

V skladu z 12. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/18) in Sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport (št.: 600-140/2020/1 z dne 26. 11. 2020) ravnatelj I. gimnazije v Celju po predhodni obravnavi na seji učiteljskega zbora dne 4. 12. 2020 določa

DODATEK K ŠOLSKIM PRAVILOM OCENJEVANJA ZNANJA

Dodatek k Šolskim pravilom I. gimnazije v Celju z dne 1. 10. 2018 (v nadaljevanju besedila šolska pravila) v skladu s prvim odstavkom 12. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (v nadaljevanju besedila pravilnik), Šolskim pravilom ocenjevanja v času dela na daljavo z dne 23. 4. 2020 in sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport (št.: 600-140/2020/1 z dne 26. 11. 2020, v nadaljevanju besedila sklep) obsegajo navodila učiteljem oziroma strokovnim aktivom za pripravo usklajenih načrtov ocenjevanja znanja s sklepom ministrice.

1. člen (ocenjevalna obdobja)

V skladu s Sklepom ministrice je v šolskem letu 2020/2021 samo eno ocenjevalno obdobje.

2. člen (izvajanje pouka na daljavo)

V času od 19. 10. 2020 do preklica se pouk, preverjanje in ocenjevanje znanja izvaja na daljavo. Pri načrtovanju in izvajanju ocenjevanja znanja na daljavo naj učitelj upošteva Priporočila za preverjanje in ocenjevanje znanja v srednji šoli v času izvajanja pouka na daljavo, ki so jih pripravili na ZRSŠ (št.: 091-27/2020-2 z dne 29. 11. 2020).

3. člen (število ocen)

Glede na spremenjene razmere mora učitelj oz. učitelj, če predmet poučuje več učiteljev, pripraviti nov načrt ocenjevanja znanja. Pri pripravi novih načrtov ocenjevanja znanja je potrebno upoštevati:

- katere učne vsebine so primerne za poučevanje na daljavo in s tem ustrezno prilagoditi letne učne priprave in ustrezno prilagoditi ocenjevanje na daljavo;
- število načrtovanih ocen je treba prilagoditi tako, da je obseg in oblika prilagojena možnostim ocenjevanja na daljavo.

4. člen (pisno ocenjevanje znanja na daljavo)

Zaradi spremenjenih okoliščin morajo strokovni aktivisti določiti nove roke za pisna ocenjevanja znanja za obdobje od 7. 12. 2020 do konca šolskega leta.

Nadzor in komunikacija učitelja z dijaki na pisnem ocenjevanju znanja na daljavo poteka preko videosrečanja.

Učitelj je dolžan pisno ocenjevanje znanja na daljavo organizirati tako, da spoštuje zasebnost dijakov pri uporabi spletne kamere.

Pred pisnim ocenjevanjem mora dijakom posredovati vse podrobnosti o poteku pisnega ocenjevanja znanja na daljavo, ki morajo vsebovati najmanj naslednje:

- kaj ima lahko dijak na delovni površini;
- kateri pisalni pribor lahko uporablja;
- kako mora biti postavljena kamera;
- navodila za potek pisnega ocenjevanja (predstavi programska orodja za izvedbo pisnega ocenjevanja, protokol oddaje pisnega izdelka) in
- opozoriti na ukrepanje ob morebitnih kršitvah ocenjevanja in v primeru tehničnih težav.

Učitelj mora pred pisnim ocenjevanjem znanja na daljavo organizirati preverjanje znanja na daljavo, ki poteka pod enakimi pogoji kot pisno ocenjevanje.

Dijak mora pred pisnim ocenjevanjem znanja na daljavo preveriti delovanje IKT opreme in o morebitnih težavah takoj obvestiti učitelja. Poskrbeti mora tudi, da med pisnim ocenjevanjem znanja na daljavo ne prejema zasebnih ali drugih obvestil, ki bi lahko motila izvajanje ocenjevanja in bi bila vidna drugim. Pisnega ocenjevanja znanja ni dovoljeno snemati.

5. člen (ustno ocenjevanje znanja na daljavo)

Postavljanje vprašanj, nadzor in komunikacija učitelja z dijaki pri ustnem ocenjevanju znanja na daljavo poteka preko videosrečanja.

Učitelj je dolžan ustno ocenjevanje znanja na daljavo organizirati tako, da spoštuje zasebnost dijakov pri uporabi spletne kamere.

Pred ustnim ocenjevanjem znanja mora učitelj posredovati vse podrobnosti o poteku ustnega ocenjevanja znanja, ki morajo vsebovati najmanj naslednje:

- kaj ima lahko dijak na delovni površini;
- kateri dodatni pribor (kalkulator, papir, pisala ...) bo dijak pri ocenjevanju potreboval;
- kako mora biti postavljena kamera in
- opozoriti na ukrepanje ob morebitnih kršitvah ocenjevanja in v primeru tehničnih težav.

Pri ustnem ocenjevanju znanja mora učitelj upoštevati tudi vpliv dodatnega stresa pri dijaku zaradi izvajanja ocenjevanja znanja na daljavo (elementi dodatnega stresa so opisani v okrožnici Inšpektorata RS za šolstvo in šport, št.: 069-22/2020/10, z den 25. 11. 2020).

Ustno ocenjevanje znanja na daljavo naj poteka podobno kot v razredu.

Ustnega ocenjevanja znanja ni dovoljeno snemati.

6. člen (druge oblike ocenjevanja znanja)

Za druge oblike ocenjevanja (seminarske naloge, poročila ...), ki za izvedbo ne zahtevajo uporabe videosrečanja, se navodila za izvajanje ocenjevanja ne spreminjajo.

7. člen (kršitve pri ocenjevanju znanja na daljavo)

V primeru, da učitelj med ocenjevanjem znanja zazna uporabo nedovoljenih pripomočkov ali se dijak nenavadno obnaša, mu izreče opozorilo. Če dijak kljub opozorilu nadaljuje s kršitvijo, ga učitelj oceni z negativno oceno.

8. člen (popravljanje negativne ocene v ocenjevalnem obdobju)

Dijaku, ki je bil ocenjen z negativno oceno, učitelj določi način in datum popravljanja ocene.

9. člen (uveljavitev Dodatka k Šolskim pravilom ocenjevanja znanja)

Dodatek k Šolskim pravilom ocenjevanja znanja stopi v veljavo naslednji dan po objavi na spletni strani. Učitelji so dolžni pri prvi učni uri po uveljavitvi Dodatka k Šolskim pravilom dijakom pojasniti spremembe pri organizaciji pouka ter pri preverjanju in ocenjevanju znanja v šolskem letu 2020/2021.

Celje, 4. 12. 2020

Ravnatelj I. gimnazije v Celju:
dr. Anton šepetavc, prof.