105				
ZGODOVINA	70	70	70	70	70	105	70	70	70	105	70	70	70	70	70			105
ŠPORTNA VZGOJA	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	105	105		
GLASBA	70			35		52	52											
LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA	70					52					52	35					105	
GEOGRAFIJA	70	70	70	105	70	70	70		70	70	70							140 V-12
BIOLOGIJA	70 V-17	70 V-20	70 V-17	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 izb.	70 V-10						35	140

KEMIJA	70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 izb.	70 V-10					35	140 V-20
FIZIKA	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 izb.	70 V-10					35 V-20	140
PSIHOLOGIJA					70		70			70		70					210
SOCIOLOGIJA									70	70	70				70		210
FILOZOFIJA													70	105	70		140
INFORMATIKA	70 V-52	70 V-52	70 V-52					70									
SOLFEGGIO				105				70				70			70		
ZGODOVINA GLASBE				35								70			105		
GLASBENI STAVEK								70				70			70		
KLAVIR				35				35				35			35		
PETJE- INSTRUMENT				105				105				105			105		
ZBOR-ORKESTER								105				35			70		
KOMORNA IGRA												70			70		
DOPOLNILNI INSTRUMENT												35					
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	30	30	30	30	

Del pouka glasbe in likovne umetnosti se izvaja v sklopu obveznih izbirnih vsebin:

- klasična gimnazija: 18 ur glasbe in 18 ur likovne umetnosti v 2. letniku;
- športni oddelki gimnazije: 18 ur glasbe v 2. letniku in 18 ur likovne umetnosti v 3. letniku.

Pri geografiji, biologiji, kemiji, fiziki in informatiki so predpisane vaje, pri katerih se dijaki delijo v skupine. Število ur je v tabeli zapisano pod številom ur za predmet.

b) Priprave na maturo

V 3. letniku že potekajo priprave na maturo iz predmetov biologija, fizika, kemija in umetnostna zgodovina.

V 4. letniku se začnejo intenzivne priprave na maturo. Dijaki so predmetno opredeljeni takole:

Predmet	Št. dijakov	Predmet	Št. dijakov
SLO	203	FIZ	29
ANG	200	KEM	56
NEM	12	BIO	51
FRA	3	ZGO	23
LAT	4	UZG	2
ŠPA	7	GEO	67
MAT	203	PSI	91
GLA	11	SOC	45
RUŠ	3	INF	3

Priprave na maturo so, ob vzgoji in splošni pripravi na visokošolski študij, najpomembnejši del našega vzgojno-izobraževalnega dela.

Dijaki in dijakinje poglobljajo svoje znanje iz obveznih maturitetnih predmetov, seveda tudi izbirnih. Tako imajo nekoliko več ur, kot jih določa predmetnik obveznih predmetov, in s tem izpolnijo določen fond, ki je 32 ur na teden.

Predvidoma v mesecu marcu 2023 bomo izvedli predmaturitetni preizkus za obvezne predmete na maturi, izbirne predmete bodo dijaki opravljali med pripravami na maturo. Okvirna cena predmaturitetnega preizkusa je 10 EUR.

c) Splošni oddelki

Večina dijakov je vključena v splošne oddelke gimnazije. V šolskem letu 2022/23 bomo imeli 20 oddelkov splošne gimnazije in 4 oddelke splošne gimnazije, kombinirane z umetniško gimnazijo – glasbena smer. V vsakem letniku splošne gimnazije je po en oddelek, kombiniran z dijaki športniki.

V splošni gimnaziji je predmetnik najbolj uravnotežen, enakomerno so zastopani družboslovni in naravoslovni predmeti. Ta smer nudi najširše možnosti za nadaljevanje študija.

č) Športni oddelki

V šolskem letu 2022/23 imamo vpisane štiri športne oddelke in štiri interne športne oddelke, od 1. do 4. letnika. Ti dijaki imajo pouk pod posebnimi pogoji, saj lahko le tako uresničujejo svoje cilje tako pri športu kot tudi v šoli. Dijaki športniki se izobražujejo po nekoliko modificiranem gimnazijskem programu, kar zahteva veliko dodatnega organizacijskega dela in pedagoškega napora pri realizaciji. To velja tako za dijake kot profesorje, ki v teh oddelkih poučujejo, nič dosti manj pa tudi za starše, ki so naši nepogrešljivi podporniki, in klube, v katerih dijaki delujejo. Samo s skupnimi močmi lahko zagotovimo dobre rezultate na eksternem preverjanju znanja – maturi. Zaradi velikega interesa za vpis v športni oddelek program smo se pred nekaj leti odločili, da interno vpisujemo še en športni oddelek v vseh letnikih.

Profesorji bomo v športnih oddelkih tudi v letošnjem šolskem letu delali z dijaki sistematično in individualno v okviru dodeljenih dodatnih ur pri skoraj vseh predmetih. Kot vsako leto doslej bomo tudi letos imeli redne sestanke s starši in trenerji, morebitne težave bomo reševali sproti, skupaj bomo skušali prevrednotiti zastavljene cilje in njihovo realizacijo.

Delo profesorjev, dijakov in sodelovanje s starši ter trenerji vsako leto redno koordinirata športni koordinatorici in pedagoški koordinatorici na čelu z ravnateljem. Dijakom, ki bodo zaradi specifičnosti športov, ki jih trenirajo, odsotni od pouka dlje časa, bomo po dogovoru omogočili sklepanje osebnega izobraževalnega načrta pod posebnimi pogoji, dosledno spremljali njihovo izpolnjevanje obveznosti, jim svetovali in se dogovarjali o izrednih terminih v sodelovanju s profesorji posameznih predmetov, kar je za omenjene dijake postala že utečena praksa v športnih oddelkih.

Tradicija vpisovanja športnikov v športne oddelke naše šole nam omogoča spoznavati nove športne talente, tudi po zaslugi načrtne nadgradnje programa. Tako so program športne gimnazije zaključili številni mednarodno priznani športniki, ki so vzor mlajšim generacijam in dajejo dodano vrednost programu. Številni med njimi so nas zelo uspešno zastopali tudi na evropskih in svetovnih prvenstvih ter olimpijskih igrah, tudi na letošnjih poletnih v Pekingu.

Tako kot vsako leto smo tudi letos svoje delo prevrednotili z izboljšanjem programa, saj želimo, da bi dijaki športnih oddelkov dosegali lepe rezultate na maturi in se vpisovali v željene študijske programe. Prav zato je vodstvo šole tudi za šolsko leto 2022/23 določilo razumevajoče profesorje, ki se bodo stalno izpopolnjevali in dijake še dodatno izobraževali na različnih predavanjih in strokovnih ekskurzijah, trudili pa se bomo sodelovati tudi pri mednarodnih povezovanjih. Delo smo v lanskem šolskem letu prilagodili epidemiološki situaciji in se trudili po najboljših močeh, zato smo šolsko leto 2021/22 zaključili zelo solidno in s kar dvema zlatima maturantkama v športnem oddelku.

Športniki v športnih oddelkih bodo tudi v letošnjem šolskem letu sestavni, nepogrešljivi del šolskih reprezentanc, ki so bile pogosto zelo uspešne tako v domačem prostoru kot tudi v tujini. Želimo si ohraniti ugled ene najboljših športnih sredenjih šol v državi. Tudi letos načrtujemo nekatere druge oblike dela, ki so se izkazale kot zelo koristne, predvsem tabore za dijake, prvih, drugih in tretjih letnikov. Zavedamo se, da so dijaki športniki zelo obremenjeni, zato jih bomo tudi v letošnjem šolskem letu v okviru OIV manj obremenili pri nekaterih vsebinah.

Želimo si, da bi bilo to šolsko leto za dijake športnih oddelkov še bolj uspešno, da bi dosegli svoje cilje tako na športnem kot tudi učnem področju. Vsi si bomo prizadevali, da bomo sodelovali in se prilagajali nepredvidljivim situacijam. Trudili se bomo postavljati zdrave meje, ki bodo dijakom v pomoč.

Zavedamo se, da so dijaki športniki tisti, ki dodajajo I. gimnaziji ne le športno kakovost, ampak tudi prepoznavnost na lokalni in državni ravni.

Finančni načrt za športne oddelke

Za delo z dijaki športnih oddelkov predvidevamo naslednja sredstva:

- | | |
|--|--------------|
| • stroški strokovnega kadra (psiholog, fizioterapevt): | 3.000,00 EUR |
| • stroški strokovnega izpopolnjevanja pedagoškega kadra: | 3.000,00 EUR |
| • SKUPAJ: | 6.000,00 EUR |

d) Umetniška gimnazija – glasbena smer

Od leta 1999 I. gimnazija v Celju v sodelovanju z Glasbeno šolo Celje uspešno izvaja tudi program umetniške gimnazije (glasbena smer). Razen prve generacije (1999–2003), ki je delovala kot samostojni oddelek, smo vse nadaljnje dijake (izjema je bil le 4. g 2015–2019) zaradi sorazmerno omejenega števila primernih kandidatov – število niha med 10 in 20 – vpisovali v t. i. kombinirane oddelke, v katerih drugo polovico predstavljajo dijaki splošne gimnazije.

V šolskem letu 2022/23 se v štirih oddelkih po programu umetniške gimnazije izobražuje 17 prvošolcev, 15 drugošolcev, 8 tretješolcev in 12 četrtošolcev. Skupaj je torej vpisanih 52 dijakov.

Od šolskega leta 2010/11 se lahko ponovno vpišejo tudi dijaki vzporedniki. Prvošolcev je v letošnjem šolskem letu 7, drugošolcev 13, tretješolcev 14 in četrtošolcev 6, skupaj 40 dijakov.

V gimnaziji te dijake poučujemo splošne gimnazijske predmete, v Glasbeni šoli Celje pa strokovne, in to večinoma redno zaposleni profesorji.

Ker se je izkazalo, da za boljše in bolj usklajeno sodelovanje med šolama tudi na gimnaziji potrebujemo koordinatorja, smo se pred leti v dobro dijakov in njihovih staršev, ki so pogosto opozarjali na takšne in drugačne probleme v tem zelo zahtevnem in napornem šolanju, odločili, da bomo na to funkcijo samoiniciativno in na lastne stroške imenovali tudi koga s I. gimnazije, čeprav Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport take funkcije ne predvideva in je tudi ne plačuje. Koordinatorica za glasbene skupine je od takrat Alenka Prebičnik Sešel, prof., naloge koordinatorice v Glasbeni šoli Celje pa je prevzela Metka Lipovšek, prof., pomočnica ravnatelja GŠ Celje.

Z Glasbeno šolo Celje iz leta v leto bolje sodelujemo. V zadnjih štirih letih za glasbenike izvajamo ločene ocenjevalne konference, ki se jih poleg ravnatelja GŠ Celje Simona Mlakarja, mag., udeležujejo še drugi profesorji iz glasbene šole. Ožji vodstvi šol se večkrat v letu srečata na delovnih sestankih, v tem šolskem letu jih bo 5, redno pa obiskujemo tudi koncerte in javne nastope naših skupnih dijakov.

Načrt koordinacijskih sestankov umetniške gimnazije:

1. 30. 9. 2022, ob 10.30;
2. 28. 10. 2022, ob 10.30;
3. 6. 1. 2023, ob 10.30 v GŠ Celje;
4. 24. 3. 2023, ob 10.30;
5. 5. 5. 2023, ob 10.30.

Sestanki bodo v pisarni ravnatelja I. gimnazije ali po dogovoru v GŠ Celje.

Javni nastopi, ki so za dijake obvezni, bodo v šolskem letu 2022/23 v Koncertni dvorani GŠ potekali po tematskih oddelkih takole:

- 20. 10. 2022 ob 11.30
- 21. 10. 2022 ob 9.00
- 16. 11. 2022 ob 11.30
- 17. 11. 2022 ob 11.30
- 6. 1. 2023 ob 11.30
- 9. 1. 2023 ob 11.30
- 22. 2. 2023 ob 10.30
- 23. 2. 2023 ob 11.30
- 30. 3. 2023 ob 9.00
- 31. 3. 2023 ob 11.30
- 30. 5. 2023 ob 9.00
- 31. 5. 2023 ob 9.00

- 20. 4.–10. 5. 2023; zaključni recitali dijakov 4. letnika.

Med 9. 5. in 19. 5. 2023 je predviden datum za izvajanje izpitnega nastopa za maturo. Natančni razporedi bodo objavljeni naknadno.

Nastopi tekmovalcev so predvideni v januarju in februarju 2023. Datumi bodo objavljeni naknadno.

Večina dijakov nastopa v različnih orkestrih in komornih sestavih v okviru GŠ Celje in gimnazije, mnogi pa tudi v orkestrih in ansamblih v svojih domačih krajih. Tako se pojavljajo na številnih koncertih v Celju in po vsej Sloveniji. V šolskem letu 2022/23 bodo izven šole nastopili ob številnih priložnostih, točni termini koncertov bodo znani naknadno oz. v letnem delovnem načrtu Glasbene šole Celje.

Državno tekmovanje TEMSIG 2023 bo potekalo na območju okolice Ljubljane in Zasavja od 27. 2. do 17. 3. 2023.

Priprave na državno tekmovanje bodo v dvoranh Glasbene šole Celje spremljali javni nastopi tekmovalcev v različnih terminih.

Za četrtošolce potekajo tako med šolskim letom kot tudi po zaključku pouka organizirane priprave na maturo pri obveznih in izbirnih predmetih.

Vsako leto se glasbeniki pripravljajo tudi na mednarodna tekmovanja. Datume tekmovanj bomo objavljali sproti, odvisno od prijav.

Vsi dijaki v programu umetniške gimnazije imajo od 2. letnika dalje obvezen predmet orkester-zbor, ki ga obvezno obiskujejo v Glasbeni šoli Celje, kjer delujejo številni orkestrski sestavi in Vokalna skupina MBH. Seveda pa dijaki v dogovoru sodelujejo tudi v različnih glasbenih sestavih, šolskem orkestru in zboru I. gimnazije v Celju, saj smo se v šolskem letu 2009/10 iz kadrovske-financijskih in organizacijskih razlogov z Glasbeno šolo Celje povezali tudi pri delovanju šolskega zbora in orkestra. Zbor vodi Tomaž Marčič, prof. (GŠ Celje), šolski orkester pa Peter Tovornik, prof.

Druge aktivnosti glasbenikov (drugi nastopi, tematski večeri, gostovanja) bodo določene in znane glede na možnost izvedbe dogodkov oz. v letnem delovnem načrtu Glasbene šole Celje.

- 8. 5.–18. 5. 2023: izpitni nastopi za maturitetni predmet glasba (točen datum bo znan naknadno).
- Matura 2023 – pisni del predmeta glasba bo izveden v juniju v skladu z maturitetnim koledarjem.

e) Klasični oddelki

Jeseni 2022/23 je z izobraževanjem začela nova generacija dijakov klasične gimnazije, ki so vpisani v e-oddelke. V 1. e je 29, v 2. e 22, v 3. e 18 in v 4. e 21 dijakov. Latinsčino bova poučevali profesorici Darja Marčič in Ivana Šikonija.

Štirje dijaki četrtega letnika bodo opravljali maturo iz latinskega jezika in književnosti. Za njih bomo organizirali priprave na maturo.

V januarju bomo za devetošolce celjske regije pripravili Dan odprtih vrat klasične gimnazije, na katerem jim bomo predstavili ta program.

V februarju bomo tudi tokrat pripravili informativni dan za tiste, ki jih zanima program klasične gimnazije. Dogajanje bodo s svojim nastopom popestrili tudi dijaki oddelkov klasične gimnazije. Dijaki klasičnih oddelkov se bodo v dogajanje na šoli vključili tudi na Kulturnem maratonu, kar nekaj pa jih tudi poje v šolskem pevskem zboru.

V spomladanskem času bomo za dijake klasičnih gimnazij organizirali dve predavanji. Eno od predavanj bo predvidoma jezikovno, eno pa o latinskih napisih.

Za dijake 1. letnika bomo organizirali ogled Celja (Mesto pod mestom, lapidarij), Šempetra (nekropola), Ljubljane (Emona), Ptuja in Ajdovščine ter Ogleja, za dijake drugega in tretjega letnika pa ekskurzijo v Istro.

Za dijake vseh štirih letnikov bomo organizirali izbirno strokovno ekskurzijo v južno Italijo in Toskano (izvedena bo ekskurzija, ki je bila načrtovana za šolsko leto 2021/22).

Dijaki tretjega letnika klasične gimnazije se bodo marca pomerili na šolskem tekmovanju iz latinščine, najboljši pa se bodo aprila udeležili državnega tekmovanja. Za udeležence tega tekmovanja bodo organizirane priprave.

Dijake klasičnih oddelkov bomo povabili k sodelovanju pri gledališki skupini Kajuhovi klasiki. Povabili jih bomo na avdicijo, se enkrat na teden dobili na vajah, predvidoma februarja pa pripravili premiero. Prijavili se bomo na gledališko tekmovanje Vizije.

Realizacija predvidenih vsebin bo odvisna od epidemiološke situacije.

f) Obvezne izbirne vsebine

OIV so del pouka z drugačno vsebino in izvedbo. Najnižje število ur po posameznih področjih OIV v programu gimnazija je določeno s pravilnikom. Po predmetniku je za prvo-, drugo- in tretješolce predvidenih 90 ur, za četrtošolce pa 30 ur. Šolska organizacija OIV se ravna po sklepih šolske komisije za OIV. Program OIV je sestavljen iz dveh delov: obveznega (dogovorjen v Letnem delovnem načrtu in za dijake določen vnaprej) in izbirnega.

Dijakovi presežki ur v dejavnostih, ki sodijo v okvir OIV, se ne prenašajo v naslednje šolsko leto. Če dijak letnik ponavlja, mora OIV opraviti ponovno.

Ker se šolsko leto 2022/23 začneja z obeti energetske in ekonomske krize, v ozadju pa še vedno preži koronavirus, bomo vsebine obveznega dela OIV prilagajali sprotnim okoliščinam.

OBVEZNI DEL Splošna gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Spoznavni dnevi na Svetini	8 OIV, 3 BIO, 3 KEM, 4 ŠVZ	od 12. do 15. 9. 2022	Tanja Tušek
Jesenski športni dan	6 OIV	prvi teden v oktobru (3. 10. ali 6.10.)	Bernarda Jug, Hana Luzar, Janko Benčina, Urban Stopar
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Trdin
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija	Eva Jurkovnik, Hana Luzar, Boštjan Kuhar
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Kulturni dan v času mature (Celje)	6 OIV	po posebnem razporedu v času mature	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Ogled Celja	2 OIV, 2 ZGO	junij (v času mature)	Tatjana Rozman

Dijaki morajo opraviti še **35** ur izbirnega dela.

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	28. 9. 2022	Bernarda Jug, Hana Luzar, Janko Benčina, Urban Stopar
Jesenski dnevi na Svetini	12 OIV, 2 PSI, 4 ŠVZ	od 3. do 6. 10. 2022	Vesna Gubenšek Bezgovšek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl

Ogled filma	3 OIV	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Biološko-geografska ekskurzija na Primorsko	3 OIV, 3 GEO, 3 BIO in 1 KEM	4. 5. 2023	Jasna Marković
Kulturni dan v času mature: glasba in UZG spomeniki po Sloveniji	6 OIV	po posebnem razporedu v času mature	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija 2023	Janko Benčina, Urban Stopar

Dijaki morajo opraviti še **20** ur izbirnega dela.

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	od 3. do 6. 10. 2022	Janko Benčina, Urban Stopar, Hana Luzar, Bernarda Jug
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Marko Galič, Eva Jurkovnik
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Geografska ekskurzija v Pomurje / Ljubljansko barje	6 OIV, 2 GEO,	junij 2023	Nataša Marčič
Ogled filma	3 OIV	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje o prvi pomoči	10 OIV	po posebnem razporedu	Ana Turnšek Kregar
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Ana Turnšek Kregar
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija 2023	Maja Medvešek, Mateja Krušnik, Bernarda Jug

Število ur OIV za 3. letnike je 55. Vsi dijaki vseh smeri namreč opravijo 35 ur aktivnega državljanstva, kar skupaj z urami OIV znaša 90 ur. Dijaki splošne gimnazije morajo opraviti še **4** ure izbirnega dela OIV.

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	28. 9. 2022	Janko Benčina, Urban Stopar, Bernarda Jug, Hana Luzar
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Marko Galič, Eva Jurkovnik
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida

Dijaki morajo opraviti še **12 ur** izbirnega dela.

Športni oddelki splošne gimnazije

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športni tabor	10 OIV, 35 ŠVZ	9. 9. do 12. 9. 2022	Janko Benčina
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Trdin
Predavanje za športnike	2 OIV	po posebnem razporedu	Aktiv ŠVZ
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Marko Galič, Eva Jurkovnik
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Kulturni dan v času mature (Celje)	6 OIV	po posebnem razporedu v času mature	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Ogled Celja	2 OIV, 2 ZGO	junij (v času mature)	Tatjana Rozman

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športni tabor	10 OIV, 35 ŠVZ	od 5. 9. do 8. 9. 2022	Janko Benčina
Predavanje za športnike	2 OIV	po dogovoru	Aktiv ŠVZ
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Marko Galič, Eva Jurkovnik
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Kulturni dan v času mature: glasba in UZG-spomeniki po Sloveniji	6 OIV	po posebnem razporedu in v času mature	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
---------	------------------------------------	-------	-----------------------------

Predavanje za športnike	2 OIV	po dogovoru	Maja Medvešek, Mateja Krušnik
Športni tabor	10 OIV, 35 ŠVZ	20. 9.–23. 9. 2022	Maja Medvešek, Mateja Krušnik
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Predavanje o prvi pomoči	10 OIV	po posebnem razporedu	Ana Turnšek Kregar
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Ana Turnšek Kregar
Spomladanski športni dan (Kajuhova pot)	6 OIV	maj/junij 2023	aktiv ŠVZ

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/organizator
Predavanje za športnike	2 OIV	po dogovoru	Aktiv ŠVZ
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida

Klasična gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/organizator
Spoznavni dnevi na Svetini	8 OIV, 3 BIO, 3 KEM, 4 ŠVZ	od 12. do 15. 9. 2022	Tanja Tušek
Jesenski športni dan	6 OIV	prvi teden v oktobru (3./6. 10. 2022)	Bernarda Jug, Hana Luzar, Janko Benčina, Urban Stopar
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Trdin
Predavanje za klasike	2 OIV	po posebnem razporedu	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Dve enodnevni ekskurziji za klasike	6 OIV, 3 ZGO, 3 GEO	po dogovoru	Ivana Šikonija
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija 2023	Hana Luzar, Boštjan Kuhar, Eva Jurkovnik
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič

Kulturni dan v času mature (Celje)	6 OIV	po posebnem razporedu v času mature 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Ogled Celja	2 OIV, 2 ZGO	junij (v času mature)	Tatjana Rozman

Dijaki morajo opraviti še **27** ur izbirnega dela.

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	28. 9. 2022	Bernarda Jug, Hana Luzar, Janko Benčina, Urban Stopar
Jesenski dnevi na Svetini	12 OIV, 2 PSI, 4 ŠVZ	od 3. do 6. 10. 2022	Vesna Gubenšek Bezgovšek
Predavanje za klasike	2 OIV	po posebnem razporedu	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Enodnevna ekskurzija za klasike (Oglej)	3 OIV, 2 LAT, 2 ZGO, 2 UZG	po dogovoru	Ivana Šikonija
Izmenjavi klasikov z Gimnazijo Škofja Loka	6 OIV, 6 LAT, 6 ZGO	od 7. do 8. 10. 2022 ali v marcu 2023	Ivana Šikonija
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Marko Galič, Eva Jurkovnik
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	3 OIV	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Biološko-geografska ekskurzija na Primorsko	3 OIV, 3 GEO, 3 BIO, 1 KEM	4. 5. 2023	Nataša Marčič
Kulturni dan v času mature: glasba in UZG spomeniki po Sloveniji	6 OIV	po posebnem razporedu v času mature 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija 2023	Janko Benčina, Urban Stopar

Dijaki morajo opraviti še **9** ur izbirnega dela.

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
---------	------------------------------------	-------	-----------------------------

Jesenski športni dan	6 OIV	prvi teden v oktobru (3. do 6. 10. 2022)	Janko Benčina, Urban Stopar, Bernarda Jug, Hana Luzar
Predavanje za klasike	2 OIV	po posebnem razporedu	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Dvodnevna ekskurzija za klasike (Oglej in Istra)	8 OIV, 2 LAT, 2 ZGO, 2 UZG	junij 2023	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Ogled filma	3 OIV	december ali pomlad 2023	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje o prvi pomoči	10 OIV	po posebnem razporedu	Jasna Marković
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Jasna Marković
Spomladanski športni dan (Kajuhova pot)	6 OIV	konec maja/ začetek junija 2023	Maja Medvešek, Bernarda Jug, Mateja Krušnik

Število ur OIV za 3. letnike je 55. Vsi dijaki vseh smeri namreč opravijo 35 ur Aktivnega državljanstva, kar skupaj z urami OIV znaša 90 ur.

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	28. 9. 2022	Janko Benčina, Urban Stopar, Bernarda Jug, Hana Luzar
Predavanje za klasike	2 OIV	po posebnem razporedu	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida

Dijaki morajo opraviti še **10** ur izbirnega dela.

Umetniška gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Spoznavni dnevi na Svetini	8 OIV, 3 BIO, 3 KEM, 4 ŠVZ	od 9. 9. do 12. 9. 2022	Tanja Tušek
Jesenski športni dan	6 OIV	prvi teden v oktobru (3./6. 10. 2022)	Bernarda Jug, Hana Luzar, Janko Benčina, Urban Stopar
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Trdin

Predavanje za glasbenike	2 OIV	po posebnem razporedu	Alenka Prebičnik Sešel
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija 2023	Mateja Krušnik, Bernarda Jug, Maja Medvešek
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Kulturni dan v času mature (Celje)	6 OIV	po posebnem razporedu v času mature 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Ogled Celja	2 OIV, 2 ZGO	junij (v času mature)	Tatjana Rozman

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski dnevi na Svetini	12 OIV, 2 PSI, 4 ŠVZ	od 3. do 6. 10. 2022	Vesna Gubenšek Bezgovšek
Jesenski športni dan	6 OIV	28. 9. 2022	Bernarda Jug, Hana Luzar, Janko Benčina, Urban Stopar
Predavanje za glasbenike	2 OIV	po posebnem razporedu	Alenka Prebičnik Sešel
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Eva Jurkovnik, Marko Galič
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Kulturni dan v Ljubljani	6 OIV	pomlad 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	3 OIV	po posebnem razporedu	Klara Pavšer Stropnik
Biološko- geografska ekskurzija na Primorsko	3 OIV, 3 GEO, 3 BIO, 1 KEM	4. 5. 2023	Jasna Marković
Kulturni dan v času mature: glasba in UZG spomeniki po Sloveniji	6 OIV	po posebnem razporedu v času mature 2023	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija	Janko Benčina, Urban Stopar

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	prvi teden v oktobru (3./6. 10. 2022)	Janko Benčina, Urban Stopar, Hana Luzar, Bernarda Jug
Predavanje za glasbenike	2 OIV	po posebnem razporedu	Alenka Prebičnik Sešel
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Marko Galič, Eva Jurkovnik
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april 2023	Jasna Marković, Maja Medvešek, Eva Jurkovnik
Geografska ekskurzija v Pomurje/ Ljubljansko barje	6 OIV, 2 GEO	junij 2023	Nataša Marčič
Predavanje o prvi pomoči	10 OIV	po posebnem razporedu	Jasna Marković
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Jasna Marković
Spomladanski športni dan (Kajuhova pot)	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek, Mateja Krušnik, Bernarda Jug

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	28. 9. 2022	Janko Benčina, Urban Stopar, Hana Luzar, Bernarda Jug
Predavanje za glasbenike	2 OIV	po posebnem razporedu	Alenka Prebičnik Sešel
Zdrava šola	3 OIV	23. 12. 2022	Marko Galič, Jurkovnik Eva
Top Classic	3 OIV	23. 12. 2022	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	10. 3. 2023	Juana Robida

IZBIRNI DEL OIV

Obvezna ponudba šole (minimum 15 ur za najmanj 12 dijakov)

Vsebina	Organizator oz. koordinator	
Logika	Tanja Veber	Pri krožku za logiko se srečujemo vsi, ki radi rešujemo zanimive logične probleme. Ukvarjali se bomo z različnimi logičnimi ugankami, kot so gobelini, sudoku, križne vsote in zmnožki in še mnogo drugih. Kar nekaj ur bomo namenili lingvistiki, ki postaja vedno bolj aktualna, saj se imajo najboljši dijaki na državnem tekmovanju možnost uvrstiti na priprave za izbor v ekipo, ki predstavlja Slovenijo na mednarodni lingvistični olimpijadi.

Ekskurzije in tabori po posebnem programu (30 ur)	Dunja Čurković Peperko	Dijaki prvega, drugega in tretjega letnika bodo lahko izbirali med ekskurzijami v Avstrijo, Barcelono, Grčijo, Islandijo, Jordanijo, London, München, Pariz, Stockholm in smučarskim taborom. Izpeljali bomo tiste, za katere bo dovolj prijavljenih.
Raziskovalna dejavnost	Nataša Marčič	V srednji šoli ni pomembna le količina pridobljenega znanja, ampak tudi njegova uporabnost, ustvarjalnost, kreativnost ter vedoželjnost. Prav to so vrline, ki jih mladi dobijo z raziskovalnim delom. Raziskovanje prinaša nove izzive, odkritja, povezovanje teorije s prakso in učenje na drugačen način. Prihodnost je skrita v radovednosti tistih, ki iščejo odgovore na nova in nova vprašanja. Več na http://www.prvagim.si/raziskovalna-dejavnost.html .
Prostovoljno in socialno delo	Tanja Tušek	Dejavnost poteka celo šolsko leto. Namenjena je vsem dijakom. Organiziranje pomoči mladim ali starejšim. Pomoč se izvaja v različnih oblikah in glede na potrebe. Prostovoljci s tem pridobivajo izkušnje, reference in veščine za nadaljnje življenje in delo, zavedajo se pomena izkazane vrednote. V okviru te dejavnosti se izvaja tudi tutorstvo.
Učenje za učenje	Suzana Makarić	Naučiti se učiti. Spoznati in uporabiti različne tehnike učenja, ki so bolj učinkovite in prilagojene posameznemu učencu.
Verstva in etika	Jože Petrak Zajc	Se srce slepi, ko prosi za ugoden razplet dogodkov? Se zavest moti, ko verjame v temeljno pravičnost? Odgovor ne je zapisan v mnogih oblikah (jezikih, pisavah, pomenih), ki jih poimenujemo kot verstva oziroma (zgolj pri drugem vprašanju) etika. Verstva imajo še druge teme, ki jih predstavljajo na svoje načine. Kakšni so ti načini in kaj je onkraj njih, pa je tema tega izbirnega dela OIV.
Športni tabori in šole v naravi		Športni tabor za športne oddelke bo za 1. letnik od 9. 9. do 12. 9. na Debelem Rtiču, za 2. letnik od 5. 9. do 8. 9. 2022 v Bohinju in 3. letnik od 20. 9. do 23. 9. 2022 v Vodicah na Hrvaškem.
Arheologija	zunanji sodelavec	
Aktivno državljanstvo	Nina Trojner, Tanja Tušek	Temeljni cilj je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva. Dijaki pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije ter o evropskih integracijskih procesih, institucijah Evropske unije in globalnih izzivih človeštva. Pomemben poudarek je na kritičnem in dialoškem mišljenju, ki dijakom omogoča, da prisluhnejo drugemu in skupaj kritično premislijo svoja in družbena stališča, vrednote in načine ravnanj.

a.) Dodatna ponudba šole

Vsebina	Mentor oz. koordinator	
Literarni krožek	Vesna Gubenšek Bezgovšek	Krožek je namenjen dijakom, ki radi svoja čustva in občutke izrazijo z besedami ter so pripravljeni svoje zapise deliti z drugimi, o njih razpravljati, izmenjevati mnenja, svetovati ... Mladi literati bodo lahko svoje stvaritve predstavili na prireditvah na šoli in izven nje ali z njimi sodelovali na različnih literarnih natečajih. Pripravili bomo tudi literarno delavnico ali literarno čajanko in razpisali šolski literarni natečaj.
Francoski krožek	Andreja Lorenčak	V okviru krožka pripravljamo gledališke in pevske nastope. Pripravljamo se na nastop na Frankofonskem dnevu, Prazniku glasbe in drugih kulturnih prireditvah. V sodelovanju s Francoskim inštitutom v Sloveniji pripravljamo srečanja z naravnimi govorniki in po možnosti ogled francoskih filmov ter predstav. V okviru krožka se bomo dodatno pripravljali tudi na mednarodne izpite DELF. Pri krožku lahko sodelujejo dijaki, ki se učijo francoščino in jim učenje jezika ter petje in gledališče predstavljajo poseben izziv. Termin določimo po dogovoru, predvidoma se bomo srečevali enkrat na teden, pred nastopi bodo vaje pogostejše.
Kajuh press in Kajuh TV	Nataša Peunik	Novinarstvo je eden najbolj pomembnih in atraktivnih poklicev. Dijake vabimo, da se priključijo novinarski ekipi, ki piše in ureja spletni časopis in ustvarja TV-oddajo. Sodelovati pa je možno tudi v različnih projektih s slovenskimi medijskimi hišami. Organizirali bomo strokovna predavanja in delavnice.
Kemijski krožek	Lea Jusufović Glažar in Ana Turnšek Kregar	Kemijski krožek je na šoli začel delovati v šolskem letu 2005/06. Dijaki imajo možnost natančneje spoznati eksperimentalno-raziskovalno delo. Da bi bilo delo kvalitetno, je potrebno usvojiti laboratorijske spretnosti in tehnike. Poseben poudarek je na varnem delu. Pri kemijskem krožku bomo v tem šolskem letu: - izvajali zanimive kemijske poskuse - sodelovali pri delavnicah za osnovnošolce - sodelovali pri informativnem dnevu - sodelovali pri projektnem dnevu - obiskali Urad za meroslovje v Celju Kemijski krožek bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro. Dan in ura bosta določena v dogovoru z dijaki, glede na njihov urnik.
Krožek za trajnostni razvoj	Mojca Plevnik Žnidarec	Glavni namen krožka je privzgojiti dijakom odnos do ohranjanja narave in varovanja okolja ter pomena samooskrbe. V spodbudnem, delovnem učnem okolju bomo poskrbeli za zelišča, spoznali njihove zdravilne učinkovine in iz njih pripravili različne čajne mešanice. Posebno pozornost bomo namenili laboratorijskim

		tehnikam za pripravo različnih zeliščnih pripravkov in spoznavanju receptur za izdelavo naravnih kozmetičnih izdelkov. S trajnostnim razmišljanjem bomo sodelovali pri različnih aktivnostih v šoli in izven nje. Krožek bo enkrat tedensko, prilagojen urniku dijakov.
Biološki krožek	Tatjana Jagarinec in Jasna Marković	Biološki krožek je namenjen dijakom, ki imajo veselje do narave, eksperimentalnega dela, rastlin in živali. Pri krožku dijaki izvajajo predvsem eksperimentalno delo in preizkušajo nove laboratorijske vaje z uporabo mikroskopov in računalniške opreme z Vernierjevimi vmesniki. Pripravljajo panoje, s katerimi opozarjajo na okoljske probleme in bolezni današnjega časa, ukvarjajo se z vivaristiko, delajo na terenu, izdelujejo enostavne farmacevtske izdelke, sodelujejo s kemijskim krožkom in med svojim delo tkejo nova poznanstva.
Matematični krožek	Kristjan Kocbek	Letos bo matematični krožek potekal v več skupinah. V vsaki skupini se bomo družili enkrat tedensko po eno ali dve uri. V 1. skupini bomo obravnavali osnovne pojme v matematiki, ki so nujno potrebni za uspešen nastop na tekmovanjih. Krožek bo tako predvsem usmerjen na priprave za tekmovanja. V ostalih skupinah bomo obravnavali razne matematične teme, ki so zanimive same po sebi in niso nujno potrebne za tekmovanje.
Krožek za razvedrilno matematiko	Anja Drofenik	Pri krožku bomo predelovali poliedrske delavnice, izjavno logiko, razne miselne naloge, kot na primer sudoku, kakuro, futošiki, nurikabe, mostove, hitori, masyu, fillomino, suriza in ostale teme s področja razvedrilne matematike, v novembru pa se bomo posebej intenzivno pripravljali na šolsko tekmovanje, ki bo 30. novembra 2022 in nato še na državno tekmovanje, ki bo 25. februarja 2023, kamor se želimo uvrstiti v čim večjem številu. Po tekmovanjih se bomo ukvarjali še s prepogibanjem papirja – ustvarjanjem in analiziranjem poligonov in poliedrov in tlakovanji.
Krožek za finančno matematiko	Ira Vučko Pavlina	Krožek za finančno matematiko je namenjen vsem, ki jih zanima uporaba matematike v poslovnem svetu. Poleg vsebin iz obrestnega računa in statistike, ki jih dijaki spoznajo pri pouku matematike, se bomo ukvarjali tudi z osnovami finančne matematike. Pridobljena znanja bodo koristila predvsem dijakom, ki razmišljajo o študiju ekonomije, financ in drugih poslovnih ved.
Astronomski krožek	Roman Ocvirk	Prvi del srečanj posvetimo pripravam na astronomsko tekmovanje. V drugem delu se spoznavamo z opazovalnimi napravami, praktičnimi nalogami in opazovanjem nočnega neba. Vsako leto izvedemo več opazovanj na astronomski opazovalnici Prevorje.
Fizikalni krožek	Žan Jerman, Žan Florjanc	V okviru fizikalnega krožka nadgrajujemo osnovno znanje iz fizike. Dijaki samostojno rešujejo projektne naloge, preko katerih razvijajo epistemološka znanja. V okviru krožka je opcija tudi priprave na slovenski in mednarodni turnir mladih fizikov (SiYPT in IYPT).

Sociološko-antropološki krožek	Marko Galič	Sociološko-antropološki krožek vsebuje izbrana poglavja iz tem sociologije, antropologije in Indigenih študijev, ki dijakinjam in dijakom ponuja kritičen pogled na kulturo in družbo. V šolskem letu 2022/23 bo krožek temeljil na kreativnih delavnicah pedagogike solidarnosti, ki s pomočjo staroselske modrosti in kolektivne filozofije (na Novi Zelandiji poznano kot kaupapa) med seboj preplete izobraževanje (ako) in glasbo (waiata). Pedagogika solidarnosti bo temeljila na kolektivnih memorijah zatiranih skupnosti, ki jih bomo spoznavali prek pesmi upora in zgodovinske antropologije.
Foto-video in računalniški krožek (multimedija)	Branko Bezgovšek, Jože Petrak Zajc (foto)	Sestajamo se vsak teden, veliko dela in komunikacije pa poteka na daljavo ter preko konferenčnih zvez. Večje aktivnosti potekajo ob večjih dogodkih na šoli, kakršen je Top Classic, ko celotno prireditev multimedijsko podpiramo s projekcijami na velikem zaslonu, snemanjem z več kamerami in fotografiranjem. Tudi druge dogodke, kot so Kulturni maraton, koncerti pevskega zbora in predavanja, redno spremljamo, nudimo multimedijsko podporo in jih beležimo na sodobne medije ter jih objavljamo na šolski spletni strani, FB. Vse posnetke prireditev shranjujemo na virtualni videostrežnik in na naš Youtube kanal in tako na naši spletni strani ustvarjamo videogalerijo vseh dogodkov. Poskrbimo tudi za ozvočenja na dogodkih, kot so predaja ključa, proslave in glasbene ter gledališke predstave. Povezujemo se z novinarji in ustvarjamo TV-prispevke. V našem krožku je vedno pozitivna energija, istočasno pa pridobijo dijaki veliko tehničnega znanja. Udeležujemo se tudi multimedijskih tekmovanj.
Debatni krožek	Tatjana Rozman, Nina Trojner	Debata je eden najboljših načinov razvijanja kritičnega mišljenja. Med pripravo na debato se dijaki seznanjajo z aktualnimi temami, za katere pogosto ni prostora v učnih načrtih. Ko raziskujejo določeno tematiko, se morajo o njej celostno pozanimati, poiskati razloge za in proti. Tako se naučijo oblikovati in ovrednotiti argumente ter zavzeti stališče. Debata spodbuja timsko delo, govornici ene skupine so med seboj povezani, pogoj za uspešno debato je sodelovanje. Ko debatirajo, morajo drug drugega dobro poslušati, saj lahko le tako argumente kritično analizirajo in jih hitro tudi zavrnejo ali potrdijo. Z debato dijaki izboljšajo komunikacijske veščine, naučijo se ubesediti svoje misli, izboljšajo javne nastope, pri tem pa se naučijo tudi obvladati tremo. Dijaki, ki sodelujejo v debatnem krožku, so strpnejši do drugačnega mnjenja. Člani debatnega krožka imajo možnost, da se udeležijo debatnih turnirjev v Sloveniji in tujini ter drugih aktivnosti, ki jih organizira Zavod za kulturo dialoga Za in proti.
Šahovski krožek	Janko Benčina	Namen krožka je spodbujanje igranja šaha, spremljanje šahovskega dogajanja. Pri krožku predvsem veliko igramo šah, rešujemo šahovske probleme, se preizkušamo

		v različnih otvoritvah in končnicah. Organizirali bomo prvenstvo šole, sodelovali bomo na srednješolskem posameznem državnem tekmovanju in na srednješolskem ekipnem državnem tekmovanju. Povezovali se bomo tudi s Celjskim šahovskim klubom in šahovskimi krožki na ostalih celjskih srednjih šolah in se dogovorili za prijateljske dvoboje.
Računalniški krožek - programiranje	Sebastjan Tkavc	Tudi letos bo deloval programerski krožek za dijake, ki želijo poglobiti znanje programiranja. Dijaki bodo dobili dodatna znanja algoritmov v programskem jeziku Python. Krožek bo potekal enkrat tedensko dve šolski uri.
Krožek robotike	Sebastjan Tkavc	V okviru krožka robotike bomo s tehnologijo Lego Mindstorms ustvarili fizične robote in programsko kodo za upravljanje. Trudili se bomo tudi, da se udeležimo morebitnega razpisa na tem področju.
Računalniški krožek – fizično računalništvo	Matej Zdovc	Letos nadaljujemo z računalniškim krožkom, kjer bomo uporabili miniaturni računalnik Raspberry Pi. Na ta računalnik lahko priključujemo različne senzorje in tudi različne izhodne naprave, krmili pa jih program, ki ga poganjamo. Programirali bomo v programskem jeziku Python. Načrtujemo predstavitev na Maker Fair v Ljubljani, če bo zdravstvena slika to dopuščala. Krožek bomo izvajali v sodelovanju s FERI Maribor
Angleški krožek	Metka Rems	V okviru krožka bodo organizirane priprave na tekmovanje Best in English. Spremljali bomo literarne natečaje in dijake spodbujali k sodelovanju. Načrtujemo ogled gledališke predstave. Če bo zanimanje, bomo so(ustvarili) tudi kakšen kulturni dogodek.
Pevski zbor	Tomaž Marčič, Adrijana Požun Pavlovič, Anton Šepetavc	Pevski zbor združuje dijake in dijakinje šole, ki radi in z navdušenjem pojejo. Za zbor so vsako leto v novembru organizirane intenzivne pevske vaje. Pevski zbor vsako leto priredi dva tradicionalna koncerta: božično-novoletni koncert v decembru in pomladni koncert v aprilu. Poleg tega se zbor redno udeležuje državnih in mednarodnih festivalov in tekmovanj. S svojim sodelovanjem obogati mnoge kulturne dogodke v šoli in izven šole. K vsemu temu bomo stremeli tudi v šolskem letu 2022/23.
Šolski orkester	Peter Tovornik	Orkester je namenjen vsem dijakom I. gimnazije v Celju, predvsem dijakom iz splošnih oddelkov gimnazije, ki se želijo še naprej ljubiteljsko ukvarjati z glasbo, kot tudi dijakom, ki se izobražujejo na inštrumentih v orkestru. Zasedba orkestra je približno 20-25 dijakov vseh oddelkov in je namenjena ohranjanju, negovanju, predvsem pa nadgradnji glasbenega znanja dijakov. Okolje dela je zelo spodbudno, interdisciplinarno. Postopoma se razvijata občutljivost in kritičen odnos do umetnosti/kulture. Zaradi edinstvene zasedbe s pisanjem priredb in različnih aranžmajev skrbimo za spoznavanje domače ustvarjalnosti ter spodbujamo mlade talente

		(pevce, soliste, komponiste) k ohranjanju živosti glasbenih stvaritev. Z delom v orkestru se dijaki seznanjajo z glasbenimi prvinami: ritem, intonacija, dinamika, artikulacija ter skupna igra. Umetniški vodja in dirigent Peter Tovornik se bo trudil, da bo izbrani program kakovosten, za dijake koristen in zanimiv, zlasti pa tehnično dostopen, glede na različne ravni znanja.
CPP (24 ur)	Marko Galič	Dijakom 3. letnika omogočimo opravljanje tečaja CPP na šoli.
Cankarjevo tekmovanje	Vesna Gubenšek Bezgovšek, Urška Lesnik in Irena Robič Selič	V šolskem letu 2022/23 bomo mentorice tekmovanja za Cankarjevo priznanje Vesna Gubenšek Bezgovšek, Urška Lesnik (1. in 2. letnik) in Irena Robič Selič (3. in 4. letnik). Dijake bomo pripravljale na šolsko (29. 11. 2022), regijsko (17. 1. 2023) in državno tekmovanje (11. 3. 2023). Krovna tema letošnjega Cankarjevega tekmovanja je Rime srca, ritmi sveta. Predpisano besedilo za obravnavo v 1. in 2. letniku je pesniška zbirka Veronike Dintinjane V suhem doku, tekmovalci 3. in 4. letnika pa bodo prebrali in poglobljeno obravnavali Srednjeveške pridige in balade Janeza Menarta (šolsko, državno tekmovanje) ter roman Umberta Eca Ime rože (regijsko, državno tekmovanje). Vso dodatno literaturo bo državna komisija za Cankarjevo tekmovanje predpisovala sproti. Mentorice bomo tekmovalce pripravile na poglobljeno branje leposlovja.
Tekmovanja iz znanja angleščine	Marjetka Pintarič, Metka Rems	Tekmovanje za dijake 2. letnika: Skupine 3-5 dijakov posnamejo 3-minutni filmček z desetimi predpisanimi besedami na vnaprej določeno temo. Tekmovanje za dijake 3. letnika: Dijaki na treh nivojih tekmujejo v znanju angleškega jezika: - šolsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje); - regijsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje, kultura –poznavanje vnaprej določenega književnega dela; - državno tekmovanje (poznavanje in raba jezika, slušno razumevanje, pisno sporočanje). Tekmovanje Best in English: - dijaki vseh letnikov tekmujejo v znanju angleškega jezika na nivoju B2-C1 (CEFR). Za vsa tekmovanja bodo potekale organizirane priprave.
Priprave na tekmovanje iz nemščine	Dušanka Veronek Darja Marčič	Za dijake 3. in 4. letnika, ki jih prijavimo na šolsko tekmovanje, in za tiste, ki se uvrstijo na državno tekmovanje, organiziramo priprave, ki obsegajo samostojno delo doma (po navodilih profesorja) in delo s profesorjem v šoli (10 ur za šolsko in dodatnih 6 ur za državno tekmovanje). Šolsko tekmovanje bo januarja, državno pa februarja.

Priprave na tekmovanje iz francoščine	Andrejka Lorenčak	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz francoskega jezika za 3. in 4. letnik. Datumi tekmovanja bodo sporočeni naknadno.
Priprave na tekmovanje iz španščine	Nataša Peunik	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz španskega jezika za 3. in 4. letnik. Šolsko tekmovanje bo 15. februarja, državno tekmovanje pa 15. aprila v Ljubljani.
Tekmovanje iz latinščine	Ivana Šikonija	Priprave na državno tekmovanje iz latinščine so namenjene dijakom 3. letnika klasične gimnazije. Tekmovanje bo v spomladanskih mesecih, zato se bomo začeli pripravljati na začetku 2. ocenjevalnega obdobja. Na pripravah bomo reševali tekmovalne naloge: jezikovne, naloge za poznavanje besedišča in naloge za razumevanje besedila.
Tekmovanje iz naravoslovja	Lea Jusufović Glažar	Tekmovanje iz znanja naravoslovja je namenjeno dijakom 1. in 2. letnika ter poteka v eni skupini. Dijaki se med seboj pomerijo v nalogah s področja naravoslovja, torej biologije, kemije in fizike. Najboljši s šolskega tekmovanja se uvrstijo na državno tekmovanje, najboljši z državnega tekmovanja pa na Evropsko olimpijado eksperimentalnih znanosti (EOES).
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete	Janja Simoniti	Tekmovanje za srednje šole, ki je namenjeno dijakom vseh štirih letnikov, poteka na dveh ravneh: - šolsko izbirno tekmovanje za bronaste Preglove plakete, - državno tekmovanje za srebrne in zlate Preglove plakete. Najboljši dijaki s šolskega izbirnega tekmovanja se uvrstijo na državno tekmovanje. Tekmovanje organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) v sodelovanju z Univerzo v Ljubljani ter s šolami.
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	Tatjana Jagarinec	Šolsko tekmovanje iz biologije za dijake prvega in drugega letnika bomo izpeljali na temo, ki jo razpiše ZOTKS, za dijake 3. in 4. letnika pa tekmovanje obsega snov biologije za gimnazije. Dodatne priprave na tekmovanje bomo organizirali profesorji biologije za dijake, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje.
Tekmovanje v poznavanju flore	Eva Černelč	V tem šolskem letu bo tekmovanje potekalo na dveh nivojih, šolskem in državnem. Datumi še niso znani.
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Uroš Arnuš	Za dijake bomo 14. 10. 2022 organizirali šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na državno tekmovanje, ki bo 19. 11. 2022, se uvrstijo trije najboljši dijaki. Zanje bodo potekale organizirane priprave.
Ekokviz	Uroš Arnuš	<i>"Če bomo še naprej onesnaževali zrak, vodo in zemljo, ki nas ohranjata pri življenju in nam dajejo dobrine, bomo izgubili biodiverzitetu, ki naravi omogoča delovanje. Takrat nas ne bo rešila nobena denarna vsota."</i> David Suzuki Tekmovanje iz ekoznanja poteka na dveh nivojih, šolskem in državnem. Datumi še niso znani.
Tekmovanje iz matematike	Andreja Bevc in Kristijan Kocbek	Mednarodni matematični kenguru in odbirno tekmovanje: 17. marec 2023. Državno tekmovanje iz matematike: 23. april 2023.

Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Anja Drofenik	Šolsko tekmovanje: 30. 11. 2022. Državno tekmovanje: 25. 2. 2023.
Tekmovanje iz ekonomije	Sonja Denša	Šolsko tekmovanje: 23. 3. 2023. Državno tekmovanje: 14. 4. 2023.
Tekmovanje iz logike	Tanja Veber	Šolsko tekmovanje: 29. september 2022. Državno tekmovanje: 12. november 2022.
Športna tekmovanja tekmovanja	Maja Medvešek Hana Luzar	Udeleževali se bomo vseh športnih tekmovanj, področnih in državnih v individualnih in kolektivnih športih.
Tekmovanje iz fizike	Aktiv fizikov	Čmrlj (za 1. letnik, oktober 2022), za Stefanovo priznanje: regijsko (marec 2023), državno (april 2023), izbirno (april 2023).
Tekmovanje iz astronomije	Roman Ocvirk	Šolsko tekmovanje iz astronomije (7. 12. 2022), državno tekmovanje iz astronomije (14. 1. 2023) in izbirno tekmovanje za MO.
Tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti - Bober	Matej Zdovc	Bober je mednarodno tekmovanje v računalniškem razmišljanju in pismenosti. Tekmovanje poteka na dveh ravneh. Šolsko tekmovanje bo potekalo od 7. do 11. novembra 2021 in od 14. do 18. novembra 2022, odvisno od poteka pouka. Državno tekmovanje bo 7. januarja 2022 v Ljubljani.
Tekmovanje ACM v znanju računalništva	Sebastjan Tkavc	Tekmovanje ACM v znanju računalništva je namenjeno dijakinjam in dijakom, ki jih zanimajo programiranje in algoritmi in bi se radi pomerili v reševanju nalog s tega področja. Tekmovanje poteka na dveh ravneh (datumi še niso objavljeni): - šolsko tekmovanje, - državno tekmovanje.
Tekmovanje iz znanja računalništva (ZOTKS)	Sebastjan Tkavc	Tekmovanje iz znanja računalništva poteka v treh težavnostnih skupinah (osnovno znanje programiranja, obsežnejše znanje programiranja in obvladovanje zahtevnejših programerskih in algoritmičnih prijemov). Tekmovanje poteka na dveh ravneh: - šolsko tekmovanje: 13. januar 2023, - državno tekmovanje: 12. marec 2023.
Zgodovinsko tekmovanje	Blanka Rojnik Rom	Tema letošnjega tekmovanja je Gospodarski in kulturni razvoj Slovencev v prvi jugoslovanski državi. Priprave potekajo individualno, sodelujejo lahko dijaki vseh letnikov. Šolsko tekmovanje: januar 2023. Državno tekmovanje: marec 2023.
Tekmovanje iz geografije	Tamara Kolarič	Geografsko tekmovanje bo potekalo na temo Geografija voda. Udeležba na tekmovanju je prostovoljna in se ga lahko udeležijo vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Tekmovanje poteka na dveh nivojih: šolskem (november 2022) in državnem (april 2023).

Fedrino gledališče	Klara Pavšer Stropanik	Fedrino gledališče je šolsko gledališče z dolgoletno tradicijo. Vsako leto se trudimo pripraviti predstavo, v šolskem letu 2022/23 bo to Ibsenova Nora. Od septembra do premiere redno vadimo in se predstavimo dijakom naše šole ter zunanjemu občinstvu.
Frankofonski dan	Andrejka Lorenčak	Frankofonski dan poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. V okviru francoskega krožka bomo pri tem projektu aktivno sodelovali. Frankofonski dan bo predvidoma marca 2023.
Šolski radio Ferdi	Irena Robič Selič	Oddaje šolskega radia so sestavni del petkovega urnika. Radiji se oglašamo ob koncu 1., 2., 3. ali 5. šolske ure. V oddajah poročamo o aktualnih novicah izpod strehe I. gimnazije v Celju: poudarjamo dosežke naših dijakov in obveščamo o pomembnih dogodkih. K mikrofону povabimo kakšnega dijaka, veselimo se idej in prispevkov tako dijakov kot profesorjev. Vsako oddajo popestrimo z aktualno glasbo.
Podcast Kajuh	Andreja Lorenčak	S podcastom Kajuh bomo bodočim in aktualnim dijakom približali francoski jezik in kulturo. Govorili bomo o tem, kako pri pouku in izven njega odkrivamo francosko kulturo, zgodovino, navade, kulinariko, kaj počnemo pri mednarodnem sodelovanju, poročali o aktualnem dogajanju v Franciji in še marsikaj. V vsako oddajo bomo vpletli tudi nekaj francoskih besed, da pokažemo, da francoščina ni tako tuja in težka, kot se marsikomu zdi.
Bralne značke	Polona Škornik Andrejka Lorenčak Urška Lesnik	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA Za dijake 1., 2. in 3. letnika organiziramo tekmovanje za nemško bralno značko (EPI Lesepreis). Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi in rešijo test. Osvojijo lahko zlato, srebrno ali priznanje za sodelovanje. (10 ur) FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA V okviru Državne založbe Slovenije organiziramo za dijake 1., 2. in 3. letnika EPI Lecture – tekmovanje za francosko bralno značko. Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi. Tekmovanje bo predvidoma konec marca. Dijaki lahko osvojijo zlato, srebrno ali bronasto priznanje oz. dobijo priznanje za sodelovanje. RUSKA BRALNA ZNAČKA Za dijake 2. in 3. letnika v okviru Državne založbe Slovenije organiziramo tekmovanje za rusko bralno značko (EPI čitalka). Dijaki preberejo jezikovno prilagojeno knjigo glede na raven, ki si jo izberejo (A2/B1). Tekmovanje bo predvidoma aprila 2023. Dijaki lahko osvojijo bronasto, srebrno ali zlato priznanje.
Plesna dejavnost	Damjana Rebek, Maja Medvešek	Plesna dejavnost je ena izmed vidnejših dejavnosti, s katero dijakinje in dijaki popestrijo marsikatero prireditve. Ena izmed njih je tradicionalni Top Classic v dvorani Kajuh. Plesalci so nepogrešljiv del Kulturnega maratona, saj za ostale dijake pripravijo plesne delavnice, plešejo na športnih tekmovanjih in sodelujejo na informativnem dnevu za osnovnošolce. Vsako leto organiziramo tradicionalni Večer plesa, kjer se predstavijo dijakinje in dijaki različnih plesnih šol.

Kulturno društvo Antona Aškerca	Juana Robida	Kulturno društvo Antona Aškerca ustvarja kulturni utrip naše gimnazije, hkrati pa se aktivno vključuje tudi v kulturno ustvarjanje Celja in okolice. Dijaki in mentorji pripravijo tradicionalni prireditvi Top Classic in Kulturni maraton ter priložnostne kulturne programe za šolo in tiste, ki nas povabijo k sodelovanju. Sodelovali bomo pri projektu Teden pisanja z roko 2023 (organizator Društvo Radi pišemo z roko, koordinatrica Irena Robič Selič) in z Oddelkom za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (dejavnosti v okviru projekta Noč raziskovalcev).
Naravoslovno društvo	Mojca Alif	Osnovna dejavnost društva je organiziranje predavanj s področja biologije, kemije, fizike, medicine, astronomije, računalništva, matematike... Poleg tega vsako leto organiziramo obiske raziskovalnih institucij in dogodkov s področja znanosti (Slovenskega festivala znanosti, dni odprtih vrat IJS ...)
Gledališče Kajuhovi klasiki	Ivana Šikonija	Delovanje gledališke skupine Kajuhovi klasiki v šolskem letu 2022/23 bo odvisno od epidemiološke slike. Če se bomo odločili za novo predstavo, bomo dijake klasičnih oddelkov konec septembra oziroma v začetku oktobra povabili na avdicijo. Z vajami bomo predvidoma začeli v oktobru. Vaje bomo najbrž imeli enkrat na teden, dve šolski uri. Če bo mogoče, bomo premiero načrtovali za Kulturni maraton, prijavi pa se bomo tudi na tekmovanje šolskih gledaliških skupin Vizije.
Urad RS za meroslovje Uprava Celje	Lea Jusufović Glažar	Urad RS za meroslovje (MIRS) je institucija, ki je odgovorna za vzpostavitev in vodenje nacionalnega meroslovnega sistema, vzpostavlja in vodi takšen meroslovni sistem, s katerim: slovenski državi zagotavlja mednarodno primerljivost in prepoznavnost, prebivalcem Republike Slovenije zagotavlja varovanje zdravja, varstvo okolja, splošno tehnično varnost in varstvo potrošnikov, slovenskemu gospodarstvu omogoča dosegati globalno konkurenčnost. Tudi v tem šolskem letu bodo za dijake pripravili pester program različnih dejavnosti s katerimi jih želijo seznaniti s pomenom meroslovja in merjenj v sodobnem svetu. Za ta namen bodo pripravili zanimiva predavanja in možnosti ogleda merjenj ter testiranj v laboratorijih.
Krvodajalske akcije	Jasna Marković	Kri kot najpomembnejša tekočina človeškega telesa je življenjsko potrebna pri težkih operacijah, kjer človek izgublja veliko krvi. Zaradi velikih potreb po krvi, so še kako dobrodošli mladi krvodajalci – srednješolci, ki dopolnijo 18 let starosti. Ti se pojavljajo s svojimi humanimi dejanji darovanja krvi tudi v kasnejših letih, kot študentje ali kot zaposleni na različnih področjih življenja. Krvodajalske akcije organizirata Rdeči križ Slovenije – Območno združenje Celje in Transfuzijski center Splošne bolnišnice Celje, ki šolskim mentorjem

		RK posreduje časovni raspored za izvedbo krvodajalskih akcij.
Likovna dejavnost	Vesna Milojević	Likovniki (lahko je vsak dijak naše šole, ki si želi likovno ustvarjati) sodelujejo pri različnih poslikavah za šolske prireditve s svojimi plakati, scenami ipd., izven šole pa predvsem pri ustvarjanju velikega plakata ob prazniku MO Celje in še na kakšnih drugih likovnih natečajih. Če bo zanimanje, bomo sodelovali s kakšnim celjskim umetnikom v delavnici in postavili razstavo ustvarjenih del. Predlogi dijakov so vsekakor dobrodošli. Število ur je različno glede na udejstvovanje posameznikov.
Projekt Inženirji in inženirke bomo	Mojca Alif	Projekt je namenjen dijakom, ki aktivno razmišljajo o svoji karierni poti na kateremkoli področju dela. Generalni pokrovitelj je predsednik države Borut Pahor. Dijakom svetuje: <i>“Že v srednji šoli naj preizkusijo čim več različnih stvari in projektov. Naj spoznavaajo, kaj jih zanima in v čem so dobri. In obratno: česa ne marajo in kaj jim ne leži. Več kot bodo preizkusili, širši bo nabor pri izbiri. Ko najdejo področja, ki jih veselijo, naj pomislijo še, kaj industrija in trg iščeta. Presek vsega bo sanjska kariera.”</i>
Projekt Erasmus +	Nataša Peunik in Andrejka Lorenčak	V letošnjem šolskem letu začnemo s projektom KA122: Spoznavanje evropske raznolikosti in enakosti v srednješolskem izobraževalnem sistemu. Projekt smo zastavili s ciljem, da se seznanimo z načinom, kako so evropske vsebine in državljska vzgoja posredovani in obravnavani v ostalih državah. Projekt predvideva: 10 izmenjav za učitelje (job shadowing, v državah Francija, Španija, Nemčija, Madžarska in Srbija), 6 enomesečnih izmenjav za dijake 3. letnika (Španija, Francija, Nemčija) ter kratko izmenjavo dijakov (14) v Bruslju. Projekt je enoleten.
Projekt Erasmus + Consommer mieux, consommer différemment	Andrejka Lorenčak (koordinatorica) Mojca Plevnik Žnidarec Mojca Alif Lea Jusufović Glažar Tatjana Jagarinec Jasna Marković Alenka Blake Uršula Zdovc	V okviru projekta Erasmus+ KA229 Consommer mieux, consommer différemment sodelujemo s tremi francoskimi šolami: école Victor Schoëlcher, collège Les Frères Le Nain in lycée Pierre Méchain ter eno slovensko osnovno šolo - OŠ Franceta Prešerna Maribor. Tema projekta je trajnostni razvoj. Projekt je bil podaljšan in letos teče tretje leto projekta, v katerem analiziramo potrošniške navade in ponujamo možnosti, kako se lahko vsak posameznik obnaša bolj okolju prijazno in trajnostno. Končni produkt projekta bo knjižica z nasveti za drugačno potrošnjo. Za letošnje šolsko leto sta predvideni dve mobilnosti: prva od 28. novembra do 2. decembra v Laonu v Franciji, izmenjava na naši gimnaziji je načrtovana od 27. do 31. marca 2023.
Projekt Evropska vas	Irena Robič Selič	Projekt Evropska vas je nacionalni projekt, ki pripomore k širšemu spoznavanju izbrane evropske države članice Evropske unije. Pri projektu bomo sodelovali tudi v šolskem letu 2022/23, raziskovali bomo Španijo.

Šolska odbojcarska liga za dijakinje	Mateja Krušnik	Skozi celotno šolsko leto poteka šolska odbojcarska liga za dijakinje. To je oblika med razrednega tekmovanja. Zanimanje za odbojko je v teh letih zelo naraslo. Pozna se napredek v znanju igranja odbojke v vseh razsežnostih, tudi tistih dijakinj, ki so bile v začetku morda nekoliko šibkejše. Očitno ekipni duh sodelovanja pri igri nanje zelo dobro vpliva.
Odbojka in funkcionalna vadba v sožitju med profesorji in dijaki	Eva Jurkovnik, Mateja Krušnik	Na naši gimnaziji je z odprtjem Dvorane Kajuh gimnazija pridobila tudi na priljubljenosti v igranju odbojke. Začelo se je z rekreacijo profesorice in zaradi slabše udeležbe preraslo v igranje odbojke med profesoricami in dijakinjami. Letošnje leto bomo k temu dodali še funkcionalno vadbo. Navdušenje nad rekreacijo odbojke in funkcionalne vadbe na naši šoli tako prinaša v našo gimnazijo tudi drugačno sodelovanje med dijaki in profesorji, kjer se tudi profesorji lahko naučimo kaj od dijakov, odnosi med dijaki in profesorji pa se krepijo skozi zanimivo igro sodelovanja.
Fit krožek	Eva Jurkovnik	S fit krožkom želimo dijake spodbuditi h gibanju, da ozavešijo in ohranjajo aktiven ter zdrav življenjski slog. Na krožku se bodo dijaki spoznali z različnimi oblikami funkcionalnih vadb (HIT- high intensity trening, boot camp – vadba po postajah, vadbe z uporabo različnih pripomočkov – uteži, elastični trakovi, BOSU-ji, trenažerji...).
Tekmovanje iz psihologije	Lilijana Hindel Lea Gornjak Martina Horvat	Priprave na tekmovanje se bodo začele, ko bo objavljena tema in priporočena literatura. Tekmovanja se lahko udeležijo dijaki od 2. do 4. letnika. Udeležba je prostovoljna.
Nazaj k naravi in k sebi	Nataša Peunik, Bernarda Jug, Jasna Markovič	Cilji: naučiti dijake veščin, kako se povezati s samim seboj in z naravo Program: naučiti se tehnik joge, meditacije, sproščanja, čuječnosti, direktne kontemplacije, znati povezati se z naravo (začutimo gozd: zvok, vonj, vid, dotik; nabiralništvo – spoznati divjo hrano in zdravilne rastline); znati brati naravne pojave (opazovanje neba, orientacija po kartah po mahu); pohodništvo (spoznati svoje meje in svoje telo). Izvedba: srečanja enkrat mesečno dve do tri šolske ure (in samostojno delo doma) ter tridnevni odmik v naravo (v času OIV, npr. med 19. in 21. junijem 2023 – nekje v Savinjski dolini ali na Boču, cenovno dostopno). Namenjeno dijakom 1., 2. in 3. letnika (omejeno na največ 30 dijakov).
Šolska nogometna liga	Janko Benčina	Medrazredno tekmovanje v nogometu (dijaki, dijakinje). Najboljši dve ekipi iz vsakega letnika se uvrstita na zaključni turnir. Zmagovalci v obeh konkurencah dobijo prehodne pokale.

g) Projektna skupina za delo z nadarjenimi

Projektna skupina za delo z nadarjenimi dijaki bo nadaljevala s svojim delom tudi v tem šolskem letu. Nadarjenim dijakom bomo ponudili različne dejavnosti v okviru izbirnega dela obveznih izbirnih vsebin. Spodbujali jih bomo k vključevanju v krožke in aktivnosti, ki jih ponuja šola ter jih podpirali pri zunajšolskih dejavnostih. Ob koncu leta bomo analizirali vključenost nadarjenih dijakov v različne krožke, udeležbo na tekmovanjih in njihove rezultate.

Pri delu z nadarjenimi upoštevamo naslednja temeljna načela:

- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov dijaka,
- upoštevanje individualnih osebnostnih značilnosti,
- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejša napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- spodbujanje višjih oblik mišljenja in učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj (kognitivni, emocionalni, socialni, moralni, telesni),
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire dijakov,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med dijaki in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni dijaki v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje nadarjenih med seboj, glede na njihove posebne potrebe in interese.

Oblike in dejavnosti prilagajanja vzgojno-izobraževalnega dela za nadarjene dijake, ki jih bomo uporabljali so naslednje:

- interesne dejavnosti oz. krožki
- predmetni izpiti
- priprava na tekmovanja
- raziskovalno delo
- obiskovanje predavanj na visokošolskih zavodih
- tabori
- vzporedno šolanje
- vrhunski trening
- tekmovanja
- tečaji
- osebno svetovanje (na področju učenja, karijerne orientacije, osebnostnega razvoja)
- program za osebni in socialni razvoj (skupinske oblike izobraževalnega in svetovalnega dela).

Didaktične strategije, ki jih uporabljajo profesorji I. gimnazije v Celju za delo z nadarjenimi dijaki, so sledeče:

- projektno delo – individualno, v paru, skupinsko
- raziskovalno delo
- problemski pouk
- sodelovalno učenje
- inštruiranje, pomoč sošolcem pri učenju
- samostojno učenje
- e-učenje (Moodle)

- eksperimentalno delo
- ekskurzije
- terensko delo.

h) Delo z dijaki s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu imamo na šoli 14 dijakov s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi. Še trije dijaki so v postopku pridobivanja odločbe.

Dijaki s posebnimi potrebami so:

- dolgotrajno bolni,
- s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- s čustvenimi motnjami,
- lažje gibalno ovirani,
- z zmerno izgubo sluha,
- z okvaro vidne funkcije ter
- z avtistično motnjo.

V začetku šolskega leta za dogovorno ustno ocenjevanje zaprosijo tudi dijaki, ki imajo zdravstvene razloge ali živijo v težjih socialnih razmerah.

Z dijaki, ki imajo odločbo o usmeritvi, bomo v sodelovanju s starši in profesorskim zborom sestavili individualizirane programe. Drugim dijakom bomo omogočili napovedano ustno ocenjevanje in v posameznih primerih z njimi oblikovali tudi osebni izobraževalni načrt, ki jim nudi še druge prilagoditve.

i) Slovenščina za tujce

V šolskem letu 2022/23 imamo na šoli dijaka, ki slovensko šolo obiskuje 1. leto. V skladu s Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18 in 22/20) imajo dijaki, ki izpolnjujejo ta pogoj, možnost obiskovati tečaj v okviru 90 ur.

Dijaka se testira z uvrstitvenim testom, ki ga šola pridobi s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

j) Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika

Projekt Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša »Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika« je bil v šol. letu 2020/21 zaključen. Ker pa bomo tudi letos pri pouku uporabljali spletišče Franček, prvi interaktivni spletni pedagoški slovarsko-slovnični portal, bomo podpisali Strateški dokument na področju prožnih oblik učenja za šol. leto 2022/23. Dijaki se bodo s Frančkom naučili, kje in kako poiskati verodostojne jeziko(slo)vne informacije tudi pozneje, po zaključku šolanja.

k) NA-MA POTI

I. gimnazija v Celju se kot razvojni VIZ aktivno vključuje v projekt NA-MA POTI (naravoslovno matematična pismenost, opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost). Projekt deluje pod okriljem

Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in je podaljšan do 31. 10. 2022. Naložbo v projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

V projekt se je na I. gimnaziji v Celju vključilo 11 strokovnih delavcev z različnih predmetnih področij. Sodelujoči v projektu so: ravnatelj I. gimnazije v Celju in profesor slovenščine dr. Anton Šepetavc, profesorici kemije Mojca Alif in Lea Jusufović Glažar, profesor fizike Roman Ocvirk, laboranta za fiziko Andreja Toplak (na porodniškem dopustu) in Sebastjan Lorger (nadomešča vodjo v času porodniške odsotnosti), profesorica biologije Tatjana Jagarinec, profesorica za matematiko Ira Vučko Pavlina (odsotna), profesor informatike Matej Zdovc, profesorica sociologije Nina Trojner in profesorica angleščine Marjetka Pintarič.

Cilj projekta je razviti in preizkusiti nove pedagoške pristope in udejanjiti inovativna učna okolja in prožne oblike učenja z namenom dviga splošnih kompetenc dijakov.

Za dosego cilja bomo delovali delovnih področjih:

- spodbujanje kritičnega mišljenja,
- izboljševanje odnosa dijakov do naravoslovja in matematike,
- reševanje avtentičnih problemov in
- krepitev sodelovalnega timskega dela.

Kritično mišljenje v naravoslovni in matematični pismenosti bomo krepili s poudarkom na argumentiranju, metakognitivnem razmišljanju in medijski kritičnosti. Izboljševali bomo strategije interdisciplinarnega reševanja kompleksnih avtentičnih problemov in učenja z raziskovanjem. Premišljeno bomo vključevali in uporabljali IKT za vzpostavitev prožnih in inovativnih učnih okolij, igrifikacijo, programiranje, razvijanje logičnega in algoritmičnega mišljenja. Poudarjali bomo aktivno vlogo vsakega učenca in sodelovanje po načelih formativnega spremljanja ter personalizacijo ter izboljševali odnos učencev do naravoslovja in matematike.

Kljub temu, da se projekt v začetku tega šolskega leta zaključuje, bomo usvojene dobre prakse vključevali v pouk tudi v prihodnje.

1) Projekt ERASMUS+

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli dva projekta Erasmus +: eden je KA122 in drugi KA229: Spoznavanje evropske raznolikosti in enakosti v srednješolskem izobraževalnem sistemu in *Consommer mieux, consommer différemment*.

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli enoletni projekt Spoznavanje evropske raznolikosti in enakosti v srednješolskem izobraževalnem sistemu. Cilj projekta je spoznati, kako so elementi državljanske vzgoje in Evropske Unije poučevani v drugih državah. V letošnjem šolskem letu namreč začnemo z vsebinami na temo Državlanske vzgoje in evropskim oddelkom. Potreba po tem projektu se je pojavila, ker se na naši šoli še nikoli nismo sistematično ukvarjali z EU, njenimi vrednotami, identiteto in skupno zgodovino – ta znanja so deloma vključena v druge predmete. Predvidenih je 10 sledenj na delovnem mestu za učitelje (en teden v Franciji, Nemčiji, Španiji, na Madžarskem in v Srbiji), 6 enomesečnih izmenjav za dijake 3. letnika (v državah Francija, Španija in Nemčija) ter ena kratka izmenjava dijakov v Belgiji (en teden). Izmenjave so predvidene med 20. februarjem 2023 in 31. marcem 2023. Projekt koordinirava Andrejka Lorenčak in Nataša Peunik.

V okviru projekta Erasmus+ KA229 *Consommer mieux, consommer différemment* sodelujemo s tremi francoskimi šolami: école Victor Schoëlcher, collège Les Frères Le Nain in lycée Pierre Méchain ter eno slovensko osnovno šolo - OŠ Franceta Prešerna Maribor. Tema projekta je trajnostni razvoj. Projekt je

bil podaljšán in letos teče tretje leto projekta, v katerem analiziramo potrošniške navade in ponujamo možnosti, kako se lahko vsak posameznik obnaša bolj okolju prijazno in trajnostno. Končni produkt projekta bo knjižica z nasveti za drugačno potrošnjo. Za letošnje šolsko leto sta predvideni dve mobilnosti: prva od 28. novembra do 2. decembra v Laonu v Franciji, izmenjava na naši gimnaziji je načrtovana od 27. do 31. marca 2023. Koordinatorica projekta je Andreja Lorenčák.

V okviru KA1 projekta pridejo k nam marca 2023 na gostovanje učitelji in dijaki iz madžarske gimnazije (Lovassy Laszlo Veszprem).

m) ŠOLA AMBASADORKA EVROPSKEGA PARLAMENTA

V letošnjem letu bomo sodelovali v programu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, s katerim želimo več pozornosti nameniti organizaciji in delovanju Evropske unije in Evropskega parlamenta. Dijake želimo spodbuditi k razmišljanju o evropskih politikah, jim predstaviti pomen aktivnega državljanstva in skupaj z njimi aktivno širiti znanje o EU. Nekatere vsebine bomo z dijaki proučili v sklopu pouka, nekaj pa znotraj dodatnih dejavnosti.

Izobraževalni program obsega sledeče aktivnosti, ki jih bomo opravili tekom šolskega leta:

- udeležba na seminarju za učitelje (obvezna za nove mentorje, zaželena za ostale),
- proučitev izobraževalnih gradiv o EU,
- priprava informacijskega kotička o EU na šoli in/ali na spletu,
- priprava dogodka/aktivnosti ob dnevu Evrope (9. maj 2023),
- postavitve in vodenje Facebook profila, namenjenega predstavitvi EPAS aktivnosti na šoli,
- sodelovanje v spletni nacionalni EPAS platformi na družbenem omrežju Facebook

ČASOVNICA

- Seminar za učitelje: oktober 2022
- Proučitev izobraževalnih gradiv o EU: november 2022 – april 2023
- Priprava informacijskega kotička EU na šoli in /ali spletu: priprava november - december 2022, delovanje do maj 2023
- Priprava dogodka/aktivnosti ob dnevu Evrope: maj 2023
- Upravljanje Facebook profila, namenjenega predstavitvi EPAS aktivnosti na šoli: november 2022 – maj 2023
- Sodelovanje v spletni nacionalni EPAS platformi na družbenem omrežju Facebook: november 2022 – maj 2023
- Organizacija drugih dogodkov in aktivnosti (opcijsko): november 2022 – maj 2023
- Ocenjevanje: maj – junij 2023
- sodelovanje v spletni nacionalni EPAS platformi na družbenem omrežju Facebook

n) Komisija za kakovost

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

1. ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šole,
2. razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
3. načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti šole,
4. skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela šole,
5. sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
6. sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih zavodih oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
7. spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi zavodi na državni in mednarodni ravni,
8. spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
9. pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih šole in na državni ravni in
10. opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

o) Mladi za varno mobilnost

V skladu s priporočili MIZŠ se je tudi naša gimnazija v šolskem letu 2018/2019 priključila projektu Mladi za varno mobilnost. V ta namen bomo za dijake 3. letnika v okviru OIV organizirali tečaj cestnoprometnih predpisov in tečaj prve pomoči, ki bosta lahko služila tudi kot osnova za opravljanje vozniškega izpita.

V aprilu bomo izvedli zdravstveno-športni dan, na katerem dijakom predstavimo delo policije, gasilcev, reševalcev. Dijaki 3. letnika se ta dan udeležijo tudi zelo poučnega predavanja, ki ga predstavi društvo Vozim, vendar ne hodim. Tega na šoli izvajamo že dolgo vrsto let.

Pri dijakih vseh letnikov bomo kompetenco varne mobilnosti razvijali tudi v okviru pouka.

p) Promocija zdravja na delovnem mestu

Tudi v šolskem letu 2022/23 bomo za zaposlene izvajali promocijo zdravja na delovnem mestu. Organizirali bomo različne aktivnosti za krepitev telesnega in duševnega zdravja zaposlenih.

Glavni cilji ostajajo:

- krepitev imunskega sistema,
- zmanjševanje stresa,
- preprečevanje skeletnih, mišičnih in krvnožilnih bolezni,
- izboljševanje klime v kolektivu.

Organizirali bomo različna strokovna predavanja. Nadaljevali bomo tudi z rekreacijo za ženske, moški pa bodo nadaljevali s tradicionalnim nogometom.

Že nekaj let poteka na šoli tudi vadba joge, s katero bomo nadaljevali tudi letos.

Ob svetovnem dnevu zdravja bomo v okviru Dneva zdrave šole organizirali različne delavnice in predavanja za zaposlene. Vse leto bomo sodelovali tudi s Centrom za krepitev zdravja.

Po koncu pouka (konec junija ali v začetku julija) načrtujemo tudi ekskurzijo za zaposlene, na kateri bomo izvedli tudi evalvacijo dela na področju promocije zdravja.

Ocenjujemo, da bo za vso to potrebnih okrog 2000 evrov.

r) Vzgoja za trajnostni razvoj

Na I. gimnaziji v Celju smo že v preteklosti veliko pozornosti posvečali vzgoji za trajnostni razvoj.

Vodilni cilj našega letošnjega delovanja na tem področju bo zmanjševanje odpadkov.

Že v lanskem letu smo v jedilnici plastično embalažo za enkratno uporabo zamenjali s stekleno in s tem bistveno zmanjšali količino odpadne plastike. Pred nekaj leti smo v jedilnici ukinili tudi uporabo plastičnih lončkov, nadomestili smo jih s "kajuhovimi flaškami". Vsak dijak dobi ob začetku šolanja plastično stekleničko za vodo s šolskim logotipom. Te stekleničke smo tudi letos v prvem tednu razdelili vsem prvošolcem.

Problem v svetu predstavlja tudi odpaden tekstil. Zato bomo tudi v tem šolskem letu nadaljevali z osveščanjem dijakov o tej problematiki. Nadaljevali bomo z lani dobro sprejeto izmenjevalnico oblačil, načrtujemo pa tudi izvedbo delavnic o predelavi rabljenih oblačil.

Nadaljevali bomo z ločenim zbiranjem odpadkov in s kompostiranjem organskih odpadkov (predvsem pokošene trave, listja ...).

Aktivi so pregledali učne načrte in pri večini predmetov vnesli vanje tudi vsebine s področja trajnostnega razvoja.

Na šoli deluje tudi debatna skupina, ki bo letos posebno področje namenila tej problematiki.

Ker trajnostni razvoj vključuje tudi medkulturni dialog, strpnost, sposobnost poslušanja ... bomo organizirali tudi aktivnosti, kjer bomo dijake ozaveščali tudi o tem segmentu skrbi za prihodnost.

Svoje delo pa bo tudi v tem šolskem letu nadaljeval krožek za trajnostni razvoj, ki je že nekaj let pobudnik pozitivnih sprememb.

V RAZPOREDITEV DIJAKOV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2022/23 bomo imeli 20 oddelkov splošne gimnazije, 4 oddelke splošne gimnazije kombinirane z umetniško gimnazijo – glasbena smer, 4 oddelke klasične gimnazije in 4 športne oddelke. Skupaj bo torej 32 oddelkov, v vsakem letniku po 8 oddelkov (840 dijakov). V vsak letnik imamo vpisano tudi po eno skupino vzporednega glasbenega izobraževanja (41 dijakov).

<i>Število oddelkov v šolskem letu 2022/2023</i>					
<i>LETNIK</i>	<i>SPLOŠNI</i>	<i>KLASIČNI</i>	<i>ŠPORTNI</i>	<i>GLASBENI</i>	<i>SKUPAJ</i>
<i>1.</i>	<i>5 + 1*</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1*</i>	<i>8</i>
<i>2.</i>	<i>5 + 1*</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1*</i>	<i>8</i>
<i>3.</i>	<i>5 + 1*</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1 *</i>	<i>8</i>
<i>4.</i>	<i>5 + 1*</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1 *</i>	<i>8</i>
<i>SKUPAJ</i>					<i>32</i>

* Oddelki so kombinirani. Del razreda se izobražuje po programu gimnazija, del pa po programu umetniška gimnazija – glasbena smer.

Število skupin v šolskem letu 2022/2023	
LETNIK	VZPOREDNO GLASBENO IZOBRAŽEVANJE
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
SKUPAJ	4

V oddelkih imamo različne jezikovne skupine tujih jezikov. Kot prvi tuji jezik se dijaki učijo angleščino. Nemščino kot drugi tuji jezik se bodo učili dijaki na dveh nivojih: nadaljevalnem in začetnem nivoju. Poleg nemščine bomo imeli kot drugi tuji jezik še francoščino in španščino. Kako se bodo letos dijaki pri drugem tujem jeziku razdelili v skupine, je razvidno iz preglednice na koncu tega odstavka. Latinski jezik je obvezen v klasičnih oddelkih. Kot tretji tuji jezik so dijaki letos v 2. letniku izbrali francoščino, ruščino, španščino in italijanščino, v 3. letniku pa francoščino, ruščino, španščino, nemščino in italijanščino.

Razpored dijakov po oddelkih v šolskem letu 2022/2023

Oddelek	M	Ž	Skupaj	Razrednik	Matična učilnica	1. tuji jezik	2. tuji jezik
1. A	13	19	32	Juana Robida	II/8	ANG	NEMC
1. B	14	18	32	Blanka Rojnik Rom	II/10	ANG	NEMC
1. C	6	20	26	Andrejka Lorenčak	I/23	ANG	FRA
1. Č	8	20	28	Nataša Peunik	I/2	ANG	ŠPA
1. D š- vzpr. /spl	10	20	30	Sonja Denša	K/51	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
1. E kl.	4	25	29	Darja Marčič	I/16	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
1. F š	11	12	23	Urban Stopar	II/3	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
1. Ggla	9	8	17	Alenka Prebičnik Sešel	I/20	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
1. Gspl	6	8	14	Alenka Prebičnik Sešel	I/20	ANG	NEMC, ŠPA

2. A	10	19	29	Simona Magdalenc Lindner	II/6	ANG	NEMC
2. B	13	16	29	Lea Jusufović Glažar	K/58	ANG	NEMC, NEMB, FRA
2. C	13	16	29	Tanja Petrič	I/24	ANG	NEMC
2. Č	15	12	27	Dunja Čurković Peperko	K/55	ANG	ŠPA
2. D š-vzpr.	13	17	30	Darinka Časl	P/29	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
2. E kl.	4	17	21	Vesna Gubenšek Bezgovšek	I/18	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
2. F š	10	10	20	Mojca Plevnik Žnidarec	K/56	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA
2. Ggla	5	10	15	Tatjana Jagarinec	K/62	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA
2. Gspl	3	8	11	Tatjana Jagarinec	K/62	ANG	FRA, ŠPA
3. A	7	18	25	Alenka Blake	P/30	ANG	NEMC
3. B	12	19	31	Metka Rems	II/4	ANG	NEMC, NEMB, FRA, ŠPA
3. C	16	13	29	Dušanka Veronek	II/5	ANG	NEMC
3. Č	11	16	27	Ana Lavbič	P/28	ANG	ŠPA
3. D š-vzpr.	11	15	26	Tatjana Rozman	P/25	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA
3. E kl.	4	15	19	Ivana Šikonija	II/7	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
3. F š	9	14	23	Polonca Škornik	K/63	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
3. Ggla	1	7	8	Uršula Zdovc	K/61	ANG	NEMC, FRA
3. Gspl	6	9	15	Uršula Zdovc	K/61	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
4. A	8	18	26	Tanja Tušek	I/14	ANG	NEMC
4. B	10	16	26	Nataša Marčič	P/33	ANG	NEMB, NEMC
4. C	9	18	27	Marjetka Pintarič	P/34	ANG	NEMC
4. Č	5	25	30	Tamara Kolarič	P/35	ANG	ŠPA
4. D š-vzpr.	11	8	19	Maja Medvešek	P/36	ANG	NEMC, FRA, ŠPA
4. E kl.	4	16	20	Irena Robič Selič	P/38	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA

4. F š	6	15	21	Mateja Krušnik	P/37	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA
4. Ggla	3	9	12	Katja Belina	I/15	ANG	NEMC, ŠPA, FRA
4. Gspl	6	10	16	Katja Belina	I/15	ANG	ŠPA, FRA
Skupaj:	306	536	842				

Vzporedno glasbeno izobraževanje			
Oddelek	M	Ž	Skupaj
1. letnik	4	3	7
2. letnik	3	10	13
3. letnik	9	6	14
4. letnik	3	3	6
Skupaj:	19	22	40

VI OSNOVNE DOLŽNOSTI IN PRAVICE DIJAKOV

1. Osnovne pravice dijakinij in dijakov so:

- da imajo kakovosten in primerno organiziran pouk;
- da lahko vprašajo, če snovi ne razumejo, in prosijo za dodatno razlago;
- da ustno oceno izvejo takoj, pisno pa najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko dijak odda pisni izdelek (pri slovenskih šolskih nalogah v 10 delovnih dneh);
- da se lahko opravičijo pred ocenjevanjem, če imajo objektivne razloge;
- da lahko imajo poseben status s pravicami in dolžnostmi, ki ga opredeljuje pravilnik (seznam vseh dijakov je pri ravnatelju, v zbornici in je zapisan v dnevnikih in redovalnicah);
- da predstavljajo šolo in sebe na tekmovanjih;
- da prejmejo nagrado oziroma pohvalo;
- da se združujejo v oddelčno skupnost in skupnost dijakov;
- da so seznanjeni s pravilniki, ki opredeljujejo njihov odnos do znanja, hišnega reda ipd.;
- da izvršujejo dogovorjeni in sprejeti hišni red.

Dijakinje in dijaki imajo po Hišnem redu še pravico do:

- uporabe dodatnih učnih pripomočkov in delovnih sredstev, ki jih šola nudi dijakom (uporaba računalniške opreme, dostop do interneta, knjižnice, športnih površin in rekvizitov) in
- nadstandardnih storitev, opredeljenih z letnim delovnim načrtom šole.

2. Osnovne dolžnosti

Dijakinje in dijaki I. gimnazije v Celju morajo upoštevati določila Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah.

Poleg tega morajo:

- odgovorno ravnati s šolskim premoženjem;
- s spodobnim obnašanjem na šoli in izven nje skrbeti za ugled šole;
- skrbeti za redno poravnavo finančnih obveznosti za dogovorjene dejavnosti (stroški strokovnih ekskurzij, predstav, letnega poročila, odprava povzročene škode na šolskem premoženju, premoženju delavcev šole in drugih udeležencev izobraževanja, vključenih v izvajanje nalog, opredeljenih z letnim delovnim načrtom šole),
- vestno opravljati naloge reditelja, dežurnega dijaka;
- v primeru določitve alternativnega vzgojnega ukrepa mora dijak slednjega izvesti;
- skrbeti za svojo varnost in varnost drugih;
- upoštevati navodila vodstva šole v zvezi s trenutno zdravstveno situacijo zaradi SARS-CoV-2, ki jih poda NIJZ;
- pri pouku športne vzgoje obvezno uporabljati opremo, ki jo določi aktiv učiteljev ŠVZ;
- skrbeti za red in urejenost prostorov ter okolice zavoda;
- opravljati vse naloge, ki so sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa (domače naloge, seminarske naloge itd.).

Dijakinje in dijaki so dolžni redno in pravočasno prihajati k pouku oziroma k drugim oblikam organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z izobraževalnim programom.

VII ORGANIZACIJA POUKA

Pouk bo potekal večinoma v dopoldanskem času, glavnina med 8.00 in 13.30. Priprave na maturo se bodo marsikdaj zavlekle še v osmo uro, to je do 15.10.

URE POUKA IN ODMORI v š. l. 2022/2023

PON., TOR., SRE., PETEK

Ura	1. in 3. letnik	2. in 4. letnik
0. ura	7.10–7.55	
1. ura	8.00–8.45	
2. ura	8.50–9.35	
3. ura	9.40–10.25	
4. ura	MALICA 10.25–11.05 11.05–11.50	10.30–11.15 MALICA 11.15–11.55
5. ura	11.55– 2.40	
6. ura	12.45–13.30	
7. ura	13.35–14.20	
8. ura	14.25–15.10	
9. ura	15.15–16.00	
10. ura	16.05–16.50	

URE POUKA IN ODMORI v š. l. 2022/2023

ČETRTEK

Ura	1. in 3. letnik	2. in 4. letnik
0. ura	7.10–7.55	
1. ura	8.00–8.45	
2. ura	8.50–9.35	
3. ura	9.40–10.25	
4. ura	MALICA 10.25–11.15 RU 11.15–11.35	RU 10.25–10.45 MALICA 10.45–11.35
5. ura	11.35–12.20	
6. ura	12.25–13.10	
7. ura	13.15–14.00	
8. ura	14.05–14.50	
9. ura	14.55–15.40	
10. ura	15.45–16.30	
11. ura	16.35–17.20	

a) Malica

V skladu z Zakonom o šolski prehrani, ki je začel veljati 11. 1. 2013, in njegovimi dopolnitvami z dne 23. 6. 2014 in 30. 6. 2016, je tudi na I. gimnaziji v Celju organizirana prehrana za dijake. Malico bo našim dijakom tudi v tem šolskem letu zagotavljala Parna pekarna Kuder v sodelovanju s podjetjem Slorest. Malica bo organizirana v šolski jedilnici:

	PO, TO, SR, PE	ČETRTEK
1. in 3. letnik	10.25–11.05	10.25–11.15
2. in 4. letnik	11.15–11.55	10.45–11.35

Dijakom so na voljo štirje meniji: topli osnovni, topli vegetarijanski, solatno-sadni in sendvič meni. Dijaki lahko zjutraj dobijo tudi zajtrk.

Cena malice je od 1. 9. 2021 zvišana z 2,42€ na 2,73 €.

Anketa o šolski prehrani je pokazala visoko raven zadovoljstva dijakov z organizacijo in kvaliteto šolske prehrane, posamezne pobude in predloge pa bo ponudnik šolske prehrane upošteval pri načrtovanju obrokov v prihodnjem šolskem letu. Žal ne moremo upoštevati vseh želja dijakov, posebej tistih ne, ki niso v skladu s smernicami zdrave prehrane.

Neprevzete obroke organizator malice brezplačno ponudi dijakom v času med 13.00 in 13.30. Dijaki lahko med odmori brezplačno dobijo kruh. Problem velikega števila plastičnih lončkov, ki so se porabili vsak dan pri šolski malici, smo rešili z ozaveščanjem dijakov glede pitja zdrave sveže vodovodne vode iz stekleničk ali posebnih plastenk za večkratno uporabo (»Kajuhovih flašk«), ki jih od leta 2018 podarimo vsem dijakom in jih morajo nositi s seboj. Prvošolci dobijo plastenke na začetku svojega šolanja.

Evidentiranje malice ostaja elektronsko, dijakom je omogočeno objavljanje in prijavljanje malice ter izbiranje menijev na šolskem terminalu ali preko spleta. Od decembra 2013 omogočamo tudi jutranjo objavo malice zaradi bolezni. Vse v zvezi s prehrano lahko dijaki ali njihovi starši urejajo v knjižnici v terminih:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek
10.30–10.50	11.20–11.40	11.20–11.40	10.30–10.50

Zaradi mesečnega plačevanja položnic za malice bo tudi letos dodatno močno obremenjeno računovodstvo, saj je potrebno vsak mesec za okoli 720 dijakov izdati položnice, evidentirati plačila in skrbeti za izterjavo dolgov. Ta sistem malice bo za šolo tudi v tem šolskem letu predstavljal dodatno, nemajhno finančno breme. Trudimo se, da bi se čim več staršev odločilo za plačila s trajnikom in tudi za prejemanje računov po elektronski pošti.

b) Šolski koledar

Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja je 13. 1. 2023, drugega 19. 5. 2023 za dijake četrtega letnika oz. 22. 6. 2023 za ostale letnike.

Podeljevanje šolskih spričeval bo za četrtošolce bo 22. 5. 2023, za ostale pa 23. 6. 2023.

Počitnice:

- jesenske: od 31. 10. do 4. 11. 2022,
- božično-novoletne: 27. 12. 2022 do 30. 12. 2022,
- zimске: od 30. 1. do 3. 2. 2023,
- prvomajske: 28. 4. 2023.

Informativna dneva za vpis v šolsko leto 2023/24 bosta v petek in soboto, 17. in 18. 2. 2023.

Maturantski ples v šolskem letu 2022/23 bo v soboto, 11. 2. 2023.

Dve tradicionalni kulturni prireditvi I. gimnazije: Top Classic bo 23. 12. 2023, Kulturni maraton pa 10. 3. 2023.

Božično-novoletni koncert Mešanega mladinskega pevskega zbora bo 16. 12. 2022, pomladni koncert pa aprila 2023 (datum bo določen kasneje).

c) Izpiti

Izpitni rok za izboljšanje ocene (zaključni letnik) bo od 23. do 25. 5. 2023.

Začetek spomladanskega izpitnega roka bo 26. 6. 2023.

Začetek jesenskega izpitnega roka bo 16. 8. 2023.

č) Matura

Matura bo potekala po razporedu, ki ga je pripravil Državni izpitni center. Začela se bo s pisanjem eseja pri slovenščini 4. 5. 2023 in nadaljevala 27. 5. 2023. Ustni del mature se bo začel 12. 6. 2023 in bo trajal do vključno 21. 6. 2023. Podelitev maturitetnih spričeval bo 10. 7. 2023.

Začetek jesenske mature bo 23. 8. 2023, podelitev spričeval pa 15. 9. 2023.

VIII NAČRT VPISA

Vpis v 1. letnik

Na 1. seji Sveta šole v šolskem letu 2022/23 bomo za šolsko leto 2023/2024 predlagali vpis 5 splošnih, 1 športnega, 1 klasičnega, 1 umetniškega (glasbenega) oddelka in 1 skupino vzporednega glasbenega izobraževanja.

Za boljši vpis:

- organiziramo predstavitve po osnovnih šolah in na I. gimnaziji v Celju,
- organiziramo aktivnosti za osnovnošolce na I. gimnaziji v Celju,
- vabimo osnovnošolce na naše prireditve,
- pripravimo informativni dan, ki ga vodi ravnatelj, sodelujejo pa vsi zaposleni (dvakrat v petek in enkrat v soboto),
- analiziramo obisk informativnega dneva,
- v prenosnem roku sodelujemo z OŠ pri svetovanju neodločenim učencem,
- imamo sestanek s kandidati za športni oddelek,
- zaželimo dobrodošlico novim dijakom (tradicionalno srečanje z ravnateljem ob vpisu in potem znova v prvih dneh septembra).

Vpis na univerzo, visoke in višje šole

Pomembna naloga šole je, da našim dijakom pomagamo pri opredeljevanju nadaljnjega šolanja. Pri tem je potrebno veliko usklajevanja med učnim uspehom in zahtevami visokih šol. Zato je pomembno, da so dijaki in dijakinje čim bolje seznanjeni z zahtevami posameznih fakultet, visokih in višjih šol. Poseben poudarek bomo dali seznanjanju s fakultetami, ki so bile ustanovljene v zadnjih letih v naši regiji.

V tretjih razredih bomo izvajali tematske razredne ure s krovno temo: Izbira poklica – temelj zadovoljstva.

V ta namen:

- seznanimo četrtošolce z roki vpisa na univerzo,
- svetovalna delavka obišče vse oddelke 4. letnika, jih seznani s podrobnostmi vpisa na univerzo in značilnostmi na posameznih fakultetah ter visokih šolah,
- v vseh letnikih predhodno izvedemo anketo o željah vpisa na univerzo,
- z vpisom seznanimo starše na sestankih s starši,
- svetujemo pri izbiri namer za vpis,
- pomagamo pri preusmerjanju,
- organiziramo dan predstavitve študijev,
- organiziramo različne informativne sestanke.

Za dijake 4. letnika bomo v decembru 2022, kot je že ustaljeno, organizirali Dan predstavitve študijev. Takrat bodo na šolo prišli predstavniki fakultet po izboru dijakov, dijaki pa se bodo udeležili predstavitev fakultet po svoji želi.

Vse aktivnosti bomo izvedli v okviru možnosti in glede na aktualno zdravstveno situacijo.

Vpis vodijo svetovalne delavke Lea Gornjak, Martina Horvat in Suzana Makarič.

IX STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PROFESORJEV

Stalno strokovno izpopolnjevanje profesorjev je zelo pomembno, zato mu bomo še naprej posvečali veliko pozornosti.

Izobraževanje in izpopolnjevanje profesorjev načrtujemo v okviru strokovnih predmetnih aktivov.

V avgustu organizirajo predmetne skupine Zavoda za šolstvo izobraževanja za vse predmete in teh izobraževanj se udeležuje večina profesorjev.

Zaradi spreminjajoče se zakonodaje na področju kadrov in financ se bo moralo tudi administrativno osebje naše šole (tajnica VIZ, računovodkinji) udeleževati usposabljanj v zvezi s temi novostmi.

Ena od možnosti so predavanja za celotno zbornico. Tudi v tem šolskem letu jih načrtujemo, vsebine bomo določali glede na potrebe kolektiva.

Možnost za strokovno rast profesorjev (in dijakov) predstavljajo tudi predavanja naravoslovnega in družboslovnega društva. Tudi v tem letu spet načrtujemo izvajanje takšnih predavanj.

Kot dobra možnost za strokovno in osebnostno rast so se v preteklih letih izkazale kolegialne hospitacije. To dobro prakso bomo poskusili ponovno oživiti v tem šolskem letu; prizadevali si bomo zavest o koristnosti tega načina izmenjave izkušenj razširiti na čim širši krog profesorjev. Na izvajanjem le-teh bo bdela komisija za kakovost. Izvajali jih bomo znotraj šole, hospitacij na drugih šolah letos ne načrtujemo. Bo pa priložnost za opazovanje pouka ponujena v okviru projekta Erasmus +, kjer je predvideno gostovanje desetih profesorjev v različnih evropskih državah.

Obzorja si naši profesorji širijo tudi v okviru dveh projektov Erasmus + in pri ostalih mednarodnih sodelovanjih in izmenjavah.

Približno 20 % profesorjev je zunanjih ocenjevalcev na maturi, pet je članov različnih delovnih skupin na RIC-u. Tudi ti se dodatno izobražujejo na rednih seminarjih, zato bi si želeli, da bi se za zunanje ocenjevanje odločilo še več profesorjev, predvsem tisti, ki dijake pripravljajo na maturo.

Še naprej bomo vse zaposlene spodbujali tudi k samoizobraževanju in raziskovanju lastne prakse. Strokovne literature imamo na šoli dovolj, še vedno pa jo uporablja premalo zaposlenih. Celotni seznam izobraževanj po posameznih aktivih je sestavni del LDN (glej priloge).

X VODENJE

Šolski organigram, ki je na I. gimnaziji zelo zapleten in od vodstva z ravnateljem na čelu zahteva izrazito veliko načrtovanja, sprotnega usklajevanja in povezovalnega dela, od vseh zaposlenih pa obilo sodelovalne kulture in ciljne naravnosti, se v šolskem letu 2022/23 ne bo bistveno spremenil. To pomeni, da v tem šolskem letu ne načrtujemo kakšnih izrazitih sprememb, pričakujemo pa znova nadpovprečno veliko dela in prav take rezultate.

Ravnatelj bo predvidoma pripravil in vodil 10-12 pedagoških konferenc z aktualnimi šolskimi temami in vse redovalne/ocenjevalne oddelčne konference. Organiziral ali soorganiziral in aktivno sodeloval bo na vseh specifičnih posvetih z dijaki športniki in glasbeniki. Vodil bo tudi vse uvodne sestanke z dijaki in starši po letnikih. V povezavi s šolskim Timom za kakovost in razvoj bo v tem letu skušal več hospitirati.

Tesno bo sodeloval z vodstvom šolske dijaške skupnosti ter se redno posvetoval s predsednikom, ožjim vodstvom in mentorjema. Prisoten bo tudi na vseh sejah sveta zavoda in sveta staršev, kjer bo aktivno in konstruktivno sodeloval. Za ta dva organa bo z najožjimi sodelavci pripravljala delovno gradivo. Svet šole se bo tudi v šolskem letu 2022/23 sestal vsaj trikrat, prav tako svet staršev.

Ravnatelj bo kot že vsa leta aktivno udeležen pri vseh dejavnostih šole. Posebno pozornost bo še naprej posvečal šolskemu skladu. Praviloma vsak drugi mesec bo skliceval koordinacijske sestanke s predsedniki strokovnih aktivov. Kot predsednik bo vodil tudi šolsko maturitetno komisijo, se udeleževal njenih sej in v sodelovanju z obema pomočnikoma in tajnico ŠMK nadzoroval potek ter rezultate spomladanskega in jesenskega roka mature 2022.

Ravnatelj bo tudi v šolskem letu 2022/23 ostal glavni organizator vseh velikih šolskih prireditev, tudi največje – maturantskega plesa (11. 2. 2023), veliko pozornosti pa bo s sodelavci posvetil tudi organizaciji in varni izpeljavi strokovnih ekskurzij v okviru OIV ter nasploh vsem množičnim dejavnostim, ki potekajo v šoli in zunaj nje (kulturni, naravoslovni, športni, zdravstveno-vzgojni dogodki). V vseh primerih mu bodo pri organizacijskih in tehničnih opravilih pomagale že uigrane ekipe sodelavcev.

Ravnatelj bo ne glede na za I. gimnazijo pozitivne izkušnje s sistemom financiranja Mofas šolo po finančni in organizacijski plati v šolskem letu 2022/23 še naprej vodil previdno, varčno in gospodarno. To še posebej velja za področje zaposlovanja oziroma upokojevanja, izobraževanja in spremstev profesorjev na raznih aktivnostih v Sloveniji in tujini (le-to prinaša tudi nemalo odsotnosti z dela in glede na zahteve sindikata pomeni zelo visoke stroške) in nadomestnega/začasnega zaposlovanja. Racionalizacija bo potrebna tudi pri drugih stroških (poraba plina, vode in elektrike, komunalne storitve, športna tekmovanja in dejavnosti v okviru OIV). Zagotovo bomo tudi v tem letu imeli kar dosti dodatnega dela z ne dovolj premišljenim in z vrha dirigiranim brezgotovinskim poslovanjem, ki v šolskem vsakdanjiku povzroča težave, saj letno pripravimo in razpošljemo na tisoče položnic, nemalokrat tudi za minorne zneske.

Ne le šola kot celota, pač pa tudi vsak šolski organ ima svoj letni delovni načrt. To velja tako za šolsko dijaško skupnost, kulturno, športno in naravoslovno društvo kot za posamezne krožke, oddelke in strokovne aktivne. Vsi morajo svoj program dela najkasneje do 20. septembra 2022 predložiti ravnatelju, skupek pa služi tudi kot temelj pričujočega LDN.

Dijaška skupnost bo tudi to leto skušala biti čim bolj delovna in kooperativna pri pripravi različnih dogodkov in prireditev. Organizirana je hierarhično. Vsako leto sprejme svoj delovni program, sestaja se vsaj enkrat mesečno ali po potrebi. Posebno skrb posveča oddelčnim dijaškim skupnostim, kulturnim in športnim dejavnostim ter družabnim dogodkom (krst prvošolcev, predaja ključa, prednovoletno okraševanje razredov, Lisičja fešta). Zagotovljeno ima svobodo misli in delovanja. Ravnatelj se za še boljše medsebojno poznavanje vsako šolsko leto sestane z vsakim letnikom, s specifičnimi dijaki (športniki, glasbeniki, klasiki) in vsemi, ki imajo zdravstveni status ali status tekmovalcev, pa še posebej.

Zelo pomembno je, da ravnatelj in šola kot celota ohranjata čim boljše odnose z lokalno skupnostjo in državnimi institucijami, zlasti seveda z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (posebej še s Službo za investicije in Uradom za razvoj šolstva) ter Zavodom RS za šolstvo. Po tradiciji bomo tudi letos sodelovali z domačo MČ Kajuh, prav tako z Mestno občino Celje, drugimi osnovnimi in srednjimi šolami, zlasti s partnersko GŠ Celje, bližnjim vrtcem in domom za upokoјence, pa s Slovensko vojsko, Policijo, Združenjem borcev za vrednote NOB, Društvom generala Maistra ...

Sestanke s starši in govorilne ure bosta po ravnateljevih navodilih usmerjali svetovalni delavki skupaj z razredniki oddelkov oziroma predsedniki razrednih aktivov. To velja tudi za vse aktivnosti v zvezi z vpisom v našo šolo in na fakultete.

Laborante bodo pri delu usmerjali predsedniki aktivov konkretnega predmetnega področja (biologija, kemija, fizika).

Tehnične delavce bo vodil pomočnik ravnatelja Sebastjan Pauman, pri čistilkah in čistilcih pa mu bo pomagal tudi hišnik Jože Robič.

Tajniške posle bo opravljala Petra Zalokar, pomagal ji bo Jože Petrak Zajc, računovodske in knjigovodske naloge pa bosta opravili računovodkinji Špela Tratnik in Sergeja Hajnšek.

Za šolsko knjižnico in učbeniški sklad bo skrbela Bernarda Trdin, pomagal pa ji bo Marko Galič.

XI SODELOVANJE

Šola bo sodelovala:

- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, njegovimi uradi in službami,
- z Zavodom RS za šolstvo, še posebej organizacijsko enoto Celje,
- z aktivom ravnateljev celjskih srednjih in osnovnih šol,
- s Skupnostjo gimnazij Republike Slovenije, še posebej tudi s Sekcijo klasičnih gimnazij Slovenije,
- z nekaterimi drugimi gimnazijami v Sloveniji in tujini (Veszprem, Leon, Laon, Ščjolkovo, Šabac),
- z Zvezo srednjih šol in dijaških domov Slovenije,
- z Glasbeno šolo Celje, s katero skupaj izvaja program umetniške gimnazije,
- z raziskovalnimi in znanstvenimi institucijami na lokalni in državni ravni,
- s številnimi kulturnimi ustanovami in športnimi društvi,
- s Tehnoparkom Celje in Mladinskim centrom Celje,
- z domačo MČ Kajuh, MO Celje in drugimi ustanovami/organizacijami iz bližnje in daljnje okolice.

Predstavniki strokovnih predmetnih aktivov in posamezni profesorji bodo sodelovali na sestankih študijskih skupin v regiji in državi ter na seminarjih strokovnih društev in organizacij po programu, ki so ga pripravili posamezni aktivisti, potrdil in odobril pa ga bo v sodelovanju s svojo pomočnico, mag. Alif, ravnatelj šole.

Dijaki bodo sodelovali v Dijaški organizaciji Slovenije in drugih strokovnih, kulturnih in športnih organizacijah srednjih šol.

Sodelovanje s starši je ustaljeno in bo tudi v šolskem letu 2022/23, kolikor je le mogoče, ostalo nespremenjeno:

- enkrat tedensko ima vsak profesor dopoldanske govorilne ure (glej prilogo),
- enkrat mesečno bodo skupne govorilne ure,
- sestanki s starši po letnikih in specifikih (glasbeniki, športniki) – vsako leto vsaj enkrat, po potrebi (učni uspeh, maturantski ples, maturantska ekskurzija) pa tudi večkrat.

XII ZAKLJUČEK

Nesporno dejstvo je, da je I. gimnazija v svojem 215. letu vsestransko in nadpovprečno uspešna šola (rezultati mature 2022 in drugi učno-vzgojni rezultati so odlični), zato si vodstvo z ravnateljem na čelu pri svojem delu v šolskem letu 2022/23 kot temeljni cilj zastavlja ohranjanje in negovanje šolske tradicije, kakovosti, vrednot, kulture in klime, stremi pa za vsaj tako uspešnostjo na vzgojnem in izobraževalnem področju, kot je za šolo sicer že običajna in tradicionalna.

Ravnatelj bo tudi v šolskem letu 2022/23 s svojimi najožjimi sodelavci:

- vodenje šole razumel kot zahtevno in odgovorno delo;
- vodstveno moč uveljavljal modro in premišljeno, v dobro dijakov, profesorjev in staršev ter šole kot celote;
- ohranjal in se še naprej zavzemal za vse tisto, kar je v šoli dobro;
- spreminjal/popravljal le tisto, kar bi lahko bilo še boljše;
- si prizadeval za sodelovalno kulturo v kolektivu (zavest o pripadnosti in skupni odgovornosti);
- nadaljeval in poglobljaj dialog na vseh ravneh življenja šole (profesorski zbor/celoten kader – dijaki in starši – šolsko okolje – šolska oblast);
- podpiral dobre ideje in vsakršno ustvarjalnost, se zavzemal za strokovno rast vseh aktivov (uravnotežen razvoj) in vsakega posameznika (dobro šolo ustvarjajo dobri učitelji);
- pomagal pri uveljavljanju timskega dela in medpredmetnega strokovnega povezovanja;
- omogočal skupno načrtovanje in odločanje;
- spoštoval in upošteval strokovno-izobrazbeno, funkcijsko ter starostno hierarhijo v kolektivu, ki se nezadržno stara (povprečje 50,3 let).

Ta letni delovni načrt zgolj okvirno opredeljuje delo I. gimnazije v Celju. Šola je izrazito heterogena, nadpovprečno aktivna in intenzivna, zato je zelo težko na nekaj deset straneh zajeti vse tisto, kar se bo v veliki meri načrtovano, včasih pa zagotovo tudi nenačrtovano, dogajalo in zgodilo v šolskem letu 2022/23. Šola je živ organizem, zato se vsega – to toliko bolj velja za leto, ko nam grozita energetska in ekonomska kriza, v ozadju pa še vedno preži koronavirus – preprosto ne da predvideti.

Verjamemo – in to smo v zadnjih letih redno dokazovali –, da je s prizadevnostjo, strokovnostjo in z medsebojnim razumevanjem letni delovni načrt mogoče ne le uresničiti, pač pa ga v marsikaterem segmentu tudi preseči. Izhajamo iz realnosti, verjamemo pa tudi v moč improvizacije, v sposobnosti in nadpovprečnost tako številnih dijakov kot tudi mnogih profesorjev.

Vivat, crescat, floreat!