

Publikacija

I. gimnazije v Celju

2020/2021

Publikacija
I. gimnazije v Celju

Izdaja:
I. gimnazija v Celju (zanjo ravnatelj Anton Šepetavc)

Publikacijo so soustvarili:
dr. Anton Šepetavc, mag. Mojca Alif, Sebastjan Pauman,
Lea Gornjak, univ. dipl. psih., Petra Zalokar
Lektura: dr. Anton Šepetavc

I. gimnazija v Celju
Kajuhova 2
3000 Celje

tel.: (03) 428 65 50 (tajništvo)
tel.: (03) 428 65 56 (zbornica)
tel.: (03) 428 65 57 (svetovalna služba)

fax: (03) 428 65 59

www.prvagim.si
info@prvagim.si

Kazalo

PREDSTAVITEV ŠOLE	4
1. ZGODOVINSKI ORIS	4
<i>200 LET I. GIMNAZIJE V CELJU</i>	<i>5</i>
2. ORGANIZIRANOST ŠOLE	8
3. PROFESORJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI	9
4. ORGANIZACIJA POUKA	24
4. 1 ŠOLSKI KOLEDAR.....	24
4. 2 IZPITI	25
4. 3 MATURA.....	25
5. PREDMETNIK	25
6. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE 2020/21	27
ŠOLSKA PRAVILA 2020/21	45
I. MERILA IN POSTOPEK ZA PODELJEVANJE POHVAL, NAGRAD IN DRUGIH PRIZNANJ DIJAKOM	45
II. UPRAVIČENI RAZLOGI ZA ZAMUJANJE ALI PREDČASNO ODHAJANJE DIJAKA OD POUKA	46
III. UPRAVIČENI RAZLOGI ZA OPROSTITEV PRISOTNOSTI DIJAKA PRI POUKU IN NAČIN NJEGOVE VKLJUČITVE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V ČASU OPROSTITVE	47
IV. NAČIN VKLJUČITVE DIJAKA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V ČASU PREPOVEDI PRISOTNOSTI PRI POUKU IN DRUGIH OBLIKAH IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE.....	49
V. PRAVILA UPORABE OSEBNIH NAPRAV ZA POVEZOVANJE S PODATKOVNIM IN TELEKOMUNIKACIJSKIM OMREŽJEM	49
VI. SODELOVANJE S STARŠI	50
VII. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE	50
VIII. DRUGA PRAVILA ŠOLSKEGA REDA V SKLADU S PREDPISI	53
IX. DODATNA PRAVILA ZARADI SARS-CoV-2	55
PRAVILNIK O ŠOLSKI PREHRANI	58
ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA	62
ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA V ČASU DELA NA DALJAVO	69
PRAVILNIK O PRILAGODITVAH ŠOLSKIH OBVEZNOSTI DIJAKU V SREDNJI ŠOLI	72

PREDSTAVITEV ŠOLE

1. ZGODOVINSKI ORIS

I. gimnazija v Celju je bila ustanovljena leta 1808 in je ena najstarejših gimnazij v Sloveniji; šolsko leto 2020/21 je torej že njeno 213. leto delovanja.

Že v predmarčnem obdobju je celjska gimnazija postala intelektualno središče Celjskega in Štajerske, a tudi drugih slovenskih pokrajin, saj so dijaki zaradi poceni življenja v Celju prihajali od vsepovsod, celo z Dunaja in iz Trsta, iz Češke in Hrvaške. Sprva je pouk potekal z močnim latinskim pridihom (»latinska šola«, tedensko so dijaki imeli kar 8 ur latinščine), po revolucionarnem letu 1848 pa so gimnazijo povsem ponemčili (»nemška šola«, leta 1851 so uvedli tudi maturo). Leta 1895 so po vztrajnih zahtevah politično vse vplivnejših celjskih Slovencev uspeli ustanoviti »slovenske paralelke«, zaradi česar je v pregretem nacional(istič)nem ozračju padla celo vlada ogromne avstro-ogrske monarhije. Slovenski oddelki so zaradi močnih pritiskov Nemcev zdržali le nekaj let, gimnazija pa se je dokončno slovenizirala šele v šolskem letu 1919/20. Dve zgradbi, v katerih je prvo stoletje in še čez delovala celjska gimnazija (na Slomškovem in Muzejskem trgu), še vedno stojita. Sedanje gimnazijsko poslopje je bilo dograjeno tik začetkom 1. svetovne vojne (decembra 1913), in to pod pogojem, da se v novi gimnaziji poučuje samo v nemškem jeziku. Toda vojna in razpad Avstro-Ogrske sta spremenila tok celjske gimnazijske zgodovine.

V Celju je bila za časa stare Jugoslavije, ob par strokovnih šolah, samo ena gimnazija. Po drugi svetovni vojni (1945–1958), ko je bila gimnazija osemletna, osnovna šola pa štiriletna, sta bili v Celju dve gimnaziji. Naša gimnazija se je imenovala I. gimnazija v Celju, II. gimnazija pa je delovala v sedanji III. osnovni šoli v Vodnikovih ulici. Po gimnazijski reformi leta 1958, ko so gimnazije postale štiriletne splošnoizobraževalne srednje šole, je bila v Celju spet samo še ena gimnazija, in to naša. Nosila je ime Gimnazija Celje. Ko so bile v začetku 80. let v Sloveniji ukinjene vse gimnazije in uvedeno t. i. usmerjeno izobraževanje, smo po sili razmer bili osem let Srednja družboslovna šola, a vseeno smo vztrajali pri svoji bogati tradiciji in skušali ohraniti ustvarjalni in delovni duh gimnazije. V letu 1990 smo kot ena prvih gimnazij v Sloveniji spet postali, kar smo kot šola vedno bili – gimnazija.

Pa ne več edina. V Celju sta najprej nastali še dve splošni: (Gimnazija Celje – Center in Gimnazija Lava. Prva je nastala iz prejšnje Pedagoške gimnazije (t. i. učiteljsča), druga, ki deluje v okviru Šolskega centra Celje pa iz usmerjene Srednje naravoslovne šole. Ta je ob uvedbi leta 1982 začela delovati na naši šoli, potem pa je bila na silo s političnim dekretom sredi šolskega leta preseljena na takratno Srednjo tehniško šolo Celje. Nekoliko kasneje sta v Celju začeli delovati še dve strokovni gimnaziji: tehniška in ekonomska. Tako je v mestu ob Savinji zdaj kar pet gimnazij, tri pa še v bližnjih krajih: v Velenju, Rogaški Slatini in Slovenskih Konjicah. Naša gimnazija je ohranila ime, kakršnega je nosila v letih po drugi svetovni vojni, torej I. gimnazija v Celju.

Po Celju in tudi širše se je – zlasti med mladimi – zadnja leta za I. gimnazijo »prijelo« ime Kajuh. Prav je, da se na tem mestu pove, da se po nekdanjem dijaku naše gimnazije, za domovino in svobodo padlem pesniku Karlu Destovniku - Kajuhu naša šola nikoli ni uradno imenovala, je pa res, da se po njem že desetletja imenuje šolsko športno društvo in da pred šolo stoji njegov kip.

Seveda pa smo ponosni na Kajuha, kot smo ponosni tudi na A. M. Slomška, A. Aškerca, M. Bora, Bino Štampe Žmavc, Lilo Prap ali denimo M. Kmecla, če med tisočimi nekdanjimi dijaki omenimo samo nekaj zvonečih literarnih imen.

Prav zaradi številnih znanih in znamenitih nekdanjih gimnazijcev, po katerih bi se šola lahko imenovala, se nam zdi še najbolj primerno nevtrarno ime – I. gimnazija v Celju. To ime namreč jasno odsluži »prvost« naše šole v mestu ob Savinji: tako po starosti in tradiciji kot po dokazani kakovosti.

200 LET I. GIMNAZIJE V CELJU (1808–2008)

LATINSKA ŠOLA (1808–1848)

1808 – Celje na pobudo duhovščine, predvsem pa sodnika dr. Nikolaja Lipiča, dobi svojo prvo gimnazijo; gimnazijski razredi nastajajo postopoma in gostujejo kar po hišah meščanov in v župnišču.
1810 – Ob cerkvi sv. Danijela položijo temeljni kamen za novo šolsko poslopje in potem služi svojemu namenu vse do leta 1919.

1813 – Nova šola sprejme pod streho vseh pet razredov, s čimer celjska gimnazija postane za tiste čase popolna.

1818 – Gimnazijska reforma odpravi pouk naravoslovja in delno matematike; gimnazija je ponovno čista latinska šola.

1819 – Gimnazija preide v t. i. tretji rang in skladno s tedanjimi zakoni dobi tudi šesti razred.

1828 – V latinščini začne izhajati gimnazijsko letno poročilo; sprva je to le seznam dijakov.

1831 – Za potrebe šestletne popolne gimnazije dozidajo še eno učilnico in knjižnico.

NEMŠKA GIMNAZIJA (1848–1919)

1849 – Dotedanji šestletni gimnaziji šolske oblasti dodajo še dva letnika filozofije; celjska gimnazija dobi sedmi razred, naslednje leto tudi osmega.

1851 – Zdaj osemletni gimnaziji primanjkuje prostora; dozidajo nov trakt v smeri proti Savinji. Škof Slomšek ustanovi dijaški dom Maximiliano-Victorinum.

1852 – Uveden je zrelostni izpit – matura.

1862 – Slovenci so v nemški gimnaziji vse dejavnejši. Kot pomoč socialno šibkim dijakom slovenskega rodu ustanovijo Dijaško podporno društvo.

1886 – Ugledni celjski Slovenci Dečko, Vošnjak, Sernec ... ustanovijo dijaško kuhinjo, ki kasneje na pobudo dobrotnika dijakov prof. Josipa Kožuha deluje tudi v sedanji gimnazijski stavbi.

SAMOSTOJNI NEMŠKO-SLOVENSKI GIMNAZIJSKI RAZREDI (1895–1914)

1895 – Po večletnih prizadevanjih si Slovenci v mestu ob Savinji izborijo slovenske paralelke; Nemci se čutijo ogrožene, pade vlada velike monarhije. Začne se pouk v novi stavbi na današnjem Muzejskem trgu. V prvi razred c.kr. državne nižje gimnazije se vpiše 72 dijakov, pet več kot v nemško gimnazijo, ki še vedno deluje na prejšnji lokaciji.

1906 – Začnejo izdajati samostojna letna poročila, deloma natisnjena tudi že v slovenščini.

1908 – Proslava ob 100-letnici gimnazije; Nemci jo izkoristijo v propagandne namene.

1910 – V slovenskih razredih se pojavijo prva dekleta, t. i. hospitantke.

1914 – Nemci kot odgovor na zahtevo po popolni slovenski gimnaziji (decembra 1913) na Otoku dogradijo današnje gimnazijsko poslopje; zemljišče pokloni trgovec D. Rakusch pod pogojem in z zahtevo, da se v njem poučuje le v nemškem jeziku.

1914/1918 – Prva svetovna vojna; mnoge dijake in profesorje vpokličejo v vojsko, veliko jih pade. Pouk je nereden in moten, v stavbo naselijo vojaško bolnišnico.

SLOVENSKA REALNA GIMNAZIJA V KRALJEVINI JUGOSLAVIJI (1918/19–1941)

1918/19 – Ker gimnazijo še vedno zaseda vojska (tokrat srbska) pouk poteka v stari stavbi poleg župnijske cerkve; šolsko leto se konča s prvo slovensko matura. Pouk to leto še poteka po humanističnem učnem načrtu, poslej je gimnazija realna. Dekleta dobijo pravico do rednega šolanja. Ustanovijo dijaško športno-kulturno »družino« Sloga, v letu 1927 pa še kulturno-prosvetno društvo Svit.

1921 – Delovati začne fantovski oktet.
 1932 – Ustanovijo pevski zbor in šolski orkester.
 1934 – Uvedejo šolnino; plačuje se glede na premoženjsko stanje staršev.
 1938 – Postopoma začnejo ustanavljati tudi klasične razrede, ki naj bi postali temelj klasične gimnazije.
 1940 – Zaradi prevelikega števila dijakov in hude prostorske stiske šolske oblasti gimnazijo razdelijo na I. in II. gimnazijo, načrtujejo gradnjo novega poslopja, a vojna gradnjo prepreči.
 1941 – Na obeh gimnazijah (v isti stavbi) se šola kar 1419 dijakov in dijakinj; 31. marca je šolsko leto prekinjeno, dijaki in profesorji se razidejo.
 1941/45 – Druga svetovna vojna; pouk poteka pod nemškim vodstvom in v nemškem jeziku.

SLOVENSKA GIMNAZIJA SPLOŠNE SMERI V TITOVJI JUGOSLAVIJI (1945–1982)

1945 – Gimnazije se kot že pred vojno znova delijo na nižje in višje; v Celju delujeta dve gimnaziji: II. v stavbi današnje III. osnovne šole v Vodnikovi ulici, I. pa v našem gimnazijskem poslopiju; do reforme šolstva leta 1958 se imenuje I. gimnazija v Celju.
 1958 – Ker so ukinjene nižje gimnazije (gimnazija postane štiriletna srednja šola, II. gimnazije pa ni več), šola spremeni ime; do leta 1977 nosi ime Gimnazija v Celju.
 1977 – Še en popravek imena: Gimnazija Celje.

USMERJENA SREDNJA DRUŽBOSLOVNA ŠOLA (1982–1990)

1982 – Reforma srednjega šolstva, uvedba usmerjenega izobraževanja, gimnazije so ukinjene; šola doživi hudo degradacijo – novo ime: Srednja družboslovna šola Celje. V šolo sta uvedena družboslovno-jezikovni in upravno-administrativni program, naravoslovci pa so z dekretom občinske partijske oblasti preseljeni na (zdajšnji) Šolski center Celje, kjer je naravoslovni program kasneje prerasel v eno izmed treh celjskih splošnih gimnazij, Gimnazijo Lava. Z za tiste čase elitnim programom so šolo zaradi kadrovske krize morali zapustiti nekateri ugledni profesorji matematike, naravoslovnih, pa tudi drugih predmetov. Napis na vhodnem portalu pa vendarle kljubovalno ostane – Gimnazija.
 1983/84 – Šolanje zaključi zadnja generacija gimnazijcev.

HETEROGENA GIMNAZIJA V SAMOSTOJNI SLOVENIJI (1990–)

1990 – Jugoslavija še obstaja, a šola kot prva v Sloveniji znova pridobi gimnazijski program in ime – Gimnazija Celje. Gimnazijski program hitro zacveti, več smeri: naravoslovna, družboslovna, jezikovna, klasično-humanistična, športna.
 1993 – Upravno-administrativni program se dokončno preseli na Srednjo ekonomsko šolo; tja odidejo tudi nekateri profesorji.
 1994 – Z zaključnim izpitom konča šolanje prva generacija »novih« gimnazijcev.
 1995 – V Sloveniji je znova uvedena matura; za razliko od prejšnje je centralizirano eksterna: zunanje preverjanje iz treh obveznih (slovenščina, matematika, angleščina/nemščina) in dveh izbirnih predmetov. Dijaki in dijakinje I. gimnazije so že na prvi maturi zelo uspešni; tradicija nadpovprečne uspešnosti se nadaljuje do današnjih dni. Šola spremeni ime; znova se imenuje kot v letih 1945–1958: I. gimnazija v Celju.
 1999 – V sodelovanju z Glasbeno šolo Celje I. gimnazija začne izvajati program umetniške gimnazije glasbene smeri.
 2001 – I. gimnazija uvede program klasične gimnazije z obvezno latinščino (latinščina se je kot dodatni predmet sicer že od leta 1990 poučevala v t. i. klasično-humanističnih oddelkih).
 2003 – I. gimnazija v Celju praznuje 195-letnico obstoja; v 34 oddelkih splošne, klasične, umetniške in športne gimnazije ima kar 1034 dijakov in dijakinj, ki jih poučuje 67 profesorjev.
 2005 – V sklopu priprav na 200-letnico šole izide knjiga Gimnazija v srcu A. Šepetavca s spominskimi zapisi 70-ih nekdanjih dijakov in profesorjev.
 2006 – I. gimnazija v Celju postane ena največjih splošnih gimnazij v Sloveniji (9 prvih razredov, skupaj kar 35 oddelkov, skoraj 1100 dijakov, preko 70 profesorjev).

2007 – Po skoraj 31 letih ravnateljstva se upokoji prof. Jože Zupančič. Novi ravnatelj postane mag. Anton Šepetavc.

2008 – I. gimnazija z več množičnimi prireditvami (koncert Slovenske filharmonije, simbolični pohod na Triglav, medgeneracijsko druženje ...) odmevno proslavi 200-letnico svojega obstoja in delovanja. O tem zgovorno priča tudi DVD s skoraj 9 ur programa in obsežna monografija šole.

2007–2015 – I. gimnazija se pod novim vodstvom močno spremeni (prenovljena stavba, po 50-ih letih povsem rekonstruirana in modernizirana igrišča ob šoli – umetna trava, tartan; nova večnamenska dvorana, nova jedilnica z dvigalom, nove učilnice, zamenjava vseh oken in vrat, obnova fasade, obnova in polepšanje okolice šole ...) in tehnično posodobi (celovita, že skoraj optimalna opremljenost šole z IKT, prehod na e-evidentiranje in poslovanje ...). Z evropskimi sredstvi izvedemo še zadnjo energetska sanacijo šole: popolnoma prenovimo električno omrežje, na streho pa namestimo kolektorje in tako krepko pocenimo ogrevanje tople vode.

2015 – V pozni jeseni se končno začne gradnja nove telovadnice, ki so jo dolga leta obljubljali, šola in tudi širša javnost pa jo je nestrpnost pričakovala.

2017 – 15. septembra slavnostno odpremo novo telovadnico na več kot 2000 kvadratnih metrov športnih in delovnih površin, ki jo poimenujemo Dvorana Kajuh. Z njo po dolgi desetletjih obljub in čakanja pridobimo vse pogoje za res kakovostno izvajanje pouka športne vzgoje, a tudi raznih športnih tekmovanj in kulturnih prireditev.

2019 – Zaradi dotrajanosti tartanske podlage (igrišča so odprta in jih množično uporabljajo tudi drugi, ne le dijaki I. gimnazije) moramo že po nepolnem desetletju popolnoma obnoviti atletsko stezo ter odbojgarsko in košarkarsko igrišče. Investicijo v znesku skoraj 100.000 evrov znova odobri resorno ministrstvo, občina in občani pa igrišča še naprej brezplačno uporabljajo.

2020 – V šoli izvedemo celo vrsto pomembnih del: dokončamo CNS (centralnonadzorni sistem za ogrevanje), skladno s standardi popolnoma uredimo arhiv šole, izvedemo posodobitev šolskih spletnih strani, krepko obnovimo računalniško omrežje in IKT-opremo... 16. marca se zaradi koronavirusa prekine pouk. Uspešno in hitro preidemo na pouk na daljavo. Na maturi dosežemo odličen rezultat – 21 zlatih, tudi ena diamantna, preko 60 odličnih, po jesenskem roku 99,4 %. Na športnih tekmovanjih, kolikor jih je bilo, zmagujemo. Osvojimo naslov ekipnih državnih prvakov v atletiki, tako pri dekletih kot fantih. Na glasbenih tekmovanjih in koncertih blestimo, prav tako pri raziskovalnih nalogah. Na olimpijadah iz znanj dosežemo več priznanj in medalj, prvič v zgodovini Slovenije tudi matematično zlato. Znova (že 14. po vrsti) osvojimo naziv »najbolj športna srednja šola v Sloveniji«, tokrat na daljavo. Po mnogih ekoloških prizadevanjih (popolna energetska sanacija stavbe, ločeno zbiranje odpadkov, ustanovitev Krožka za trajnostni razvoj...) in več zmagah na državnem Ekokvizu šola končno pridobi zeleno zastavo in naziv »ekošola«.

I. gimnazija v Celju v svojem 3. stoletju delovanja ostaja pojem izrazito uspešne šole, v kateri se žlahtna tradicija prepleta z mladostno ustvarjalnostjo. Velja za zahtevno, a hkrati sproščeno, odprto in domačo šolo. Njen ugled je na lokalni in državni ravni visok, »duh šole« pa živo prisoten v vseh njenih številnih oblikah dela in delovanja. Pri učno-vzgojnem delu dosega nadpovprečne rezultate; vsako leto ima za cel razred zlatih maturantov, več olimpijcev in državnih prvakov iz znanj, odlične raziskovalce, kulturnike in športnike.

Vivat, crescat, floreat!

2. ORGANIZIRANOST ŠOLE

Kot veleva šolska zakonodaja, imamo tudi na I. gimnaziji vodstvene in posvetovalne organe. Najvišji organ je Svet šole. Sedanjemu, ki je bil izvoljen in konstituiran leta 2016, se mandat izteče 23. novembra 2020. Svet šole deluje v 13-članski sestavi: 5 predstavnikov zaposlenih, 3 predstavniki staršev, 3 predstavniki ustanovitelja (dva delegira Vlada RS, enega pa Mestna občina Celje) in 2 predstavnika dijakov.

Pomembno posvetovalno vlogo v življenju šole ima tudi Svet staršev. Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh 32 oddelkov. S Svetom staršev se ravnatelj s svojimi najožjimi sodelavci konstruktivno pogovarja in posvetuje o delu šole. Starše na sejah obvešča in jim poroča o stanju v šoli, rezultatih vzgojno-izobraževalnega dela in načrtovanih aktivnostih. Sprejema predloge in pobude, s starši pa tudi rešuje probleme, ki se kdaj pojavijo.

Dijaki so organizirani v Dijaški skupnosti. Imajo svoje izvoljeno vodstvo, v šoli pa veliko možnosti in podpore, da izvedejo svoj letni načrt in se ob tem sprostijo od napornega . Zadovoljstvo uporabnikov (dijakov in njihovih staršev) šoli veliko pomeni, zato se maksimalno trudimo, da bi učno-vzgojno delo v šoli in zunaj nje bilo čim bolj kakovostno, usklajeno in uspešno.

Na strokovni ravni imamo najprej profesorski zbor šole, potem profesorske zbore oddelkov, pa aktivne razrednikov, predmetne strokovne aktivne, projektne in inovacijske time ...

V šolskem letu 2020/21 imamo 20 oddelkov splošne gimnazije, 4 oddelke splošne gimnazije, kombinirane z umetniško gimnazijo – glasbena smer, 4 oddelke klasične gimnazije in 4 športne oddelke. Skupaj bo torej 32 oddelkov, v vsakem letniku po 8 oddelkov (859 dijakov). V vsak letnik imamo vpisano tudi po eno skupino vzporednega glasbenega izobraževanja (skupaj 42 dijakov).

Vodstvo šole predstavljajo: ravnatelj dr. Anton Šepetavc, prof., njegova prva pomočnica in namestnica je mag. Mojca Alif, in drugi pomočnik Sebastjan Pauman, prof.

Pedagoška koordinatorica v športnih oddelkih je Damjana Rebek, prof., športni koordinator pa Janko Benčina, prof. Koordinatorica v oddelkih umetniške gimnazije je Alenka Prebičnik Sešel, prof., v klasičnih pa Ivana Šikonija, prof.

Svetovalni delavki šole sta Martina Šmid, univ. dipl. psih., in Lea Gornjak, univ. dipl. psih., tajnica šolske maturitetne komisije je Alenka Jeromel, prof. Tajnica šole je Petra Zalokar, dipl. ekon., pomaga pa ji še Jože Petrak Zajc, prof.

Računovodkinja je Špela Tratnik, pomaga ji Sergeja Hajnšek. Šolska knjižničarka je Bernarda Jelen, prof.

3. PROFESORJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

<i>Zap. št.</i>	<i>PRIIMEK IN IME izobrazba, naziv, študijski predmet</i>	<i>razrednik</i>	<i>POUČUJE PREDMETE IN RAZREDE zadolžitve, mentorstvo, (izven)šolske funkcije</i>
1.	ŠEPETA VC Anton doktor znanosti profesor svetnik francoščina, slovenščina		RAVNATELJ SLOVENŠČINA 2. f predsednik šolske maturitetne komisije (ŠMK) urednik Letopisa I. gimnazije glavni organizator maturantskega plesa in vseh drugih množičnih prireditev/dogodkov član komisije za OIV član tima Erasmus + član tima Zdrava šola član Tima za kakovost in razvoj član projekta NA-MA POTI član Projektnege sveta Celje – zdravo mesto član projekta Podjetnost v gimnaziji član Strokovnega sveta SLG Celje član IO Zgodovinskega društva Celje
2.	ALIF Mojca magistrica znanosti profesorica svetnica kemija		POMOČNICA RAVNATELJA KEMIJA 1. a, e (kla); 2. e (kla); 3. e (kla); 4. letnik (PM) namestnica predsednika ŠMK mentorica Naravoslovnega društva članica tima Zdrava šola članica komisije za OIV članica projekta NA-MA POTI članica Tima za kakovost in razvoj administratorica za eAsistenta članica DPK SM (kemija)
3.	PAUMAN Sebastjan profesor mentor zgodovina		POMOČNIK RAVNATELJA ZGODOVINA 1. g; 3. a, d, f, g; 4. a, d namestnik predsednika ŠMK administrator za eAsistenta
4.	ADAMIČ Tomaž akademiški glasbenik profesor klarinet		DOPOLNILNI PREDMET KLARINET, KOMORNA IGRA 3, 4. letnik

5.	ARNUŠ Uroš univerzitetni diplomirani biolog, profesor svetovalec biologija		BIOLOGIJA 1. a, 1. d, 1. f, 2. f, 2. gspl, 3. f, 3. gspl 3. letnik PM, 4. letnik PM koordinator za Ekošolo tekmovanje Ekokviz vodja aktiva profesorjev biologije član ŠMK
6.	BELINA Bernard akademski glasbenik profesor svetnik klarinet		KLARINET 3. letnik
7.	BELINA Katja profesorica mentorica matematika	2. g	MATEMATIKA 2. c, 2. g, 3. f, 3. g pomočnica tajnice ŠMK
8.	BERTONCELJ SEBASTIAN akademski glasbenik profesor violončelo		VIOLONČELO 2. letnik
9.	BERNATOVIĆ DALIBOR akademski glasbenik profesor svetnik harfa		HARFA 4. letnik, 1. letnik
10.	BENČINA Janko profesor svetovalec športna vzgoja	3. f	ŠPORTNA VZGOJA (m) 3. f; 4. d, 4. cg; 1. ac športni koordinator za športne oddelke športna tekmovanja (nogomet, rokomet) vodja šol. nog. lige, mentor šah. krožka
11.	BEVC Andreja magistrica znanosti profesorica svetovalka matematika		MATEMATIKA 1. d, 1. f, 2. č, 4. f, VR tekmovanje Kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike članica projekta Podjetnost v gimnaziji
12.	BLAKE Alenka magistrica znanosti profesorica svetnica angleščina, nemščina	1. a	ANGLEŠČINA I 2. č, 2. e, 3. č NEMŠČINA II 1. a, 2. b, 3. a, 3. d; koordinatorka izmenjave z Madžarsko vodja aktiva za nemški jezik članica projekta Erasmus + članica ŠMK

13.	CERJAK Janja akademska glasbenica profesorica svetovalka klavir		KLAVIR in KOREPETICIJE 1., 2., 3., 4. letnik
14.	ČASL Darinka profesorica slovenščina, etnografija		SLOVENŠČINA 2. g; 3. f, d; 4. d mentorica šolskega radia Ferdi gledališki abonma članica komisije za OIV
15.	ČERNELČ Eva profesorica svetovalka biologija		BIOLOGIJA 1. c, č, g (spl), 1 g(gl); 2. c, č, g (spl); 3. č, d; 3. letnik PM tekmovanje iz poznavanja flore članica projekta Podjetnost v gimnaziji
16.	ČURKOVIĆ PEPERKO Dunja profesorica svetnica zgodovina, geografija	4. c	ZGODOVINA 4. b, c, č, g (spl) GEOGRAFIJA 1. a, b; 2. č, d; 4. letnik (PM) koordinatorka strokovnih ekskurzij in taborov članica komisije za OIV soorganizatorica maturantskega plesa članica tima Zdrava šola
17.	DROFENIK Anja specialistka mat. izobraževanja profesorica svetovalka matematika, fizika		MATEMATIKA 1. a, c; 2. e; 4. b mentorica za razvedrilno matematiko koordinatorka za dijaško malico
18.	FRANTAR Erika akademska glasbenica profesorica svetovalka harfa		HARFA 1. in 2. letnik
19.	JUSUFOVIĆ GLAŽAR Lea magistrica znanosti profesorica svetovalka kemija	4. d	KEMIJA 1. f, g (spl); 2. č, d, f; 3. f, g (spl); 3. letnik (PM) tekmovanje iz naravoslovja mentorica kemijskega krožka članica projekta NA-MA POTI članica projekta ERASMUS+

20.	GUBENŠEK BEZGOVŠEK Vesna profesorica svetnica slovenščina, zgodovina		SLOVENŠČINA 2. a; 4. b, c, e predsednica UO šolskega sklada članica projekta Franček mentorica literarnega krožka organizatorica šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje mentorica tekmovanja za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik)
21.	HINDEL Lilijana profesorica mentorica psihologija		PSIHOLOGIJA 2. a, b, c, d, g (spl); 3. e (kla); 3. g (gla); 4. letnik (PM) koordinatorica za delo z nadarjenimi
22.	HLADNIK Jurij akademski glasbenik profesor svetnik klarinet		KLARINET 1. letnik
23.	HLADNIK Mateja akademska glasbenica profesorica korepetitorka		KOREPETICIJE 1., 3., 4. letnik
24.	HLADNIK Mojca akademska glasbenica profesorica, mentorica petje		PETJE 3., 4. letnik
25.	IGNJATOVIĆ Žarko akademski glasbenik doktor znanosti profesor svetnik kitara		KITARA 2., 3. letnik
26.	JAGARINEC Tatjana magistrica znanosti profesorica svetnica biologija	4. a	BIOLOGIJA 1. b, e (kla); 2. b, e (kla); 3. a, b, c, e (kla); 4. letnik (PM) članica Sveta zavoda tekmovanje iz biologije tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni mentorica biološkega krožka članica projekta NA-MA POTI in Erasmus + članica Tima za kakovost in razvoj

27.	JEROMEL Alenka profesorica svetnica angleščina, slovenščina		ANGLEŠČINA I 2. d, 2. g; 3. b, 3. c; 4. č; članica Sveta zavoda tajnica ŠMK
28.	JUG Bernarda profesorica svetovalka športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. b, 1. c, 1. g, 2. a, 2. b, 3. b, 3. č, 4. g koordinatorica in mentorica pri projektu MEPI športna tekmovanja (individualni športi)
29.	JURKOŠEK Aljoša magister profesor trobente		TROBENTA 2. letnik
30.	KOTNIK Aleksander magister znanosti akademski glasbenik tuba		TUBA 4. letnik
31.	KOČNIK Franja akademska glasbenica profesorica svetovalka glasba		CITRE 4. letnik
32.	KOCBEK Kristijan profesor svetnik matematika		MATEMATIKA 1. č, e; 2. b, 3. a; 4. g; VR mentor matematičnega krožka tekmovanja iz matematike
33.	KOLARIČ Tamara profesorica svetovalka zgodovina, geografija	2. č	ZGODOVINA 2. b, 2. č, 2. d, 2. e, 2. f GEOGRAFIJA 1. č, 1. e, 1. f, 4. PM tekmovanje iz geografije
34.	KOSEM Goran profesor mentor fizika		FIZIKA 1. b, 1. f, 2. a, 2. e (kla), 2. g (gla), 3. e (kla), 3. g (spl); 3. letnik, 4. letnik PM; urejanje spletnih podstrani administrator za eAsistenta vodja aktiva profesorjev fizike in informatike član ŠMK
35.	KOŠIR Uroš akademski glasbenik profesor svetnik tuba		TUBA 1., 2., 4. letnik

36.	KOVŠE Katja profesorica likovna umetnost		LIKOVNA UMETNOST prva zaposlitev v VIZ članica projekta podjetnost v gimnaziji likovna dejavnost
36.	KOŽUH Anja akademska glasbenica profesorica, svetovalka saksofon		SAKSOFON 3., 4. letnik
37.	KRČ Urban akademski glasbenik profesor tolkala		TOLKALA 1. letnik
38.	KRUŠNIK Mateja profesorica mentorica športna vzgoja	2. f	ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. d, e; 2. f, g; 3. e; 4. a, b; športna tekmovanja (košarka, individualni športi) vodja šolske odbojkarske lige
39.	KUHAR Boštjan profesor športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. a, 3. g, 4. c ŠPORTNA VZGOJA (m) 1. b, 1. e, 3. a, 3. e, 4. a, 4. e
40.	LAVBIČ Ana profesorica mentorica slovenščina, geografija	1. č	SLOVENŠČINA 1. c, č; 3. b; 4. a, f; članica projekta Franček članica projekta Podjetnost v gimnaziji sodelavka pri razvojni nalogi ZRSS Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje lektorica in sourednica Letopisa mentorica Dijaške skupnosti
41.	LORENČAK Andrejka profesorica svetovalka nemščina, francoščina		NEMŠČINA I 4. c FRANCOŠČINA II 1. befg, 2. defg, 3. be; 4. deg (gla); 4. letnik (PM) FRANCOŠČINA III 2. letnik; 3. letnik mentorica francoske bralne značke tekmovanje iz francoščine mentorica francoskega krožka koordinatorka projekta Erasmus + Consommer mieux, consommer différemment

42.	MAGDALENC LINDNER Simona profesorica svetovalka matematika, računalništvo z matematiko	4. e	MATEMATIKA 4. c, 4. e INFORMATIKA 1. ab, 1. cč, 1. df, 2. g (gla) administratorica za eAsistenta tekmovanje Bober
43.	MARČIČ Darja profesorica mentorica nemščina, latinščina	3. e	NEMŠČINA I 1. g NEMŠČINA II 1. g, 2. befg, 2.c, 3. eg; 4. fg; VR NEMŠČINA III 3. letnik LATINŠČINA 3. e tekmovanje iz latinščine mentorica zbora članica projekta Podjetnost v gimnaziji
44.	MARČIČ Nataša profesorica svetnica geografija, pedagogika	2. b	GEOGRAFIJA 1.c, d, g (spl), 2.c, e, g (spl); 3. č, d, g (spl); predsednica Sveta zavoda koordinatorka raziskovalne dejavnosti soorganizatorica maturantskega plesa članica tima za OIV članica tima Zdrava šola članica Tima za kakovost in razvoj vodja aktiva 2. letnika
45.	MEDVEŠEK Maja spec. menedžmenta v izobraževanju profesorica svetovalka športna vzgoja	2. d	ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1.č, 2. e, 3. a, 3. c, 4.e, ŠPORTNA VZGOJA športni oddelki 1. f, 2. d, vodja aktiva profesorjev športne vzgoje mentorica ŠŠD Kajuh somentorica plesne dejavnosti članica tima OIV vodja tima Zdrava šola članica projekta Podjetnost v gimnaziji športna tekmovanja (odbojka fantje, ples)
46.	METLIČAR ANA profesorica ruščina, slovenščina		RUŠČINA III 2. letnik; 3. letnik

47.	MILOJEVIĆ Vesna profesorica svetovalka umetnostna zgodovina, srbohrvaščina		LIKOVNA UMETNOST 1. a, b, c, č, d, g (spl); 2. e (kla); 3. g (gla), 3. f UMETNOSTNA ZGODOVINA 3. letnik mentorica likovnih dejavnosti članica tima za OIV članica tima Zdrava šola
48.	OCVIRK Roman profesor svetovalec fizika		FIZIKA 2. d; 3. d, f član Sveta šole mentor astronomskega krožka koordinator strokovnih maturantskih ekskurzij tekmovanje iz astronomije član projekta NA-MA POTI
49.	OKOLIŠ Martina akademska glasbenica profesorica mentorica čembalo		ČEMBALO 3. letnik
50.	OREŠIČ ŠANTAVEC Urška magistrica znanosti profesorica svetnica glasba, klavir		GLASBENI STAVEK SOLFEGGIO, 1.-4. letnik članica ŠMK
51.	OVČAR Silvestar profesor mentor fizika	4. b	FIZIKA 1. č, d, g (gl+spl); 3. b, c, č; 3. letnik; 4. letnik administrator za eAsistenta član projekta NA-MA POTI članica projekta Podjetnost v gimnaziji mentor Dijaške skupnosti
52.	PANGERŠIČ Tina akademska glasbenica profesorica zgodovina glasbe		ZGODOVINA GLASBE 1., 3., 4. letnik
53.	PANTNER VOLFAND Gea akademska glasbenica profesorica viola		DOPOLNILNI PREDMET VIOLA 3. letnik
54.	PAVŠER STROPNIK Klara profesorica svetovalka slovenščina, sociologija		SLOVENŠČINA 1. b, f; 2. c, d Fedrino gledališče članica projekta Podjetnost v gimnaziji

55.	PETRAK ZAJC Jože profesor mentor filozofija, teologija		FILOZOFIJA 4. b, c, č, d, g (spl), 4. letnik (PM) tajnik VIZ mentor fotosekcije mentor filozofskega krožka urednik fotogalerije šolske spletne strani administrator za eAsistenta urednik šolske FB-strani
56.	PETRIČ Tanja profesorica svetovalka nemščina, španščina		NEMŠČINA II 1. b, 1. e, 2. d, 2. f, 3. č, 3. f, 4. a, 4. d, 4. e; 4. letnik tekmovanja iz nemščine članica tima Zdrava šola športna tekmovanja (plavanje)
57.	PETRIČ Urška profesorica mentorica italijanščina		ITALIJANŠČINA III 2. letnik
58.	PEUNIK Nataša profesorica svetovalka univ. dipl. novinarka španščina		ŠPANŠČINA II 1. def; 2. defg; 3. def; 4. bdefg 4. letnik (PM) (dopolnjevanje na GCC) priprave na tekmovanje iz španščine mentorica projekta MEPI koordinatorica projekta Erasmus + mentorica Kajuh Pressa urednica šolske FB- in Instagram strani obveščanje medijev vodja aktiva za romanske jezike
59.	PINTARIČ Marjetka profesorica mentorica angleščina, francoščina	2. c	ANGLEŠČINA I 1. c; 1. f; 2. c; 3. a; 4. c, g, VR članica projekta MEPI članica projekta NA-MA POTI priprave na tekmovanje iz angleščine
60.	PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca magistrica znanosti univ. dipl. inž. kem. teh. profesorica svetnica kemija	4. č	KEMIJA 1. b, 1. č, 2. a, 2. g (spl); 3. b, 3. c, 2. d; 4. letnik (PM) mentorica krožka za trajnostni razvoj članica projekta Podjetnost v gimnaziji članica projekta Erasmus+
61.	POŽUN PAVLOVIČ Adriana profesorica mentorica glasbena pedagogika	4. g	GLASBA 1. a, b, c, č, d, g (spl); 2. e, f, 3. e vodja projekta PODVIG, članica tima za OIV

62.	PREBIČNIK SEŠEL Alenka profesorica svetovalka slovenščina, pedagogika	3. g	SLOVENŠČINA 3. a, g; 1. a, 1. g, 1. d koordinatorica glasbenih oddelkov članica tima za OIV članica projekta Franček članica projekta Podjetnost v gimnaziji sindikalna zaupnica
63.	REBEK Damjana profesorica svetnica nemščina, angleščina	3. d	ANGLEŠČINA I 1. a, 2. b, 3. d, 4. a, VR pedagoška koordinatorica športnih oddelkov članica tima za OIV somentorica plesne dejavnosti članica projekta Podjetnost v gimnaziji
64.	REMS PILKO Metka profesorica svetovalka angleščina, nemščina	1. b	ANGLEŠČINA I 1. b, č; 2. a; 3. f, g; 4. d; mentorica angleškega krožka mentorica tekmovanja Best in English članica projekta Podjetnost v gimnaziji
65.	ROBIČ SELIČ Irena profesorica svetovalka slovenščina, nemščina	2. e	SLOVENŠČINA 1. e, 2. b, e, 3. č, 4. g urednica in lektorica šolskih spletnih strani članica projekta Podjetnost v gimnaziji mentorica tekmovanja za Cankarjevo tekmovanje (3. in 4. letnik) vodja projekta Evropska vas
66.	ROBIDA Juana profesorica svetovalka slovenščina, nemščina	2. c	SLOVENŠČINA 2. č; 3. c, 3. e; 4. č vodja aktiva profesorjev slovenščine članica ŠMK mentorica KD Antona Aškerca koordinatorica kulturno-umetnostne vzgoje članica tima za OIV vodja projekta Franček
67.	ROBNIK Alojz magister znanosti profesor svetnik matematika		MATEMATIKA 3. b, c, d; 4. a; VR mentor matematičnega krožka administrator za eAsistenta član Tima za kakovost in razvoj

68.	ROJNIK ROM Blanka profesorica svetovalka zgodovina, geografija	3. b	ZGODOVINA 1. a, b, c, č, f; 2. a, c, g; 3. b, c, č; vodja aktiv prof. zgodovine, umetnosti in glasbe članica ŠMK tekmovanje iz zgodovine koordinatorica zgo. priprav v sodelovanju z gim. iz Veszprema
69.	ROZMAN Tatjana magistrica znanosti profesorica svetovalka zgodovina, filozofija	1. d	ZGODOVINA 1. d; 1. e (kla); 3. e (kla); 4. e (kla), 4. f, 4. letnik (PM) FILOZOFIJA 4. a; 4. f; 4. e (kla) somentorica debatnega krožka
70.	SERDAR Aleksandar redni profesor, magister znanosti akademski glasbenik klavir		KLAVIR 1., 3. letnik
71.	SIMONITI Janja magistrica znanosti profesorica svetovalka kemija	3. a	KEMIJA 1. c, d; 2. b, c; 3. a, č; 4. letnik (PM) vodja aktiv kemikov članica ŠMK koordinatorica tekmovanja iz kemije za Preglove plakete koordinatorica potopisne dejavnosti
72.	STOPAR Urban profesor mentor športna vzgoja	4. f	ŠPORTNA VZGOJA (m) 1. č, g, d; 2. a, c, b, č; 3. d; 4. b, č, f ŠPORTNA VZGOJA (ž) 4. f športna tekmovanja (rokomet, odbojka) koordinator tečaja CPP
73.	ŠIKONIJA Ivana profesorica latinščina, angleščina	1. e	LATINŠČINA 1. e; 2. e; 4. e, priprave na maturo ANGLEŠČINA I 1. e; 4. e; VR koordinatorica klasičnih oddelkov tekmovanje iz latinščine mentorica gledališča Kajuhovi klasiki nosilka OIV dejavnosti za klasike

74.	ŠKORNIK Polonca profesorica svetnica nemščina, španščina	1. f	NEMŠČINA II 4. b, g; 1. d, f ŠPANŠČINA II 1. č, 2. č; 3. g, 4. č ŠPANŠČINA III 2. letnik, 3. letnik nemška bralna značka
75.	ŠMID Martina univ. dipl. psih. profesorica svetovalka psihologija		PSIHOLOGIJA 4. letnik (PM) svetovalna delavka (50 %) članica komisije za OIV mentorica pevskega zbora članica komisije za dijaško malico postopki priznavanja tujih spričeval članica projekta Podjetnost v gimnazije članica ŠMK
76.	ŠTREMELJ Teja akademska glasbenica profesorica klavir in korepeticije		KLAVIR IN KOREPETICIJE 1., 2., 3., 4. letnik
77.	TOPOLE Aljana profesorica svetovalka športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 2. c, č, 3. d, 4. č ŠPORTNA VZGOJA (m) 2. g, e, 3. b, g, c, č; športna tekmovanja (smučanje, deskanje, atletika)
78.	TROJNER Nina profesorica svetovalka sociologija		SOCIOLOGIJA 3. a, b, c, č, d, e, f, g; 4. g; 4. letnik (PM) mentorica debatnega krožka mentorica Družboslovnega društva članica projekta NA-MA POTI članica projekta Podjetnost v gimnaziji članica projekta Erasmus + urednica šolske FB-strani
79.	TUŠEK Tanja profesorica svetovalka geografija, filozofija	2. a	GEOGRAFIJA 1. g (gl); 2. a, f, 3. a, b, c, e, f; 4. l (PM) članica projekta Podjetnost v gimnaziji mentorica prostovoljcev vodja aktiva geografije članica ŠMK članica tima Zdrava šola

80.	UČAKAR Dejan akademski glasbenik profesor svetnik fagot		FAGOT 4. letnik
81.	VATOVEC Vida dipl. glas.(UN) saksofon		SAKSOFON 3., 4. letnik
82.	VEBER Tanja magistrica znanosti profesorica svetnica matematika	3. č	MATEMATIKA 1. b, 1. g, 2. a, 2. d, 3. č mentorica krožka za logiko tekmovanje iz logike razpored popravnih izpitov vodja aktiva profesorjev matematike članica ŠMK
83.	VERONEK Dušanka profesorica svetnica nemščina, angleščina	1. c	NEMŠČINA II 1. c, b, d, e, g, 2. a, e, g; 3. c, b, d, e, f; 4. e, g
84.	VEŠLIGAJ Žiga akademski glasbenik profesor saksofon		DOPOLNILNI PREDMET SAKSOFON 3. letnik
85.	VUČKO PAVLINA Ira profesorica mentorica matematika		MATEMATIKA 2. f; 3. e; 4. č, d, VR, članica Sveta zavoda, mentorica krožka za finančno matematiko tekmovanje iz finančne matematike članica projekta NA-MA POTI
86.	ZABUKOVŠEK Nataša magistrica znanosti profesorica svetnica fizika		FIZIKA 1. a, 1. c, 1. e, 2. b, 2. c, 2. č, 2. g (spl), 3. a šolsko tekmovanje iz fizike
87.	ZDOVC Uršula profesorica mentorica francoščina, angleščina	1. g	ANGLEŠČINA I 1. d, 1. g, 2. f, 3. e, 4. b, 4. f vodja aktiva, članica ŠMK članica projekta Erasmus +

STROKOVNI SODELAVCI

1.	GORNJAK Lea univ. dipl. psihologinja profesorica svetovalka psihologija	svetovalna delavka PSIHOLOGIJA 2. č, f administratorka za eAsistenta članica projekta Erasmus + članica projekta Podjetnost
2.	JELEN Bernarda profesorica svetovalka slovenščina, zgodovina	knjižničarka vodja učbeniškega sklada koordinatorka projekta Rastem s knjigo SŠ lektorica šolskih spletnih strani
3.	MARKOVIČ Jasna inž. kem. tehnologije	laborantka za biologijo koordinatorka OIV somentorka biološkega krožka soorganizatorica maturantskega plesa članica tima Zdrava šola, projekta Erasmus+ in projekta Podjetnost v gimnaziji administratorka za eAsistenta
4.	FARČNIK Darja kemijska tehnika	laborantka za kemijo in fiziko članica komisije za OIV somentorka kemijskega krožka koordinatorka predavanj o krvodajalstvu in krvodajalskih akcij članica tima Zdrava šola koordinatorka tečaja prve pomoči.
5.	TOPLAK Andreja dipl. biologinja (un)	laborantka za fiziko vodja projekta NA-MA POTI pomočnica koordinatorice za toplo malico
6.	ZALOKAR Petra dipl. ekon. (un)	tajnica VIZ soorganizatorica maturantskega plesa administrativna pomoč pri Letopisu administratorka za eAsistenta
7.	TRATNIK Špela računovodkinja	računovodkinja
8.	BEZGOVŠEK Branko dipl. poslovni informatik	skrbnik IK-tehnologije administrator eAsistenta koordinator tehničnih projektov na šoli mentor fotovideo-računalniškega krožka administrator omrežja Eduroam

TEHNIČNI DELAVCI

1.	ROBIČ Jože	hišnik
2.	BARIĆ Bojan	čistilec
3.	BRANKOVIĆ Mirjana	čistilka
4.	ĆOSIĆ Ankica	čistilka
5.	CEHNER Manica	čistilka
6.	HREN Ivana	čistilka
7.	JANKOVIĆ Kata	čistilka
8.	KOROŠEC Martina	čistilka
9.	LOLIĆ Alisa	čistilka
10.	PLANKO Drago	čistilec

ZUNANJI SODELAVCI

1.	ZDOVC Matej profesor svetnik informatika (zaposlen na ŠHVU Celje)	INFORMATIKA 1. a, b, c, č, d, e, f, g računalniški krožek - fizično računalništvo organizacija računalniškega tekmovanja v programiranju ACM
2.	ČERNE Iztok profesor biologije (zaposlen na Gimnaziji Litija)	BIOLOGIJA 2. č, 2. d

Profesorice in profesorji (po abecednem redu), ki poučujejo v umetniški gimnaziji (petje, inštrument): ADAMIČ Tomaž, ANŽIČ Irena, ARLATI KOVAČIČ Petra, AVBELJ Nejc, BELINA Bernard, BEOVIČ David, BERNATOVIČ Dalibor, BERTONCELJ Sebastian, BLAZINŠEK Tina, BREŽNIK Mirjana, CERJAK Janja, mag. ČANJI Larisa, DOLINŠEK Davorin, DUKIČ SEGEČIČ Jelena, FIRŠT Helena, FRANTAR Erika, GIŠJAN ROŠKAR Karine, GOVŽE Benjamin, HAUPTMAN Veronika, HEBAR ČAMER Suzana, HLADNIK Jurij, HLADNIK Mateja, HLADNIK Mojca, HROVAT ŠKET Urška, red. prof. IGNJATOVIČ Žarko, KOČNIK Franja, mag. KOLMAN Kristian, KOMADINA Barbara, KOROŠEC Damir, KOŠIR Uroš, mag. KOTNIK Aleksander, KOVAČIČ Slavko, KOŽUH Anja, KRAJNC Jure, KRČ Urban, KROFLIČ Vilko, KUŠER Dejan, KUZMANOVSKI Aleksandar, LOGAR Bojan, MAJCEN Miran, MARČIČ Tomaž, asist. mag. MAVRIČ Primož, MIKULIČ Davor, MOŠKOTEVC GUZEJ Simona, OKOLIŠ Martina, mag. OREŠIČ ŠANTAVEC Urška, OSTRUH Tina, PANGERŠIČ Tina, PANTNER VOLFAND Gea, POVH Tamara, red. prof. mag. SERDAR Aleksandar, ŠTREMFEJL Teja, TRIFKOVIČ Jovanka, UČAKAR Dejan, ZAVŠEK Nataša, ZOREC Marko.

4. ORGANIZACIJA POUKA

Pouk bo potekal večinoma v dopoldanskem času, glavnina med 8.00 in 13.45. Priprave na maturo se bodo marsikdaj zavlekle še v deveto uro, to je do 15.25.

Ura	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
0. ura	7.10 – 7.55	7.10 – 7.55	7.10 – 7.55	7.10 – 7.55
1. ura	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2. ura	MALICA 8.50 – 9.35	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35
3. ura	9.40 – 10.25	MALICA 9.40 – 10.25	9.40 – 10.25	9.40 – 10.25
4. ura	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	MALICA 10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
5. ura	11.20 – 12.05	11.20 – 12.05	11.20 – 12.05	MALICA 11.20 – 12.05
6. ura	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55
7. ura	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45
8. ura	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35
9. ura	14.40 – 15.25	14.40 – 15.25	14.40 – 15.25	14.40 – 15.25
10. ura	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45

4.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja je 15. 1. 2021, drugega 21. 5. 2021 za dijake četrtega letnika oz. 23. 6. 2021 za ostale letnike.

Podeljevanje šolskih spričeval bo za četrtošolce bo 21. 5. 2021, za ostale pa 24. 6. 2021.

Počitnice:

- jesenske: od 26. 10. do 30. 10. 2020;
- božično-novoletne: 28. 12. 2020 do 31. 12. 2020;
- zimske: od 15. 2. do 19. 2. 2021;
- prvomajske: 28. 4. do 30. 4. 2021.

Informativna dneva za vpis v šolsko leto 2021/2022 bosta v petek in soboto, 12. in 13. 2. 2021.

Maturantski ples v šolskem letu 2020/2021 bo v soboto, 6. 2. 2021 oz. v marcu 2021 odvisno od zdravstvene situacije v skladu z ukrepi NIJZ.

Dve tradicionalni kulturni prireditvi I. gimnazije: Top Classic bo 23. 12. 2020, Kulturni maraton pa 5. 2. 2021.

Božično-novoletni koncert Mešanega mladinskega pevskega zbora bo 22. 12. 2020, pomladni koncert pa aprila 2021 (datum bo določen kasneje).

4. 2 IZPITI

Izpitni rok za izboljšanje ocene (zaključni letnik) bo od 24. do 26. 5. 2021.

Začetek spomladanskega izpitnega roka bo 1. 7. 2021.

Začetek jesenskega izpitnega roka bo 18. 8. 2021.

4. 3 MATURA

Matura bo potekala po razporedu, ki ga je pripravil Državni izpitni center. Začela se bo s pisanjem eseja pri slovenščini 4. 5. 2021 in nadaljevala 29. 5. 2021. Ustni del mature se bo začel 14. 6. 2021 in bo trajal do vključno 23. 6. 2021. Podelitev maturitetnih spričeval bo 12. 7. 2021.

Začetek jesenske mature bo 24. 8. 2021, podelitev spričeval pa 16. 9. 2021.

5. PREDMETNIK

V vseh predmetnikih gimnazijskih programov je nekaj obveznih predmetov z natančno določenim številom ur, nekaj predmetov je izbirnih. Izbere jih šola ali dijaki. Potem pa so še obvezne izbirne vsebine. Največ izbirnih predmetov je v programu gimnazija. Število ur zanje je različno po letnikih (1. letnik: 0; 2. letnik: 1–3; 3. letnik: 1–3; 4. letnik: 8–12). Pri nas smo nekaj izbirnih ur dodali obveznim maturitetnim predmetom: slovenščini, matematiki in angleščini; v 2. in 3. letniku dijaki izberejo tretji tuji jezik in tudi že priprave na maturo; v 4. letniku pa 4. in 5. maturitetni predmet. Nudimo jim zelo pestro izbiro maturitetnih predmetov.

Dijaki klasičnih oddelkov imajo poleg latinščine (v 1. letniku 4. ure, v višjih letnikih pa 3 ure) še več ur zgodovine in filozofije kot dijaki gimnazije ter nekaj manj ur naravoslovnih predmetov. V 3. letniku klasične gimnazije dijaki izberejo dva izbirna predmeta. Letos so izbrali tretji tuji jezik, biologijo, kemijo, fiziko in glasbo.

Dijaki glasbenih oddelkov imajo nekaj manj ur naravoslovnih predmetov, imajo pa zato več obveznosti v Glasbeni šoli Celje: solfeggio, glasbeni stavek, zgodovina glasbe, klavir, petje-instrument, zbor-orkester, komorno igro in dopolnilni instrument.

V športnih oddelkih je predmetnik enak kot v splošnih, le porazdelitev predmetov po letnikih je nekoliko drugačna, saj imajo več ur športne vzgoje.

Dijaki splošne gimnazije imajo dve uri glasbe in dve uri likovne umetnosti. Klasiki in športniki pa imajo 1,5 ure glasbe in enako število ur likovne umetnosti.

V 2. in 3. letniku si lahko dijaki izberejo tretji tuji jezik. Letos bo v 2. letniku pouk italijanščine, ruščine, španščine in francoščine, v 3. letniku pa pouk francoščine, španščine, ruščine in nemščine. Priprave na maturo v 3. in 4. letniku potekajo po predmetnih skupinah. Skupine so sestavljene iz dijakinj in dijakov različnih oddelkov.

V 3. letniku bodo imeli dijaki priprave na maturo iz biologije, kemije, fizike in umetnostne zgodovine. V 4. letniku izberejo dijaki dva izbirna predmeta za maturo. Letos bodo potekale priprave iz nemščine, francoščine, španščine, latinščine, zgodovine (1 skupina), geografije (3 skupine), biologije (2 skupini), kemije (3 skupine), fizike (2 skupini), psihologije (3 skupine), sociologije (1 skupina) in filozofije (1 skupina).

Predmetnik za šolsko leto 2020/2021																		
LETNIK	1.				2.				3.				4.				Priprave na maturo	
PREDMET	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	3.	4.
SLOVENŠČINA	140	140	140	140	175	140	175	175	140	140	140	140	175	175	175	175		
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	175	140	175	175	175	140	175	175		
TUJI JEZIK I (ANG, NEM)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	140	140	140	140		
TUJI JEZIK II (NEM, FRA, ŠPA)	105	105	105	70	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	70		105 oz. 70
TUJI JEZIK III (NEM, FRA, ŠPA, RUŠ, ITA)					70				70									
LATINŠČINA		140				105				105				105				
ZGODOVINA	70	70	70	70	70	105	70	70	70	105	70	70	70	70	70			105
ŠPORTNA VZGOJA	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	105	105		
GLASBA	70			35		52	52											
LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA	70					52					52	35					105	
GEOGRAFIJA	70	70	70	105	70	70	70		70	70	70							140 V-12
BIOLOGIJA	70 V-17	70 V-20	70 V-17	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 izb.	70 V-10						35	140
KEMIJA	70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 izb.	70 V-10						35	140 V-20
FIZIKA	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 izb.	70 V-10						35 V-20	140
PSIHOLOGIJA					70		70			70		70						210
SOCIOLOGIJA									70	70	70					70		210
FILOZOFIJA													70	105	70			140
INFORMATIKA	70 V-52	70 V-52	70 V-52					70										
SOLFEGGIO				105				70				70				70		
ZGODOVINA GLASBE				35								105				105		

GLASBENI STAVEK								70				70				70		
KLAVIR				35				35				35				35		
PETJE- INSTRUMENT				105				105				105				105		
ZBOR-ORKESTER								105				35				70		
KOMORNA IGRA												70				70		
DOPOLNILNI INSTRUMENT																35		
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	30	30	30	30		

Del pouka glasbe in likovne umetnosti se izvaja v sklopu obveznih izbirnih vsebin:

- klasična gimnazija: 18 ur glasbe in 18 ur likovne umetnosti v 2. letniku;
- športni oddelki gimnazije: 18 ur glasbe v 2. letniku in 18 ur likovne umetnosti v 3. letniku.

Pri geografiji, biologiji, kemiji, fiziki in informatiki so predpisane vaje, pri katerih se dijaki delijo v skupine. Število ur je v tabeli zapisano pod številom ur za predmet.

6. OBVEZNE IZBIRNE VSEBNINE 2020/21

OIV so del pouka z drugačno vsebino in izvedbo. Najnižje število ur po posameznih področjih OIV v programu gimnazija je določeno s pravilnikom. Po predmetniku je za prvo-, drugo- in tretješolce predvidenih 90 ur, za četrtošolce pa 30 ur. Šolska organizacija OIV se ravna po sklepih šolske komisije za OIV. Program OIV je sestavljen iz dveh delov: obveznega (dogovorjen v Letnem delovnem načrtu in dijakom določen vnaprej) in izbirnega.

Dijakovi presežki ur v dejavnostih, ki sodijo v okvir OIV, se ne prenašajo v naslednje šolsko leto. Če dijak letnik ponavlja, mora OIV opraviti ponovno.

V tem šolskem letu bomo glede na situacijo v zvezi s koronavirusom sprotno prilagajali vsebine obveznega dela OIV.

Število ur obveznega dela se v tem šolskem letu zmanjša, poveča pa se število ur izbirnega dela OIV.

OBVEZNI DEL

Splošna gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športno spoznavni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek, Jasna Marković in Tanja Tušek
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Ogled Celja	1 OIV in 3 ZGO	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija	Maja Medvešek
Geografska ekskurzija z naravoslovnimi vsebinami	6 OIV	odvisno od razmer	Tanja Tušek, Jasna Marković

Dijaki morajo opraviti še 36 ur izbirnega dela.

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21.10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Biološko- geografska ekskurzija	3 OIV, 3 GEO, 5 BIO in 1 KEM	pomlad	Jasna Marković
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija	Maja Medvešek

Dijaki morajo opraviti še 31 ur izbirnega dela.

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	9. 5.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/ pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje prva pomoč	10 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek
Ekskurzija v Trst	2 OIV, 6 SLO, 3 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

Dijaki morajo opraviti še 30 ur izbirnega dela.

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

Dijaki morajo opraviti še 12 ur izbirnega dela.

Športni oddelki splošne gimnazije

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Ogled Celja	1 OIV in 3 ZGO	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek, Aljana Topole

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športni tabor	10 OIV + pouk	junij	Janko Benčina
Kulturni dan (dva)	6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno- športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športni tabor	10 OIV + pouk	junij	Janko Benčina
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno športni dan	6 OIV	9. 5.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV, 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Predavanje prva pomoč	10	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Predavanje o krvodajalstvu	2	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Ekskurzija v Trst	2 OIV, 6 SLO 3 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

Klasična gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športno spoznavni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek, Jasna Marković in Tanja Tušek
Ogled Celja in Rimska nekropola	2 OIV, 4 ZGO in 1 LAT	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman, Ivana Šikonija, Darja Marčič

Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Po rimskih poteh	5 OIV in 5 ZGO	maj/ junij	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Ekskurzija na Ptuj	6 OIV	maj/ junij	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek
Geografska ekskurzija z naravoslovnimi vsebinami	6 OIV	odvisno od razmer	Tanja Tušek, Jasna Marković

Dijaki morajo opraviti še 26 ur izbirnega dela.

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek,
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Ekskurzija v Istro	5 OIV, 5 LAT, 5 ZGO in 5 UZG	maj	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek

Dijaki morajo opraviti še in 29 ur izbirnega dela.

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek

Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Ekskurzija v Istro	5 OIV, 5 LAT, 5 ZGO in 5 UZG	maj	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje prva pomoč	10 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek
Ekskurzija v Trst	2 OIV, 6 SLO 3 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

Dijaki morajo opraviti še 25 ur izbirnega dela.

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Mesvešek
Zdrava šola	3 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

Dijaki morajo opraviti še in 12 ur izbirnega dela.

Umetniška gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športno spoznavni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek, Jasna Marković in Tanja Tušek
Ogled Celja	1 OIV in 3 ZGO	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	9. 5.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Geografska ekskurzija z naravoslovnimi vsebinami	6 OIV	odvisno od razmer	Tanja Tušek, Jasna Marković

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Kulturni dan(dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Biološko geografska ekskurzija	3 OIV, 3 GEO, 5 BIO IN 1 KEM	pomlad	Jasna Marković
Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	4 OIV	december/ pomlad	Klara Pavšer Stropnik

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	4 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje prva pomoč	10 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Ekskurzija v Trst	2 OIV, 6 SLO 2 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

IZBIRNI DEL OIV

Obvezna ponudba šole (minimum 15 ur za najmanj 12 dijakov)

Vsebina	Organizator oz. koordinator	Opis
Logika	Tanja Veber	Pri krožku za logiko se srečujemo vsi, ki radi rešujemo zanimive logične probleme. Ukvarjamo se z različnimi logičnimi ugankami, kot so gobelini, sudoku, križne vsote in zmnožki in še mnogo drugih. V zadnjih letih kar nekaj ur namenjamo lingvistiki, ki postaja vedno bolj aktualna, saj imajo najboljši dijaki na državnem tekmovanju možnost uvrstiti se na priprave za izbor v ekipo, ki bo predstavljala Slovenijo na mednarodni lingvistični olimpijadi. Dogajanje nam velikokrat popestrita mlajši in starejši brat, ki vedno znova zastavljata privlačne uganke.
Ekskurzije in tabori po posebnem programu (30 ur)	Dunja Čurkovič Peperko	Izvedba tistih strokovnih ekskurzij, ki smo jim zaradi koronakrize prestavili iz aprila 2020 na april 2021.
Enodnevna ekskurzija za glasbenike v Zagreb	Adriana Požun Pavlovič	Konec januarja 2020 načrtujemo ekskurzijo za glasbenike v Zagreb, kjer bomo obiskali glasbeno akademijo, Hrvatski glasbeni zavod in zvečer prisluhnili koncertu. V primeru velikega števila prijav imajo prednost dijaki glasbenih oddelkov in dijaki vzporednega glasbenega izobraževanja.
Raziskovalna dejavnost	Nataša Marčič	V srednji šoli ni pomembna le količina pridobljenega znanja, ampak tudi njegova uporabnost, ustvarjalnost, kreativnost ter vedoželjnost. Prav to so vrline, ki jih mladi dobijo z raziskovalnim delom. Raziskovanje prinaša nove izzive, odkritja, povezovanje teorije s prakso in učenje na drugačen način. Prihodnost je skrita v radovednosti tistih, ki iščejo odgovore na nova in nova vprašanja. Več na http://www.prvagim.si/raziskovalna-dejavnost.html
Prostovoljno in socialno delo	Tanja Tušek	Dejavnost poteka celo šolsko leto. Namenjena je vsem dijakom. Organiziranje pomoči mladim ali starejšim. Pomoč se izvaja v različnih oblikah. Prostovoljci s tem pridobivajo izkušnje, reference in veščine za nadaljnje življenje in delo, zavedajo se pomena izkazane vrednote. V okviru te dejavnosti se izvaja tudi tutorstvo.
Učenje za učenje	Liljana Hindel, Martina Šmid	Naučiti se učiti. Spoznati in uporabiti različne tehnike učenja, ki so bolj učinkovite in prilagojene posameznemu učencu.
Verstva in etika	Jože Petrak Zajc	Se srce slepi, ko prosi za ugoden razplet dogodkov? Se zavest moti, ko verjame v temeljno pravičnost? Odgovor Ne je zapisan v mnogih oblikah (jezikih, pisavah, pomenih), ki jih poimenujemo kot verstva oziroma (zgolj pri drugem vprašanju) etika. Verstva imajo še druge teme, ki jih predstavljajo na svoje načine. Kakšni so ti načini in kaj je onkraj njih, pa je tema tega izbirnega dela OIV. Pridite z vprašanji in iskali bomo odgovore!
Športni tabori in šole v naravi	Janko Benčina	V mesecu juniju se dijaki 2. letnika športnih oddelkov splošne gimnazije udeležijo športnega tabora v Bohinju, dijaki 3. letnika športnih oddelkov splošne gimnazije pa športnega tabora na Debelem Rtiču.
Arheologija	zunanj sodelavec	

Dodatna ponudba šole

Vsebina	Mentor oz. koordinator	Opis
Literarni krožek	Vesna Gubenšek Bezgovšek	Krožek je namenjen dijakom, ki radi svoja čustva in občutke izrazijo z besedami ter so pripravljeni svoje zapise deliti z drugimi, o njih razpravljati, izmenjevati mnenja, svetovati ... Mladi literati bodo lahko svoje stvaritve predstavili na prireditvah na šoli in izven nje ali z njimi sodelovali na različnih literarnih natečajih. Pripravili bomo tudi literarno delavnico ali literarno čajanko in razpisali šolski literarni natečaj.
Francoski krožek	Andreja Lorenčak	V okviru krožka pripravljamo gledališke in pevske nastope. Pripravljamo se na nastop na Frankofonskem dnevu, Prazniku glasbe in drugih kulturnih prireditvah. V sodelovanju s Francoskim inštitutom v Sloveniji bomo organizirali srečanja z naravnimi govorniki in ogled francoskih filmov. V okviru krožka se bomo tudi dodatno pripravljali na mednarodne izpite DELF. Pri krožku lahko sodelujete dijaki, ki se učite francoščino in vam učenje jezika ter petje in gledališče predstavljajo poseben izziv. Termin določimo po dogovoru, predvidoma se bomo srečevali enkrat na teden, pred nastopi bodo vaje pogostejše.
Krožek: Kajuh press in Kajuh tv	Nataša Peunik	Novinarstvo je eden najbolj pomembnih in atraktivnih poklicev. Dijake vabimo, da se priključijo novinarski ekipi, ki piše in ureja spletni časopis in ustvarja TV oddajo. Sodelovati pa je možno tudi v različnih projektih s slovenskimi medijskimi hišami. Organizirali bomo strokovna predavanja in delavnice.
Kemijski krožek	Lea Jusufović Glažar in Darja Farčnik	Kemijski krožek je na šoli začel delovati v šolskem letu 2005/06. Dijaki imajo možnost natančneje spoznati eksperimentalno-raziskovalno delo. Da bi bilo delo kvalitetno, je potrebno usvojiti laboratorijske spretnosti in tehnike. Poseben poudarek je na varnem delu. Pri kemijskem krožku bomo v tem šolskem letu: - izvajali zanimive kemijske poskuse - preizkušali staro zanimivo fotografsko tehniko - sodelovali pri delavnicah za osnovnošolce - sodelovali pri informativnem dnevu - Kemijski krožek bo potekal enkrat tedensko eno šolsko uro. Dan in ura bosta določena po dogovoru z dijaki, glede na urnik.
Krožek za trajnostni razvoj	Mojca Plevnik Žnidarec	Glavni namen krožka je privzgojiti dijakom odnos do ohranjanja narave in varovanja okolja ter pomena samooskrbe. V spodbudnem, delovnem učnem okolju bomo poskrbeli za zelišča, spoznali njihove zdravilne učinkovine in iz njih pripravili različne čajne mešanice. Posebno pozornost bomo namenili laboratorijskim tehnikam za pripravo različnih zeliščnih pripravkov in spoznavanju receptur za izdelavo naravnih kozmetičnih izdelkov. S trajnostnim razmišljanjem bomo sodelovali pri različnih aktivnostih v šoli in izven nje. Krožek bo enkrat tedensko, prilagojen urniku dijakov.

Biološki krožek	Tatjana Jagarinec in Jasna Marković	Biološki krožek je namenjen dijakom, ki imajo veselje do narave, eksperimentalnega dela, rastlin in živali. Pri krožku dijaki izvajajo predvsem eksperimentalno delo in preizkušajo nove laboratorijske vaje z uporabo mikroskopov in računalniške opreme z Vernierjevimi vmesniki. Pripravljajo panoje, s katerimi opozarjajo na okoljske probleme in bolezni današnjega časa, ukvarjajo se z vivaristiko, delajo na terenu, izdelujejo enostavne farmacevtske izdelke, sodelujejo s kemijskim krožkom in med svojim delo tkejo nova poznanstva.
Matematični krožek	Kristjan Kocbek in Alojz Robnik	Letos bo matematični krožek potekal v več skupinah, ki jo bova vodila Kristijan Kocbek in Alojz Robnik. V vsaki skupini se bomo družili enkrat tedensko po eno ali dve uri. V 1. skupini bomo obravnavali osnovne pojme v matematiki, ki so nujno potrebni za uspešen nastop na tekmovanjih. Krožek bo tako predvsem usmerjen na priprave za tekmovanja. V ostalih skupinah bomo obravnavali razne matematične teme, ki so zanimive same po sebi in niso nujno potrebne za tekmovanje.
Krožek za razvedrilno matematiko	Anja Drofenik	Pri krožku bomo predelovali poliedrske delavnice, izjavno logiko, razne miselne naloge, kot na primer sudoku, kakuro, futošiki, nurikabe, mostovi, hitori, masyu, fillomino, suriza in ostale teme s področja razvedrilne matematike, v novembru pa se bomo posebej intenzivno pripravljali na šolsko tekmovanje, ki bo letos 4. decembra in nato še na državno tekmovanje, ki bo 1. februarja, kamor se želimo uvrstiti v čim večjem številu. Po tekmovanjih se bomo ukvarjali še s prepogibanjem papirja – ustvarjanjem poligonov in poliedrov in tlakovanji.
Krožek iz finančne matematike	Ira Vučko Pavlina	Krožek za finančno matematiko je namenjen vsem, ki jih zanima uporaba matematike v poslovnem svetu. Poleg vsebin iz obrestnega računa in statistike, ki jih dijaki spoznajo pri pouku matematike, se bomo ukvarjali tudi z osnovami finančne matematike. Pridobljena znanja bodo koristila predvsem dijakom, ki razmišljajo o študiju ekonomije, financ in drugih poslovnih ved.
Astronovski krožek	Roman Ocvirk	Prvi del srečanj posvetimo pripravam na astronovski tekmovanje. V drugem delu se spoznavamo z opazovalnimi napravami, praktičnimi nalogami in opazovanjem nočnega neba. Vsako leto izvedemo več opazovanj na astronovski opazovalnici Prevorje.
Foto-video in računalniški krožek (multimedija)	Branko Bezgovšek, Jože Petrak Zajc (foto)	Na naši šoli poteka foto video in računalniški krožek – multimedija. Sestajamo se vsak teden, veliko dela in komunikacije pa poteka na daljavo ter preko konferenčnih zvez. Večje aktivnosti potekajo ob večjih dogodkih na šoli, kakršen je Top Classic, ko celotno prireditev multimedijsko podpiramo s projekcijami na velikem zaslonu, snemanjem z več kamerami in fotografiranjem. Tudi druge dogodke, kot so Kulturni maraton, koncerti pevskega zbora in predavanja, redno spremljamo, nudimo multimedijsko podporo in jih beležimo na sodobne medije ter jih objavljamo na šolski spletni strani, FB. Vse posnetke prireditev shranjujemo na virtualni videostrežnik in na naš Youtube kanal in tako na naši spletni strani ustvarjamo videogalerijo vseh

		dogodkov. Poskrbimo tudi za ozvočenja na dogodkih, kot so predaja ključa, proslave in glasbene ter gledališke predstave. Povezujemo se tudi z novinarji in ustvarjamo TV prispevke. V našem krožku je vedno pozitivna energija istočasno pa pridobijo dijaki veliko tehničnega znanja.
Debatni krožek	Tatjana Rozman, Nina Trojner	Debata je eden najboljših načinov razvijanja kritičnega mišljenja. Med pripravo na debato se dijaki seznanjajo z aktualnimi temami, za katere pogosto ni prostora v učnih načrtih. Ko raziskujejo določeno tematiko, se morajo o njej celostno pozanimati, poiskati razloge za in proti. Tako se naučijo oblikovati in ovrednotiti argumente ter zavzeti stališče. Debata spodbuja timsko delo, govorniki ene skupine so med seboj povezani, pogoj za uspešno debato je sodelovanje. Ko debatirajo, morajo drug drugega dobro poslušati, saj lahko le tako argumente kritično analizirajo in jih hitro tudi zavrnejo ali potrdijo. Z debato dijaki izboljšajo komunikacijske veščine, naučijo se ubesediti svoje misli, izboljšajo javne nastope, pri tem pa se naučijo tudi obvladati tremo. Dijaki, ki sodelujejo v debatnem krožku, so strpnější do drugačnega mnenja. Člani debatnega krožka imajo možnost, da se udeležijo debatnih turnirjev v Sloveniji in tujini ter drugih aktivnosti, ki jih organizira Zavod za kulturo dialoga Za in proti.
Šahovski krožek	Janko Benčina	Namen krožka je spodbujanje igranja šaha, spremljanje šahovskega dogajanja. Pri krožku predvsem veliko igramo šah, rešujemo šahovske probleme, se preizkušamo v različnih otvoritvah in končnicah. Organizirali bomo prvenstvo šole, sodelovali bomo na srednješolskem posameznem državnem tekmovanju in na srednješolskem ekipnem državnem tekmovanju. Povezovali se bomo tudi s Celjskim šahovskim klubom in šahovskimi krožki na ostalih celjskih srednjih šolah in se dogovorili za prijateljske dvoboje.
Računalniški krožek - programiranje	Matej Zdovc	Tudi letos bo deloval programerski krožek za dijake, ki želijo poglobiti znanje programiranja. Dijaki bodo dobili dodatna znanja algoritmov v programskem jeziku Java. Krožek bo potekal enkrat tedensko dve šolski uri, vodil pa ga bo naš bivši dijak Luka Zlatečan.
Računalniški krožek – fizično računalništvo	Matej Zdovc	Letos nadaljujemo z računalniškim krožkom, kjer bomo uporabili miniaturni računalnik Raspberry Pi. Na ta računalnik lahko priključujemo različne senzorje in tudi različne izhodne naprave, krmili pa jih program, ki ga poganjamo. Programirali bomo v programskem jeziku Python. Načrtujemo dokončanje nagibnega labirinta in predstavitev na Maker Fair v Ljubljani, če bo zdravstvena slika to dopuščala.
Angleški krožek	Metka Rems Pilko	Krožek je namenjen dijakom, ki radi berejo literaturo v angleškem jeziku. Pogovarjali se bomo o aktualnih temah na podlagi literarnih del, ki so predpisana za maturo in tekmovanje iz angleškega jezika ter primerjali literarna dela s filmi. Spremljali bomo tudi literarne natečaje in dijake spodbujali k sodelovanju.

Pevski zbor	Tomaž Marčič, Darja Marčič, Martina Šmid	Pevski zbor združuje dijake in dijakinje šole, ki radi in z navdušenjem pojejo. Za zbor so vsako leto v novembru organizirane intenzivne pevske vaje. Pevski zbor vsako leto priredi dva tradicionalna koncerta: božično-novoletni koncert v decembru in pomladni koncert v aprilu. Poleg tega se zbor redno udeležuje državnih in mednarodnih festivalov in tekmovanj. S svojim sodelovanjem obogati mnoge kulturne dogodke v šoli in izven šole.
Mladinski orkester	Peter Tovornik	Orkester je namenjen vsem dijakom I. gimnazije v Celju, predvsem dijakom s splošnih oddelkov gimnazije, ki se želijo še naprej ljubiteljsko ukvarjati z glasbo, kot tudi dijakom, ki se izobražujejo na inštrumentih v orkestru. Zasedba orkestra zavzema približno 20-25 dijakov vseh oddelkov in je namenjena ohranjanju, negovanju predvsem pa nadgradnji glasbenega znanja dijakov. Okolje dela je zelo spodbudno, interdisciplinarno. Postopoma se razvija občutljivost in kritičen odnos do umetnosti/kulture. Zaradi edinstvene zasedbe se s pisanjem priredb in različnih aranžmajev skrbi za spoznavanje domače ustvarjalnosti ter vzpodbuja mlade talente (pevce, soliste, komponiste) pri ohranjanju živosti glasbenih stvaritev. Z delom v orkestru se dijaki seznanjajo z glasbenimi prvinami: ritem, intonacija, dinamika, artikulacija ter skupna igra. Umetniški vodja in dirigent Peter Tovornik se bo trudil, da bo izbrani program kakovosten, za dijake koristen in zanimiv, zlasti pa tehnično dostopen, glede na različne ravni znanja.
CPP (24 ur)	Urban Stopar	Dijakom 3. letnika omogočimo opravljanje tečaja CPP na šoli.
Cankarjevo tekmovanje	Vesna Gubenšek Bezgovšek in Irena Robič Selič	V šol. letu 2020/2021 bova mentorici tekmovanja za Cankarjevo priznanje Vesna Gubenšek Bezgovšek (1. in 2. letnik) in Irena Robič Selič (3. in 4. letnik). Dijake bova pripravljali na šolsko (17. 11. 2020), območno (14. 1. 2021) in državno tekmovanje (13. 3. 2021). Krovna tema letošnjega Cankarjevega tekmovanja je Slovenija, vse najboljše. Prav je, da obeležimo trideset let naše države tudi tako, da mladi berejo književnost. o njej kritično razmišljajo o literarnih sporočilih ter pišejo razlagalne spise in eseje, ki bodo izraz njihovega subjektivnega, utemeljenega pogleda na prebrano in povedano. Leti 2020 in 2021 sta leti za Slovenijo pomembnih obletnic (plebiscit, samostojnost), zato je prav, da spoznajo besedila, ki so povezana z domovino (domoljubjem) in tradicijo. Predpisani besedili za obravnavo v 1. in 2. letniku sta Ivana pred morjem Veronike Simoniti in Vse moje Amerike Štefana Kardoša, tekmovalci 3. in 4. letnika pa bodo prebrali in poglobljeno obravnavali naslednja dela Marjana Rožanca: Ljubezen in izbrani eseji, Roman o knjigah, Galjot in izbrani eseji, Pisanja in znamenja. Vso dodatno literaturo bo državna komisija za Cankarjevo tekmovanje predpisovala sproti. Mentorici bova tekmovalce pripravili na poglobljeno branje leposlovja.

Tekmovanje iz znanja angleščine	Marjetka Pintarič, Metka Rems Pilko	Organizira se tekmovanje za dijake 2. in 3. letnika. Tekmovanje za dijake 2. letnika: Skupina 3-5 dijakov posname 3-minutni filmček z desetimi predpisanimi besedami. Tema letošnjega tekmovanja je slogan "2030«, določen žanr pa trailer. Datumi tekmovanj: - šolsko tekmovanje: 6. 11. 2020 - državno tekmovanje: 17. 12. 2020 Tekmovanje za dijake 3. letnika: Dijaki tekmujejo v znanju angleškega jezika. Datumi tekmovanj: - šolsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje) – 22. 10. 2020; - regijsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje, kultura –poznavanje drame pisateljice Agathe Christie The Mousetrap – . 1. 2. 2021 na Šolskem centru Celje; - državno tekmovanje (poznavanje in raba jezika, slušno razumevanje, pisno sporočanje) – 22. 3. 2021 ob 15.00 na Šolskem centru Ljubljana.
Priprave na tekmovanje iz nemščine	Dušanka Veronek Darja Marčič	Za dijake 2. in 3. letnika, ki jih prijavimo na šolsko tekmovanje in za tiste, ki se uvrstijo na državno tekmovanje, organiziramo priprave, ki obsegajo samostojno delo doma (po navodilih profesorja) in delo s profesorjem v šoli (10 ur za šolsko in dodatnih 6 ur za državno tekmovanje). Šolsko tekmovanje bo januarja, državno pa februarja.
Priprave na tekmovanje iz francoščine	Andrejka Lorenčak	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz francoskega jezika za 4. letnik: šolsko tekmovanje bo predvidoma oktobra, državno tekmovanje pa novembra.
Priprave na tekmovanje iz španščine	Nataša Peunik	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz španskega jezika za 3. letnike: šolsko tekmovanje je v začetku marca, državno tekmovanje pa bo aprila v Ljubljani.
Tekmovanje iz latinščine	Ivana Šikonija	Gre za priprave na državno tekmovanje iz latinščine in so namenjene dijakom 3. letnika klasične gimnazije. Tekmovanje bo v spomladanskih mesecih, zato se bomo začeli pripravljati na začetku 2. ocenjevalnega obdobja. Na pripravah bomo reševali tekmovalne naloge: jezikovne, naloge za poznavanje besedišča in naloge za razumevanje besedila.
Tekmovanje iz naravoslovja	Lea Jusufović Glažar	Tekmovanje iz znanja naravoslovja je namenjeno dijakom 1. in 2. letnika. Le-ti se pomerijo v znanju biologije, kemije in fizike. Najboljši s šolskega tekmovanja se uvrstijo na državno tekmovanje, najboljši z državnega pa na evropsko olimpijado iz naravoslovja (EUSO). - šolsko izbirno tekmovanje: 17. november 2020, - državno tekmovanje: 23. januar 2021.
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete	Janja Simoniti	Tekmovanje poteka najprej na izbirni šolski in kasneje na državni ravni. Za dijake, ki se uvrstijo na državno

		tekmovanje, imamo profesorice, mentorice, organizirane priprave. Ključni datumi tekmovanj v šolskem letu 2020/2021: - šolsko izbirno tekmovanje: 8. marec 2021, - državno tekmovanje: 8. maj 2021.
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	Tatjana Jagarinec	Šolsko tekmovanje iz biologije bo 21. 1. 2021. Za dijake prvega in drugega letnika je razpisana tema: Glive, za dijake 3. in 4. letnika pa tekmovanje obsega snov biologije za gimnazije. Dodatne priprave na tekmovanje bomo organizirali profesorji biologije za dijake, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 20. 3. 2021.
Tekmovanje v poznavanju flore	Eva Černelč	V tem šolskem letu bo tekmovanje potekalo na dveh nivojih, šolskem in državnem.
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Tatjana Jagarinec	Za dijake 1. in 2. letnika bomo 16. 10. 2020 organizirali šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na državno tekmovanje, ki bo 21. 11. 2020, se uvrstijo trije najboljši dijaki. Zanje bodo potekale organizirane priprave.
Ekokviz	Uroš Arnuš	"Če bomo še naprej onesnaževali zrak, vodo in zemljo, ki nas ohranjata pri življenju in nam dajeta dobrine, bomo izgubili biodiverziteto, ki naravi omogoča delovanje. Takrat nas ne bo rešila nobena denarna vsota." (David Suzuki) Tekmovanje iz ekoznanja poteka na dveh nivojih, šolskem in državnem.
Tekmovanje iz matematike	Kristijan Kocbek	Mednarodni matematični kenguru in odbirno tekmovanje: 18. marec 2021 Državno tekmovanje iz matematike: 17. april 2021
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Anja Drofenik	Šolsko tekmovanje: 2. december 2020 Državno tekmovanje: 30. januar 2021
Tekmovanje iz finančne matematike	Ira Vučko Pavlina	Šolsko tekmovanje: 5. marec 2021 Državno tekmovanje: 9. april 2021
Tekmovanje iz logike	Tanja Veber	Šolsko tekmovanje: 24. september 2020 Državno tekmovanje: 7. november 2020
Šahovska tekmovanja	Janko Benčina	Šolsko tekmovanje: oktober ali november 2020 Srednješolsko posamezno državno tekmovanje: december 2021 Srednješolsko ekipno državno tekmovanje: marec 2021
Tekmovanje iz fizike	Aktiv fizikov	Čmrlj (7. 10. 2020), za Stefanovo priznanje: šolsko (3. 2. 2021), regijsko (12. 3. 2021), državno (10. 4. 2021), izbirno tekmovanje za olimpijado (23. 4. 2021).
Tekmovanje iz astronomije	Roman Ocvirk	Šolsko tekmovanje iz astronomije (3. 12. 2020), državno tekmovanje iz astronomije (9. 1. 2021) in izbirno tekmovanje za MO (13. 3. 2021).
Tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti - Bober	Simona Magdalenc Lindner	Bober je mednarodno tekmovanje v računalniškem razmišljanju in pismenosti. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: - Šolsko tekmovanje (od 16. do 20. novembra 2020) - Državno tekmovanje (16. januarja 2021 v Mariboru)

Tekmovanje ACM v znanju računalništva	Matej Zdovc	Tekmovanje ACM v znanju računalništva je namenjeno dijakinjam in dijakom, ki jih zanimajo programiranje in algoritmi in bi se radi pomerili v reševanju nalog s tega področja. Tekmovanje poteka na dveh ravneh (datumi še niso objavljeni): - šolsko tekmovanje, - državno tekmovanje.
Zgodovinsko tekmovanje	Blanka Rojnik Rom	Tema letošnjega tekmovanja je druga svetovna vojna Priprave potekajo individualno, sodelujejo lahko dijaki od 1. do 4. letnika. Šolsko tekmovanje (januar 2021) Državno tekmovanje (april 2021)
Tekmovanje iz geografije	Tamara Kolarič	Geografsko tekmovanje v letošnjem šolskem poteka pod naslovom: »Prehrana v geografski perspektivi«. Udeležba na tekmovanju je prostovoljna in se ga lahko udeležijo vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Cilj geografskega tekmovanja je, da dijaki obvladajo uporabo geografskih pripomočkov (kart, tabel, grafov) ter sposobnost logičnega vzročno-posledičnega sklepanja. To je tekmovanje, v katerem dijak preizkusi svoje teoretično znanje o razpisani temi in sposobnost razreševanja lokalnih problemov ter vrednotenja procesov v pokrajini oziroma na terenu. Tekmovanje poteka na treh nivojih: šolskem, območnem in državnem.
Gledališka skupina Fedrino gledališče	Klara Pavšer Stropnik	Fedrino gledališče je šolsko gledališče z dolgoletno tradicijo. Vsako leto se trudimo pripraviti predstavo. Od septembra do premiere redno vadimo in se predstavimo dijakom naše šole ter zunanjemu občinstvu.
Frankofonski dan	Andrejka Lorenčak	Frankofonski dan poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Pri francoskem krožku se bomo pripravljali na nastop na prireditvi, ki bo predvidoma 16. ali 23. marca 2021, sodelovali bomo tudi pri organizaciji dogodka.
Šolski radio Ferdi	Irena Robič Selič	Oddaje šolskega radia so sestavni del petkovega urnika. Radiji se oglašamo ob koncu 1., 2., 3. ali 5. šolske ure. V oddajah poročamo o aktualnih novicah izpod strehe I. gimnazije v Celju: poudarjamo dosežke naših dijakov in obveščamo o pomembnih dogodkih. K mikrofону povabimo kakšnega dijaka, veselimo se idej in prispevkov tako dijakov kot profesorjev. Vsako oddajo popestrimo z aktualno glasbo.
Bralne značke	Polona Škornik Andrejka Lorenčak	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA Za dijake 1., 2. in 3. letnika organiziramo tekmovanje za nemško bralno značko (EPI Lesepreis). Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi in rešijo test. Osvojijo lahko zlato, srebrno ali priznanje za sodelovanje. (10 ur) FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA V okviru Državne založbe Slovenije organiziramo za dijake 1., 2. in 3. letnika EPI Lecture – tekmovanje za francosko bralno značko. Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi. Tekmovanje bo predvidoma konec marca. Dijaki lahko osvojijo zlato, srebrno ali bronasto priznanje oz. dobijo priznanje za sodelovanje.

Plesna dejavnost	Damjana Rebek, Maja Medvešek	Na naši šoli je plesna dejavnost ena izmed vidnejših dejavnosti, s katero dijakinje in dijaki popestrijo marsikatero prireditev. Ena izmed njih je tradicionalni Top Classic v dvorani Kajuh. Plesalci so nepogrešljiv del Kulturnega maratona, saj za ostale dijake pripravijo plesne delavnice, plešejo na športnih tekmovanjih in sodelujejo na informativnem dnevu za osnovnošolce. Vsako leto organiziramo tradicionalni večer plesa, kjer se predstavijo dijakinje in dijaki različnih plesnih šol.
Kulturno društvo Antona Aškerc	Juana Robida	Kulturno društvo Antona Aškerc ustvarja kulturni utrip naše gimnazije, hkrati pa se aktivno vključuje tudi v kulturno ustvarjanje Celja in okolice. Dijaki in mentorji pripravijo tradicionalni prireditvi Top Classic in Kulturni maraton ter priložnostne kulturne programe za šolo in tiste, ki nas povabijo k sodelovanju. Sodelovali bomo pri projektu Teden pisanja z roko 2021 (organizator Društvo Radi pišemo z roko, koordinatorica Irena Robič Selič) in z Oddelkom za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (dejavnosti v okviru projekta Noč raziskovalcev).
Naravoslovno društvo	Mojca Alif	Osnovna dejavnost društva je organiziranje rednih mesečnih predavanj s področja biologije, kemije, fizike, medicine, astronomije, računalništva, matematike... Poleg tega vsako leto organiziramo obiske raziskovalnih institucij in dogodkov s področja znanosti (Slovenskega festivala znanosti, dni odprtih vrat IJS ...)
Potopisna dejavnost	Janja Simoniti	Tudi v letošnjem šolskem letu bomo za dijake in profesorje organizirali potopisna predavanja.
Družboslovno društvo	Nina Trojner	Namen društva je približati družboslovje dijakom naše gimnazije. Družboslovno društvo bo enkrat mesečno povabilo na gimnazijo slovenske predavatelje z različnih področij družboslovja. Med aktivnosti društva sodijo tudi predstavitve družboslovnih študijev in poklicev.
Mednarodno priznanje za mlade	Bernarda Jug Nataša Peunik Marjetka Pintarič	V letošnjem letu bomo nadaljevali s programom tako, da bodo udeleženci, ki že od lanskega leta opravljajo izbrane stopnje tudi uspešno zaključili. Zaradi epidemije Covid 19 nismo izvedli odprav kot je bilo načrtovano. Odprave se prestavijo v ustrezen termin. Dokler vsi že prijavljeni udeleženci ne zaključijo izbrane stopnje, ne bomo vpisovali novih članov.
Urad RS za meroslovje Uprava Celje	Lea Jusufović Glažar in Darja Farčnik	Urad RS za meroslovje (MIRS) je institucija, ki je odgovorna za vzpostavitev in vodenje nacionalnega meroslovnega sistema, vzpostavlja in vodi takšen meroslovni sistem, s katerim: slovenski državi zagotavlja mednarodno primerljivost in prepoznavnost, prebivalcem Republike Slovenije zagotavlja varovanje zdravja, varstvo okolja, splošno tehnično varnost in varstvo potrošnikov, slovenskemu gospodarstvu omogoča dosegati globalno konkurenčnost. Tudi v tem šolskem letu bodo za dijake pripravili pester program različnih dejavnosti s katerimi jih želijo seznaniti s pomenom meroslovja in merjenj v sodobnem

		svetu. Za ta namen bodo pripravili zanimiva predavanja in možnosti ogleda merjenj ter testiranj v laboratorijih.
Krvodajalske akcije	Darja Farčnik	Kri kot najpomembnejša tekočina človeškega telesa je življenjsko potrebna pri težkih operacijah, kjer človek izgublja veliko krvi. Zaradi velikih potreb po krvi, so še kako dobrodošli mladi krvodajalci – srednješolci, ki dopolnijo 18 let starosti. Ti se pojavljajo s svojimi humanimi dejanji darovanja krvi tudi v kasnejših letih, kot študentje ali kot zaposleni na različnih področjih življenja. Krvodajalske akcije organizirata Rdeči križ Slovenije – Območno združenje Celje in Transfuzijski center Splošne bolnišnice Celje, ki šolskim mentorjem RK posredujejo časovni razpored za izvedbo krvodajalskih akcij.
Likovna dejavnost	Vesna Milojević, Katja Kovše	Likovniki (lahko je vsak dijak naše šole, ki si želi likovno ustvarjati) sodelujejo pri različnih poslikavah za šolske prireditve s svojimi plakati, scenami ipd., izven šole pa predvsem pri ustvarjanju velikega plakata ob prazniku MO Celje in še na kakšnih drugih likovnih natečajih. Če bo zanimanje, bomo sodelovali s kakšnim celjskim umetnikom v delavnici in postavili razstavo ustvarjenih del. Predlogi dijakov so vsekakor dobrodošli. Število ur je različno glede na udejstvovanje posameznikov.
Projekt Inženirji in inženirke bomo	Mojca Alif	Projekt je namenjen dijakom, ki aktivno razmišljajo o svoji karierni poti na kateremkoli področju dela. Generalni pokrovitelj je predsednik države Borut Pahor. Dijakom svetuje: “Že v srednji šoli naj preizkusijo čim več različnih stvari in projektov. Naj spoznavajo, kaj jih zanima in v čem so dobri. In obratno: česa ne marajo in kaj jim ne leži. Več kot bodo preizkusili, širši bo nabor pri izbiri. Ko najdejo področja, ki jih veselijo, naj pomislijo še, kaj industrija in trg iščeta. Presek vsega bo sanjska kariera.”
Projekt Erasmus +	Nataša Peunik (koordinatrica) Lea Gornjak Nina Trojner	V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom Erasmus+ KA229 med šolami IES Ordoño II, Filološko gimnazijo Beograd in I. gimnazijo v Celju. Projekt se imenuje: How do we perceive our cyber world? (Kako dojemamo virtualni svet?). Šole so se povezale, saj menijo, da je dijake nujno potrebno izobraziti in opolnomočiti na področju lažnih novic, virtualnega nasilja in da morajo ozavestiti svojo vlogo na medmrežju in na družabnih omrežjih in se na spletu obnašati čim bolj odgovorno.
Projekt Erasmus + Consommer mieux, consommer différemment	Andrejka Lorenčak (koordinatrica) Mojca Plevnik Žnidarec Mojca Alif Lea Jusufović Glažar Jasna Marković Alenka Blake Uršula Zdovc	V okviru projekta Erasmus+ KA229 Consommer mieux, consommer différemment bomo sodelovali s tremi francoskimi šolami: école Victor Schoëlcher, collège Les Frères Le Nain in lycée Pierre Méchain ter eno slovensko osnovno šolo, Osnovno šolo Franceta Prešerna Maribor. Tema projekta je trajnostni razvoj. Analizirali bomo naše potrošniške navade in raziskovali, kako trošiti drugače. V prvem letu projekta se bomo osredotočili na tekstilno industrijo.

Projekt Evropska vas	Irena Robič Selič	Projekt Evropska vas je nacionalni projekt, ki pripomore k širšemu spoznavanju izbrane evropske države članice Evropske unije. Letos bomo spoznavali Dansko, zaključna prireditev bo 7. maja 2021.
Šolska odbojcarska liga za dijakinje	Mateja Krušnik	Skozi celotno šolsko leto poteka šolska odbojcarska liga za dijakinje. To je oblika medrazrednega tekmovanja. Zanimanje za odbojko je v teh letih zelo naraslo. Pozna se napredek v znanju igranja odbojke v vseh razsežnostih, tudi tistih dijakinj, ki so bile v začetku morda nekoliko šibkejše. Očitno ekipni duh sodelovanja pri igri nanje zelo dobro vpliva.
Odbojka v sožitju med profesorji in dijaki	Mateja Krušnik	Na naši gimnaziji je z otvoritvijo Dvorane Kajuh gimnazija pridobila tudi na priljubljenosti v igranju odbojke. Začelo se je z rekreacijo profesoric in zaradi premale udeležbe preraslo v igranje odbojke med profesorji in dijaki. Navdušenje nad rekreacijo odbojke na naši šoli tako prinaša v našo gimnazijo tudi drugačno sodelovanje med dijaki in profesorji, kjer se tudi profesorji lahko naučimo kaj od dijakov, odnosi med dijaki in profesorji pa se krepijo skozi zanimivo igro sodelovanja.
Tekmovanje iz psihologije	Lilijana Hindel Lea Gornjak Martina Šmid	Priprave na tekmovanje se bodo začele, ko bo objavljena tema in priporočena literatura. Tekmovanja se lahko udeležijo dijaki od 2. do 4. letnika. Udeležba je prostovoljna.

ŠOLSKA PRAVILA 2020/21

S šolskimi pravili se določijo:

- merila in postopek za podeljevanje pohval, nagrad in drugih priznanj dijakom,
- upravičene razloge za zamujanje ali predčasno odhajanje dijaka od pouka,
- upravičene razloge za oprostitev prisotnosti dijaka pri pouku in način njegove vključitve v vzgojno-izobraževalno delo v času oprostitve,
- način vključitve dijaka v vzgojno-izobraževalno delo v času prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole,
- pravila uporabe osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem,
- način sodelovanja s starši,
- vzgojno delovanje šole,
- druga pravila šolskega reda v skladu s predpisi.

I. MERILA IN POSTOPEK ZA PODELJEVANJE POHVAL, NAGRAD IN DRUGIH PRIZNANJ DIJAKOM

1. člen

Dijaki in dijakinje I. gimnazije v Celju za odlični uspeh, uspešno delo v šoli in izven nje lahko prejmejo naslednja priznanja: nagrado šole, nagrado ravnatelja, nagrado za dosežke, nagrado za naj športnika in naj športnico, nagrado za naj glasbenika in pohvalo.

Vsa priznanja se podeljujejo ob koncu šolskega leta, za izjemne dosežke pa tudi med šolskim letom.

Pobudo za priznanje lahko poda ravnatelj, razredniki, mentorji, dijaška skupnost, oddelčna skupnost. Odločitve sprejema ravnatelj v soglasju s predlagateljem, profesorskim zborom šole oz. oddelčnim profesorskim zborom.

Nagrade in pohvale evidentiramo v šolski dokumentaciji.

2. člen (nagrada šole)

Nagrado šole prejmejo vsi dijaki in dijakinje, ki so dosegli pri maturi 30 in več točk.

Nagrado šole prejmejo vsi dijaki in dijakinje, ki so se udeležili olimpijade iz znanja (jeziki, matematika, fizika, kemija, biologija, geografija, lingvistika ...).

Nagrado šole prejmejo tisti dijaki in dijakinje, ki so imeli vsa štiri leta v zaključnih spričevalih samo odlične ocene.

Nagrado šole prejmejo na slovesnosti ob prisotnosti vseh profesorjev in vabljenih gostov.

3. člen (nagrada ravnatelja)

(1) Nagrado ravnatelja za delo v oddelku prejme tisti učno uspešen dijak ali dijakinja, ki se značajsko odlikuje, je vzoren v odnosih do šole, profesorjev in sošolcev, jim pomaga in je zelo aktiven/aktivna pri dejavnostih izven šole. Nagrado lahko prejme en dijak ali dijakinja v razredu ali skupini.

4. člen
(nagrada za dosežke)

Nagrado za dosežke pri tekmovanjih iz znanj prejmejo tisti, ki so dosegli odlično uvrstitev na državnih tekmovanjih. O tem presoja mentor, ki nagrajence tudi predlaga.

Nagrade za dosežke pri športu prejmejo tisti, ki so na državnem prvenstvu zasedli eno od prvih petih mest pri individualnih športih in eno od prvih treh mest pri kolektivnih športih.

Nagrado za ostale dejavnosti (kultura, šport, raziskovalna dejavnost, prostovoljne aktivnosti itd.) prejmejo tisti, ki so se na teh področjih odlikovali.

Nagrado prejmejo nagrajenci na posebej organizirani prireditvi ali pa kar v svojem oddelku.

5. člen
(nagrada za naj športnika)

Nagrado za naj športnika šole vsako leto lahko prejmeta dva športnika, en dijak in ena dijakinja.

Posebno nagrado za izjemni športni dosežek (udeležba na letni/zimski olimpijadi ali olimpijadi mladih, odličen rezultat na evropskem ali svetovnem prvenstvu) lahko prejme en/a ali več dijakov/dijakinj. O podelitvi nagrade odloči ravnatelj po predhodnem posvetu s strokovnim aktivom športnih pedagogov.

6. člen
(nagrada za naj glasbenika)

Nagrado za naj glasbenika šole vsako leto lahko prejme en dijak ali dijakinja.

7. člen
(pohvala za odličnost)

Pohvalo za odličnost lahko prejmejo tisti dijaki ali dijakinje, ki imajo v letnem spričevalu iz vseh predmetov oceno odlično.

Pohvalo za odličnost prejmejo nagrajenci na posebej organizirani prireditvi ali pa kar v svojem oddelku.

8. člen
(pohvala)

Pohvalo v oddelku lahko prejme tisti dijak ali dijakinja, ki se posebej odlikuje pri delu v oddelčni skupnosti. Pohvalo lahko prejmeta največ dva dijaka v oddelčni skupnosti.

Pohvale se podelijo tudi tistim, ki so dosegli odlične uvrstitve na državnih tekmovanjih (o tem presoja mentor, ki tudi predlaga nagrajence), ter tistim, ki so v ostalih dejavnostih pripomogli k ugledu šole.

Pohvale prejmejo dijaki ali dijakinje za uvrstitve od šestega do desetega mesta na državnih tekmovanjih iz individualnih športov.

II. UPRAVIČENI RAZLOGI ZA ZAMUJANJE ALI PREDČASNO ODHAJANJE DIJAKA OD POUKA

9. člen
(upravičeni razlogi za zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka)

Starši lahko pisno zaprosijo razrednika, da dijaku zaradi utemeljenih razlogov (vozni red javnih prevoznih sredstev, vzporedno izobraževanje, treningi in podobno) dovoli zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka, ki ne sme biti daljše od 10 minut.

Če razrednik prošnjo staršev odobri, zamujanje ali predčasno odhajanje od pouka razrednik evidentira v dnevniku.

Predčasen odhod od pouka, ki ni bil vnaprej napovedan, je dovoljen samo v izjemnih primerih. Odhod dovoli učeči učitelj samo od svoje ure. Odhod od več ur lahko dovoli samo razrednik.

V primeru, da se dijak slabo počuti, lahko za predčasen odhod zaprosi profesorja tiste ure, razrednika ali v primeru njegove odsotnosti dežurnega učitelja ali v primeru njegove odsotnosti oz. drugih obveznosti svetovalno delavko ali v primeru njenih drugih obveznosti vodstvo šole (v tem vrstnem redu).

Profesor tiste ure, razrednik, dežurni učitelj, svetovalna delavka oz. vodstvo šole presodi, ali dijak ni več sposoben ostati v šoli. V tem primeru pokliče njegove starše ter dijaku v njihovem spremstvu dovoli zapustiti pouk. Če se starši strinjajo, lahko dijak sam odide od pouka. V nobenem primeru dijak ne sme oditi od pouka sam brez soglasja staršev. V primeru, da starši niso dosegljivi, profesor tiste ure, razrednik, dežurni profesor, svetovalna delavka ali vodstvo po potrebi pokliče reševalno službo. Predčasen odhod od pouka brez dovoljenja profesorja tiste ure, razrednika, dežurnega učitelja, svetovalne delavke ali vodstva šole je neopravičen.

III. UPRAVIČENI RAZLOGI ZA OPROSTITEV PRISOTNOSTI DIJAKA PRI POUKU IN NAČIN NJEGOVE VKLJUČITVE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V ČASU OPROSTITVE

10. člen

(evidentiranje odsotnosti)

Odsotnost dijaka se vpiše v dnevnik šolskega dela. Odsotnost vpiše učitelj, ki uro vodi, ali učitelj, ki je dolžan ugotoviti prisotnost dijaka pri pouku. Preostale odsotnosti vpiše v dnevnik razrednik.

11. člen

(obveščanje o odsotnosti)

Starši, ob njihovem soglasju pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, so dolžni razrednika obvestiti o vzroku dijakove odsotnosti na prvi razrednikovi govorilni uri po prvem dnevu izostanka dijaka od pouka, in sicer osebno, telefonsko, pisno, po e-pošti ali preko aplikacije eAsistent.

Dijake in starše o terminu govorilnih ur seznani razrednik na razredni uri oz. roditeljskem sestanku, razpored govorilnih ur pa je objavljen na spletni strani šole.

Če dijak ali dijakinja manjka več kot tri dni, razrednik starše o odsotnosti dijaka obvesti skladno z 22. členom teh pravil.

V roku petih delovnih dni po prihodu dijaka v šolo morajo starši odsotnost pisno opravičiti. Pisna opravičila razrednik preveri na razrednih urah in odsotnost dijaka opraviči ali ne opraviči na podlagi presoje vzroka odsotnosti v opravičilu.

Kadar je dijak odsoten zaradi bolezni več kot pet šolskih dni skupaj, lahko razrednik zahteva potrdilo osebnega zdravnika. Potrdilo mora biti izdano na predpisanem obrazcu in opremljeno z žigom in podpisom zdravnika.

Mladoletne dijake, ki stanujejo v dijaških domovih, opravičuje njihov vzgojitelj po postopku, določenem v tem členu.

12. člen
(opravičena odsotnost)

Odsotnost dijaka od pouka izjemoma dovoli učitelj za uro, ki jo vodi. Odsotnost mora biti naknadno pisno opravičena, skladno s postopkom, določenim s temi pravili.

Na podlagi pisne vloge dijaka ali diakinje in ob pisnem soglasju staršev lahko razrednik dijaku dovoli odsotnost od pouka za največ tri dni. Odsotnost, daljšo od treh dni, dovoli ravnatelj in o tem obvesti razrednika. Dijak pisno vlogo vroči osebno ravnatelju.

Za odsotnost iz prejšnjega odstavka tega člena in za vsako odsotnost, ki se lahko predvidi vnaprej (zdravniški pregledi, obisk prirediteljev, potovanja ipd.) so starši dolžni razredniku predložiti prošnjo najmanj tri dni pred napovedanim izostankom.

Razrednik in ravnatelj le izjemoma dovolita odsotnost od pouka, ki je opredeljena v drugem odstavku tega člena, zadnja dva tedna pred koncem ocenjevalnega obdobja ali na dan napovedanega ocenjevanja znanja.

13. člen
(opravičenost od pouka športne vzgoje)

Dijaki, opravičeni športne vzgoje, morajo biti prisotni pri uri športne vzgoje. Aktivnost se jim prilagodi.

14. člen
(neopravičena odsotnost)

Če razrednik v petih delovnih dneh po prihodu dijaka v šolo ne prejme pisnega opravičila o odsotnosti, je odsotnost neopravičena. Razrednik lahko upošteva opravičilo, ki ga dijak iz upravičenih razlogov predloži po izteku roka iz prejšnjega odstavka.

Razrednik ima pravico, da izostanka ne opraviči, če dvomi v resničnost navedb v opravičilu ali presodi, da je navedeni razlog za izostanek neopravičljiv. V tem primeru s svojo odločitvijo seznani dijaka in podpisnika oz. izdajatelja opravičila.

15. člen

Razrednik ne opraviči odsotnosti dijaka v naslednjih primerih:

naknadno opravičenega izostanka za predvidljivo odsotnost,
če dijak brez dovoljenja učitelja ali razrednika zapusti pouk,
če je dijak prisoten pri pouku le pri posameznem predmetu,
če je dijaku začasno prepovedana prisotnost pri pouku zaradi kršitev šolskega reda.

16. člen
(neopravičena odsotnost)

Neopravičeno manjkanje pri pouku se okvirno kaznuje takole:

1–9 ur: opomin
10–34 ur: ukor
35 in več ur: izključitev

Dijak je opravičeno odsoten od pouka: a) v primeru prepisa z druge šole, ko ima določen predmet že opravljen in priznan; b) kadar sodeluje z dovoljenjem razrednika in profesorja tiste ure v dejavnostih OIV, ki potekajo v času pouka. Taka odsotnost se v e-dnevniku označi z »drugo šolsko delo«.

17. člen
(prisotnost)

Dijaki in dijakinje so dolžni redno in pravočasno prihajati k pouku oziroma k drugim oblikam organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z izobraževalnim programom.

Če dijak nima s seboj zahtevanih pripomočkov oziroma opreme za pouk, lahko profesor tiste ure zahteva neopravičeno uro.

Če dijak s svojim obnašanjem moti pouk, lahko profesor tiste ure zahteva neopravičeno uro.

Če dijak na dan pisanja testa ni prisoten pri celotnem pouku, mu profesor načeloma ne dovoli pisanja testa.

**IV. NAČIN VKLJUČITVE DIJAKA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO V ČASU PREPOVEDI
PRISOTNOSTI PRI POUKU IN DRUGIH OBLIKAH IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE**

18. člen
(prepoved prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole)

Šola lahko dijaku prepove prisotnost pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, če s svojim ravnanjem ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih s tem, da poseduje nevarne predmete oziroma sredstva, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali ne upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu. Prepoved lahko traja največ do konca šolskih obveznosti tistega dne, v primeru hujših ali dolgotrajnejših posledic kršitve pa lahko največ do zaključka postopka vzgojnega ukrepanja.

Dijaku, ki s svojim vedenjem ovira izvajanje pouka, se lahko prepove prisotnost pri pouku za čas posamezne ure pouka.

Šola lahko zaseže predmete, s katerimi dijak ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih ali povzroča oziroma bi lahko povzročil materialno škodo.

Šola o prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole oziroma o zasegu predmetov dijaku izda sklep najpozneje do konca pouka tistega dne.

V primeru prepovedi prisotnosti pri pouku in drugih oblikah izobraževalnega dela šole, profesor tiste ure pošlje reditelja v tajništvo. Reditelj sporoči tajnici/tajniku, da sošolec/sošolka s svojim ravnanjem ogroža oziroma bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oziroma življenje ali zdravje drugih. Tajništvo pokliče varnostno službo Prosignal. Do njihovega prihoda profesor počaka z dijakom.

**V. PRAVILA UPORABE OSEBNIH NAPRAV ZA POVEZOVANJE S PODATKOVNIM IN
TELEKOMUNIKACIJSKIM OMREŽJEM**

19. člen
(uporaba mobilnih telefonov)

Uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela je prepovedana. Dovoljena je le v primeru, ko profesor določene ure dijakom dovoli uporabljati osebne naprave za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem zaradi doseganja ciljev pouka.

Dijaku, ki bo brez dovoljenja uporabljal osebne naprave za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela, lahko profesor napravo začasno odvzame.

Odvzeti mobilni telefon profesor preda ravnatelju, kjer telefon lahko prevzamejo starši. O odvzemu mobilnega telefona ali drugih predmetov razrednik obvesti starše dijaka.

Strogo je prepovedana uporaba mobilnih telefonov z namenom fotografiranja ali avdio in video snemanja v šoli in drugih oblikah izobraževalnega dela.

Šola za poškodovane, izgubljene ali odtujene mobilne telefone ne odgovarja.

20. člen
(prepoved snemanja)

V šoli in drugih oblikah izobraževalnega dela šole je prepovedana uporaba drugih naprav, ki omogočajo kakršnokoli avdio in video snemanje šolskih prostorov ter ljudi.

Enake omejitve veljajo za fotografiranje v šoli.

21. člen
(predvajalniki glasbe)

Dijakom med poukom, odmori in drugimi dejavnostmi ni dovoljena uporaba različnih glasbenih predvajalnikov.

VI. SODELOVANJE S STARŠI

22. člen
(sodelovanje s starši v rednih razmerah)

Starši s šolo sodelujejo na:

- roditeljskih sestankih, ki so določeni s šolskim koledarjem,
- skupnih govorilnih urah, ki so določene s šolskim koledarjem,
- individualnih govorilnih urah učečega učitelja in razrednika enkrat tedensko,
- po predhodnem vabilu ali dogovoru,
- preko sveta šole – predstavniki sveta staršev,
- preko sveta staršev – predstavniki staršev vseh oddelkov šole,
- z informativnim gradivom – publikacija šole,
- s predpisanimi gradivi – obvestila staršem o uspehu, letna spričevala,
- preko spletne strani šole in sodelovanja s starši preko elektronske pošte
- preko aplikacije eAsistent.

Sodelovanje s starši z omejitvami zaradi SARS-CoV-2 je opredeljeno v poglavju IX.

VII. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

23. člen
(kršitve)

V času vzgojno izobraževalnega dela je prepovedano obnašanje v nasprotju z določili tega pravilnika, s šolskimi pravili in z navodili delavcev šole. Prepovedano obnašanje je opredeljeno kot:

- kajenje, uživanje alkohola ali prepovedanih drog in drugih opojnih sredstev,
- neprimeren odnos do pouka, do dijakov, delavcev šole in drugih,
- žaljenje udeležencev izobraževanja zaradi rase, narodne pripadnosti, veroizpovedi, političnega prepričanja, spolne usmerjenosti ali drugih oblik drugačnosti,
- podcenjevanje sošolcev, grožnje, razne oblike izsiljevanja ali podkupovanja, laganje, kraja,
- sedenje na oknih učilnic ali hodnikov, na stopnicah in po tleh hodnikov,
- sprejemanje privatne pošte in obiskov,

- vpitje, žvižganje in razgrajanje po šoli,
- povzročanje škode na šolskem premoženju ali premoženju delavcev šole in ostalih udeležencev izobraževanja,
- naslanjanje koles na zid šolske zgradbe,
- nošenje hrane in pijače v telovadnico in garderobe,
- plezanje po plezalih in plezalni steni brez prisotnosti profesorja,
- vstopanje v telovadnico v čevljih (vstopamo samo v čistih športnih copatih),
- postavljanje športne opreme in rekvizitov brez nadzora,
- upravljanje in pritiskanje stikal,
- zadrževanje na tribunah brez dovoljenja profesorjev,
- zadrževanje dijakov med odmori v telovadnici,
- ponarejanje dokumentov,
- uporabljanje osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela razen z dovoljenjem profesorja določene šolske ure,
- uporabljanje pametnih ur med poukom in drugimi oblikami organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela,
- snemanje ali fotografiranje brez dovoljenja vodstva šole in dotične osebe,
- organiziranje javnih prireditev, ekskurzij in izletov v imenu šole brez soglasja in dovoljenja vodstva šole,
- hranjenje in pitje med poukom,
- žvečenje žvečilnih gumijev med poukom in lepljenje teh na šolski inventar,
- uporabljanje grelnikov za vodo,
- nošenje kap in kapuc pri pouku,
- plakatanje po zidovih in drevju na dvorišču,
- igranje videoiger na zaslonih, postavljenih v družabnih kotičkih,
- uporabljanje računalnikov v razredih brez nadzora profesorja in
- uporabljanje različnih glasbenih predvajalnikov med poukom in odmori.

24. člen (najtežje kršitve)

Najtežje kršitve so tiste, za katere se lahko dijaka izključi iz šole:

- ogrožanje svojega življenja ali zdravja oziroma življenja ali zdravja drugih, ki ima ali bi lahko imelo za posledico težjo telesno poškodbo oziroma težje duševne motnje,
- namerno uničenje oziroma poškodovanje šolskega ali drugega premoženja, s katerim je povzročena večja materialna škoda,
- vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist,
- uničenje ali ponarejanje šolske dokumentacije,
- posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo varnost, življenje in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje prepovedanih drog,
- posedovanje, ponujanje ali prodajanje alkohola,
- prisotnost pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma uživanje alkohola ali prepovedanih drog,
- neopravičene odsotnosti od pouka, ki znašajo 35 ur ali več v šolskem letu.
- četrti oziroma vsak nadaljnji izrečeni ukor v posameznem šolskem letu

25. člen (vzgojno delovanje šole)

Šola lahko zaradi neizpolnjevanja šolskih obveznosti oziroma kršitev dolžnosti (v nadaljnjem besedilu: kršitve) zoper dijaka vzgojno ukrepa.

Vzgojni ukrepi se lahko izrečejo za kršitve, ki jih dijak stori v času šolskih obveznosti.

Vzgojni ukrepi so opomin, ukor in izključitev iz šole. Dijaku se lahko namesto vzgojnih ukrepov iz tretjega odstavka tega člena določijo tudi drugi alternativni ukrepi.

Izključitev iz šole se lahko izreče za najtežje kršitve, določene v 25. členu teh pravil.

26. člen (uvedba in vodenje postopka vzgojnega ukrepanja)

Postopek vzgojnega ukrepanja se uvede in vodi v šoli, v katero je dijak vpisan v času storjene kršitve.

Za uvedbo in vodenje postopka vzgojnega ukrepanja ter izrek vzgojnega ukrepa za kršitve, za katere se lahko izreče izključitev iz šole, je pristojen ravnatelj, za kršitve, določene s tem pravilnikom, pa razrednik.

Za kršitve, zaradi katerih se lahko izreče vzgojni ukrep opomin ali ukor, se postopek vzgojnega ukrepanja lahko uvede najpozneje v tridesetih dneh od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil.

V postopku ugotavljanja kršitev ima dijak pravico do zagovora, pri katerem sodelujejo starši dijaka.

Če s starši ni bilo mogoče vzpostaviti stika ali če so prisotnost odklonili, se zagovor dijaka lahko izvede brez njihove prisotnosti. Na željo dijaka pri zagovoru sodeluje strokovni delavec šole.

Pri izbiri ukrepa se upoštevajo teža kršitve, odgovornost dijaka za kršitev, osebnostna zrelost dijaka, nagibi, zaradi katerih je storil dejanje, okoliščine, v katerih je bilo dejanje storjeno, druge okoliščine, pomembne za ukrepanje in možne posledice ukrepanja.

Če se po proučitvi vseh okoliščin ugotovi, da dijak potrebuje pomoč oziroma svetovanje, se lahko postopek vzgojnega ukrepanja zoper dijaka ustavi.

27. člen (izrek vzgojnega ukrepa)

O vzgojnem ukrepu se dijaku vroči pisni sklep v osmih dneh po izreku vzgojnega ukrepa. Akt o izreku vzgojnega ukrepa mora biti obrazložen in vsebovati mora pouk o pravnem varstvu.

28. člen (pritožba zoper vzgojni ukrep)

Dijak se lahko zoper izrečeni vzgojni ukrep pritoži v osmih dneh po prejemu pisne odločitve o izrečenem vzgojnem ukrepu.

O pritožbi odloči pristojni organ, določen z zakonom, v petnajstih dneh po prejemu pritožbe tako, da se:

pritožbi ugoti in se razveljavi odločitev o ukrepu,
pritožbi ugoti in odloči, da se postopek ukrepanja ponovi in o ukrepu ponovno odloči,
pritožbo kot neutemeljeno zavrne.

O pritožbi zoper vzgojne ukrepe (opomin, ukor) odloča pritožbena komisija, razen zoper izključitev in pogojno izključitev, o katerih odloča svet šole.

29. člen (izključitev iz šole)

Izključitev iz šole se lahko izreče za najtežje kršitve, kot izhaja iz 25. člena teh pravil.

Izključitev iz šole traja do konca šolskega leta, če pa je bil dijaku ukrep izrečen mesec dni ali manj pred iztekom pouka v skladu s šolskim koledarjem, lahko izključitev traja še največ do konca naslednjega šolskega leta.

Za kršitve iz prve do šeste alineje 25. člena teh pravil se postopek lahko uvede v treh mesecih od dneva, ko se je izvedelo za kršitev in dijaka, ki je kršitev storil. Za kršitve iz sedme, osme in devete alineje prvega odstavka 25. člena se postopek lahko uvede v tridesetih dneh od dneva, ko je dijak storil kršitev.

30. člen

(alternativni ukrepi in vrste alternativnih ukrepov)

Pri izreku alternativnega ukrepa se pisno določijo način izvrševanja alternativnega ukrepa, trajanje, kraj in rok za izvršitev ukrepa ter oseba, ki bo spremljala izvajanje ukrepa.

Alternativni ukrep se izvršuje tako, da je dijaku omogočeno obiskovanje pouka.

Z vsebino in načinom izvrševanja alternativnega ukrepa se seznani dijaka in starše. Če dijak z določenim alternativnim ukrepom ne soglaša ali ga ne izvrši na določen način in v določenem roku, se mu izreče vzgojni ukrep.

31. člen

(odškodninska odgovornost)

Mladoletnik z dopolnjenimi štirinajstimi leti odgovarja po splošnih pravilih o odgovornosti za škodo.

32. člen

(kazenska in prekrškovna odgovornost)

Z dopolnjenimi štirinajstimi leti nastopi za mladoletnika kazenska in prekrškovna odgovornost.

33. člen

(sodno varstvo)

Zoper odločitev sveta šole se lahko sproži upravni spor.

VIII. DRUGA PRAVILA ŠOLSKEGA REDA V SKLADU S PREDPISI

34. člen

(organiziranje dijakov)

V šoli so dijaki organizirani v dijaški skupnosti. Vodstvo skupnosti je sestavljeno iz predsednikov posameznih oddelkov. Dijaška skupnost ima svoj program dela. Dijaška skupnost obravnava temeljne šolske dokumente, predlaga in daje mnenje o njih. Dijaki, ki kandidirajo za kakršne koli funkcije v šoli (npr.: funkcije v dijaški skupnosti, člani v raznih šolskih odborih, predsedniki oddelčnih skupnosti ...), morajo imeti pozitiven učni uspeh ter vzoren odnos do šolskega dela, sošolcev in delavcev šole. Kandidat, ki kandidira za katero izmed funkcij v šoli ne sme biti predhodno kaznovan s kakšnim vzgojnim ukrepom.

V vsakem oddelku izvolijo predsednika. Volitve so lahko javne ali tajne. O obliki se izrečejo prisotni dijaki. Na enak način izvolijo: namestnika predsednika, blagajnika, referenta za šport, referenta za kulturo, referenta za Zdravo šolo, referenta za Naravoslovno društvo in asistenta za multimedijo. Sprejmejo program dela, ki ga septembra oddajo ravnatelju. V programu so opredeljene aktivnosti dijakov za učni uspeh, interesne dejavnosti, program prireditvev in nastopov, zlasti tistih, ki imajo status, ter morebitne težave.

V vsakem oddelku določimo še asistente pri predmetih. Vsak teden se v razredu menjavajo reditelji, dijaki pa so dežurni tudi v pritličju. Vsak oddelek in vsi skupaj odgovarjajo za red in čistočo v šolskih prostorih. Namerno povzročeno škodo poravnava krivec, če tega ni mogoče odkriti, pa vsi v oddelku.

35. člen
(odpiranje I. gimnazije v Celju)

Vstop v šolo je mogoč vsak delovni dan od 6.15 do 15.30, sicer pa le po dogovoru s profesorji in z mentorji ter s soglasjem vodstva šole.

36. člen
(časovni raspored pouka)

Predura se prične ob 7.10. Prva šolska ura se začne ob 8.00. Ure pouka trajajo 45 minut. Med urami pouka so petminutni odmori.

37. člen
(garderoba)

Dijaki in dijakinje osebno garderobo prenašajo s seboj. Pri pouku športne vzgoje dijaki in dijakinje odlagajo garderobo v ustrezne garderobne prostore.

Najdene predmete dijaki prinesejo v tajništvo.
Dijaki športnih in umetniških oddelkov imajo garderobne omarice.

38. člen
(pouk v specializiranih učilnicah)

Pri vajah, ki potekajo v specializiranih učilnicah (kemijska, biološka, fizikalna, računalniška), se morajo dijaki ravnati po pravilih, s katerimi so bili seznanjeni na začetku leta. To velja tudi za multimedijske učilnice.

39. člen
(dežurstvo)

Za učinkovitejše izvajanje hišnega reda je med poukom na šoli organizirano dežurstvo dijakov in učiteljev. Posebna navodila za dežurnega dijaka so:

- 10 minut pred začetkom pouka mora dijak, ki dežura v pritličju, v tajništvu prevzeti zvezek za dežurstvo, v katerem se vodi evidenca obiskovalcev, ki pridejo v šolo po uradnih in drugih opravkih;
- od vsake neznane osebe mora vljudno zahtevati, da pove ime, priimek in namen prihoda, podatke pa vpisati na list za dežurstvo (če obiskovalec noče povedati zahtevanih podatkov, dežurni dijak z neznano osebo ne razpravlja ali se kako drugače izpostavlja ampak o tem takoj obvesti tajništvo, pomočnika ravnatelja oziroma dežurnega profesorja);
- obiskovalcu mora posredovati potrebne informacije in ga vljudno napotiti k cilju njegovega obiska;
- ko obiskovalec zapusti šolo, mora vpisati čas njegovega odhoda;
- skrbeti mora za red in čistočo v prostoru, kjer dežurstvo poteka;
- med dežurstvom ne sme opravljati zasebnih zadev;
- med odmori mora opozarjati dijake na red in disciplino, hujše kršitve reda in discipline pa sporočiti v tajništvo;
- v garderobi za športno vzgojo določi profesor športne vzgoje dežurnega dijaka – varuha, ki tisto uro ne sme zapuščati garderobe;
- dežurni dijak zaključi svoje delo ob 14.00 in osebno izroči zvezek osebi v tajništvu;

- če dežurni dijak piše šolsko ali kontrolno nalogo ali je napovedan za ustno ocenjevanje, ga po dogovoru nadomesti drug dijak (z vednostjo dežurnega profesorja in za to zadolženega pomočnika ravnatelja)
- dežurni dijak ne sme uporabljati slušalk v času dežurstva.

Dežurstvo zaposlenih je organizirano med poukom in med dejavnostmi v dopoldanskem času, in sicer od 7.00 do 14.00. Zaposleni so dežurni na določen dan. Ko pridejo na vrsto vsi, se dežurstvo ponovi. V popoldanskem času ni dežurstva.

Dežurni profesor ima naslednje naloge:

- ugotavlja prisotnost dežurnih dijakov in jim daje navodila v zvezi z opravljanjem dežurstva,
- s pomočjo hišnika in vodstva šole razrešuje sprotne probleme,
- opozarja dijake in obiskovalce na spoštovanje hišnega reda,
- posreduje dežurnim dijakom sprotne naloge.

Če se med poukom pri dijaku pojavijo zdravstvene težave (slabost, omedlevica ...), razrednika pa ni na šoli, dijak poišče dežurnega profesorja. Le-ta obvesti starše, ki morajo priti v šolo po dijaka.

40. člen
(reditelji)

Naloge reditelja so:

- redno mora javljati manjkajoče dijake,
- če profesorja 10 minut po zvonjenju še ni v učilnico, mora njegovo odsotnost javiti pomočniku ravnatelja ali v tajništvo šole,
- po končani uri mora reditelj poskrbeti, da je učilnica urejena (brez smeti in odpadkov, pobrisana tabla; pred začetkom pouka in po njem mora javiti morebitne poškodbe v tajništvo šole ali razredniku).

IX. DODATNA PRAVILA ZARADI SARS-CoV-2

41. člen
(vstopanje v šolo)

Dijaki 1. letnika v šolo vstopajo skozi sprednji vhod (s ploščadi).

Dijaki 2. letnika v šolo vstopajo skozi zadnji vhod (s parkirišča).

Dijaki 3. letnika v šolo vstopajo skozi vhod na Trubarjevi ulici.

Dijaki 4. letnika v šolo vstopajo skozi vhod pri stari telovadnici.

Ob vstopu v šolo je obvezna uporaba mask, razkuževanje rok in upoštevanje vseh splošnih pravil NIJZ.

42. člen
(sodelovanje s starši)

Starši s šolo sodelujejo na:

- roditeljskih sestankih, ki so določeni s šolskim koledarjem, na daljavo (preko aplikacije Teams)
- individualnih govorilnih urah učečega učitelja in razrednika enkrat tedensko po telefonu,
- preko sveta šole – predstavniki sveta staršev,
- preko sveta staršev – predstavniki staršev vseh oddelkov šole,
- z informativnim gradivom – publikacija šole,
- s predpisanimi gradivi – obvestila staršem o uspehu, letna spričevala,
- preko spletne strani šole in sodelovanja s starši preko elektronske pošte in
- preko aplikacije eAsistent.

43. člen
(dovoljena prisotnost)

V šolo naj prihajajo le zdravi dijaki. Pri tem upoštevajo naslednje:

- (1) V zadnjih 14 dneh niso bili v stiku z osebo, pri kateri je bila potrjena okužba s SARS-CoV-2.
- (2) Ni jim bila odrejena karantena.
- (3) V zadnjih 14 dneh njihovi družini zdravnik oz. epidemiološka služba ni priporočila samoizolacije.

Če se bodo pri dijaku pojavili znaki/simptomi značilni za SARS-CoV-2 ali bo potrjena okužba s SARS-CoV-2 pri osebi, ki z dijakom biva v istem gospodinjstvu, dijak obvezno ostane doma.

Starši dijaka, ki mu je bila odrejena karantena, o tem takoj obvestijo razrednika, ta pa vodstvo šole. Ob vrnitvi v šolo, predloži pisno dokazilo o datumu zaključka karantene.

44. člen
(ravnanje ob sumu okužbe v šoli)

Dijak, ki se slabo počuti in kaže znake okužbe s SARS-CoV-2, mora zapustiti razred in počakati v vnaprej določenem prostoru.

Razrednik ali v primeru njegove odsotnosti, dežurni učitelj ali v primeru njegove odsotnosti oz. drugih obveznosti tajništvo (v tem vrstnem redu) obvesti starše o stanju dijaka ter dijaku v njihovem spremstvu ali spremstvu drugega sorodnika dovoli zapustiti šolo.

45. člen
(protokol izvajanja laboratorijskih vaj pri naravoslovnih predmetih)

Glede na pravila varnega dela v laboratoriju in zaradi preprečevanja širjenja SARS-CoV-2 ter upoštevanja priporočil NIJZ-a, je pri izvedbi eksperimentalnega dela pri naravoslovnih predmetih potrebno upoštevati naslednje:

Eksperimentalno delo prednostno opravljamo v obliki demonstracijskih poskusov, samostojno delo dijakov zmanjšamo na najmanjšo sprejemljivo možno mero. Če je le možno, laboratorijske vaje izvedemo v večji učilnici (in dijakov ne delimo v skupine).

Prednost pri izvajanju laboratorijskih vaj imajo maturanti. Maturanti izvedejo vse laboratorijske vaje in terensko delo, kot je predpisano v PIK-u za posamezen predmet in je pogoj za interno oceno.

Ob vstopu v laboratorij si dijaki razkužijo roke, prav tako ob zaključku dela v laboratoriju. Rokavice in zaščitna očala uporabljajo pri vajah, kjer je to predvideno.

Pri izvajanju vaj je obvezna uporaba zaščitnih mask.

Pri delu v laboratoriju, kjer je predvidena uporaba zaščitnih halj, dijaki uporabljajo svoja zaščitna oblačila. Izposojanje šolskih halj zaradi COVID omejitev ni možno.

Med delom v laboratoriju in po njem je potrebno poskrbeti za temeljito zračenje prostorov.

Po končanem delu je potrebno inventar in delovne površine razkužiti.

46. člen
(izvajanje športne vzgoje)

Učitelji športne vzgoje bodo dijake dodatno osveščali o pomenu higiene telesa ter čistoče športne opreme.

Pri urah športne vzgoje bodo učitelji več časa namenili pomembnosti zdravega načina življenja (zdrava prehrana, veliko gibanja, STOP kajenju in uživanju alkohola).

Šola bo ob vstopu v telovadnice in ostale prostore namenjene športni vzgoji zagotovila razkužila, dijaki pa si bodo roke razkuževali pred in po urah športne vzgoje.

Vsi prostori namenjeni šolski športni vadbi bodo redno zračeni, šolski rekviziti in oprema pa redno razkuževani.

Učitelji bodo pri urah športne vzgoje izvedli evalvacijo preteklega dela na daljavo ter poudarili uporabnost različnih športnih aplikacij za spremljanje dijakovih aktivnosti in dokazovanje opravljenih nalog.

Vsi dijaki, ki ne bodo sodelovali pri urah športne vzgoje (oproščeni dijaki, dijaki brez opreme), bodo v primerni razdalji čakali ločeno od ostalih sodelujočih dijakov, na za to določenih prostorih (šolska tribuna, zunanji prostori).

Dijakom, ki bodo kazali znake, ki so s strani NIJZ-a opredeljeni kot potencialni pokazatelji obolenja, kot so kašelj, oteženo dihanje in vročina, ne bo dovoljeno prisostvovati uram športne vzgoje.

Med urami športne vzgoje bodo učitelji poskrbeli za več vmesnih odmorov.

Dijaki se bodo preoblečili v športno opremo v vnaprej določenih garderobah.

Športna vzgoja se bo v primernem vremenu primarno izvajala na zunanjih šolskih prostorih v manjših skupinah ob upoštevanju varne razdalje.

Športni dnevi se bodo izvajali kolikor bo mogoče v naravi, ob upoštevanju priporočil NIJZ, če je možno v jesenskem času.

Vse neizvedene ure zaradi poslabšanja splošne zdravstvene situacije v posameznih skupinah ali daljše odsotnosti dijakov zaradi zdravstvenih težav, bodo izvedene na daljavo. Prav tako se v teh primerih na daljavo dijaka tudi oceni.

47. člen (ocenjevanje v primeru dela na daljavo)

Ocenjevanje v primeru dela na daljavo je opredeljeno v Šolskih pravilih ocenjevanja v času dela na daljavo.

PRAVILNIK O ŠOLSKI PREHRANI

1. člen (vsebina pravilnika)

Pravilnik o šolski prehrani ureja organizacijo šolske prehrane za dijakinje in dijake (v nadaljevanju: dijaki), postopek evidentiranja, nadzor nad koriščenjem obrokov, čas in način prijave ter odjave posameznega obroka in način seznanitve dijakov ter staršev, pravico dijakov do subvencije za šolsko prehrano, pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije.

člen (šolska prehrana)

2. člen (šolska prehrana)

Šola za dijake organizira malico. Dijakom pripada malica za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa, skladno s šolskim koledarjem, kot so: strokovne ekskurzije, športni in kulturni dnevi, obvezni del OIV (v nadaljevanju: pouk). Dijakom malica ne pripada med izvedbo tistih interesnih dejavnosti, ki si jih dijak izbere sam. Zavod dijakom nudi topel vegetarijanski obrok ali energijsko in hranilno bogatejši hladen obrok. Če je v okviru ponudbe mogoče, pa tudi predpisano dietno prehrano. Pri izvajanju OIV izven šole le-ta dijakom zagotovi energijsko in hranilno bogatejšo hladno malico. Med večdnevnimi ekskurzijami (npr. maturantske ekskurzije) malice ni mogoče zagotoviti. Takrat šola odjavi malico za vse udeležence ekskurzije, ki so prijavljeni na malico.

3. člen (prijava in preklic)

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni dijaki v oskrbi (v nadaljevanju: starši). Obrazec prijave je priloga Zakona o šolski prehrani. Dosegljiv je na spletni strani zavoda, dijaki ga lahko dobijo v tajništvu, junija ga dijakom razdelijo razredniki. Dijaki, vpisani v prvi letnik, dobijo obrazec za prijavo na malico ob vpisu v šolo. Prijava se praviloma odda v juniju za prihodnje šolsko leto oz. najkasneje zadnji dan pouka. Če se dijak prijavi na malico šele 1. šolski dan, lahko dobi obrok 2. šolski dan.

Prijava se lahko odda tudi kadarkoli v šolskem letu. Prijava, oddana do 10.00, se upošteva naslednji dan, ko je pouk. Če se prijava pošlje po pošti, mora biti poslana s priporočeno pošto. Prijavo, poslano po pošti, se upošteva šele drugi dan po prejemu pošte.

Upošteva se le pravilno izpolnjena prijava in prijava s podpisom staršev oz. skrbnikov. Prijava se lahko kadarkoli prekliče. Preklic velja z naslednjim dnem po prejemu pisnega preklica. Postopek preklica je enak postopku prijave.

4. člen (odjava)

Posamezni obrok šolske prehrane se za naslednji dan odjavi najkasneje en delovni dan prej, in sicer do 14. ure. Odjavo šolskega obroka uredijo starši ali dijaki. Starši ali dijaki lahko odjavijo šolsko malico na naslednje načine:

- spletna odjava šolske malice (na šolski spletni strani),
- odjava na terminalu v prvem nadstropju gimnazije,
- zjutraj, od 6.30 do 7.00, v kuhinji ali na telefonsko številko (03) 620 23 72 (le v primeru nenadne odsotnosti zaradi bolezni in samo za prvi dan odsotnosti).

Dijak, ki je upravičen do subvencionirane malice in se zaradi bolezni ali posebnih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oz. prevzeti obroka, ima pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti. Subvencijo lahko ta dan do 14. ure uveljavi s pomočjo spletne odjave tega obroka ali s sporočilom po

elektronski pošti na naslov: malica@prvagim.si. Obvezni podatki pri prijavi so: ime in priimek, razred, identifikacijska številka in vzrok izostanka.

Če starši oz. dijak, ki je naročnik šolske prehrane, malice ni pravočasno odjavil, starši plačajo polno ceno malice za vsak neprevzet in neodjavljen obrok (tudi v primeru subvencionirane prehrane).

Če je dijak odsoten zaradi sodelovanja pri različnih dejavnostih v imenu šole, lahko dijaka od malice odjavi šola.

5. člen (obveznosti)

S prijavo na šolsko prehrano so dijaki oz. starši dolžni:

- spoštovati pravila šolske prehrane,
- redno plačevati prispevek za šolsko prehrano,
- skladno s pravili šolske prehrane pravočasno odjaviti posamezni obrok,
- plačati polno ceno neprevzetega obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočiti vsako spremembo podatkov.

6. člen (seznanitev dijakov in staršev)

Šola seznani dijake in starše z organizacijo šolske prehrane, s pravili šolske prehrane, z njihovimi obveznostmi iz 5. člena tega pravilnika, s subvencioniranjem malice ter z načinom in s postopkom uveljavljanja subvencije najkasneje do začetka šolskega leta, pisno z objavo na šolski spletni strani in na roditeljskih sestankih.

Vse podrobnosti, ki niso navedene v šolskem pravilniku in bi lahko imele finančne posledice za starše, šola izda kot pisna obvestila in jih s položnico izroči dijaku.

7. člen (spremljanje kvalitete malice)

Kvaliteto malice bosta spremljala šolska svetovalna delavka in koordinator šolske prehrane. Enkrat letno bomo na šoli izvedli anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

8. člen (evidentiranje šolske prehrane)

Delavec šole, ki ga bo ravnatelj pooblastil, da opravlja dela in naloge koordinatorja šolske prehrane, bo izvajal evidentiranje skladno z zakonom in s pravili. Evidenca mora obsegati:

- ime in priimek dijaka ter naslov,
- EMŠO,
- naziv šole, letnik in oddelek izobraževalnega programa,
- ime in priimek ter naslov staršev ali zakonitega zastopnika,
- število in datum prevzetih in objavljenih obrokov.

Za dijake, ki so upravičeni do subvencionirane prehrane, pa še:

- številko odločbe pristojnega centra za socialno delo, s katero je dijak pridobil pravico do dodatne subvencije za malico,
- datum nastopa pravice do dodatne subvencije za malico in obdobje upravičenosti,
- višino dodatne subvencije za malico.

9. člen
(postopek delitve malice)

Dijaki malico prevzamejo v jedilnici (v času malice), hladne obroke pa od 7.00 do 13.30. Dijaki morajo pri prevzemu malice in vračanju pladnjev upoštevati navodila osebja v jedilnici. Neupoštevanje navodil pomeni kršitev šolskih pravil.

Čas malice je določen v Letnem delovnem načrtu in je objavljen na šolski spletni strani.

10. člen
(ravnanje z neprevzetimi obroki)

Če dijaki, ki so na malico naročeni, te niso prevzeli, jo ponudnik malice brezplačno ponudi še drugim dijakom šole, in sicer od 13.30. do 14. ure.

11. člen
(zagotavljanje sredstev za subvencionirano malico)

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje največ ene malice dnevno na dijaka iz socialno manj spodbudnega okolja.

12. člen
(upravičenci do subvencionirane malice)

Subvencija malice pripada tistim dijakom, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi (ki jo izda center za socialno delo) o otroškem dodatku ali državni štipendiji, znaša manj kot 64 %.

13. člen
(cena malice)

Cena malice v srednji šoli je cena, po kateri šola zagotavlja malico dijakom.

Ceno malice s sklepom določi pristojni minister za šolstvo, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta. V tem šolskem letu je cena malice 2,42 evra.

Dijaki oz. starši šoli plačajo prispevek za malico v višini polne cene malice, razen če so upravičeni do subvencije.

Neprevzete in neobjavljene obroke mora vsak dijak (oz. njegovi starši) v celoti plačati sam.

Če dijak oz. starši en mesec ne plačajo mesečnega prispevka za malico, šola dijaka začasno (do plačila dolgov) odjavi od šolske prehrane.

Za spore v zvezi z neplačevanjem malice je pristojno sodišče v Celju.

14. člen
(višina subvencije za malico na dan uveljavitve zakona)

Če je dijak upravičen do subvencionirane malice, prejema v tem šolskem letu subvencijo za malico po shemi, opisani v nadaljevanju.

Dijakom, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku oz. državni štipendiji, znaša:

- do 42 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, pripada subvencija za malico v višini cene malice,
- nad 42 % do 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, pripada subvencija za malico v višini 70 % cene malice,

- nad 53 % do 64 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, pripada subvencija za malico v višini 40 % cene malice.

Dijakom, ki so v rejništvu ali prosilci za azil ali nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oz. v domove za učence in obiskujejo šolo izven zavoda, pripada polna subvencija oz. brezplačna malica (pravilo velja ne glede na določbo prejšnjega odstavka).

15. člen

(evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov)

Šola vodi dnevno evidenco o:

- številu prijavljenih dijakov,
- številu prevzetih subvencioniranih obrokov,
- številu odjavljenih subvencioniranih obrokov,
- številu nepravočasno odjavljenih subvencioniranih obrokov za prvi dan odsotnosti zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin.

Nadzor nad koriščenjem obrokov opravlja delavec, ki ga za to pooblasti ravnatelj. Informacije o prehrani lahko dijaki in njihovi starši dobijo v ponedeljek, torek in sredo med 11.40 in 12.00, ob četrtek od 8.50 do 9.10 in ob petkih od 9.40 do 10.00 v knjižnici ali po telefonu (03) 620 23 62.

16. člen

(elektronski nosilec)

Dijaki se ob prevzemu malice prijavijo z elektronskim nosilcem, ki ga dobijo na začetku šolskega leta (ali ob prijavi na malico). Dijaki s položnico plačajo 3,05 € za uporabo elektronskega nosilca ob prvi prijavi na šolsko prehrano. Če dijak nosilec izgubi, lahko dobi novega v ponedeljek, torek in sredo med 11.40 in 12.00, ob četrtek od 8.50 do 9.10 in ob petkih od 9.40 do 10.00 v knjižnici, obrabnino zanj pa plača ob prvi naslednji položnici za malico. Ob koncu šolanja dijaki elektronske nosilce vrnejo šoli.

17. člen

(veljavnost pravilnika)

Pravilnik stopi v veljavo naslednji dan po objavi na šolski spletni strani.

V skladu z 12. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/18) ravnatelj I. gimnazije v Celju po predhodni obravnavi na pedagoški konferenci določa

ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA

Šolska pravila ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (v nadaljevanju besedila Pravilnik), s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov in z njimi usklajenih letnih priprav ter kriterijev.

SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen (vsebina)

Šolska pravila ocenjevanja obsegajo:

načine in roke izpolnjevanja obveznosti, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanja in načrtom ocenjevanja znanja,
potrebno število ocen pri posameznem predmetu v posameznem ocenjevalnem obdobju,
pogoje za obvezno ponavljanje pisnih izdelkov,
izpitni red,
ukrepe pri kršitvah ocenjevanja znanja,
pripravo in hrambo izpitnega gradiva,
druga pravila in postopke v skladu s tem pravilnikom.

2. člen (predmet ocenjevanja znanja)

V gimnazijskem izobraževanju se ocenjuje dijakovo znanje pri predmetu.

Skladno z izobraževalnim programom se obvezne izbirne vsebine ne ocenjujejo, vendar so obvezen pogoj za dokončanje izobraževanja.

3. člen (javnost ocenjevanja znanja)

Učitelj zagotavlja javnost ocenjevanja tako, da dijake ob začetku izvajanja predmeta seznani:

- z učnimi cilji,
- z obsegom učne vsebine,
- z oblikami in načini ocenjevanja znanja,
- z merili ocenjevanje znanja,
- z dovoljenimi pripomočki,
- z roki za pisno ocenjevanje znanja in
- z minimalnim številom ocen.

Na pisnem izdelku je navedeno število točk (v nadaljnjem besedilu: točkovnik) za posamezno nalogo in meje za ocene.

Učitelj obvesti dijaka o pridobljenih ocenah pri predmetu javno pri pouku v oddelku oziroma skupini. Če se rezultati ocenjevanja znanja objavijo na drug javno dostopen način, se osebno ime dijaka nadomesti z ustrezno šifro.

4. člen
(preverjanje znanja)

Učitelj s preverjanjem znanja zagotavlja doseganje učnih ciljev, ki so predmet ocenjevanja znanja. Preverjanje znanja je obvezno pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja, lahko pa se izvaja tudi pred vsemi drugimi oblikami ocenjevanja.

5. člen
(dijaki s posebnimi potrebami)

Izvajanje določb tega pravilnika se za dijaka s posebnimi potrebami prilagodi v skladu z odločbo o usmeritvi in individualiziranim programom.

OCENJEVANJE ZNANJA

6. člen

Znanje pri pouku oziroma izpitu praviloma ocenjuje učitelj, ki predmet poučuje. Ravnatelj lahko iz utemeljenih razlogov imenuje za ocenjevanje drugega učitelja, ki izpolnjuje pogoje za poučevanje tega predmeta.

Izpolnjevanje drugih obveznosti po izobraževalnem programu ugotavlja razrednik.

7. člen
(minimalni standardi znanja)

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja, spretnosti ali kakovost dosežka, potrebnega za pozitivno oceno oziroma za zadovoljivo sledenje pouku pri posameznem predmetu.

Če minimalni standard znanja pri predmetu ni določen v učnem načrtu oziroma katalogu znanj, ga določi strokovni aktiv oziroma učitelj.

8. člen
(merila in načini ocenjevanja znanja in terminski načrt ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv šole na začetku šolskega leta uskladi merila ocenjevanja znanja.

Merila ocenjevanja znanja za predmet se določijo na podlagi učnega načrta oziroma kataloga znanja. Če oblike in načini ocenjevanja znanja v učnem načrtu oziroma katalogu znanja niso določeni, jih z načrtom ocenjevanja znanja določi učitelj oziroma strokovni aktiv.

Poleg obveznih načrtov in oblik ocenjevanja znanja, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, se doseganje standardov znanja in učnih ciljev lahko ocenjuje tudi: z vajami, seminarskimi in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznanimi ob začetku šolskega leta.

9. člen
(načrt ocenjevanja znanja)

Načrt ocenjevanja znanja vsebuje:

- minimalni standard znanja pri predmetu,
- merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpiti,
- roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu, ki jih določi profesor z načrtom ocenjevanja znanja v začetku prvega ocenjevalnega obdobja in
- minimalno število ocen.

Dijake z načrtom ocenjevanja znanja seznani učitelj predmeta. Roke za pisno ocenjevanje znanja, določene z načrtom ocenjevanja znanj, napiše učitelj v dnevnik dela.

10. člen (druga pravila ocenjevanja)

Ustno ocenjevanje pri predmetu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom ali katalogom znanj določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov drugače odloči ravnatelj.

Dijak lahko piše za oceno največ tri pisne izdelke na teden in enega na dan.

Štirinajst dni pred ocenjevalno konferenco dijak ne piše rednih pisnih izdelkov za oceno.

Če dijak ponavlja pisni izdelek v skladu s 11. členom Šolskih pravil ocenjevanja, oziroma ga piše na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz drugega in tretjega odstavka tega člena. Če dijak piše pisni izdelek na lastno željo, zapiše soglasje na pisni izdelek.

Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja v razumnem roku, kar ne velja za zadnje ocenjevalno obdobje.

11. člen (obvezno ponavljanje pisnega izdelka)

Če je v oddelku oziroma skupini negativno ocenjenih več kot 40 % pisnih izdelkov, se pisanje enkrat ponovi, vpišeta pa se obe oceni.

Učitelj mora pred ponovnim pisanjem analizirati vzroke, in sicer z učenci ter v strokovnem aktivu.

OCENE IN UGOTOVITVE

12. člen (ocene)

Znanje dijakov se ocenjuje s številčnimi oziroma opisnimi ocenami.

Znanje dijaka se oceni s številčno oceno od 1 do 5, in sicer: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4) in odlično (5).

Izpolnitev obveznosti pri obveznih izbirnih vsebinah in interesnih dejavnostih se ocenjuje z opisnima ocenama: »opravil« in »ni opravil«.

Številčne ocene od 2 do 5 in opisna ocena »opravil« so pozitivne.

Dijak, ki ponavlja letnik, opravlja vse obveznosti iz tega letnika, pri čemer se ga ponovno ocenjuje pri vseh predmetih.

13. člen (ugotovitve)

Če je dijak iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri predmetu športna vzgoja, se opravičilo z ustrežno dokumentacijo in ob koncu pouka evidentira z besedo »oproščen (opr)«.

Ob koncu pouka aktualnega šolskega leta se uspeh dijaka, ki v enem ali več ocenjevalnih obdobjih ni pridobil potrebnega števila ocen, določenega s šolskimi pravili ocenjevanja, z ustrežno dokumentacijo evidentira z ugotovitvijo: »ni ocenjen (noc)«.

Na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja izda šola dijaku v pisni obliki prepis ocen, ugotovitev in opravljenih obveznosti.

Izpolnitev obveznosti pri interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebinah, določenih z izobraževalnim programom, se ugotavlja z »opravil« ali »ni opravil«.

14. člen (seznanitev z oceno)

Pri ocenjevanju znanja ustnih odgovorov učitelj oceni dijakovo znanje neposredno takoj po končanem izpraševanju in oceno vpiše v redovalnico. Ustno ocenjevanje mora biti izvedeno in zaključeno v tekoči učni uri.

Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj dijaka oceni in oceno vpiše v redovalnico najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko jih dijak odda. Pri ocenjevanju esejev pri slovenščini učitelj dijaka oceni najpozneje v desetih delovnih dneh po tem, ko dijak esej odda.

Po ocenitvi pisnih izdelkov učitelj omogoči dijaku vpogled v pisni izdelek.

Učitelj izroči dijaku ocenjene izdelke po petih dneh oz. najpozneje v tridesetih dneh po vpisu ocene v redovalnico. V ocenjenih pisnih izdelkih učitelj ustrezno označi napake, da lahko dijak prepozna pomanjkljivosti v svojem znanju. Dijak ima pravico do obrazložitve ocene.

Dijak, njegovi starši oziroma zakoniti zastopnik lahko v vmesnem času pisno zahtevajo vpogled oziroma fotokopijo izdelka.

15. člen (določanje končne ocene)

Končno oceno pri predmetu določi učitelj, ki dijaka pri tem predmetu poučuje.

Pri predmetih, ki jih poučujeta dva učitelja, oba vnaprej določita merila za oceno. Končno oceno določita skupaj. Če se o končni oceni ne sporazumeta, jo na predlog ravnatelja potrdi oddelčni učiteljski zbor.

16. člen (splošni uspeh)

Oddelčni učiteljski zbor ugotovi in na predlog razrednika potrdi splošni uspeh dijaku po tem, ko le-ta uspešno opravi vse obveznosti, določene z izobraževalnim programom.

Splošni uspeh se določi kot odličen, prav dober, dober in zadosten. Dijak doseže:

- odličen splošni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno odlično (5), pri ostalih pa z oceno prav dobro (4);
- prav dober učni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno prav dobro (4), pri ostalih pa z oceno dobro (3);
- dober učni uspeh, če je najmanj pri polovici predmetov ocenjen z oceno dobro (3), pri ostalih pa z oceno zadostno;
- zadosten učni uspeh, če je pri več kot polovici predmetov ocenjen z oceno zadostno (2), pri ostalih pa z oceno pozitivno.

Na predlog razrednika, učitelja, ki dijaka uči, ali mentorja lahko oddelčni učiteljski zbor določi odličen uspeh tudi dijaku, ki ima pri enem predmetu dobro (3), pri več kot polovici predmetov pa odlično (5); prav dober uspeh pa dijaku, ki ima pri enem predmetu oceno zadostno (2), pri več kot polovici predmetov pa prav dobro (4) ali odlično (5).

Pri odločanju o uspehu iz prejšnjega odstavka se upošteva dijakovo znanje in napredek, prizadevnost, delavnost in samostojnost v vzgojnem in izobraževalnem procesu ter odnos do izpolnjevanja obveznosti.

Dijak, ki ima več kot 7 neopravičenih ur ali ukor razrednika, ni predlagan za višji uspeh.

IZPITI

17. člen (splošno o izpitih)

Dijak lahko opravlja preizkus znanja ali nadarjenosti s predmetnimi, dopolnilnimi in popravnimi izpiti.

Dijak opravlja dopolnilni, popravni in predmetni izpit v šoli, v katero je vpisan, preizkus znanja ali nadarjenosti ter predmetni izpit za vpis v drug izobraževalni program pa v šoli, ki izvaja izobraževalni program, v katerega se želi vpisati oziroma je že vpisan.

Ustni del izpita se opravlja v skladu z izpitnim redom pred šolsko izpitno komisijo, ki jo imenuje ravnatelj med učitelji šole. Šolska izpitna komisija ima predsednika, izpraševalca in še vsaj enega člana. Izpraševalec mora biti učitelj predmeta iz katerega dijak opravlja izpit. Vsaj dva člana komisije sta praviloma učitelja predmeta iz katerega dijak opravlja izpit.

18. člen (preizkus znanja ali nadarjenosti)

Pri preizkusu znanja ali nadarjenosti se preizkusijo zmožnosti dijaka oziroma njegova nadarjenost, lahko pa tudi znanje jezikov, če je to določeno kot posebni pogoj za vpis v izobraževalni program.

19. člen (predmetni izpit)

Predmetne izpite opravlja dijak, ki:

- hitreje napreduje,
- izboljšuje končno oceno iz predmeta,
- se želi vpisati v drug izobraževalni program, pri čemer se pri predmetnem izpitu ocenjuje znanje potrebno za vključitev v drug izobraževalni program.

Dijak lahko po uspešno opravljenem predzadnjem, oziroma zaključnem letniku, enkrat izboljšuje oceno pri enem ali več predmetih v posameznem letniku v rokih, določenih s šolskim koledarjem, in sicer:

- v predzadnjem letniku izboljšuje ocene iz tega letnika v času od konca pouka do zaključka tekočega šolskega leta oziroma do vključitve v zadnji letnik izobraževanja,
- v zaključnem letniku izboljšuje ocene iz tega letnika od konca pouka do začetka opravljanja zaključka izobraževanja.

Pri določitvi končne ocene predmeta se upošteva boljša ocena.

20. člen
(dopolnilni izpit)

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do konca pouka pri predmetu v enem ali več ocenjevalnih obdobjih ni pridobil dovolj ocen v skladu s šolskimi pravili ocenjevanja.

Dopolnilni izpit obsega snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen. Dopolnilni izpit opravlja dijak pred popravnim izpitom.
člen (popravni izpit)

Popravni izpit opravlja dijak iz predmetov, pri katerih ima končno oceno nezadostno.

21. člen
(izpitni roki)

Roki, pogoji in postopek opravljanja izpitov so določeni v letnem delovnem načrtu šole v skladu z izobraževalnimi programi in pravilnikom, ki ureja šolski koledar za srednje šole, tako da lahko dijak opravi vse obveznosti za napredovanje v naslednji letnik do konca šolskega leta.

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke. Razpored izpitov mora biti javno objavljen najmanj tri dni pred datumom začetka njihovega opravljanja.

22. člen
(omejitve)

V spomladanskem izpitnem roku lahko dijak opravlja izpit pri največ dveh predmetih. Ravnatelj lahko iz utemeljenih razlogov dovoli v tem roku opravljati tudi več izpitov.

Na isti dan lahko dijak opravlja največ en izpit iz enega predmeta.

23. člen
(trajanje)

Pisni izpit ali pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut. Čas trajanja izpita posameznega predmeta je določen v načrtu ocenjevanja znanja.

Ustni izpit oziroma ustni del izpita, zagovor izdelka oziroma storitve traja največ 20 minut. Dijak ima po dodelitvi vprašanja pravico do 15 minutne priprave na ustni izpit oziroma ustni del izpita.

24. člen
(priprava izpitnega gradiva in varovanje)

Izpitno in drugo gradivo, ki je podlaga za ocenjevanje znanja (v nadaljevanju: izpitno gradivo) pripravi strokovni aktiv oziroma učitelj – ocenjevalec, če šola nima strokovnega aktiva.

Vodja strokovnega aktiva oziroma učitelj – ocenjevalec izroči izpitno gradivo ravnatelju najpozneje dan pred izpitom.

Izpitno gradivo se varuje v zaklenjeni omari v tajništvu šole. Nepooblaščene osebe nimajo dostopa do izpitnega gradiva.

25. člen
(prijava)

Dijak se pisno prijavi k izpitu 5 dni pred izpitnim rokom.

26. člen
(potek izpitov)

Ustni izpiti se opravljajo pred šolsko izpitno komisijo.

Pisni izpit nadzoruje nadzorni učitelj, oceni pa učitelj ocenjevalec.

Pri ustnem izpitu ali delu izpita izprašuje izpraševalec. Šolska izpitna komisija oceni dijaka na predlog z obrazložitvijo izpraševalca, predsednik izpitne komisije o oceni takoj obvesti dijaka. Če izpit opravlja po delih, predsednik šolske izpitne komisije dijaka obvesti o končni oceni takoj po končanem zadnjem delu izpita.

Pri ustnem izpitu se pripravi vsaj pet izpitnih listov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni list in ima pravico do ene menjave. Izpitni listi z vprašanji, na katera je dijak odgovarjal, se vrnejo v komplet izpitnih vprašanj.

VARSTVO PRAVIC DIJAKOV

27. člen
(kršitve in ukrepi)

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj zaloti dijaka pri uporabi ali posedovanju nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, ga oceni z negativno oceno in lahko predlaga vzgojni ukrep.

Kršitve pravil ocenjevanja znanja so: prepisovanje, prišepetavanje, uporaba nedovoljenih pripomočkov, uporaba informacijsko telekomunikacijskih naprav, ki omogočajo nedovoljeno komunikacijo, citiranje brez navedbe avtorja ter ostala pravila, ki jih za posamezno ocenjevanje v začetku šolskega leta določijo strokovni aktivni za posamezna predmetna področja.

Dijak je ocenjen z negativno oceno tudi v primeru, če pri pisnem ocenjevanju odda prazen list, se v primeru seminarskih nalog oz. drugih oblik dela ne drži dogovorjenega roka oz. naloge ne odda, in če z dejanjem ali besedo zavrne ustno ocenjevanje oziroma ne odgovarja na zastavljena vprašanja pri ustnem ocenjevanju znanja.

UGOVOR ZOPER OCENO

28. člen
(ugovor)

Dijak lahko v treh dneh po prejemu letnega spričevala predloži ravnatelju šole ugovor zoper oceno. Ravnatelj mora v treh dneh imenovati komisijo, ki najpozneje v treh dneh ponovno oceni znanje dijaka. V komisijo mora imenovati vsaj enega člana, ki ni zaposlen v tej šoli. Odločitev ravnatelja in ocena komisije sta dokončni.

29. člen
(odločanje komisije)

Komisija s sklepom odloči o nadaljnjem postopku v zvezi z ugovorom zoper oceno v treh dneh od njenega imenovanja.

Če komisija ugotovi, da je ugovor neutemeljen, ga zavrne in potrdi prvotno oceno oziroma ugotovitev. Sklep komisije se dijaku izroči v treh dneh po sprejeti odločitvi.

Če komisija ugotovi, da je ugovor utemeljen, lahko določi novo oceno na podlagi dokumentacije ali s ponovnim ocenjevanjem dijaka.

Če je dijaka potrebno ponovno oceniti, se datum, čas, kraj in način ter obseg ponovnega ocenjevanja znanja dijaku sporočijo najkasneje tri dni pred izvedbo ponovnega ocenjevanja.

Odločitev komisije je dokončna.

PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

30. člen

(spremembe in dopolnitve pravilnika)

Spremembe ali dopolnitve tega pravilnika so veljavne le, če so sprejete v pisni obliki.

40. člen

(uveljavitev Šolskih pravil ocenjevanja)

Šolska pravila ocenjevanja je določil ravnatelj šole po obravnavi na pedagoški konferenci, 1. 10. 2018, in stopijo v veljavo s 1. 10. 2018. Z dnem njihove uveljavitve prenehajo veljati dosedanja Šolska pravila.

Razredniki seznaniijo dijake s pravili takoj po uveljavitvi.

ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA V ČASU DELA NA DALJAVO

Šolska pravila ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (v nadaljevanju besedila Pravilnik), s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov in z njimi usklajenih letnih priprav ter kriterijev.

Veljavna šolska pravila, ki veljajo v času rednega pouka in so objavljena na spletni strani šole www.prvagim.si se spremenijo v naslednjih členih:

8. člen

(merila in načini ocenjevanja znanja in terminski načrt ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv šole ob začetku kriznih razmer prilagodi na začetku šolskega leta usklajena merila ocenjevanja znanja in jih objavi na spletni strani šole. Če se šolsko leto začne v kriznih razmerah, potem veljajo šolska pravila ocenjevanja v času izrednih razmer. Merila ocenjevanja znanja za predmet se določijo na podlagi učnega načrta oziroma kataloga znanja. Oblike in načine ocenjevanja znanja v učnem načrtu oziroma katalogu znanja ter ob začetku šolskega leta v strokovnih aktivih sprejete kriterije z načrtom ocenjevanja znanja prilagodi učitelj oziroma strokovni aktiv. Poleg obveznih načrtov in oblik ocenjevanja znanja, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, se doseganje standardov znanja in učnih ciljev lahko ocenjuje tudi: z vajami, seminarskimi in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznaniiti takoj po sprejetju.

9. člen

(načrt ocenjevanja znanja)

Načrt ocenjevanja znanja vsebuje:

- minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu,
- merila in načine ocenjevanja znanja v času kriznih razmer in pri popravnih izpitih,
- roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu, ki jih določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

Dijake z načrtom ocenjevanja znanja seznani učitelj predmeta. Roke za pisno ocenjevanje znanja, določene z načrtom ocenjevanja znanj, napiše učitelj v dnevnik dela.

10. člen (druga pravila ocenjevanja)

Ustno ocenjevanje pri predmetu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom ali katalogom znanj določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov drugače odloči ravnatelj.

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu določi strokovni aktiv v kriterijih ocenjevanja, ki jih za krizne razmere strokovni aktiv prilagodi po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

Dijak lahko piše za oceno največ tri pisne izdelke na teden in enega na dan. Dijak je lahko v enem dnevu ustno ocenjen le pri enem predmetu, izjemoma pri več, če se s tako dogovorita dijak in učitelj. V tem primeru dijak poda pisno soglasje v obliki e-sporočila učitelju.

Štirinajst dni pred ocenjevalno konferenco dijak ne piše rednih pisnih izdelkov za oceno.

Vso ustno, pisno in druge oblike ocenjevanj morajo biti dogovorjene med učiteljem in dijakom oz. dijaki vnaprej. Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno.

Če dijak ponavlja pisni izdelek oziroma ga piše na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz tretjega odstavka tega člena. Če dijak piše pisni izdelek na lastno željo, zapiše soglasje na pisni izdelek. Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja.

22. člen (izpitni roki)

Roki, pogoji in postopek opravljanja izpitov se lahko v kriznih razmerah določijo z dopolnilom k letnem delovnem načrtu šole v skladu z izobraževalnimi programi in akti, ki urejajo morebitne spremembe šolskega koledarja za srednje šole tako, da lahko dijak opravi vse obveznosti za napredovanje v naslednji letnik do konca šolskega leta.

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke.

Razpored izpitov mora biti javno objavljen najmanj tri dni pred datumom začetka njihovega opravljanja.

Dodata se dva nova člena:

8 a. člen (oblike ocenjevanja na daljavo)

V času izrednih razmer učitelji izvajajo ocenjevanje na daljavo, in sicer:

-ustno ocenjevanje preko varnih videokonferenčnih sistemov, ki so usklajeni z določili GDPR (učitelj ob dijaku, ki ga ocenjuje, v spletni klic povabi še vsaj 2 dijaka oz. skupino dijakov in tako dodatno zagotovi javnost ocenjevanja ter upošteva vsa ostala določila Pravilnika in šolskih pravil ocenjevanja; dijak je dolžan pred začetkom ocenjevanja učitelju na spletni kameri pokazati delovni prostor in zagotoviti, da v njem ni nedovoljenih pripomočkov);

-pisno ocenjevanje znanja, ki lahko poteka v različnih spletnih kviznih oblikah z odmerjenim časom odgovorov ali »klasičnim« testom, ki ga učitelj dijaku posreduje preko e-pošte ali e-učilnice ob dogovorjenem času, dijak pa ga učitelju preko e-pošte ali e-učilnice vrne v dogovorjenem roku; učitelj lahko dijake, ki pišejo test spremlja tudi preko spletne kamere;

-drugačni načini (druge oblike) ocenjevanja: z vajami, seminarskimi in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznaniti takoj po sprejetju.

8 b. člen

(število ocen v času ocenjevanja na daljavo)

V primeru razglasitve izrednih razmer, posledično šolanja na daljavo in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva šola določi število ocen, ki jih dijak mora pridobiti.

Na podlagi 36. člena Zakona o gimnazijah (Uradni list RS, št. 1/07 – uradno prečiščeno besedilo, 68/17 in 6/18 – ZIO-1) in 57. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06 in 68/17) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

PRAVILNIK O PRILAGODITVAH ŠOLSKIH OBVEZNOSTI DIJAKU V SREDNJI ŠOLI

1. člen (vsebina pravilnika)

Ta pravilnik ureja prilagoditve šolskih obveznosti dijakom, ki se izobražujejo po javno veljavnem izobraževalnem programu (v nadaljnjem besedilu: izobraževalni program) in za prilagoditve izpolnjujejo pogoje, določene z zakonom, ki ureja gimnazijsko izobraževanje, in zakonom, ki ureja poklicno in strokovno izobraževanje.

2. člen (pravica do prilagoditev)

Šola prilagodi šolske obveznosti dijakom:
ki se vzporedno izobražuje,
s posebnimi potrebami, skladno z odločbo o usmeritvi,
zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Dijaku iz prve alineje prejšnjega odstavka z osebnim izobraževalnim načrtom obe šoli določita tudi obseg izobraževalnega dela in način izpolnjevanja obveznosti na posamezni šoli za posamezno šolsko leto.

Šola lahko prilagodi šolske obveznosti:

- nadarjenemu dijaku,
- dijaku perspektivnemu športniku, dijaku vrhunskemu športniku,
- dijaku, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave,
- dijaku v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti, dijaku, ki prihaja iz tuje države,
- v drugih utemeljenih primerih,
- dijaku s posebnimi potrebami, poleg prilagoditev, določenih z odločbo o usmeritvi.

3. člen (postopek za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja obveznosti)

Za pridobitev pravice do prilagoditev opravljanja obveznosti dijak oziroma starši mladoletnega dijaka zaprosijo s pisno vlogo, ki ji priložijo:

- za dijaka perspektivnega in vrhunškega športnika potrdilo Olimpijskega komiteja Slovenije – Združenja športnih zvez o vpisu v evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov,
- za dijaka, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave, podatke o organizaciji, ki vodi priprave na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne ali kulturne prireditve ter izmenjave,
- za dijaka zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov zdravniška dokazila,
- za dijaka v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti potrdilo organizacije, v kateri se udeleži.

V primerih iz prve alineje prvega odstavka ter prve, pete, šeste in sedme točke tretjega odstavka 2. člena tega pravilnika šola o vlogi odloča na podlagi podatkov iz razpoložljive dokumentacije in uradnih evidenc.

Dijak, ki se vzporedno izobražuje, odda vlogo na šoli, kjer opravlja večino obveznosti po izobraževalnem programu.

Vlogo je potrebno vložiti do 30. septembra za tekoče šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko tudi med šolskim letom.

4. člen (sklep)

O vlogi za pridobitev pravice do prilagoditev odloči ravnatelj s sklepom v petnajstih dneh po prejemu popolne vloge. Za pridobitev pravice iz tretjega odstavka 2. člena tega pravilnika ravnatelj predhodno pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora in svetovalne službe. Sklep vroči dijaku in staršem mladoletnega dijaka v osmih dneh po odločitvi.

Sklep o pridobitvi pravice do prilagoditev velja največ eno šolsko leto.

5. člen (osebni izobraževalni načrt)

Če se s sklepom odloči o pridobitvi pravice do prilagoditev, šola v petnajstih dneh po izdaji sklepa pripravi osebni izobraževalni načrt, v sodelovanju z dijakom in starši mladoletnega dijaka.

Z osebnim izobraževalnim načrtom se dijaku prilagodi izvedba pouka in druge pravice ter obveznosti dijaka in šole.

Če šola za dijaka s posebnimi potrebami pripravi osebni izobraževalni načrt, je individualizirani program po zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, sestavni del tega načrta.

Če se dijak vzporedno izobražuje, šola uskladi osebni izobraževalni načrt tudi z drugo šolo.

Za dijaka perspektivnega športnika oziroma dijaka vrhunskega športnika šola uskladi osebni izobraževalni načrt tudi s športnim društvom oziroma z nacionalno panožno športno zvezo.

Za dijaka, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave, in za dijaka v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti, šola po potrebi uskladi osebni izobraževalni načrt z organizacijo, ki organizira ali vodi priprave na ta tekmovanja, prireditve ter izmenjave, oziroma z organizacijo, v kateri se dijak udeleži.

Z osebnim izobraževalnim načrtom se določijo: pravice in obveznosti dijaka in šole,

- obdobje obvezne prisotnosti pri pouku,
- način in roki za ocenjevanje znanja dijaka in izpolnjevanja drugih obveznosti, obdobje prilagoditve šolskih obveznosti,
- razlogi za mirovanje oziroma prenehanje prilagoditev šolskih obveznosti, druge zadeve, ki bi prispevale k dijakovemu boljšemu učnemu uspehu.

Med šolskim letom se vsebina osebnega izobraževalnega načrta iz utemeljenih razlogov lahko spremeni.

6. člen (mirovanje pravice do prilagoditev)

Dijaku, ki mu šola lahko prilagodi obveznosti, pravica do prilagoditev lahko miruje:

- če ne izpolnjuje obveznosti po osebnem izobraževalnem načrtu,
- če je negativno ocenjen pri dveh ali več predmetih, če mu je izrečen ukor,
- v primeru daljše bolezni oziroma poškodbe, iz drugih utemeljenih razlogov.

O mirovanju in obdobju mirovanja odloči ravnatelj s sklepom, ki ga vroči dijaku in staršem mladoletnega dijaka v osmih dneh po odločitvi.

O odločitvi iz prejšnjega odstavka ravnatelj obvesti oddelčni učiteljski zbor.

7. člen
(prenehanje pravice do prilagoditev)

Dijaku, ki mu šola lahko prilagodi obveznosti, pravica do prilagoditev preneha:

- če ob poteku obdobja mirovanja pravice do prilagoditev ne izpolni obveznosti iz druge točke prvega odstavka prejšnjega člena,
- če preneha pogoj za pridobitev pravice do prilagoditev, če je izključen iz šole,
- na njegov predlog oziroma na predlog staršev mladoletnega dijaka,
- s potekom obdobja, za katerega mu je bila pravica do prilagoditve podeljena.

O prenehanju pogoja za pridobitev pravice do prilagoditev morajo dijak oziroma starši mladoletnega dijaka obvestiti šolo v petih delovnih dneh po prenehanju pogoja.

O prenehanju pravice do prilagoditev odloči ravnatelj s sklepom, ki ga vroči dijaku in staršem mladoletnega dijaka v osmih dneh po odločitvi.

O odločitvi iz prejšnjega odstavka ravnatelj obvesti oddelčni učiteljski zbor in tiste, s katerimi je šola uskladila osebni izobraževalni načrt.

8. člen
(pritožba na sklep)

Zoper sklep o zavrnitvi vloge za pridobitev pravice do prilagoditev in sklep o prenehanju pravice do prilagoditev je dovoljena pritožba na pritožbeno komisijo oziroma komisijo za varstvo pravic (v nadaljnjem besedilu: pritožbena komisija) v skladu z Zakonom o gimnazijah oziroma Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju v osmih dneh po prejemu sklepa.

Pritožbena komisija odloči o pritožbi v petnajstih dneh po prejemu pritožbe.

9. člen
(prenehanje veljavnosti)

Z dnem uveljavitve tega pravilnika preneha veljati Pravilnik o prilagoditvi šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Uradni list RS, št. 38/09 in 29/17 – ZŠpo-1), uporablja pa se še do začetka uporabe tega pravilnika.

10. člen
(uveljavitev pravilnika)

Ta pravilnik začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljati pa se začne 1. septembra 2018.

Št. 0070-15/2018
Ljubljana, dne 17. aprila 2018
EVA 2018-3330-0015

dr. Maja Makovec Brenčič l.r.
Ministrica za izobraževanje, znanost in šport