



ZAKAJ RAZISKOVATI?

- se uvajam v znanost in raziskovalno delo ter se naučim raziskovalnih metod,
- izboljšam samopodobo,
- se usposobim za kakovostno in učinkovito predstavljanje lastnih idej ter se urim v javnem nastopanju,
- pridobivam znanje na področjih, ki me še posebej zanimajo in se lahko poklicno usmerim,
- dobim dodatne točke za Zoisovo štipendijo,
- naloga lahko nadomesti interni del mature pri naravoslovnih predmetih.



Vir: <http://www.h-e.si/>

ZNANJA IN KOMPETENCE, KI JIH MLADI DOBITE Z RAZISKOVALNIM DELOM

- Iskanje in kritično vrednotenje informacij in sposobnost jasno oblikovati raziskovalni problem,
- načrtovanje eksperimenta oz. poteka raziskave,
- izvedba praktičnega dela (v laboratoriju, na terenu ...), zbiranje podatkov in njihova smiselna obdelava,
- oblikovanje relevantnih zaključkov in sposobnost argumentirane in jasne predstavitve.



KDAJ JE NALOGA RAZISKOVALNA?

- Je plod lastnega raziskovalnega dela,
- problem je neraziskan ali obravnavan z drugačnega stališča,
- pripomore k razjasnitvi ali razrešitvi problema,
- vsebuje hipoteze, ki jih lahko potrdimo/ovržemo,
- je lahko podlaga za nadaljnje raziskovanje.





DEJAVNIKI, KI VPLIVAJO NA KVALITETO RAZISKOVALNEGA DELA

motivacija

mentor

- šolski
- zunanji mentor

raziskovalni
problem

- aktualen, povezan z
lokalnim okoljem,
gospodarstvom

<http://url.sio.si/8yC>, 9. 10. 2018

ČASOVNICA



CELJE - 40 LET
MLADINSKEGA RAZISOVANJA

november
januar

- Predprijava na šoli – november
- Končna prijava – januar

marec
april

- Oddaja raziskovalnih nalog – marec
- Regijsko srečanje – marec

maj

- Rok za prijavo na državno srečanje – april
- Končan prvi krog državnega srečanja – maj
- Državno srečanje v Murski Soboti – maj

PA ZAČNIMO ...

Za začetek zberi čim več informacij o raziskovalnem problemu!

- Ali je kdo na isto temo že raziskoval?
- Kaj je ugotovil?
- Kako je raziskoval?
- Katere metode je uporabil?
- Katere pripomočke je uporabil?
- Kaj od tega pride meni prav?



Vir: <http://www.festival-labirint.si/nimam-ideje>, 10. 10. 2020.

Ime in logotip šole

Naslov naloge

Raziskovalna naloga

Področje:

Avtor, letnik

Mentor

Mestna občina Celje, Mladi za Celje,
leto izdelave

N
A
S
L
O
V
N
A

S
T
R
A
N

mladi za celje





KAZALO

- **POVZETEK**, v katerem naj bo podan kratek pregled ali izveček dela in naj ne presega 200 besed, priporočamo tudi navedbo ključnih besed in prevoda v angleški jezik.
- **ZAHVALA**
- **UVOD**, v katerem opredelimo cilj naloge, hipoteze, metode dela.
- **TEORETIČNI DEL**, v katerem so predstavljene dosedanje raziskave in navedene najpomembnejše reference.
- **VSEBINSKI DEL**, eksperimentalni/empirični del, strukturiran v skladu s standardi na posameznem raziskovalnem področju.
- **ZAKLJUČEK**, v katerem naj bodo podane avtorjeve ugotovitve in možnost nadaljnjih raziskav.
- **SEZNAM LITERATURE** in zaporedno označene reference med besedilom raziskovalne naloge.
- **PRILOGE**, v kolikor so smiselne.



NAVAJANJE VIROV

MOŽNIH VEČ NAČINOV (GLEDE NA STROKOVNO PODROČJE).
DRŽITE SE IZBRANEGA NAČINA CITIRANJA!

Npr.: a) Zwitter, S.: Viri in citiranje po standardih ISO. Ljubljana: ZTI. Ljubljana. 1998.

b) Citiranje in navajanje virov po 6. verziji APA standardov:

https://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Knjiznica/Datoteke/apa_citiranje.pdf, dostop 15. 10. 2020.

VIRE NAVAJAMO:

MED TEKSTOM:

- ✓ monografija: (PRIIMEK, LETO IZDAJE, STRAN).
- ✓ spletni vir: (SPLETNA STRAN, DATUM DOSTOPA).

VIRI IN LITERATURA: uredimo po abecednem redu.

- ✓ Priimek avtorja, Začetnica imena., Leto izida ali objave. Naslov: podnaslov. Izdaja, če ni prva. Kraj izdaje: Založnik. •
- ✓ Priimek, začetnice imena. (leto). Naslov. Pridobljeno s <http://www.xxxxxxx> . Datum dostopa.

...



VLOGA MENTORJA

**Svetuje, pomaga
pri izboru teme,
virih, metodah**

**Pomaga pri
organizaciji,
načrtovanju,
zapisu**

**Posreduje znanje in
izkušnje**

**Motivira,
spodbuja,
podpira,
zaupa**

**Evalvira
napredek, daje
konstruktivne
povratne
informacije**

**Usmerja in
spremlja
proces dela**



➔ VŽIVITE SE v
POLOŽAJ DIJAKA,
NE SEBE

MENTORJEVA NARAVNANOST:

- ✓ POVEZOVALNOST
- ✓ POŠTENOST, JASNOST
- ✓ PREDANOST
- ✓ SKRIB IN ZAVZETOST
- ✓ EMPATIČNOST
- ✓ DRZNOST
- ✓ OPTIMISTIČNOST



★ Mentor naj:
pozorno posluša,
dobronamerno poda
povratne informacije

Mentorstvo je



obojestransko učenje

Pot
skupnega
odkrivanja



Umetnost mentorstva

„MENTORSTVO
je čast

Razen ljubezni ni
večjega daru kot je dar
osebne rasti“

Marshall Goldsmith

➔ VEŠČINE (skills) in KOMPETENCE
mentorjev

SO ETIČNI, ODGOVORNI

AKTIVNI POSLUŠALCI

ZAUPANJA VREDNI, NAČELNI

RADOVEDNI, RESNICOLJUBNI

POGUMNI, SPOŠTLJIVI

DAN RAZISKOVALCEV

Urh Ferlež

Sabrina Zavšek
Janežič

***»Pomembno je, da ne prenehamo
spraševati. Zvedavost ima vso
pravico, da obstaja.«***

Albert Einstein





VIRI IN LITERATURA

- Citiranje in navajanje virov po 6. verziji APA standardov: https://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Knjiznica/Datoteke/apa_citiranje.pdf, dostop 15. 10. 2020.
- Hočevar, F., Kitek, A. in Vidmar, J.. Priročnik za mentorje pri usposabljanju za delo. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo. Ljubljana. 2007.
- Mladi za Celje: <https://mladizacelje.si/>, dostop: 15. 10. 2020.
- Rebolj, J.: Vloga mentorja v programih usposabljanja, <http://url.sio.si/8G8>, dostop: 15. 10. 2020.
- Slana, U.: file:///C:/Users/Nataša/Documents/nataša/raziskovalne,%20informativni/2018-19/SEMINAR/MD4.0_Slana_E-mentorstvo.pdf, dostop 15. 10. 2020.
- https://www.mentorstvo.si/sl/novice/kaj_delajo_najboljsi_mentorji_, dostop 15. 10. 2020.
- https://www.mentorstvo.si/sl/novice/kaj_delajo_najboljsi_mentorji_, dostop 15. 10. 2020.
- Plukavec, M.: Napotki za izdelavo raziskovalne naloge. Ljubljana:ZTI. Ljubljana. 1998.
- Zwitter, S.: Viri in citiranje po standardih ISO. Ljubljana: ZTI. Ljubljana. 1998.
- ZOTKS: <https://www.zotks.si/raziskovalci/razpis>, dostop 15. 10. 2020.