



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Ravnatelj

dr. Anton Šepetavc, prof.

Predsednica Sveta šole

Nataša Marčič, prof.

VSEBINA

VIZIJA ŠOLE	1
UVOD.....	3
I USMERITVE IN CILJI.....	6
II POGOJI ZA DELO.....	12
III KADROVSKA ZASEDBA.....	14
3.1 Razpored profesorjev po urah in oddelkih.....	20
3.2 Specifične delovne naloge	36
IV OBSEG POUKA	42
a) Predmetnik	42
b) Priprave na maturo	45
c) Splošni oddelki	45
č) Športni oddelki	46
e) Klasični oddelki.....	49
f) Obvezne izbirne vsebine	50
g) Projektna skupina za delo z nadarjenimi	69
h) Delo z dijaki s posebnimi potrebami	70
i) Slovenščina za tujce	70
j) Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika.....	71
k) NA-MA POTI.....	71
l) MEPI	72
m) Projekt ERASMUS+	72
n) Tim za kakovost in razvoj	73
o) Podjetnost v gimnaziji.....	73

p) Mladi za varno mobilnost.....	74
r) Promocija zdravja na delovnem mestu	74
V RAZPOREDITEV DIJAKOV PO ODDELKIH	74
VI OSNOVNE DOLŽNOSTI IN PRAVICE DIJAKOV	77
VII ORGANIZACIJA POUKA	78
a) Malica	79
b) Šolski koledar	79
c) Izpiti	80
č) Matura	80
VIII NAČRT VPISA	80
IX STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PROFESORJEV	82
X VODENJE.....	83
XI SODELOVANJE	85
XII ZAKLJUČEK.....	86

VIZIJA ŠOLE

*Spoštujemo tradicijo in negujemo vrednote.
Izobražujemo in vzgajamo za življenje.
Ustvarjamo šolo 21. stoletja.*

Vizijo in temeljne cilje v letos že 213. letu delovanja I. gimnazije v Celju kot trajnostno opredelitev za sedanjost in prihodnost šole oblikujemo ob upoštevanju in spoštovanju tradicionalnega pedagoškega trikotnika: profesorji/ dijaki/ starši. Pri tem ne pozabljamo na številne športne klube, kulturne, humanitarne in raziskovalne ustanove, v katerih naši dijaki udeležujejo svoje zunajšolske interese in nadgrajujejo svoje sposobnosti in talente.

Vizija šole temelji na antičnem vzgojnem idealu *Mens sana in corpore sano* (Zdrav duh v zdravem telesu). Prizadevamo si, da bi se naši dijaki v štirih srednješolskih letih, v mnogočem odločilnih za osebnostno rast, razvili v zdrave, ustvarjalne, samostojne, odgovorne, kritično misleče ljudi. Trudimo se, da bi skladno s cilji gimnazijskih programov usvojili čim več trajnega, vseživljenjskega znanja, spretnosti in veščin. Želimo, da bi svoje znanje zmogli in znali učinkovito ter koristno uporabiti na svoji strokovni in osebni poti skozi življenje. Poudarjamo pomen vrednot, zelo močno izpostavljamo triado dom, družina, domovina, saj šola v resnici razumemo kot izobraževalno, a nič manj vzgojno institucijo.

Prva celjska gimnazija (ustanovljena leta 1808) si torej prizadeva, da njeni dijaki:

- pridobijo široko splošno, a tudi čim bolj poglobljeno strokovno/predmetno znanje;
- usvojijo bistvena vseživljenjska znanja in veščine na vseh predmetnih področjih (ključne kompetence);
- usvojijo znanja v skladu z zahtevami zaključnega eksternega izpita – mature;
- usvojijo strategije za zahteven univerzitetni študij in načrtovanje poklicne kariere;
- razumejo, uzavestijo in se usposobijo za vseživljenjsko učenje;
- razvijejo strategije mišljenja in so sposobni samostojnega, (samo)kritičnega odločanja;
- razvijejo sposobnosti za reševanje problemov, načrtovanje in timsko delo;
- usvojijo komunikacijske spretnosti in obvladovanje sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Prizadevamo si, da bi naši dijaki osebnostno zrasli in postali psihofizično celovite, samostojne in odgovorne osebnosti, ki se zavedajo vrednot in jih spoštujejo, znajo in zmorejo pa ustvarjalno živeti ter učinkovito delati z ljudmi in za ljudi.

To pomeni, da si želimo, da bi dijaki I. gimnazije:

- razvili pozitivno samopodobo,
- ponotranjili splošnočloveške moralno-etične vrednote in sprejeli učenje kot vrednoto,
- razvili občutek za lepo in dobro,
- se usposobili za življenje v družini, družbi in državi,
- presegli egoizem in razvili občutek za sočloveka,

- spoštovali naravno in kulturno dediščino slovenskega in drugih narodov.

To našo vizijo se trudimo dosegati z razvojnim pristopom pri posodabljanju gimnazijskih programov, z ustvarjanjem spodbudnega delovnega/učnega okolja in brezpogojno podporo krepitvi ustvarjalnega duha, z vključevanjem v dejavno šolsko življenje vseh zaposlenih, dijakov, staršev in drugih ter z odpiranjem šole v ožje in širše družbeno okolje.

V ta namen smo in bomo tudi v prihodnje stalno in na vse možne načine spodbujali timsko delo zaposlenih, medpredmetno povezovanje in vseživljenjsko strokovno izobraževanje, dijakom pa dajali možnosti in priložnosti za ustvarjalno življenje in delo v šoli ter zunaj nje. Ob intenziviranem delu z nadarjenimi ne bomo pozabili tudi na skrb za vse tiste s posebnimi potrebami. Še posebej se bomo posvetili dijakom z dolgotrajnimi, kroničnimi boleznimi, tistim s specifičnimi učnimi težavami in tistim, ki prihajajo iz manj urejenih družinskih razmer.

Na lokalni in državni ravni želimo ohraniti status odlične gimnazije z nadpovprečnimi rezultati na vseh področjih življenja in delovanja šole, od strokovnega znanja do športa, kulture, raziskovanja in humanitarnega dela.

UVOD

I. gimnazija v Celju, ustanovljena novembra leta 1808, je javni vzgojno-izobraževalni zavod, v veliki večini financiran iz državnega proračuna po sistemu per capita (Mofas). Njegova dejavnost je splošno srednješolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja ter civilizacijskih in kulturnih vrednot.

I. gimnazija v Celju je heterogena srednja šola, saj izvaja več programov: ob splošni gimnaziji, v okviru katere že od leta 1990 delujejo tudi športni oddelki, ima I. gimnazija še dva specifična gimnazijska programa: klasično gimnazijo (od leta 2001) in umetniško gimnazijo glasbene smeri (od leta 1999). V šolskem letu 2020/21, v svojem 213. letu obstoja in neprekinjenega delovanja, ima šola skupaj 901 dijakov (859 dijakov redno + 42 dijakov glasbenikov »vzporednikov«). Skupaj je tako na šoli v 32 oddelkih (v vsakem letniku 8, od a do g) 309 fantov in 550 deklet, če prištejemo še dijake vzporednega glasbenega izobraževanja pa 334 fantov in 567 deklet. Redno vpisani po letnikih: 1. letnik: 227, 2. letnik: 209, 3. letnik: 218 in 4. letnik: 205. »Vzporedni glasbeniki« po letnikih: 1. letnik: 16, 2. letnik: 10, 3. letnik: 5 in 4. letnik: 11. »Vzporedni glasbeniki« so v glavnem (sedanji ali bivši) dijaki naše šole, nekaj pa jih je vpisanih tudi na druge celjske srednje šole.

Upadanje števila dijakov, ki smo mu bili priča zlasti v letih 2015 in 2016, se je letos dokončno umirilo. V šolsko leto 2020/21 znova vstopamo z 8 razredi 1. letnika, a za razliko od tistih v kriznih letih so zdaj zelo polni. Program klasične gimnazije, ki smo ga z velikimi napori komajda ohranili pri življenju, smo uspeli stabilizirati: v 1. letniku klasične gimnazije je v šolskem letu 2020/21 28 dijakov. V športnih oddelkih (uradnih in internih) je dijakov vsako leto dovolj, v 1., 3. in 4. f pa s soglasjem ministrstva celo malo nad normativom, ki je sicer 22. Pri glasbenikih je stanje solidno; vpis se giblje v okviru specifike tega zelo zahtevnega programa, med 10 in 25 (letos 12 + 16 VGI).

Ostra, neredko tudi ne prav lojalna konkurenca med šolami in programi (tudi zaradi državne politike, ki že več let popularizira in favorizira poklicno-strokovno šolstvo, vključno s poklicno maturo in 5. predmetom), nam ne dovoljuje kakršne koli lagodnosti ali zanašanja na srečen razplet. Tudi v prihodnjih letih nas zato čaka veliko dela in skrbi za popolnitev 1. letnika. Tradicionalnih, standardnih 8 razredov načrtujemo tudi za šolsko leto 2020/21.

Skladno z 2. členom *Zakona o gimnazijah* (Ur. l. RS, 1/07, 68/17, 6/18, 46/19) so temeljne naloge I. gimnazije v Celju, da:

- na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje, potrebno za nadaljevanje izobraževanja v visokem šolstvu;
- razvija samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje;
- posreduje znanje o slovenskem jeziku in književnosti /.../ ter razvija sposobnost za razumevanje in sporočanje v knjižnem jeziku;
- spodbuja zavest o integriteti posameznika;
- razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti ter vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgaja za odgovorno varovanje svobode, za strpno, miroljubno sožitje in spoštovanje soljudi;
- razvija in ohranja lastno kulturno tradicijo in seznanja z drugimi kulturami in civilizacijami;

- vzgaja za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- razvija pripravljenost za vzpostavljane svobodne, demokratične in socialno pravične države;
- vzbuja zavest odgovornosti za naravno okolje in lastno zdravje;
- razvija zavest o pravicah in odgovornostih človeka in državljana;
- razvija talente in usposablja za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje;
- omogoča izbiro poklica;
- izobražuje za trajnostni razvoj in razvija ustvarjalnost, inovativnost in sprejemanje tveganj ter sposobnost načrtovanja in vodenja projektov za doseganje ciljev;
- spodbuja vseživljenjsko učenje, načrtovanje in vodenje kariere.

Letni delovni načrt (LDN) je po 35. členu *Zakona o gimnazijah* temeljni dokument, s katerim I. gimnazija v Celju vsako šolsko leto znova določi obseg, vsebino in organizacijo svojega vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Osnova za pripravo LDN so na ravni Republike Slovenije sprejeti zakoni in podzakonski akti, med njimi zlasti:

- Zakon o zavodih (Ur. list RS, št. 12/91; spremembe: Ur. list RS, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96 in 36/00, 127/06);
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, 16/07, 36/08, 58/09, 20/11, 40/12, 47/15, 46/16, 49/16, 25/17);
- Zakon o gimnazijah (Ur. list RS, 12/96, 59/01, 115/06, 1/07, 68/17, 6/18, 46/19);
- Zakon o maturi (Ur. list RS, 15/03, 115/06, 1/07, 46/16);
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS in 81/19);
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, 58/11, 40/12, 90/12, 47/17);
- Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS, 3/13, 46/14, 46/16);
- Pravilnik o vpisu v srednje šole (Ur. l. RS, 30/18);
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, 30/18);
- Pravilnik o splošni maturi (Ur. l. RS, 29/08, 40/11);
- Pravilnik o prilagoditvah šolskih obveznosti dijaku v srednji šoli (Ur. list RS, št. 30/18);
- Pravilnik o šolskem koledarju v srednjih šolah (Ur. list RS, št. 30/18, 9/20);
- Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah (Ur. list RS, št. 43/07, 60/10, 30/18, 70/19);
- Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 30/18, 70/19);
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. List RS, št. 94/07)

LDN za šolsko leto 2020/21 so pod vodstvom ravnatelja sooblikovali profesorji in drugi strokovni delavci šole, nosilci funkcij, strokovni aktivisti in mentorji interesnih dejavnosti. Po obravnavi in usklajevanju na vseh organizacijsko-hierarhičnih ravneh ga je dokončno izoblikovalo in ga kot predlog dalo v obravnavo vodstvo šole.

Predlog LDN 2020/21 obravnavajo vsi strokovni organi šole, torej profesorski zbor, šolska dijaška skupnost, svet staršev ter svet zavoda, ki ga v skladu s svojimi pristojnostmi tudi sprejme.

Skladno s 35. členom *Zakona o gimnazijah* v svojem letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2020/21 I. gimnazija v Celju opredeljuje:

- obseg pouka,
- razporeditev dijakov,
- osnovne dolžnosti in pravice dijakov,
- šolski koledar in roke za opravljanje izpitov,
- načrt vpisa,
- kadrovsko sestavo,
- strokovno izobraževanje zaposlenih,
- organizacijo in vodenje šole,
- sodelovanje z drugimi šolami in ustanovami v lokalnem, državnem in mednarodnem okolju.

Skladno s 36. členom *Zakona o gimnazijah* prilagajamo organizacijo pouka (v športnih oddelkih gimnazije ter v oddelkih umetniške gimnazije glasbene smeri) potrebam dijakov, ki imajo dva izrazita cilja: uspeh v šoli in v svoji specifični dejavnosti, tj. v športu in glasbi. Predmetniku prilagojen pouk imamo tudi v oddelkih klasične gimnazije, ki ji zaradi vpisne krize v nekaj zadnjih letih posvečamo še posebno pozornost.

Šola po tem členu zakona prilagaja obveznosti:

- posebej nadarjenim dijakom, perspektivnim in vrhunskim športnikom,
- dijakom, ki se pripravljajo na državna in mednarodna tekmovanja v znanju ali pa na druge državne/mednarodne izobraževalne in kulturne prireditve ter izmenjave,
- dijakom s posebnimi potrebami,
- dijakom, ki potrebujejo pomoč zaradi daljših ali pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Prilagoditve opravljanja obveznosti za dijake iz tega člena šola uredi z osebnim izobraževalnim načrtom (OIN), s katerim se prilagodijo izvedba pouka in druge pravice ter obveznosti dijaka in šole. Pri tem kot pomembnega partnerja upoštevamo tudi dijakove starše.

Učno-vzgojno delo je v gimnazijah opredeljeno z zakoni, podzakonskimi akti in izvršilnimi predpisi, vsebina pa določena v kurikulumu, splošnem predmetniku in specialnih predmetnikih, učnih načrtih in maturitetnih katalogih. Metode za doseganje učno-vzgojnih ciljev so na I. gimnaziji, ki že dolgo vrsto let zaposlenim učiteljem omogoča visoko raven avtonomije, predmet individualne odločitve, kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pa se vsako šolsko leto znova obravnavajo, preverjajo in poenotijo v strokovnih predmetnih aktivih. Specifična naloga gimnazije je čim boljša in čim uspešnejša priprava dijakinj in dijakov na maturo. Izrazito pozornost posvečamo tudi sistematičnemu študijskemu in poklicnemu usmerjanju.

Vzgojno delo je nujna in neločljiva sestavina pedagoškega dela v šoli. Sega tudi na področje humanitarnih in prostovoljnih šolskih ter obšolskih dejavnosti (OIV, MEPI...). V sodelovanju s starši in skrbniki, pedagogi z osnovnih, srednjih in partnerskih šol (Glasbena šola Celje), trenerji v športnih klubih ter mentorji v kulturnih in drugih ustanovah in društvih si I. gimnazija v Celju prizadeva vsestransko vzgojno delovati in tako pomagati, da se dijaki in dijakinje izoblikujejo v celovite osebnosti.

I USMERITVE IN CILJI

1. Spoštovanje, utrjevanje in smotrno posodabljanje tradicije, kulture, klime, organizacije in dela šole

V I. gimnaziji bomo ohranjali in negovali svojo žlahtno tradicijo, kulturo in klimo, a bomo hkrati še naprej preudarno in v skladu z zakoni in podzakonskimi akti posodabljali organizacijo in delo šole. Pri tem bomo upoštevali nasvete, navodila in priporočila pristojnega ministrstva in njegovih strokovnih služb, zlasti Zavoda za šolstvo RS, Skupnosti gimnazij (še posebej tudi Sekcije klasičnih gimnazij Slovenije), Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije, šolske dijaške skupnosti, upravnega odbora šolskega sklada, sveta staršev in sveta zavoda.

Vsekakor se bomo tudi v šolskem letu 2020/21 trudili za še intenzivnejšo in rednejšo uporabo IKT pri pouku in v medsebojnem komuniciranju, tudi z dijaki in starši, pri tem pa ne bomo pozabili na drugi, za šolo nič manj pomemben vidik – medčloveške odnose. Tehnika nas ne sme odtujiti in osamiti, niti znotraj zbornice niti v razmerju do dijakov in staršev.

Vsebinsko popestritev in obogatitev življenja šole bodo tudi v šolskem letu 2020/21 predstavljali:

- štirje naravni govorci, in sicer pri pouku angleščine, nemščine, francoščine in španščine,
- pouk italijanščine, španščine, francoščine, nemščine in ruščine kot 3. tujega jezika,
- računalniški krožek s poudarkom na programiranju (v sodelovanju s Fakulteto za računalništvo in informatiko v Ljubljani),
- športni tabori za dijake športnih oddelkov (Bohinj, Debeli Rtič),
- strokovne ekskurzije v okviru OIV,
- maturantske ekskurzije v organizaciji in pod okriljem šole,
- nacionalne in mednarodne izmenjave s šolami po Sloveniji in Evropi,
- intenzivno delo z nadarjenimi,
- poudarjena skrb za dijake z odločbami,
- delo na projektih, kot so npr. NA-MA POTI, Podjetnost v gimnaziji, Franček, MEPI, Erasmus+,
- razvijanje in krepitev raziskovalnega dela,
- osvežilni in nadaljevalni tečaji angleščine za zaposlene v šoli,
- rekreacijsko druženje in povezovanje zaposlenih z jogo, odbojko in nogometom,
- družabna srečanja in druženja zaposlenih in njihovih družinskih članov (dedek Mraz, 8. marec, »zaključki« ob prehodu v novo leto in ob koncu pouka, tradicionalni koncerti pevskega zbora in orkestra...).

Ker smo se v šolskem letu 2020/21 že na začetku znašli v zapleteni koronski situaciji, bomo nekatere od navedenih dejavnosti izvajali prilagojeno ali s časovnim zamikom, nekaterim pa se bomo žal morali tudi odpovedati.

2. Skrb za kakovost in ugled šole

Z vsemi močmi in sredstvi si bomo prizadevali ohraniti kakovost in ugled šole. Premišljeno bomo poudarjali in ozaveščali specifičnost klasične in umetniške gimnazije ter športnih oddelkov.

Podpirali bomo pozitivno miselnost, izpostavljali boljše in odlične, zagovarjali red in disciplino, kot temeljne vrednote naše šole pa bomo gojili in negovali:

- kulturo odgovornosti in pripadnosti;
- spoštljiv odnos do sočloveka in različnosti med ljudmi, ki naj obvezuje slehernega posameznika, vključuje pa ne le šolske medije (časopis, radio in šolske spletne strani), pač pa tudi razna socialna omrežja, na katerih se pogosto pojavljajo tudi naši dijaki (Facebook, Instagram);
- strpen in odgovoren odnos pri delu v šoli, tako med dijaki samimi kot med dijaki in profesorji;
- zdravo tekmovalnost, ki naj ne bo egoistična, agresivna in škodljiva, pač pa naj spodbuja k napredku posameznika in skupnosti ter razvija kritično, konstruktivno mišljenje;
- spoštljiv in pazljiv odnos do narave, našega šolskega okolja in prostorov, kar v osnovi izključuje povzročanje namerne škode;
- zdrav način življenja (pravilna prehrana, rekreativne in športne aktivnosti, izogibanje alkoholu, drogam in nepotrebnemu ponočevanju);
- upoštevanje in spoštovanje zglednih, uspešnih in moralno-etično izoblikovanih oseb;
- primernost, dostojnost in kulturnost razvedrilnih prireditev (provokacije, podcenjevanje in žalitve na katerikoli ravni – nacionalni, verski, spolni, rasni ... – so nam tuje in jih že vnaprej obsojamo in prepovedujemo).

Tako splošne gimnazijce kot vse tri specifične programe (športniki, klasiki, glasbeniki) bomo pedagoško maksimalno podpirali. Kot že prejšnja šolska leta se bomo sestajali na delovnih posvetih profesorskega zbora tega ali onega programa ali oddelka, kjer v ožjem krogu lažje rešimo kakšen problem. Nadaljevali bomo tudi s tradicionalnimi sestanki s starši; letos zaradi koronskih omejitev v živo le s starši prvošolcev (8. in 10. 9. 2020, v štirih terminih, vedno skupaj le dva razreda). Z ostalimi starši bomo roditeljske sestanke opravili na daljavo (10. 9. 2020). Tako bomo večidel izvajali tudi govorilne ure. Če bo le mogoče, bomo tudi letos v šoli organizirali kakšno strokovno srečanje (povezovanje z osnovnošolskimi svetovalnimi delavkami, knjižničarkami, učitelji in učenci).

Nadaljevali bomo tudi z vsemi oblikami pedagoškega dela, ki šoli prinašajo uspeh in prepoznavnost v javnosti (uvajalni tečaj za najboljše osnovnošolske matematike, delavnice za osnovnošolce, priprave na tekmovanja iz znanj, najrazličnejši kulturni in športni dogodki, priprave na maturo ...). K razvoju kompleksnega mišljenja, ki je ena od naših priorit, zagotovo sodi tudi raziskovalna dejavnost, kjer že zdaj dosegamo nadpovprečno visoko raven, ne pa tudi še vidnejšega porasta števila raziskovalnih nalog. Še naprej bomo podpirali odlično strokovno delo Naravoslovnega društva I. gimnazije, ki je v preteklosti z vrhunskimi predavatelji iz vrst slovenskih in tujih znanstvenikov že v marsičem pripomoglo k lažjemu in bolj smotrnemu študijskemu odločanju naših dijakov. Enako velja za pred nekaj leti ustanovljeno Družboslovno društvo.

Tudi šolsko kulturo in šport v okviru KD Antona Aškercia in ŠŠD Kajuh bomo karseda podpirali. Čim uspešnejše delovanje naših športnikov in kulturnikov bomo omogočali tudi s sredstvi iz šolskega sklada. Sodelovali bomo na športnih tekmovanjih na lokalni in državni ravni in si prizadevali za ponovno pridobitev naslova najbolj športne srednje šole v Sloveniji, ki ga v zadnjih letih redno osvajamo. Želimo, da osrednji kulturni prireditvi šole Top Classic in Kulturni maraton tako uspešno kot doslej živita tudi v šolskem letu 2020/21, kar pa bo glede na koronsko nevarnost najbrž zelo težko izvedljivo. Podobno žal velja tudi za oba koncerta pevskega zbora in šolskega orkestra. Kaj bo s številnimi koncerti in drugimi nastopi naših dijakov glasbenikov pod okriljem naše partnerske GŠ Celje, pa si tudi težko predstavljamo.

Nadpovprečno aktivnim dijakom in dijakinjam bomo pogoje za še boljše delo zagotavljali z začasnimi ali trajnimi statusi kulturnika, športnika, tekmovalca (v znanjih) in raziskovalca. Pevski zbor in orkester bosta kot najštevilnejša kulturna dejavnost in glede na izjemne dosežke v zadnjih nekaj letih še naprej uživala izrazito zaščito in podporo ravnatelja in proforskega zbora.

Za izrazito nadarjene dijake bomo poskušali najti ustreznejše in spodbudnejše metode dela. Tudi za dijake s posebnimi potrebami, ki jih je v naši šoli iz leta v leto več, bomo poskrbeli s posebej organizirano strokovno pomočjo, individualnimi učnimi načrti in zdravstveno-socialnimi statusi, ki jih – kot tudi vse ostale statuse – po predhodnih posvetih in usklajevanju s profesorji, starši in mentorji podeljuje ravnatelj. V šolskem letu 2020/21 bo status oz. pravico do dogovornega ocenjevanja imelo preko 100 dijakov, kar kaže na visoko raven znanja in aktivnosti naših dijakov. Tudi zdravstveni status bo imelo nekaj dijakov, status tekmovalca pa bodo uživali tudi naši najboljši tekmovalci iz znanj.

3. Preudarna kadrovska politika, (samo)izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje

Za kakovostno pedagoško učno-vzgojno delo so potrebni dobri kadri, pomembno pa je tudi permanentno, vseživljenjsko učenje, ki v šoli, kot je I. gimnazija, ni floskula, pač pa živa in stalna potreba. Programska izhodišča za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje ob začetku vsakega šolskega leta sprejmejo strokovni predmetni aktivni in jih posredujejo ravnatelju. Ta jih preuči in skladno s potrebami in finančnimi zmožnostmi šole tudi odobri. Prednost ima v vsakem primeru izobraževanje za konkretne potrebe šole; to velja tako za seminarje kot za podiplomski študij.

Čeprav imamo zelo solidno kadrovsko zasedbo, vemo, da moramo glede na zahteve časa, v katerem živimo, in mladino, ki v šolo prinaša nadpovprečno veliko znanja (zlasti pri jezikih in informatiki, a tudi drugod), za svojo strokovno rast storiti še marsikaj. Vsi profesorji imajo zahtevano izobrazbo in strokovni izpit, zelo velika večina profesorjev pa tudi strokovni naziv mentor, svetovalec ali svetnik. Tudi drugi zaposleni (v tajništvu, računovodstvu, laboranti) imajo ustrezno, nekateri pa glede na zahtevane pogoje še previsoko izobrazbo. V proforskem zboru raste število magistrov znanosti (zdaj že 12), imamo tudi 3 specialiste podiplomskega študija. I. gimnazija v Celju je nekaj posebnega tudi zato, ker jo vodi ravnatelj, ki je doktor znanosti. Tudi med profesorji, ki poučujejo naše glasbenike, je doktor znanosti (Žarko Ignjatović, učitelj kitare).

Izobraževanje na podiplomski ravni bo tudi v prihodnje na I. gimnaziji cenjeno in zaželeno, saj nadaljnje posodabljanje šole brez močne, nadpovprečne strokovno-teoretične podlage preprosto ni mogoče.

Na začetku mandata sedanjega ravnatelja, leta 2008, smo ugotavljali, da imamo v tako kakovostni šoli, kot I. gimnazija nedvomno je, le dva svetnika (Robnik, Šepetavc). Stanje smo s spodbujanjem izobraževanja, samozavesti ter z brezpogojno ravnateljevo podporo vsem zaposlenim uspeli krepko spremeniti; tako imamo zdaj že 23 svetnikov. Opazno je naraslo tudi število svetovalcev (31) in mentorjev (20).

4. Utrjevanje sistema in pozitivnih sprememb v organizaciji in pedagoškem delovanju šole

Težišče strokovnega dela bomo poskusili, kolikor je le mogoče, prenesti s profesorskih konferenc (letno jih imamo, vključno z ocenjevalnimi, vsaj 12 in tako bo tudi v šolskem letu 2020/21) na strokovne predmetne aktive in usklajevalne sestanke s predsedniki le-teh. Zelo pomembni so v tem smislu tudi delovni posveti profesorskih zborov klasične in umetniške gimnazije ter športnih oddelkov. Že v šolskem letu 2008/09 smo naredili pomemben organizacijski korak na poti k posodobitvi gimnazijskih programov – zaradi boljšega medpredmetnega in kurikularnega povezovanja smo aktive razdelili v tri bloke: jezikovnega, naravoslovnega in družboslovnega. Doslej zadeva žal še ni prav zaživela; znova jo bomo skušali oživiti v šolskem letu 2020/21.

Spomnimo, da so skladno s 64. členom *Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* in *Pravilnika o ocenjevanju v srednjih šolah* naloge strokovnih aktivov naslednje:

- obravnavajo problematiko predmeta oz. predmetnih področij,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev, dijakov,
- pripravijo načrt dela strokovnega aktiva,
- o svojem delu vodijo zapisnike in ostalo dokumentacijo,
- usklajujejo letne priprave,
- sodelujejo pri načrtovanju in izvedbi interesnih dejavnosti,
- sodelujejo pri načrtovanju strokovnega izobraževanja učiteljev,
- sodelujejo pri nabavi strokovne literature,
- pripravljajo dijake na tekmovanja,
- sodelujejo pri študijskih skupinah,
- skrbijo za medpredmetno povezovanje,
- določajo minimalne standarde znanja,
- ocenjujejo znanje, določajo meje, kriterije,
- skupno pripravljajo »ogrodja« pisnih nalog,
- obravnavajo uspehe dijakov, določajo pravila za ponovno ocenjevanje,
- pripravljajo predloge ukrepov za izboljšanje stanja,
- pripravljajo izpitno in drugo gradivo za izpite,
- ugotavljajo realizacijo nalog.

Vse navedeno in še kaj bomo upoštevali, spodbujali in primerno nadzirali v šolskem letu 2020/21. Trudili se bomo za stabilnost sistema, hkrati pa bomo v soglasju z zaposlenimi, dijaki, s starši in šolsko oblastjo ohranjali in zagovarjali tudi vse druge pozitivne spremembe v življenju

in delovanju šole, do katerih bomo prišli s (samo)kritično refleksijo svojega dela in premišljeno evalvacijo vsak svojega in skupnega delovanja šolskih organov, organizacij, društev in krožkov.

Ravnatelj bo dolgoletni cilj, da končno vendarle vsaj enkrat pri pouku obišče prav vse profesorje, v šolskem letu 2020/21 poskušal doseči tudi s pomočjo Tima za kakovost in razvoj, katerega ena od nalog bo tudi kolegialno hospitiranje.

5. Ohranjanje duha šole

Za I. gimnazijo je zelo značilen in nadvse pomemben »duh šole«, ki se kaže v pozitivnem vzdušju, ustvarjalni svobodi in medsebojni povezanosti na vseh ravneh. Zato bo ravnatelj tudi v šolskem letu 2020/21 negoval lepo, čeprav naporno, zamudno in v koronskih razmerah težje izvedljivo tradicijo. Kolikor bo le mogoče, se bo sestajal z dijaki po letnikih, specifičnih usmeritvah ter skupinah. To velja tudi za starše in nekdanje maturante, ki jih vsako šolsko leto sprejme nekaj sto.

Vedno in povsod bo poudarjal vrednote, šolsko tradicijo, občutek pripadnosti, zavest o skupnosti in sodelovalni kulturi. S skupnimi mesečnimi govorilnimi urami (za zdaj žal le na daljavo), individualnimi dopoldanskimi (vsak profesor bo tudi letos imel po lastnem izboru predvideno in določeno uro za morebiten pogovor s starši) in srečanji pred pomembnimi velikimi dogodki (maturantski ples, maturantske in druge strokovne ekskurzije) bomo še naprej spodbujali razumevanje, strpnost in tople medčloveške odnose. Poskrbeli bomo, da bodo dijaki prek svoje dijaške skupnosti lahko tvorno sodelovali v življenju šole. Tudi starši bodo na rednih sejah sveta staršev in sveta zavoda lahko izrazili svoje poglede, mnenja, pripombe in predloge, ki jih bo vodstvo – če bo le mogoče – tudi upoštevalo in udejanjilo.

Vsekakor bodo dijaki – bodisi kot posamezniki bodisi organizirani v društva in krožke – tudi v prihodnje imeli dovolj svobode in možnosti, da se izkažejo v okviru svojih že tradicionalnih dejavnosti in prireditvev.

Pomembna novost v šolskem letu 2020/21 je dokončna ustanovitev in ureditev Alumni kluba I. gimnazije v Celju, kar bo zagotovo še okrepilo pripadnost šoli in pripomoglo k medgeneracijskemu povezovanju.

KRATKOROČNI CILJI

Pedagoški, organizacijski, kadrovski:

- obdržati sedanje število programov in obstoječih 32 oddelkov + t. i. vzporedne glasbenike (skupaj okoli 900 dijakov),
- obdržati poleg splošnih v vsakem letniku še po en razred klasične in umetniške gimnazije (ali vsaj čim večjo glasbeno skupino znotraj kombiniranih oddelkov) ter športni oddelek,
- obdržati dosedanje kadrovsko sestavo zaposlenih,
- zmanjšati odpadanje pouka in neupravičeno manjkanje,
- izboljšati uspešnost na maturi, predvsem povprečno število točk pri dijakih specifičnih programov in oddelkov,
- smotrno posodabljanje gimnazijske programe in skrbeti za metodično-didaktično in učno tehnološko kompetentnost vseh zaposlenih profesorjev,

- v zbornici poskrbeti za še več profesorjev s strokovnimi nazivi, saj res dobro šolo lahko delajo le usposobljeni in zavzeti učitelji,
- ohraniti ponudbo tujih jezikov (vključno s štirimi naravnimi govorci) in izbirnih predmetov na maturi, pa tudi dodatnih ur za dijake športnike in pestrost OIV-dejavnosti,
- vztrajno ohranjati in dvigati kakovost (izboljševati klimo v šoli, solidarnost, zdravstvene in druge vzgojne dejavnosti, sistematizirati priprave na tekmovanja in učno pomoč, še okrepiti podporo vsem pri razvijanju njihovih talentov in poglobljanju znanja),
- na tekmovanjih iz znanj, v športu in kulturi ob že zdaj odličnih dosegati z dosedanjimi primerljive, morda pa še boljše in odmevnejše rezultate,
- vključevati se v najrazličnejše domače in mednarodne projekte,
- še trdneje se povezovati in sodelovati na lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.

Prostori in oprema:

- nadaljevati sanacijo nekaterih doslej še neobnovljenih delov vodovoda in kanalizacijskih odtokov v kleti, po hodnikih in učilnicah (stavba je iz leta 1913),
- nadaljevati s popraviljem in obnovo »tehničnih« prostorov v kleti (toplotna podpostaja in predprostor kotlovnice),
- pod novo telovadnico (v že med gradnjo deloma pripravljeno klet) urediti skladišče manj rabljene športne in druge opreme za kulturne prireditve v Dvorani Kajuh (oder, ograje, stoli),
- redno posodablјati in servisirati šolske strežnike ter IKT-opremo v učilnicah in kabinetih,
- nabaviti še več potrebne opreme za foto-video krožek, pevski zbor, orkester in športne ekipe,
- nadaljevati in končati v aprilu 2020 začeto popolno ureditev centralnega arhiva šole.

Računovodstvo in finance:

- pozitivno poslovati, čim bolj ohraniti dosednji sistem financiranja in uspešno nadaljevati z brezpapirnim e-računovodstvom, ki smo ga kot eni prvih v šolstvu uvedli že 1. 1. 2015.

Tajništvo, ravnatelj, pomočnika, svetovalna služba:

- še bolj uzavestiti hierarhijo v šoli (funkcijsko, izobrazbeno in starostno),
- jasneje razmejiti naloge, pravice in dolžnosti zaposlenih,
- s preudarnim delegiranjem razbremeniti močno preobremenjeno tajništvo, svetovalno službo, vodstvo šole in nekatere profesorje, ki v primerjavi z drugimi nosijo pretežno breme nalog in dolžnosti.

II POGOJI ZA DELO

Pogoji za delo so iz leta v leto boljši, a še vedno ne povsem optimalni.

Zgradba gimnazije je bila v 13 letih, kolikor ji ravnatelj je dr. Anton Šepetavc, obnovljena od podkleti do strehe; vsa nekdanja neizkoriščena podstrešja so bila obnovljena in predana svojemu namenu. V celoti prenovljeni so tudi električna napeljava in razsvetljava, kurilnica in centralno ogrevanje. Šola je bila v letih 2012/13 energetsko sanirana.

- Učilnice so opremljene s sodobno tehnologijo. V vseh učilnicah, kjer poteka pouk, so računalniki, projektorji in interaktivne table. Odlično opremljene so učilnice oz. laboratoriji za naravoslovne predmete. Imamo dve učilnici za informatiko in dve za laboratorijske vaje. V eni je prostora za cel razred, tako da lahko na računalnikih delajo vsi dijaki razreda. Učilnico uporabljamo tudi pri drugih predmetih. Dve učilnici (20 in 23) sta opremljeni s tablam z notnim črtovjem. V učilnici št. 23 je tudi klavinova. Na I. gimnaziji imamo dve učilnici, ki sta primerni za pouk glasbenih oddelkov.
- Največja pridobitev za našo gimnazijo je Dvorana Kajuh, ki ima tri prekate, pouk v njej pa se izvaja istočasno. Športno dvorano koristimo tudi za druge aktivnosti. V novi dvorani je tudi nov kabinet za športne pedagoge.
- Poleg nove športne dvorane imamo še dve (stari) telovadnici. V manjši je prostor za fitnes in aerobiko, ki je bil do konca šolskega leta 2016/17 v kletnih prostorih. Na ta način smo pridobili novo učilnico (št. 51).
- V podkleti (nekdanjem zaklonišču) je skladiščni prostor za športne rekvizite in igralnica z biljardom in ročnim nogometom.
- Središče kulturnega in drugega dogajanja na šoli je večnamenska dvorana Gimnazijka. V njej poteka večina kulturnih prireditev, predavanj, konferenc, sestankov, sestankov s starši ...
- V koledarskem letu 2012 smo dokončali jedilnico Zlata žlica na podstrešju, ob tem pa pridobili tudi dvigalo, ki v prvi vrsti služi za prevoz hrane in vsega potrebnega za jedilnico, dragoceno pa je tudi za vse gibalno ovirane (poškodovani dijaki športniki, starejši obiskovalci šole).
- Okolica šole je zelo lepo urejena, povsem prenovljena pa so bila tudi športna igrišča v letu 2010. Od poletja 2015 je zaradi vandalizma z dodatno ograjo zaščiteno nogometno igrišče (umetna trava). Žal smo morali zunanje športne površine zaradi množične uporabe (igrišča so prijazno odprta za vse občane), dotrajanosti tartana in tudi vandalizma, v avgustu 2019 ponovno popolnoma obnoviti.
- Šola je od leta 2014 obdana z ograjo. Gre za rekonstrukcijo zgodovinske podobe šole, usklajeno z Zavodom za varstvo kulturne dediščine in občinskim OPPN-jem. V ograjenem delu šole smo že pred leti postavili več visokih gred in zasadili zelo lepo živo mejo iz sivke. Tam odlično dela krožek za trajnostni razvoj, od nedavnega pa imamo tudi naziv Eko šola.
- Zbornica ima že nekaj časa novo podobo (novo pohištvo in oglasne deske), prav tako pa knjižnica, slovenistični kabinet in pisarna za računovodstvo.
- V knjižnici ima uradne ure šolska koordinatorica za toplo prehrano.
- Novo pisarno ima svetovalna služba; je v pritličju in je zelo dostopna za dijake in starše.
- V nekdanjem kabinetu športnih pedagogov je lepo opremljen prostor z računalnikom, ki je namenjen hišniku in čistilkam.
- V nekdanji učilnici (39), ki je prehod iz šole v športno dvorano, smo uredili kotiček za pouk in sprostitev dijakov, kjer je tudi interaktivni monitor. Prav tak kotiček je tudi pred učilnico 29 v pritličju, pred prehodom v staro telovadnico.

- Pred tremi leti smo obnovili parket in pohištvo po učilnicah. Prav tako smo obnovili inštalacije v sanitarijah – zamenjali smo stare svinčene cevi in napeljali toplo vodo v sanitarije iz obstoječega sistema solarnih kolektorjev (skoraj vse bojlerje smo odstranili, kar pomeni velik energijski prihranek).
- Med poletnimi počitnicami 2018 smo sanirali napeljavo centralne kurjave v kleti (zamenjava dotrajanih ventilov in obnova/zamenjava izolacije). Poleti 2019 smo nadaljevali s sanacijo.
- Hodniki in stopnišča so obnovljeni. Učilnice in hodniki so lepo obeljeni in značilno obarvani. Po stenah visijo številna priznanja in fotografije, kar poudarja zavest in pripadnost šoli. To kaže tudi »domoljubni kotiček« na steni ob vhodu v tajništvo.

Šola se vse bolj tehnično in tehnološko posodablja:

- Prenovili smo računalniško ogrodje šole (menjava vseh starih računalnikov in projektorjev).
- Poleti 2018 smo zahvaljujoč iz državnega proračuna financiranemu projektu SIO 2020 posodobili in dogradili omrežje Eduroam omrežje. S projektom smo zaključili poleti 2019 in tako pridobili še precej IK-opreme.
- V šolskem letu 2020/21 nadaljujemo z elektronskim arhiviranjem. Vso dokumentacijo – dnevnike, redovalnice, osebne liste, potrdila, obvestila, spričevala ... – bomo urejali prek spletne aplikacije eAsistent, ki jo je razvilo podjetje eŠola iz Tržiča. Prek te aplikacije bo potekal tudi del komunikacije s starši. V njej bomo urejali nadomeščanja in popravke urnika. Urnik bomo še vedno sestavljali s pomočjo programa Untis.

Zakaj pogoji niso odlični?

- Zato, ker so učilnice v kletnih prostorih nizke, v njih pa je tudi manj svetlobe.
- Zato, ker so hodniki ozki, tako da je pretok dijakov med odmori včasih zelo otežen.

Prostori v šoli:

- jedilnica Zlata žlica,
- večnamenska dvorana Gimnazijka,
- 8 specializiranih učilnic za pouk biologije, kemije, fizike, informatike in glasbe, posebej še laboratorij za kemijo in fiziko,
- 27 splošnih učilnic (4 učilnice so manjše, to so učilnice št. 9, 56, 57 in 63, v njih pa poteka pouk manjših skupin),
- knjižnica, v kateri imamo okrog 16 000 knjižnih enot, poleg tega pa še nekaj več kot 7600 učbenikov v okviru učbeniškega sklada,
- novi arhivski prostori s protipožarnimi varnostnimi omarami (v prostorih prejšnje knjižnice)
- zbornica,
- 6 pisarn,
- 8 kabinetov za profesorje,
- informacijski center ter prostor za vzdrževalca računalniške in učne opreme,
- multimedijski prostor s 6 računalniki, ki so ves čas dostopni dijakom,
- 2 garderobi in umivalnici za športno vzgojo (pri stari telovadnici),
- 2 manjši telovadnici (v eni je prostor za fitnes in aerobiko),
- nova telovadnica Dvorana Kajuh,
- 8 WC-jev za dijake, 2 za profesorje in 1 za tehnično osebje,
- kurilnica,
- prostor za hišnika in za čistilke,

- podpostaja centralne kurjave, skladišče in prostor za čistila,
- podklet (nekdanje zaklonišče),
- fotokopirnica,
- prostor za individualne govorilne ure in dodatno delo z dijaki,
- dva kotička za pouk in sprostitev dijakov.

III KADROVSKA ZASEDBA

Osnovo za sistemizacijo delovnih mest predstavljajo:

- zakoni s šolskega področja, zlasti Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva,
- predmetniki programa gimnazije, klasične gimnazije, umetniške gimnazije – glasbene smeri in športnih oddelkov,
- delitve dijakov pri pouku tujih jezikov, pri športni vzgoji ter pri vajah iz informatike, biologije, kemije, fizike,
- ure izbirnih predmetov, ki jih razporeja šola ali pa jih izberejo dijaki (po letnikih: 0, 1–3, 1–5, 8–12),
- ure za predmete, ki si jih izberejo dijaki tretjega letnika klasične gimnazije.

Seveda je število delovnih mest odvisno od števila dijakov na šoli.

Sistemizirana in zasedena so naslednja delovna mesta:

Vodstvo šole

Ravnatelj dr. Anton Šepetavc, prof., bo v šolskem letu 2020/21 poučeval 5 ur (slovenščina, športni oddelek, 2. f). Ravnateljevo delo in pristojnosti so opredeljene v 23 alinejah 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

49. člen

(pristojnosti ravnatelja)

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti dijakov in zaposlenih,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,

- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti dijakov,
- spodbuja in spremlja delo dijaške skupnosti,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo (sistematski pregledi za dijake in zaposlene),
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ob vsem tem je treba poudariti, da ravnatelj dela, sodeluje in odloča pri praktično vseh pedagoških in menedžerskih nalogah. Med drugim se tudi dogovarja, sklepa in podpisuje pogodbe s kadrovskega, organizacijskega (topla malica, ekskurzije, maturantski ples itd.) in vzdrževalno-investicijskega področja. Ravnatelj je po funkciji in dejanski vlogi tudi glavni in odgovorni organizator vseh velikih šolskih prireditev in dogodkov (matura, maturantski ples, maturantske in druge strokovne ekskurzije, koncerti, gostovanja domačih in tujih delegacij, športni, kulturni, naravoslovni, zdravstvenovzgojni dnevi ...). Je predsednik šolske maturitetne komisije (ŠMK) in urednik Letopisa I. gimnazije. Živo udeležen je tudi pri delu in upravljanju šolskega sklada, pri različnih projektih, pri načrtovanju dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin, pri posodobitvenih aktivnostih v šoli in izven nje ter pri strokovnem povezovanju in sodelovanju na lokalni, državni in mednarodni ravni. Skrbi za čim boljši standard, klimo in sodelovalno kulturo v šoli.

Ima pravico in dolžnost, da kot pedagoški vodja usmerja in nadzoruje smernice in cilje šole ter odloča o prioritetah. Glede na obseg dela nekatere svoje naloge in pristojnosti po dogovoru prepušča svojim dvema pomočnikoma ter sodelavcem v ožjem organizacijsko-izvedbenem timu (tajništvo, svetovalna služba, računovodstvo).

• **Pomočnica ravnatelja mag. Mojca Alif, prof.,** ima za delo pomočnice ravnatelja določenih 12,42 ur. Letos bo imela še 12,58 ur pouka. Ravnatelju pomaga pri opravljanju pedagoških nalog, zlasti pri sistemizaciji in zahtevah MIZŠ, pregleduje šolsko dokumentacijo, vodi seznam odsotnosti profesorjev, pomaga pri izvedbi mature in realizaciji vseh vrst izpitov. Spremlja delo na projektih, ki potekajo na šoli ter izvaja druge naloge po dogovoru z ravnateljem. Med ravnateljevo odsotnostjo je njegova namestnica in po pooblastilu opravlja vse njegove naloge.

• **Pomočnik ravnatelja Sebastjan Pauman, prof.,** ima za delo pomočnika ravnatelja določenih 11 ur tedensko. Letos bo imel še 14 ur pouka. Pomočnik ravnatelja pripravlja podatke za šolski urnik in je zanj odgovoren, zagotavlja prostore za pouk. Samostojno organizacijsko vodi in nadzoruje nadomeščanja in odsotnosti profesorjev, dežurstvo profesorjev in dijakov,

pomaga pri izvedbi mature in realizaciji vseh vrst izpitov. Kot administrator v eAsistentu skrbi za njegovo usklajevanje z urnikom. Usmerja in nadzoruje delo tehničnega osebja (hišnik, čistilke). Druge naloge opravlja po dogovoru.

- **Tajnica šolske maturitetne komisije je Alenka Jeromel, prof.** Njeno delo je opredeljeno v 14. členu Pravilnika o splošni maturi. Ima za 5,5 ur zmanjšano učno obvezo. V njeni odsotnosti ji pomaga prof. Katja Belina, ki ima v ta namen za 0,5 ure zmanjšano učno obveznost.

- **Pedagoška koordinatorica v športnih oddelkih je Damjana Rebek, prof., športni koordinator pa Janko Benčina, prof.** Oba, skladno z zakoni, pravilniki in internimi dogovori, skrbita za nemoteno in čim boljše delo štirih oddelkov športne gimnazije in štirih internih športnih oddelkov. Oba imata za 8 ur zmanjšano učno obvezo.

- **Koordinatorica glasbenih oddelkov je Alenka Prebičnik Sešel, prof., klasičnih oddelkov pa Ivana Šikonija, prof.**

- **Koordinatorica OIV je Jasna Marković, inž.**

- **Koordinatorica šolske prehrane je Anja Drofenik, prof.,** s 4 ure zmanjšane učne obveznosti.

Profesorji in drugi delavci šole

- Profesorji (glej seznam razdelitve učnih ur) imajo v šoli za osnovo svojega dela 20-urno učno tedensko obvezo v okviru 40-urnega delovnega tedna. Izjema so le profesorji slovenščine, ki imajo 19-urno obvezo, in vsi tisti, ki imajo ugodnosti v skladu s kolektivno pogodbo (invalidnina, starost).
- Razredništvo v 1. in 4. letniku je ovrednoteno z eno učno uro, v 2. in 3. pa z 0,5 ure tedensko. Te ure so del učne obveze.
- Individualnih ur v športnih oddelkih je v šolskem letu 2020/21 za vse predmete in za vse štiri športne oddelke skupaj 25,5. So del učne obveze.
- Učne ure nad tedensko obvezo do 25 ur se štejejo kot povečan obseg dela.
- Večina profesorjev je v delovnem razmerju za nedoločen čas s polno učno in delovno obvezo.
- Laboranti imajo 30-urno tedensko obvezo za pomoč pri izvajanju pouka biologije, kemije in fizike ter za pripravo in pomoč pri vajah pri teh predmetih.
- Svetovalni delavci, administrativni, računovodski delavci in tehnično osebje imajo 40-urno tedensko obvezo.

Vsi zaposleni morajo poleg predpisanega števila ur pouka in razredništva opraviti tudi delo, določeno v LDN. Podrobnosti so opredeljene v pogodbi.

Za določen čas in polni delovni čas:

- Manica Cehner (čistilka)
- Bojan Barić (čistilec)
- Jože Robič (hišnik)

Za določen čas za krajši čas od polnega delovnega časa:

- Tomaž Adamič (klarinet)
- Bernard Belina (klarinet)
- Dalibor Bernatović (harfa)
- Sebastian Bertoncelj (violončelo)
- Erika Frantar (harfa)
- Mojca Hladnik (petje)
- Mateja Hladnik (korepeticije)
- Jurij Hladnik (klarinet)
- Žarko Ignjatović (kitara)
- Aleksander Kotnik (tuba)
- Franja Kočnik (citre)
- Uroš Košir (evfonij, tuba)
- Urban Krč (tolkala)
- Martina Okoliš (čembalo)
- Gea Pantner Volfand (viola)
- Dejan Učakar (fagot)
- Teja Štremfelj (klavir, korepeticije)
- Žiga Vešligaj (saksofon)
- Vida Vatovec (saksofon)
- Urška Petrič (italijanščina)
- Ana Metličar (ruščina)

Zaposleni na I. gimnaziji, ki dopolnjujejo učno obveznost drugje:

- Nataša Peunik (španščina); na Gimnaziji Celje – Center
- Tomaž Adamič (klarinet) - Glasbena šola Celje
- Bernard Belina (klarinet) - Glasbena šola Celje
- Janja Cerjak (klavir, korepeticije) - Glasbena šola Celje
- Mojca Hladnik (petje) - Glasbena šola Celje
- Franja Kočnik (citre) - Glasbena šola Celje
- Anja Kožuh (saksofon) - Glasbena šola Celje
- Urban Krč (tolkala) - Glasbena šola Celje
- Urška Orešič Šantavec (solfeggio, glasbeni stavek, klavir) - Glasbena šola Celje
- Gea Pantner Volfand (viola) - Glasbena šola Celje
- Teja Štremfelj (klavir, korepeticije) - Glasbena šola Celje
- Dejan Učakar (fagot) - Glasbena šola Celje
- Žiga Vešligaj (saksofon) - Glasbena šola Celje

Učno obvezo na I. gimnaziji dopolnjujejo:

- Matej Zdovc (informatika); redno zaposlen na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje

- Iztok Černe (biologija); redno zaposlen na Gimnaziji Litija
- Petra Arlati Kovačič (violina); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Irena Anžič (citre); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Nejc Avbelj (violina); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- David Beovič (solfeggio, glasbeni stavek); redno zaposlen na ŠC Ljubljana
- Tina Blazinšek (flavta); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Mirjana Brežnik (flavta); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Larisa Čanji (klavir, korepeticije); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Davorin Dolinšek (klavir, korepeticije); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Erika Frantar (harfa); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Karine Gišjan Roškar; redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Benjamin Govže (klavir, korepeticije); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Veronika Hauptman (klavir, korepeticije); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Suzana Hebar Čamer (kitara); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Urška Hrovat Šket (flavta); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Kristian Kolman (violina); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Barbara Komadina (violina); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Damir Korošec (tolkala); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Slavko Kovačič (klarinet); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Jure Krajnc (pozavna, bariton); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Vilko Kroflič (saksofon); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Dejan Kušer (harmonika); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Aleksandar Kuzmanovski (violončelo); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Bojan Logar (klarinet); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Miran Majcen (trobenta); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Tomaž Marčič (harmonika); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Primož Mavrič (klavir, korepeticije); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Eva Miehu (oboa); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Davor Mikulić (petje); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Simona Moškotevc Guzej (klavir, korepeticije); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Borut Pinter (tolkala); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Tina Ostruh (flavta); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Tamara Povh (klavir, korepeticije); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Mitja Ritlop (klarinet); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje
- Teja Štremfelj (klavir, korepeticije); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Jovanka Trifković (klavir); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Nataša Zavšek (kitara); redno zaposlena na Glasbeni šoli Celje
- Marko Zorec (kitara); redno zaposlen na Glasbeni šoli Celje

Naravni govorci na I. gimnaziji:

- Gerard Britovšek (angleščina)
- Mary Ellen Ramasimanana Virtič (francoščina)
- Yanika Agostina Fernandez Potočnik (španščina)
- Greta Jenček (nemščina)

Drugi pedagoški sodelavci:

- svetovalni delavki: Lea Gornjak, Martina Šmid
- knjižničarka in vodja učbeniškega sklada: Bernarda Jelen
- laborantke: Jasna Marković (biologija), Darja Farčnik (kemija), Andreja Toplak (fizika)

Tajništvo in računovodstvo:

- tajništvo: Petra Zalokar, Jože Petrak Zajc
- računovodstvo: Špela Tratnik, Sergeja Hajnšek

3.1 Razpored profesorjev po urah in oddelkih

Zap. št.	PRIIMEK IN IME izobrazba, naziv, študijski predmet	razrednik	POUČUJE PREDMETE IN RAZREDE zadolžitve, mentorstvo, (izven)šolske funkcije
1.	ŠEPETAVC Anton doktor znanosti profesor svetnik francoščina, slovenščina		RAVNATELJ SLOVENŠČINA 2. f predsednik šolske maturitetne komisije (ŠMK) urednik Letopisa I. gimnazije glavni organizator maturantskega plesa in vseh drugih množičnih prireditev/dogodkov član komisije za OIV član tima Erasmus + član tima Zdrava šola član Tima za kakovost in razvoj član projekta NA-MA POTI član Projektnega sveta Celje – zdravo mesto član projekta Podjetnost v gimnaziji član Strokovnega sveta SLG Celje član IO Zgodovinskega društva Celje
2.	ALIF Mojca magistrica znanosti profesorica svetnica kemija		POMOČNICA RAVNATELJA KEMIJA 1. a, e (kla); 2. e (kla); 3. e (kla); 4. letnik (PM) namestnica predsednika ŠMK mentorica Naravoslovnega društva članica tima Zdrava šola članica komisije za OIV članica projekta NA-MA POTI članica Tima za kakovost in razvoj administratorica za eAsistenta članica DPK SM (kemija)
3.	PAUMAN Sebastjan profesor mentor zgodovina		POMOČNIK RAVNATELJA ZGODOVINA 1. g; 3. a, d, f, g; 4. a, d namestnik predsednika ŠMK administrator za eAsistenta

4.	ADAMIČ Tomaž akademski glasbenik profesor klarinet		DOPOLNILNI PREMDET KLARINET, KOMORNA IGRA 3, 4. letnik
5.	ARNUŠ Uroš univerzitetni diplomirani biolog, profesor svetovalec biologija		BIOLOGIJA 1. a, 1. d, 1. f, 2. f, 2. gspl, 3. f, 3. gspl 3. letnik PM, 4. letnik PM koordinator za Ekošolo tekmovanje Ekokviz vodja aktiva profesorjev biologije član ŠMK
6.	BELINA Bernard akademski glasbenik profesor svetnik klarinet		KLARINET 3. letnik
7.	BELINA Katja profesorica mentorica matematika	2. g	MATEMATIKA 2. c, 2. g, 3. f, 3. g pomočnica tajnice ŠMK
8.	BERTONCELJ SEBASTIAN akademski glasbenik profesor violončelo		VIOLONČELO 2. letnik
9.	BERNATOVIĆ DALIBOR akademski glasbenik profesor svetnik harfa		HARFA 4. letnik, 1. letnik
10.	BENČINA Janko profesor svetovalec športna vzgoja	3. f	ŠPORTNA VZGOJA (m) 3. f; 4. d, 4. cg; 1. ac športni koordinator za športne oddelke športna tekmovanja (nogomet, rokomet) vodja šol. nog. lige, mentor šah. krožka
11.	BEVC Andreja magistrica znanosti profesorica svetovalka matematika		MATEMATIKA 1. d, 1. f, 2. č, 4. f, VR tekmovanje Kenguru in odbirno tekmovanje iz matematike članica projekta Podjetnost v gimnaziji

12.	BLAKE Alenka magistrica znanosti profesorica svetnica angleščina, nemščina	1. a	ANGLEŠČINA I 2. č, 2. e, 3. č NEMŠČINA II 1. a, 2. b, 3. a, 3. d; koordinatorka izmenjave z Madžarsko vodja aktiva za nemški jezik članica projekta Erasmus + članica ŠMK
13.	CERJAK Janja akademska glasbenica profesorica svetovalka klavir		KLAVIR in KOREPETICIJE 1., 2., 3., 4. letnik
14.	ČASL Darinka profesorica slovenščina, etnografija		SLOVENŠČINA 2. g; 3. f, d; 4. d mentorica šolskega radia Ferdi gledališki abonma članica komisije za OIV
15.	ČERNELČ Eva profesorica svetovalka biologija		BIOLOGIJA 1. c, č, g (spl), 1 g(gl); 2. c, č, g (spl); 3. č, d; 3. letnik PM tekmovanje iz poznavanja flore članica projekta Podjetnost v gimnaziji
16.	ČURKOVIĆ PEPERKO Dunja profesorica svetnica zgodovina, geografija	4. c	ZGODOVINA 4. b, c, č, g (spl) GEOGRAFIJA 1. a, b; 2. č, d; 4. letnik (PM) koordinatorka strokovnih ekskurzij in taborov članica komisije za OIV soorganizatorica maturantskega plesa članica tima Zdrava šola
17.	DROFENIK Anja specialistka mat. izobraževanja profesorica svetovalka matematika, fizika		MATEMATIKA 1. a, c; 2. e; 4. b mentorica za razvedrilno matematiko koordinatorka za dijaško malico
18.	FRANTAR Erika akademska glasbenica profesorica svetovalka harfa		HARFA 1. in 2. letnik

19.	JUSUFOVIĆ GLAŽAR Lea magistrica znanosti profesorica svetovalka kemija	4. d	KEMIJA 1. f, g (spl); 2. č, d, f; 3. f, g (spl); 3. letnik (PM) tekmovanje iz naravoslovja mentorica kemijskega krožka članica projekta NA-MA POTI članica projekta ERASMUS+
20.	GUBENŠEK BEZGOVŠEK Vesna profesorica svetnica slovenščina, zgodovina		SLOVENŠČINA 2. a; 4. b, c, e predsednica UO šolskega sklada članica projekta Franček mentorica literarnega krožka organizatorica šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje mentorica tekmovanja za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik)
21.	HINDEL Lilijana profesorica mentorica psihologija		PSIHOLOGIJA 2. a, b, c, d, g (spl); 3. e (kla); 3. g (gla); 4. letnik (PM) koordinatorica za delo z nadarjenimi
22.	HLADNIK Jurij akademski glasbenik profesor svetnik klarinet		KLARINET 1. letnik
23.	HLADNIK Mateja akademska glasbenica profesorica korepetitorka		KOREPETICIJE 1., 3., 4. letnik
24.	HLADNIK Mojca akademska glasbenica profesorica, mentorica petje		PETJE 3., 4. letnik
25.	IGNJATOVIĆ Žarko akademski glasbenik doktor znanosti profesor svetnik kitara		KITARA 2., 3. letnik

26.	JAGARINEC Tatjana magistrica znanosti profesorica svetnica biologija	4. a	BIOLOGIJA 1. b, e (kla); 2. b, e (kla); 3. a, b, c, e (kla); 4. letnik (PM) članica Sveta zavoda tekmovanje iz biologije tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni mentorica biološkega krožka članica projekta NA-MA POTI in Erasmus + članica Tima za kakovost in razvoj
27.	JEROMEL Alenka profesorica svetnica angleščina, slovenščina		ANGLEŠČINA I 2. d, 2. g; 3. b, 3. c; 4. č; članica Sveta zavoda tajnica ŠMK
28.	JUG Bernarda profesorica svetovalka športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. b, 1. c, 1. g, 2. a, 2. b, 3. b, 3. č, 4. g koordinatorica in mentorica pri projektu MEPI športna tekmovanja (individualni športi)
29.	JURKOŠEK Aljoša magister profesor trobente		TROBENTA 2. letnik
30.	KOTNIK Aleksander magister znanosti akademski glasbenik tuba		TUBA 4. letnik
31.	KOČNIK Franja akademska glasbenica profesorica svetovalka glasba		CITRE 4. letnik
32.	KOCBEK Kristijan profesor svetnik matematika		MATEMATIKA 1. č, e; 2. b, 3. a; 4. g; VR mentor matematičnega krožka tekmovanja iz matematike
33.	KOLARIČ Tamara profesorica svetovalka zgodovina, geografija	2. č	ZGODOVINA 2. b, 2. č, 2. d, 2. e, 2. f GEOGRAFIJA 1. č, 1. e, 1. f, 4. PM tekmovanje iz geografije

34.	KOSEM Goran profesor mentor fizika		FIZIKA 1. b, 1. f, 2. a, 2. e (kla), 2. g (gla), 3. e (kla), 3. g (spl); 3. letnik, 4. letnik PM; urejanje spletnih podstrani administrator za eAsistenta vodja aktiva profesorjev fizike in informatike član ŠMK
35.	KOŠIR Uroš akademski glasbenik profesor svetnik tuba		TUBA 1., 2., 4. letnik
36.	KOVŠE Katja profesorica likovna umetnost		LIKOVNA UMETNOST prva zaposlitev v VIZ članica projekta podjetnost v gimnaziji likovna dejavnost
36.	KOŽUH Anja akademska glasbenica profesorica, svetovalka saksofon		SAKSOFON 3., 4. letnik
37.	KRČ Urban akademski glasbenik profesor tolkala		TOLKALA 1. letnik
38.	KRUŠNIK Mateja profesorica mentorica športna vzgoja	2. f	ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. d, e; 2. f, g; 3. e; 4. a, b; športna tekmovanja (košarka, individualni športi) vodja šolske odbojkarske lige
39.	KUHAR Boštjan profesor športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1. a, 3. g, 4. c ŠPORTNA VZGOJA (m) 1. b, 1. e, 3. a, 3. e, 4. a, 4. e

40.	LAVBIČ Ana profesorica mentorica slovenščina, geografija	1. č	SLOVENŠČINA 1. c, č; 3. b; 4. a, f; članica projekta Franček članica projekta Podjetnost v gimnaziji sodelavka pri razvojni nalogi ZRSŠ Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje lektorica in sourednica Letopisa mentorica Dijaške skupnosti
41.	LORENČAK Andrejka profesorica svetovalka nemščina, francoščina		NEMŠČINA I 4. c FRANCOŠČINA II 1. befg, 2. defg, 3. be; 4. deg (gla); 4. letnik (PM) FRANCOŠČINA III 2. letnik; 3. letnik mentorica francoske bralne značke tekmovanje iz francoščine mentorica francoskega krožka koordinatorka projekta Erasmus + Consommer mieux, consommer différemment
42.	MAGDALENC LINDNER Simona profesorica svetovalka matematika, računalništvo z matematiko	4. e	MATEMATIKA 4. c, 4. e INFORMATIKA 1. ab, 1. cč, 1. df, 2. g (gla) administratorka za eAsistenta tekmovanje Bober
43.	MARČIČ Darja profesorica mentorica nemščina, latinščina	3. e	NEMŠČINA I 1. g NEMŠČINA II 1. g, 2. befg, 2.c, 3. eg; 4. fg; VR NEMŠČINA III 3. letnik LATINŠČINA 3. e tekmovanje iz latinščine mentorica zbora članica projekta Podjetnost v gimnaziji

44.	MARČIČ Nataša profesorica svetnica geografija, pedagogika	2. b	GEOGRAFIJA 1.c, d, g (spl), 2.c, e, g (spl); 3. č, d, g (spl); predsednica Sveta zavoda koordinatorica raziskovalne dejavnosti soorganizatorica maturantskega plesa članica tima za OIV članica tima Zdrava šola članica Tima za kakovost in razvoj vodja aktiva 2. letnika
45.	MEDVEŠEK Maja spec. menedžmenta v izobraževanju profesorica svetovalka športna vzgoja	2. d	ŠPORTNA VZGOJA (ž) 1.č, 2. e, 3. a, 3. c, 4.e, ŠPORTNA VZGOJA športni oddelki 1. f, 2. d, vodja aktiva profesorjev športne vzgoje mentorica ŠŠD Kajuh somentorica plesne dejavnosti članica tima OIV vodja tima Zdrava šola članica projekta Podjetnost v gimnaziji športna tekmovanja (odbojka fantje, ples)
46.	METLIČAR ANA profesorica ruščina, slovenščina		RUŠČINA III 2. letnik; 3. letnik
47.	MILOJEVIĆ Vesna profesorica svetovalka umetnostna zgodovina, srbohrvaščina		LIKOVNA UMETNOST 1. a, b, c, č, d, g (spl); 2. e (kla); 3. g (gla), 3. f UMETNOSTNA ZGODOVINA 3. letnik mentorica likovnih dejavnosti članica tima za OIV članica tima Zdrava šola
48.	OCVIRK Roman profesor svetovalec fizika		FIZIKA 2. d; 3. d, f član Sveta šole mentor astronomskega krožka koordinator strokovnih maturantskih ekskurzij tekmovanje iz astronomije član projekta NA-MA POTI

49.	OKOLIŠ Martina akademska glasbenica profesorica mentorica čembalo		ČEMBALO 3. letnik
50.	OREŠIČ ŠANTAVEC Urška magistrica znanosti profesorica svetnica glasba, klavir		GLASBENI STAVEK SOLFEGGIO, 1.-4. letnik članica ŠMK
51.	OVČAR Silvestar profesor mentor fizika	4. b	FIZIKA 1. č, d, g (gl+spl); 3. b, c, č; 3. letnik; 4. letnik administrator za eAsistenta član projekta NA-MA POTI članica projekta Podjetnost v gimnaziji mentor Dijaške skupnosti
52.	PANGERŠIČ Tina akademska glasbenica profesorica zgodovina glasbe		ZGODOVINA GLASBE 1., 3., 4. letnik
53.	PANTNER VOLFAND Gea akademska glasbenica profesorica viola		DOPOLNILNI PREDMET VIOLA 3. letnik
54.	PAVŠER STROPNIK Klara profesorica svetovalka slovenščina, sociologija		SLOVENŠČINA 1. b, f; 2. c, d Fedrino gledališče članica projekta Podjetnost v gimnaziji
55.	PETRAK ZAJC Jože profesor mentor filozofija, teologija		FILOZOFIJA 4. b, c, č, d, g (spl), 4. letnik (PM) tajnik VIZ mentor fotosekcije mentor filozofskega krožka urednik fotogalerije šolske spletne strani administrator za eAsistenta urednik šolske FB-strani

56.	PETRIČ Tanja profesorica svetovalka nemščina, španščina		NEMŠČINA II 1. b, 1. e, 2. d, 2. f, 3. č, 3. f, 4. a, 4. d, 4. e; 4. letnik tekmovanja iz nemščine članica tima Zdrava šola športna tekmovanja (plavanje)
57.	PETRIČ Urška profesorica mentorica italijanščina		ITALIJANŠČINA III 2. letnik
58.	PEUNIK Nataša profesorica svetovalka univ. dipl. novinarka španščina		ŠPANŠČINA II 1. def; 2. defg; 3. def; 4. bdefg 4. letnik (PM) (dopolnjevanje na GCC) priprave na tekmovanje iz španščine mentorica projekta MEPI koordinatorica projekta Erasmus + mentorica Kajuh Pressa urednica šolske FB- in Instagram strani obveščanje medijev vodja aktiva za romanske jezike
59.	PINTARIČ Marjetka profesorica mentorica angleščina, francoščina	2. c	ANGLEŠČINA I 1. c; 1. f; 2. c; 3. a; 4. c, g, VR članica projekta MEPI članica projekta NA-MA POTI priprave na tekmovanje iz angleščine
60.	PLEVNIK ŽNIDAREC Mojca magistrica znanosti univ. dipl. inž. kem. teh. profesorica svetnica kemija	4. č	KEMIJA 1. b, 1. č, 2. a, 2. g (spl); 3. b, 3. c, 2. d; 4. letnik (PM) mentorica krožka za trajnostni razvoj članica projekta Podjetnost v gimnaziji članica projekta Erasmus+
61.	POŽUN PAVLOVIČ Adriana profesorica mentorica glasbena pedagogika	4. g	GLASBA 1. a, b, c, č, d, g (spl); 2. e, f, 3. e vodja projekta PODVIG, članica tima za OIV
62.	PREBIČNIK SEŠEL Alenka profesorica svetovalka slovenščina, pedagogika	3. g	SLOVENŠČINA 3. a, g; 1. a, 1. g, 1. d koordinatorka glasbenih oddelkov članica tima za OIV članica projekta Franček članica projekta Podjetnost v gimnaziji

			sindikalna zaupnica
63.	REBEK Damjana profesorica svetnica nemščina, angleščina	3. d	ANGLEŠČINA I 1. a, 2. b, 3. d, 4. a, VR pedagoška koordinatorica športnih oddelkov članica tima za OIV somentorica plesne dejavnosti članica projekta Podjetnost v gimnaziji
64.	REMS PILKO Metka profesorica svetovalka angleščina, nemščina	1. b	ANGLEŠČINA I 1. b, č; 2. a; 3. f, g; 4. d; mentorica angleškega krožka mentorica tekmovanja Best in English članica projekta Podjetnost v gimnaziji
65.	ROBIČ SELIČ Irena profesorica svetovalka slovenščina, nemščina	2. e	SLOVENŠČINA 1. e, 2. b, e, 3. č, 4. g urednica in lektorica šolskih spletnih strani članica projekta Podjetnost v gimnaziji mentorica tekmovanja za Cankarjevo tekmovanje (3. in 4. letnik) vodja projekta Evropska vas
66.	ROBIDA Juana profesorica svetovalka slovenščina, nemščina	2. c	SLOVENŠČINA 2. č; 3. c, 3. e; 4. č vodja aktiva profesorjev slovenščine članica ŠMK mentorica KD Antona Aškerca koordinatorica kulturno-umetnostne vzgoje članica tima za OIV vodja projekta Franček
67.	ROBNIK Alojz magister znanosti profesor svetnik matematika		MATEMATIKA 3. b, c, d; 4. a; VR mentor matematičnega krožka administrator za eAsistenta član Tima za kakovost in razvoj
68.	ROJNIK ROM Blanka profesorica svetovalka zgodovina, geografija	3. b	ZGODOVINA 1. a, b, c, č, f; 2. a, c, g; 3. b, c, č; vodja aktiva prof. zgodovine, umetnosti in glasbe članica ŠMK tekmovanje iz zgodovine koordinatorica zgo. priprav v sodelovanju z gim. iz Veszprema

69.	ROZMAN Tatjana magistrica znanosti profesorica svetovalka zgodovina, filozofija	1. d	ZGODOVINA 1. d; 1. e (kla); 3. e (kla); 4. e (kla), 4. f, 4. letnik (PM) FILOZOFIJA 4. a; 4. f; 4. e (kla) somentorica debatnega krožka
70.	SERDAR Aleksandar redni profesor, magister znanosti akademski glasbenik klavir		KLAVIR 1., 3. letnik
71.	SIMONITI Janja magistrica znanosti profesorica svetovalka kemija	3. a	KEMIJA 1. c, d; 2. b, c; 3. a, č; 4. letnik (PM) vodja aktiva kemikov članica ŠMK koordinatorica tekmovanja iz kemije za Preglove plakete koordinatorica potopisne dejavnosti
72.	STOPAR Urban profesor mentor športna vzgoja	4. f	ŠPORTNA VZGOJA (m) 1. č, g, d; 2. a, c, b, č; 3. d; 4. b, č, f ŠPORTNA VZGOJA (ž) 4. f športna tekmovanja (rokomet, odbojka) koordinator tečaja CPP
73.	ŠIKONIJA Ivana profesorica latinščina, angleščina	1. e	LATINŠČINA 1. e; 2. e; 4. e, priprave na maturo ANGLEŠČINA I 1. e; 4. e; VR koordinatorica klasičnih oddelkov tekmovanje iz latinščine mentorica gledališča Kajuhovi klasiki nosilka OIV dejavnosti za klasike
74.	ŠKORNIK Polonca profesorica svetnica nemščina, španščina	1. f	NEMŠČINA II 4. b, g; 1. d, f ŠPANŠČINA II 1. č, 2. č; 3. g, 4. č ŠPANŠČINA III 2. letnik, 3. letnik nemška bralna značka

75.	ŠMID Martina univ. dipl. psih. profesorica svetovalka psihologija		PSIHOLOGIJA 4. letnik (PM) svetovalna delavka (50 %) članica komisije za OIV mentorica pevskega zbora članica komisije za dijaško malico postopki priznavanja tujih spričeval članica projekta Podjetnost v gimnazije članica ŠMK
76.	ŠTREMELJ Teja akademska glasbenica profesorica klavir in korepeticije		KLAVIR IN KOREPETICIJE 1., 2., 3., 4. letnik
77.	TOPOLE Aljana profesorica svetovalka športna vzgoja		ŠPORTNA VZGOJA (ž) 2. c, č, 3. d, 4. č ŠPORTNA VZGOJA (m) 2. g, e, 3. b, g, c, č; športna tekmovanja (smučanje, deskanje, atletika)
78.	TROJNER Nina profesorica svetovalka sociologija		SOCIOLOGIJA 3. a, b, c, č, d, e, f, g; 4. g; 4. letnik (PM) mentorica debatnega krožka mentorica Družboslovnega društva članica projekta NA-MA POTI članica projekta Podjetnost v gimnaziji članica projekta Erasmus + urednica šolske FB-strani
79.	TUŠEK Tanja profesorica svetovalka geografija, filozofija	2. a	GEOGRAFIJA 1. g (gl); 2. a, f, 3. a, b, c, e, f; 4. l (PM) članica projekta Podjetnost v gimnaziji mentorica prostovoljcev vodja aktiva geografije članica ŠMK članica tima Zdrava šola
80.	UČAKAR Dejan akademski glasbenik profesor svetnik fagot		FAGOT 4. letnik

81.	VATOVEC Vida dipl. glas.(UN) saksofon		SAKSOFON 3., 4. letnik
82.	VEBER Tanja magistrica znanosti profesorica svetnica matematika	3. č	MATEMATIKA 1. b, 1. g, 2. a, 2. d, 3. č mentorica krožka za logiko tekmovanje iz logike razpored popravnih izpitov vodja aktiva profesorjev matematike članica ŠMK
83.	VERONEK Dušanka profesorica svetnica nemščina, angleščina	1. c	NEMŠČINA II 1. c, b, d, e, g, 2. a, e, g; 3. c, b, d, e, f; 4. e, g
84.	VEŠLIGAJ Žiga akademski glasbenik profesor saksofon		DOPOLNILNI PREDMET SAKSOFON 3. letnik
85.	VUČKO PAVLINA Ira profesorica mentorica matematika		MATEMATIKA 2. f; 3. e; 4. č, d, VR, članica Sveta zavoda, mentorica krožka za finančno matematiko tekmovanje iz finančne matematike članica projekta NA-MA POTI
86.	ZABUKOVŠEK Nataša magistrica znanosti profesorica svetnica fizika		FIZIKA 1. a, 1. c, 1. e, 2. b, 2. c, 2. č, 2. g (spl), 3. a šolsko tekmovanje iz fizike
87.	ZDOVC Uršula profesorica mentorica francoščina, angleščina	1. g	ANGLEŠČINA I 1. d, 1. g, 2. f, 3. e, 4. b, 4. f vodja aktiva, članica ŠMK članica projekta Erasmus +

STROKOVNI SODELAVCI

1.	GORNJAK Lea univ. dipl. psihologinja profesorica svetovalka psihologija	svetovalna delavka PSIHOLOGIJA 2. č, f administratorka za eAsistenta članica projekta Erasmus + članica projekta Podjetnost
2.	JELEN Bernarda profesorica svetovalka slovenščina, zgodovina	knjižničarka vodja učbeniškega sklada koordinatorica projekta Rastem s knjigo SŠ lektorica šolskih spletnih strani
3.	MARKOVIĆ Jasna inž. kem. tehnologije	laborantka za biologijo koordinatorica OIV somentorica biološkega krožka soorganizatorica maturantskega plesa članica tima Zdrava šola, projekta ERASMUS+ in projekta PODVIG administratorka za eAsistenta
4.	FARČNIK Darja kemijska tehnica	laborantka za kemijo in fiziko članica komisije za OIV somentorica kemijskega krožka koordinatorica predavanj o krvodajalstvu in krvodajalskih akcij članica tima Zdrava šola koordinatorica tečaja prve pomoči
5.	TOPLAK Andreja dipl. biologinja (un)	laborantka za fiziko vodja projekta NA-MA POTI pomočnica koordinatorice za toplo malico
6.	ZALOKAR Petra dipl. ekon. (un)	tajnica VIZ soorganizatorica maturantskega plesa administrativna pomoč pri Letopisu administratorka za eAsistenta
7.	TRATNIK Špela računovodkinja	računovodkinja
8.	BEZGOVŠEK Branko dipl. poslovni informatik	skrbnik IK-tehnologije administrator eAsistenta koordinator tehničnih projektov na šoli mentor fotovideo-računalniškega krožka administrator omrežja Eduroam

TEHNIČNI DELAVCI

1.	ROBIČ Jože	hišnik
2.	BARIĆ Bojan	čistilec
3.	BRANKOVIĆ Mirjana	čistilka
4.	ĆOSIĆ Ankica	čistilka
5.	CEHNER Manica	čistilka
6.	HREN Ivana	čistilka
7.	JANKOVIĆ Kata	čistilka
8.	KOROŠEC Martina	čistilka
9.	LOLIĆ Alisa	čistilka
10.	PLANKO Drago	čistilec

ZUNANJI SODELAVCI

1.	ZDOVC Matej profesor svetnik informatika (zaposlen na ŠHVU Celje)	INFORMATIKA 1. a, b, c, č, d, e, f, g računalniški krožek - fizično računalništvo organizacija računalniškega tekmovanja v programiranju ACM
2.	ČERNE Iztok profesor biologije (zaposlen na Gimnaziji Litija)	BIOLOGIJA 2.č, 2.d

Profesorice in profesorji (po abecednem redu), ki poučujejo v umetniški gimnaziji (petje, inštrument):

ADAMIČ Tomaž, ANŽIČ Irena, ARLATI KOVAČIČ Petra, AVBELJ Nejc, BELINA Bernard, BEOVIČ David, BERNATOVIČ Dalibor, BERTONCELJ Sebastian, BLAZINŠEK Tina, BREŽNIK Mirjana, CERJAK Janja, mag. ČANJI Larisa, DOLINŠEK Davorin, DUKIČ SEGEČIČ Jelena, FIRŠT Helena, FRANTAR Erika, GIŠJAN ROŠKAR Karine, GOVŽE Benjamin, HAUPTMAN Veronika, HEBAR ČAMER Suzana, HLADNIK Jurij, HLADNIK Mateja, HLADNIK Mojca, HROVAT ŠKET Urška, red. prof. IGNJATOVIČ Žarko, KOČNIK Franja, mag. KOLMAN Kristian, KOMADINA Barbara, KOROŠEC Damir, KOŠIR Uroš, mag. KOTNIK Aleksander, KOVAČIČ Slavko, KOŽUH Anja, KRAJNC Jure, KRČ Urban, KROFLIČ Vilko, KUŠER Dejan, KUZMANOVSKI Aleksandar, LOGAR Bojan, MAJCEN Miran, MARČIČ Tomaž, asist. mag. MAVRIČ Primož, MIKULIČ Davor, MOŠKOTEVC GUZEJ Simona, OKOLIŠ Martina, mag. OREŠIČ ŠANTAVEC Urška, OSTRUH Tina, PANGERŠIČ Tina, PANTNER VOLFAND Gea, POVH Tamara, red. prof. mag. SERDAR Aleksandar, ŠTREMELJ Teja, TRIFKOVIČ Jovanka, UČAKAR Dejan, VATOVEC Vida, ZAVŠEK Nataša, ZOREC Marko.

3.2 Specifične delovne naloge

1. Maturitetna komisija

predsednik ŠMK:	Anton Šepetavc (ravnatelj)
nam. predsednika ŠMK:	Mojca Alif, Sebastjan Pauman
tajnica ŠMK:	Alenka Jeromel, Katja Belina (pomočnica tajnice)
člani:	Juana Robida, Tanja Veber, Janja Simoniti, Tanja Tušek, Martina Šmid, Alenka Blake, Urška Orešič Šantavec, Goran Kosem, Uršula Zdovc, Uroš Arnuš, Blanka Rojnik Rom

2. Komisija za izvedbo OIV

ravnatelj Anton Šepetavc, pomočnika ravnatelja Mojca Alif in Sebastjan Pauman, koordinatorica Jasna Marković, Dunja Čurković Peperko, Nataša Marčič, Tanja Tušek, Tatjana Rozman, Nataša Peunik, Darja Farčnik, Andrejka Lorenčak, Maja Medvešek, Vesna Milojević, Adriana Požun Pavlović, Alenka Prebičnik Sešel, Juana Robida, Klara Pavšer Stropnik, Darinka Časl, Damjana Rebek, Ivana Šikonija, Martina Šmid.

3. Predsedniki strokovnih aktivov

Jezikovni aktiv:	koordinatorica Ana Lavbič
slovenski jezik:	Juana Robida
angleški jezik:	Uršula Zdovc
nemški jezik:	Alenka Blake
francoski, lat. in špan. jezik:	Nataša Peunik

Naravoslovni aktiv:	koordinatorica Maja Medvešek
matematika:	Tanja Veber
fizika, informatika:	Goran Kosem
kemija:	Janja Simoniti
biologija:	Uroš Arnuš
športna vzgoja:	Maja Medvešek

Družboslovni aktiv:	koordinatorica Nataša Marčič
sociologija, filozofija, psihologija:	Martina Šmid
zgodovina, umetnost, glasba:	Blanka Rojnik Rom
geografija:	Tanja Tušek

4. Predsedniki razrednih aktivov

1. letnik:	Urša Zdovc
2. letnik:	Nataša Marčič
3. letnik:	Tanja Veber
4. letnik:	Lea Jusufović Glažar

5. Naloge, ki so neposredno povezane s pedagoškim procesom

ustni del mature:	Katja Belina
popravni izpiti:	Tanja Veber
letopis, publikacija:	Anton Šepetavc, Ana Lavbič, Petra Zalokar, Lea Gornjak

6. Tekmovanja:

– iz znanj

SLOVENŠČINA	Vesna Gubenšek Bezgovšek, Irena Robič Selič
LOGIKA	Tanja Veber
MATEMATIKA	Kristijan Kocbek
KENGURU IN ODBIRNO TEKM.	Andreja Bevc
NEMŠČINA	Tanja Petrič
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	Anja Drofenik
ANGLEŠČINA	Marjetka Pintarič, Metka Rems Pilko
FRANCOŠČINA, LATINSČINA	Andrejka Lorenčak, Darja Marčič in Ivana Šikonija
ŠPANŠČINA	Nataša Peunik, Polona Škornik
LATINSČINA	Ivana Šikonija
KEMIJA	Janja Simoniti
NARAVOSLOVJE	Lea Jusufović Glažar
FIZIKA	učitelji fizike
GEOGRAFIJA	Tamara Kolarič
ZGODOVINA	Blanka Rojnik Rom
BIOLOGIJA	Tatjana Jagarinec
SLADKORNA BOLEZEN	Tatjana Jagarinec
BOTANIKA	Eva Černelč
ASTRONOMIJA	Roman Ocvirk
FINANČNA MATEMATIKA	Ira Vučko Pavlina
BOBER (INFORMATIKA)	Simona Magdalenc Lindner
TEKMOVANJE ACM (iz računalništva in informatike)	Matej Zdovc, Luka Zlatečan
EKOKVIZ	Uroš Arnuš
PSIHOLOGIJA	Lilijana Hindel

– športna

KOŠARKA	Boštjan Kuhar, Mateja Krušnik
NOGOMET	Janko Benčina
ROKOMET	Janko Benčina, Maja Medvešek, Urban Stopar
ODBOJKA	Maja Medvešek, Urban Stopar
ATLETIKA, TEKI	Aljana Topole
SMUČANJE, BORDANJE	Aljana Topole
PLAVANJE	Tanja Petrič
PLEZANJE, JUDO	Bernarda Jug, Mateja Krušnik
ODBOJKA NA MIVKI	Urban Stopar
STRELJANJE IN DRUGI INDIVIDUALNI ŠPORTI	Bernarda Jug

– glasbena

INSTRUMENT, KOMORNA IGRA	Simon Mlakar
SOLFEGGIO	Simon Mlakar, Urška Orešič Šantavec

7. Dejavnosti, društva, zveze, projektne naloge, krožki

DIJAŠKA SKUPNOST	Silvestar Ovčar, Ana Lavbič
KULTURNO DRUŠTVO	Juana Robida
PEVSKI ZBOR	Tomaž Marčič (zborovodja), Darja Marčič, Martina Šmid, Anton Šepetavc
NARAVOSLOVNO DRUŠTVO	Mojca Alif
ŠPORTNO DRUŠTVO	Maja Medvešek
ZDRAVA ŠOLA	Maja Medvešek, Jasna Marković
PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO	Tanja Tušek
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	Nataša Marčič
KROŽEK – LOGIKA	Tanja Veber
ASTRONOMSKI KROŽEK	Roman Ocvirk
ŠAHOVSKI KROŽEK	Janko Benčina
KEMIJSKI KROŽEK	Lea Jusufović Glažar, Darja Farčnik
BIOLOŠKI KROŽEK	Tatjana Jagarinec, Jasna Marković
FRANCOSKI KROŽEK	Andrejka Lorenčak
FINANČNA MATEMATIKA	Ira Vučko Pavlina
DEBATNI KROŽEK	Tatjana Rozman, Nina Trojner
LIKOVNA DEJAVNOST	Vesna Milojević, Katja Kovše
NOVINARSKI KROŽEK	Nataša Peunik
DIJAKI IN SKLADANJE	Urška Orešič Šantavec
FOTO VIDEO RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Branko Bezgovšek, Jože Petrak Zajc
LITERARNI KROŽEK	Vesna Gubenšek Bezgovšek
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Polona Škornik
FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA	Andrejka Lorenčak

FEDRINO GLEDALIŠČE	Klara Pavšer Stropnik
FILOZOFSKI KROŽEK	Jože Petrak Zajc
ŠOLSKI ORKESTER	Peter Tovornik
PLESNA DEJAVNOST	Maja Medvešek, Damjana Rebek
ŠOLSKI RADIO FERDI	Darinka Časl
KROŽEK ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	Mojca Plevnik Žnidarec
UREJANJE ŠSS	Jože Petrak Zajc, Branko Bezgovšek, Irena Robič Selič
KROŽEK ZA RAZVEDRILNO MATEMATIKO	Anja Drofenik
MATEMATIČNI KROŽEK	Kristijan Kocbek, Alojz Robnik
KROŽEK FIZIČNO RAČUNALNIŠTVO	Matej Zdovc
PROGRAMERSKI KROŽEK	Luka Zlatečan
POTOPIŠNA DEJAVNOST	Janja Simoniti
ANGLEŠKI KROŽEK	Metka Rems Pilko
KLASIČNO GLEDALIŠČE	Ivana Šikonija
PROJEKT »SPLETNI PORTAL FRANČEK, JEZIKOVNA SVETOVA ZA UČITELJE SLOVENŠČINE IN ŠOLSKI SLOVAR SLOVENSKEGA JEZIKA«	Juana Robida, Ana Lavbič, Vesna Gubenšek Bezgovšek, Alenka Prebičnik Sešel
RAZVOJNA NALOGA UVAJANJE FORMATIVNEGA SPREMLJANJA V ŠOLE	Ana Lavbič
PROJEKT NA-MA POTI	Anton Šepetavc, Mojca Alif, Silvestar Ovčar, Matej Zdovc, Roman Ocvirk, Tatjana Jagarinec, Lea Jusufović Glažar, Andreja Toplak, Marjetka Pintarič, Nina Trojner, Ira Vučko
MEPI	Bernarda Jug, Marjetka Pintarič, Nataša Peunik
PROJEKT PODJETNOST V GIMNAZIJI	Anton Šepetavc, Adrijana Požun Pavlovič, Nina Trojner, Eva Černelč, Silvestar Ovčar, Andreja Bevc, Klara Pavšer Stropnik, Alenka Prebičnik Sešel, Irena Robič Selič, Maja Medvešek, Damjana Rebek, Mojca Plevnik Žnidarec, Martina Šmid, Lea Gornjak, Tanja Tušek, Katja Kovše, Jasna Marković

8. Varuhi strokovnih knjižnic

slovenski jezik	Klara Pavšer Stropnik
angleški jezik	Marjetka Pintarič
nemški jezik	Dušanka Veronek
francoski jezik	Andrejka Lorenčak
španski jezik	Polona Škornik
sociologija	Nina Trojner

geografija	Nataša Marčič
zgodovina	Blanka Rojnik Rom
umetnost	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojević
psihologija	Lilijana Hindel
matematika	Andreja Bevc
Fizika	Andreja Toplak
biologija	Jasna Marković
kemija	Mojca Alif, Darja Farčnik
informatika	Simona Magdalenc Lindner
športna vzgoja	Boštjan Kuhar

9. Varuhi kabinetov

Biološki	Tatjana Jagarinec, Jasna Marković
kemijski	Darja Farčnik
fizikalni	Andreja Toplak
računalniški/inform.	Simona Magdalenc Lindner
športna vzgoja	Janko Benčina

10. Maturantski ples (organizacija)

Anton Šepetavc, Jasna Marković, Nataša Marčič, Dunja Čurković Peperko, Petra Zalokar; sodelujejo tudi razredniki 4. letnika in predsedniki ter blagajniki odd. skupnosti 4. letnika

11. Tim za kakovost in razvoj

Anton Šepetavc, Lea Gornjak, Nataša Marčič, Tatjana Jagarinec, Mojca Alif, Alojz Robnik

12. Topla malica

Anja Drofenik, Martina Šmid, Andreja Toplak

13. Delo z nadarjenimi

Lilijana Hindel (koordinatorica)

14. Vodenje postopkov priznavanja tujih spričeval za namen nadaljevanja izobraževanja na šoli

Martina Šmid

15. Zdrava šola

Maja Medvešek (vodja), Jasna Marković, Tanja Petrič, Dunja Čurković Peperko, Mojca Alif, Vesna Milojević, Darja Farčnik, Tanja Tušek, Martina Šmid, Nataša Marčič, Anton Šepetavc

16. eAsistent

Silvestar Ovčar, Mojca Alif, Sebastjan Pauman, Jože Petrak Zajc, Lea Gornjak, Simona Magdalenc Lindner, Jasna Marković, Branko Bezgovšek, Martina Šmid, Goran Kosem

17. Urejanje šolske spletne strani, podstrani in socialnih omrežij

Irena Robič Selič, Branko Bezgovšek, Goran Kosem, Nataša Peunik, Lea Gornjak, Jože Petrak Zajc

18. Organizacija OIV-ekskurzij

Dunja Čurković Peperko, Anton Šepetavc

19. Organizacija maturantskih ekskurzij

Roman Ocvirk, Anton Šepetavc

20. Disciplinska komisija

Anton Šepetavc, Mojca Alif, Alenka Prebičnik Sešel, Lea Gornjak, Jože Robič

IV OBSEG POUKA

a) Predmetnik

V vseh predmetnikih gimnazijskih programov je nekaj obveznih predmetov z natančno določenim številom ur, nekaj predmetov je izbirnih. Izbere jih šola ali dijaki. Potem pa so še obvezne izbirne vsebine. Največ izbirnih predmetov je v programu gimnazija. Število ur zanje je različno po letnikih (1. letnik: 0; 2. letnik: 1–3; 3. letnik: 1–3; 4. letnik: 8–12). Pri nas smo nekaj izbirnih ur dodali obveznim maturitetnim predmetom: slovenščini, matematiki in angleščini; v 2. in 3. letniku dijaki izberejo tretji tuji jezik in tudi že priprave na maturo; v 4. letniku pa 4. in 5. maturitetni predmet. Nudimo jim zelo pestro izbiro maturitetnih predmetov.

Dijaki klasičnih oddelkov imajo poleg latinščine (v 1. letniku 4. ure, v višjih letnikih pa 3 ure) še več ur zgodovine in filozofije kot dijaki gimnazije ter nekaj manj ur naravoslovnih predmetov. V 3. letniku klasične gimnazije dijaki izberejo dva izbirna predmeta. Letos so izbrali tretji tuji jezik, biologijo, kemijo, fiziko in glasbo.

Dijaki glasbenih oddelkov imajo nekaj manj ur naravoslovnih predmetov, imajo pa zato več obveznosti v Glasbeni šoli Celje: solfeggio, glasbeni stavek, zgodovina glasbe, klavir, petje-instrument, zbor-orkester, komorno igro in dopolnilni instrument.

V športnih oddelkih je predmetnik enak kot v splošnih, le porazdelitev predmetov po letnikih je nekoliko drugačna, saj imajo več ur športne vzgoje.

Dijaki splošne gimnazije imajo dve uri glasbe in dve uri likovne umetnosti. Klasiki in športniki pa imajo 1,5 ure glasbe in enako število ur likovne umetnosti.

V 2. in 3. letniku si lahko dijaki izberejo tretji tuji jezik. Letos bo v 2. letniku pouk italijanščine, ruščine, španščine in francoščine, v 3. letniku pa pouk francoščine, španščine, ruščine in nemščine.

Priprave na maturo v 3. in 4. letniku potekajo po predmetnih skupinah. Skupine so sestavljene iz dijakinj in dijakov različnih oddelkov.

V 3. letniku bodo imeli dijaki priprave na maturo iz biologije, kemije, fizike in umetnostne zgodovine.

V 4. letniku izberejo dijaki dva izbirna predmeta za maturo. Letos bodo potekale priprave iz nemščine, francoščine, španščine, latinščine, zgodovine (1 skupina), geografije (3 skupine), biologije (2 skupini), kemije (3 skupine), fizike (2 skupini), psihologije (3 skupine), sociologije (1 skupina) in filozofije (1 skupina).

Program obveznih izbirnih vsebin je v nadaljevanju LDN 2020/21.

**Predmetnik za
šolsko leto
2020/2021**

LETNIK	1.				2.				3.				4.				Priprave na maturo	
PREDMET	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	SPL	KL	ŠP	GL	3.	4.
SLOVENŠČINA	140	140	140	140	175	140	175	175	140	140	140	140	175	175	175	175		
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	175	140	175	175	175	140	175	175		
TUJI JEZIK I (ANG, NEM)	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	140	140	140	140		
TUJI JEZIK II (NEM, FRA, ŠPA)	105	105	105	70	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	70		105 oz. 70
TUJI JEZIK III (NEM, FRA, ŠPA, RUŠ, ITA)					70				70									
LATINŠČINA		140				105				105				105				
ZGODOVINA	70	70	70	70	70	105	70	70	70	105	70	70	70	70	70			105
ŠPORTNA VZGOJA	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	210	105	105	105	105	105		
GLASBA	70			35		52	52											
LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA	70					52					52	35					105	
GEOGRAFIJA	70	70	70	105	70	70	70		70	70	70							140 V-12
BIOLOGIJA	70 V-17	70 V-20	70 V-17	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10						35	140
KEMIJA	70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 V-10	70 V-10		70 V-10	70 V-10	70 V-10						35	140 V-20
FIZIKA	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10	70	70 V-10	70 V-10	70 V-10						35 V-20	140
PSIHOLOGIJA					70		70			70		70						210

<i>SOCIOLOGIJA</i>									70	70	70					70		210
<i>FILOZOFIJA</i>													70	10 5	70			140
<i>INFORMATIKA</i>	70 V-52	70 V-52	70 V-52					70										
<i>SOLFEGGIO</i>				105				70				70				70		
<i>ZGODOVINA GLASBE</i>				35								105				105		
<i>GLASBENI STAVEK</i>								70				70				70		
<i>KLAVIR</i>				35				35				35				35		
<i>PETJE- INSTRUMENT</i>				105				105				105				105		
<i>ZBOR-ORKESTER</i>								105				35				70		
<i>KOMORNA IGRA</i>												70				70		
<i>DOPOLNILNI INSTRUMENT</i>																35		
<i>OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE</i>	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	30	30	30	30		

Del pouka glasbe in likovne umetnosti se izvaja v sklopu obveznih izbirnih vsebin:

- klasična gimnazija: 18 ur glasbe in 18 ur likovne umetnosti v 2. letniku;
- športni oddelki gimnazije: 18 ur glasbe v 2. letniku in 18 ur likovne umetnosti v 3. letniku.

Pri geografiji, biologiji, kemiji, fiziki in informatiki so predpisane vaje, pri katerih se dijaki delijo v skupine. Število ur je v tabeli zapisano pod številom ur za predmet.

b) Priprave na maturo

V 3. letniku že potekajo priprave na maturo iz predmetov biologija, fizika, kemija in umetnostna zgodovina.

V 4. letniku se začnejo intenzivne priprave na maturo. Dijaki so predmetno opredeljeni takole:

Predmet	Št. dijakov	Predmet	Št. dijakov
SLO	205	FIZ	39
ANG	200	KEM	81
NEM	16	BIO	39
FRA	5	ZGO	27
LAT	4	UZG	2
ŠPA	9	GEO	67
MAT	205	PSI	86
GLA	7	SOC	26
RUŠ	2	INF	5

Priprave na maturo so, ob splošni pripravi na visokošolski študij, najpomembnejši del našega vzgojno-izobraževalnega dela.

Dijaki in dijakinje poglobljajo svoje znanje iz obveznih maturitetnih predmetov, seveda tudi izbirnih. Tako imajo nekoliko več ur, kot jih določa predmetnik obveznih predmetov, in s tem izpolnijo fond ur – do 32 ur na teden.

Predvidoma v mesecu marcu 2021 bomo izvedli predmaturitetni preizkus za obvezne predmete na maturi, izbirne predmete bodo dijaki opravljali med pripravami na maturo. Okvirna cena predmaturitetnega preizkusa je 10 EUR.

c) Splošni oddelki

Večina dijakov je vključena v splošne oddelke gimnazije. V šolskem letu 2020/21 bomo imeli 20 oddelkov splošne gimnazije in 4 oddelke splošne gimnazije, kombinirane z umetniško gimnazijo – glasbena smer

V vsakem letniku splošne gimnazije so v enem oddelku združeni dijaki športniki.

V splošni gimnaziji je predmetnik najbolj uravnotežen, enakomerno so zastopani družboslovni in naravoslovni predmeti. Ta smer nudi najširše možnosti za nadaljevanje študija.

č) Športni oddelki

V šolskem letu 2020/21 imamo na naši šoli vpisane štiri športne oddelke in štiri interne športne oddelke, od 1. do 4. letnika. Ti dijaki imajo pouk pod posebnimi pogoji, saj lahko le tako uresničujejo svoje cilje tako pri športu kot tudi v šoli. Dijaki športniki se izobražujejo po nekoliko modificiranem gimnazijskem programu, kar zahteva veliko dodatnega organizacijskega dela in pedagoškega napora pri realizaciji. To velja tako za dijake kot profesorje, ki v teh oddelkih poučujejo, nič dosti manj pa tudi za starše, ki so naši nepogrešljivi podporniki, in klube, v katerih dijaki delujejo. Samo s skupnimi močmi lahko zagotovimo dobre rezultate na eksternem preverjanju znanja – maturi. Zaradi izrednega interesa za vpis v omenjeni program smo se ravno zato že pred nekaj leti odločili, da interno vpisujemo še en športni oddelek v vseh letnikih.

Zastavljena pot pa je pogosto polna ovir, zato bomo profesorji v športnih oddelkih tudi letos delali z dijaki sistematično in karseda individualno v okviru dodeljenih dodatnih ur pri skoraj vseh predmetih. Kot vsako leto doslej bomo tudi letos imeli redne sestanke s starši in trenerji, morebitne težave bomo reševali sproti, skupaj bomo skušali prevrednotiti zastavljene cilje in njihovo realizacijo.

Delo profesorjev, dijakov in sodelovanje s starši ter trenerji vsako leto redno koordinirata športni in pedagoški koordinator na čelu z ravnateljem. Dijakom, ki bodo zaradi specifičnosti športov, ki jih trenirajo, odsotni od pouka dlje časa, bomo omogočili sklepanje osebni izobraževalni načrt. pod posebnimi pogoji, dosledno spremljali njihovo izpolnjevanje obveznosti, jim svetovali in se dogovarjali o izrednih terminih v sodelovanju s profesorji posameznih predmetov.

Tradicija vpisovanja športnikov v športne oddelke naše šole nam omogoča spoznavati nove športne talente, tudi po zaslugi načrtne nadgradnje programa. Tako so program športne gimnazije zaključili številni mednarodno priznani športniki, ki so vzor mlajšim generacijam in dajejo dodano vrednost programu. Številni med njimi so nas zelo uspešno zastopali tudi na evropskih in svetovnih prvenstvih ter olimpijskih igrah.

Tako kot vsako leto smo tudi letos svoje delo prevrednotili z izboljšanjem programa, saj želimo, da bi tudi dijaki športnih oddelkov dosegali lepe rezultate na maturi in se vpisovali v željene študijske programe. Prav zato je vodstvo šole tudi za šolsko leto 2020/21 določilo razumevajoče profesorje, ki se bodo stalno izpopolnjevali in dijake še dodatno izobraževali na različnih predavanjih in strokovnih ekskurzijah, trudili pa se bomo sodelovati tudi pri mednarodnih povezovanjih.

Športniki v športnih oddelkih bodo tudi v letošnjem šolskem letu sestavni, nepogrešljivi del šolskih reprezentanc, ki so bile pogosto zelo uspešne tako v domačem prostoru kot tudi v tujini. Želimo si ohraniti ugled ene najboljših športnih gimnazij v državi. V okviru OIV v januarju 2021 ponovno načrtujemo smučarski tabor v Avstriji in nekatere druge aktualne oblike dela, ki so se izkazale kot zelo koristne, predvsem tabora v Bohinju in na Debelem Rtiču. Zavedamo se, da so dijaki športniki zelo obremenjeni, zato jih bomo tudi v letošnjem šolskem letu v okviru OIV skušali manj obremeniti pri nekaterih ostalih dogovorjenih vsebinah.

Želimo si, da bi bilo to šolsko leto za dijake športnih oddelkov še bolj uspešno, da bi dosegli svoje cilje tako na športnem kot tudi učnem področju. Vsi si bomo prizadevali, da bomo sodelovali s pozitivno motivacijo. Če bo potrebno, pa se bomo vsekakor potrudili postaviti zdrave meje, ki bodo dijakom v pomoč.

Zavedamo se, da so prav dijaki športniki tisti dijaki, ki dodajajo naši šoli ne le športno kakovost, pač pa tudi prepoznavnost na lokalni in državni ravni.

Finančni načrt za športne oddelke

Za delo z dijaki športnih oddelkov predvidevamo naslednja sredstva:

- | | |
|--|--------------|
| • stroški strokovnega kadra (psiholog, fizioterapevt): | 3.000,00 EUR |
| • stroški strokovnega izpopolnjevanja pedagoškega kadra: | 3.000,00 EUR |
| • SKUPAJ: | 6.000,00 EUR |

d) Umetniška gimnazija – glasbena smer

Od leta 1999 I. gimnazija v Celju v sodelovanju z Glasbeno šolo Celje uspešno izvaja tudi program umetniške gimnazije (glasbena smer). Razen prve generacije (1999–2003), ki je delovala kot samostojni oddelek, smo vse nadaljnje dijake zaradi sorazmerno omejenega števila primernih kandidatov – število niha med 10 in 20 – vpisovali v t. i. kombinirane oddelke, v katerih drugo polovico predstavljajo dijaki splošne gimnazije.

V šolskem letu 2020/21 se v štirih oddelkih po programu umetniške gimnazije izobražuje 12 prvošolcev, 12 drugošolcev, 10 tretješolcev in 7 četrtošolcev. Skupaj je torej vpisanih 41 dijakov.

V gimnaziji te dijake poučujemo splošne gimnazijske predmete, v Glasbeni šoli Celje pa strokovne, in to večinoma redno zaposleni profesorji.

Ker se je z leti izkazalo, da za boljše in bolj usklajeno sodelovanje med šolama tudi na gimnaziji potrebujemo koordinatorja, smo se pred leti v dobro dijakov in njihovih staršev, ki so pogosto opozarjali na takšne in drugačne probleme v tem zelo zahtevnem in napornem šolanju, odločili, da bomo na to funkcijo samoiniciativno in na lastne stroške imenovali tudi koga s I. gimnazije, čeprav Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport take funkcije ne predvideva in je tudi ne plačuje. Koordinatorica za glasbene skupine je od takrat Alenka Prebičnik Sešel, prof., naloge koordinatorice v Glasbeni šoli Celje pa je prevzela Metka Lipovšek, prof., pomočnica ravnatelja GŠ Celje.

Z Glasbeno šolo Celje iz leta v leto bolj sodelujemo. V zadnjih dveh letih za glasbenike izvajamo ločene ocenjevalne konference, ki se jih poleg ravnatelja GŠ Celje Simona Mlakarja, mag., udeležujejo še drugi profesorji iz glasbene šole. Ožji vodstvi šol se večkrat v letu srečata na delovnih sestankih, redno pa obiskujemo tudi koncerte in javne nastope naših skupnih dijakov. Načrt koordinacijskih sestankov umetniške gimnazije:

1. 15. 10. 2020, ob 10.30
2. 26. 11. 2020, ob 10.30
3. 7. 1. 2021, ob 10.30
4. 25. 2. 2021, ob 10.30
5. 25. 3. 2021, ob 10.30

6. 6. 5. 2021, ob 10.30

7. 20. 8. 2021: koordinacijski sestanek UG ob 10.00, GŠ Celje

Sestanki bodo v pisarni ravnatelja dr. Šepetavca oz. po dogovoru v zbornici šole ob 10.30.

Od šolskega leta 2010/11 se lahko ponovno vpišejo tudi dijaki vzporedniki. Prvošolcev je v letošnjem šolskem letu 16, drugošolcev 10, tretješolcev 5 in četrtošolcev 11, skupaj 41 dijakov.

Javni nastopi, ki so za dijake obvezni, bodo v šolskem letu 2019/20 potekali po naslednjem razporedu v Koncertni dvorani GŠ:

- 13. 10. 2020 ob 14.00 za srednjo stopnjo oddelkov klavirja in orgel, brenkal, harmonike ter komornih skupin;
- 14. 10. 2020 ob 14:00: oddelek godal, pihal, trobil in tolkal, petja ter komornih skupin;
- 26. 11. 2020 ob 8.30: 1. letnik (nastop za dijake I. gimnazije v Celju)
- 26. 11. 2020 ob 11.30: 2. letnik (nastop za dijake I. gimnazije v Celju)
- 27. 11. 2020 ob 8.30: 3. letnik (nastop za dijake I. gimnazije v Celju)
- 27. 11. 2020 ob 11.30: 4. letnik (nastop za dijake I. gimnazije v Celju)
- 12. 1. 2021 bo ob 10.00 javni nastop za srednjo stopnjo oddelkov godal, pihal, trobil in tolkal, petja ter komornih skupin;
- 13. 1. 2021 bo ob 10.00 javni nastop za oddelke klavirja in orgel, brenkal, harmonike ter komornih skupin;
- 1. 3. 2021 bo ob 11.00 javni nastop srednje stopnje godal, pihal, trobil in tolkal, petja ter komornih skupin;
- 2. 3. 2021 bo ob 11:00 javni nastop za oddelke klavirja in orgel, brenkal, harmonike ter komornih skupin;
- 1. 4. 2021bo ob 10.00 ob 10.00 javni nastop za oddelke klavirja in orgel, brenkal, harmonike ter komornih skupin;
- 2. 4. 2021 bo ob 10.00 javni nastop za oddelke klavirja in orgel, brenkal, harmonike ter komornih skupin;
- 19. 4.–9. 5. 2021: zaključni recitali dijakov 4. letnikov
- 25. 5. 2021 bo ob 9.00 javni nastop za oddelke klavirja in orgel, brenkal, harmonike ter komornih skupin;
- 19. 5. 2021 bo ob 9.00 javni nastop za oddelke godal, pihal, trobil in tolkal, petja ter komornih skupin.

Recitali maturantov 4. letnika bodo v aprilu in maju, med 19. 4. in 9. 5. 2021 (točni termini bodo določeni naknadno po dogovoru). Med 10. 5.–20 5. 2021 je predviden datum za izvajanje izpitnega nastopa za maturo.

Večina dijakov nastopa v različnih orkestrih in komornih sestavih v okviru GŠ Celje in gimnazije, mnogi pa tudi v orkestrih in ansamblih v svojih domačih krajih. Tako se pojavljajo na številnih koncertih v Celju in po vsej Sloveniji. V šolskem letu 2020/21 bodo izven šole nastopili ob številnih priložnostih, točni termini koncertov bodo znani naknadno oz. v letnem delovnem načrtu Glasbene šole Celje.

24. predtekmovanje - TEMSIG 2021 bo potekalo od 1. do 6. februarja 2021 po raznih krajih Slovenije.

Državno tekmovanje bo potekalo med 4. in 18. marcem na glasbenih šolah Štajerske in Pomurja. Letos poteka državno tekmovanje za violino, violo, violončelo, kontrabas, harfa, citre, kitara, orgle, komorne skupine s pihali in solfeggio.

Zaključni koncert nagrajencev bo 25. 3. 2021 na Konservatoriju za glasbo in balet Ljubljana.

Priprave na državno tekmovanje bodo v dvoranah Glasbene šole Celje spremljali javni nastopi tekmovalcev v različnih terminih.

Za četrtošolce potekajo tako med šolskim letom kot tudi po zaključku pouka organizirane priprave na maturo pri obveznih in izbirnih predmetih.

Vsako leto se glasbeniki pripravljajo tudi na mednarodna tekmovanja. Datume tekmovanj bomo objavljali sproti, odvisno od prijav.

V šolskem letu 2009/10 smo se iz kadrovsko-finančnih in organizacijskih razlogov z Glasbeno šolo Celje povezali tudi pri delovanju šolskega zboru in orkestra. Vsi dijaki, ki v Glasbeni šoli Celje niso vključeni v delo orkestrov ali v vokalno skupino MBH, ki jo vodi Mojca Hladnik, prof., morajo (v predmetniku imajo namreč tudi predmet zbor-orkester z vsakoletno končno oceno, ki se vpiše tudi v letno spričevalo) obvezno sodelovati pri šolskem zboru in orkestru. Zbor vodi Tomaž Marčič, prof. (GŠ Celje), šolski orkester pa Peter Tovornik, prof.

Druge aktivnosti glasbenikov (drugi nastopi, tematski večeri, gostovanja) bodo določene in znane glede na možnost izvedbe dogodkov oz. v letnem delovnem načrtu Glasbene šole Celje.

- 10. 5.–20. 5. 2021: izpitni nastopi za maturitetni predmet glasba (točen datum bo znan naknadno)
- 4. 6. 2021: matura – pisni del predmeta glasba

e) Klasični oddelki

Jeseni 2020/21 je z izobraževanjem začela nova generacija dijakov klasične gimnazije, ki so vpisani v e-oddelke. V 1. e je 28, v 2. e 21 v 3. e 25 in v 4. e 17 dijakov. Latinščino bova poučevali profesorici Darja Marčič in Ivana Šikonija.

Štirje dijaki 4. e bodo opravljali maturo iz latinskega jezika, zato bomo za njih organizirali priprave na maturo.

V januarju bomo za devetošolce celjske regije pripravili Dan odprtih vrat klasične gimnazije, na katerem jim bomo predstavili ta program.

V februarju bomo tudi tokrat pripravili informativni dan za tiste, ki jih zanima program klasične gimnazije. Dogajanje bodo s svojim nastopom popestrili tudi dijaki oddelkov klasične gimnazije. Dijaki klasičnih oddelkov se bodo v dogajanje na šoli vključili tudi na Kulturnem maratonu, kar nekaj pa jih tudi poje v šolskem pevskem zboru.

Predvidoma spomladi bomo na šoli organizirali srečanje klasičnih gimnazij in se udeležili srečanja pevskih zborov klasičnih gimnazij.

V spomladanskem času bomo za dijake klasičnih gimnazij organizirali dve predavanji. Profesorica Jerneja Kavčič bo za dijake pripravila jezikovno predavanje, profesorica Julijana Visočnik pa predavanje o latinskih napisih.

Za dijake 1. letnika bomo organizirali ogled Celja (Mesto pod mestom, lapidarij), Šempetra (nekropola), Ljubljane (Emona) in Ptuja. Poleg tega bomo v sodelovanju z Gimnazijo Škofja Loka za dijake prvega letnika pripravili tudi ekskurzijo Po rimskih poteh, za dijake drugega in tretjega letnika pa ekskurzijo v Istro.

Dijaki tretjega letnika klasične gimnazije se bodo februarja pomerili na šolskem tekmovanju iz latinščine, najboljši pa se bodo marca udeležili državnega tekmovanja. Za udeležence tega tekmovanja bodo organizirane priprave.

Dijake klasičnih oddelkov bomo povabili k sodelovanju pri gledališki skupini Kajuhovi klasiki. Povabili jih bomo na avdicijo, se enkrat na teden dobili na vajah, predvidoma februarja pa pripravili premiero. Prijavili se bomo na gledališko tekmovanje Vizije.

Realizacija vsega, kar je načrtovano, je odvisna od epidemiološke slike.

f) Obvezne izbirne vsebine

OIV so del pouka z drugačno vsebino in izvedbo. Najnižje število ur po posameznih področjih OIV v programu gimnazija je določeno s pravilnikom. Po predmetniku je za prvo-, drugo- in tretješolce predvidenih 90 ur, za četrtošolce pa 30 ur. Šolska organizacija OIV se ravna po sklepih šolske komisije za OIV. Program OIV je sestavljen iz dveh delov: obveznega (dogovorjen v Letnem delovnem načrtu in dijakom določen vnaprej) in izbirnega.

Dijakovi presežki ur v dejavnostih, ki sodijo v okvir OIV, se ne prenašajo v naslednje šolsko leto. Če dijak letnik ponavlja, mora OIV opraviti ponovno.

V tem šolskem letu bomo glede na situacijo “covid” sprotno prilagajali vsebine obveznega dela OIV.

Število ur obveznega dela se v tem šolskem letu zmanjša, poveča pa se število ur izbirnega dela OIV.

OBVEZNI DEL

Splošna gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športno spoznavni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek, Jasna Marković in Tanja Tušek
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Ogled Celja	1 OIV in 3 ZGO	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija	Maja Medvešek
Geografska ekskurzija z naravoslovnimi vsebinami	6 OIV	odvisno od razmer	Tanja Tušek, Jasna Marković

Dijaki morajo opraviti še **36** ur izbirnega dela.

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21.10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Biološko- geografska ekskurzija	3 OIV, 3 GEO, 5 BIO in 1 KEM	pomlad	Jasna Marković
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/začetek junija	Maja Medvešek

Dijaki morajo opraviti še **31** ur izbirnega dela.

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	9. 5.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/ pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje prva pomoč	10 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek
Ekskurzija v Trst	2 OIV, 6 SLO, 3 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

Dijaki morajo opraviti še **30** ur izbirnega dela.

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

Dijaki morajo opraviti še **12** ur izbirnega dela.

Športni oddelki splošne gimnazije

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Ogled Celja	1 OIV in 3 ZGO	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek, Aljana Topole

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športni tabor	10 OIV + pouk	junij	Janko Benčina
Kulturni dan (dva)	6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športni tabor	10 OIV + pouk	junij	Janko Benčina
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno športni dan	6 OIV	9. 5.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV, 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Predavanje prva pomoč	10	po posebnem razporedu	Darja Farčnik

Predavanje o krvodajalstvu	2	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Ekskurzija v Trst	2 OIV, 6 SLO 3 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

4. LETNIK

<u>VSEBINA</u>	<u>ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka</u>	<u>DATUM</u>	<u>Koordinator/ organizator</u>
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

Klasična gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Športno spoznavni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek, Jasna Marković in Tanja Tušek
Ogled Celja in Rimska nekropola	2 OIV, 4 ZGO in 1 LAT	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman, Ivana Šikonija, Darja Marčič
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojevič
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Po rimskih poteh	5 OIV in 5 ZGO	maj/ junij	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Ekskurzija na Ptuj	6 OIV	maj/ junij	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek
Geografska ekskurzija z naravoslovnimi vsebinami	6 OIV	odvisno od razmer	Tanja Tušek, Jasna Marković

Dijaki morajo opraviti še **26** ur izbirnega dela.

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	KLASIČNA	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojević
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek,
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Ekскурzija v Istro	5 OIV, 5 LAT, 5 ZGO in 5 UZG	maj	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek

Dijaki morajo opraviti še in **29** ur izbirnega dela.

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Ekскурzija v Istro	5 OIV, 5 LAT, 5 ZGO in 5 UZG	maj	Ivana Šikonija, Darja Marčič
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	2 x 2 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje prva pomoč	10 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Spomladanski športni dan	6 OIV	konec maja/ začetek junija	Maja Medvešek
Ekскурzija v Trst	2 OIV, 6 SLO 3 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

Dijaki morajo opraviti še **25** ur izbirnega dela.

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Mesvešek
Zdrava šola	3 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

Dijaki morajo opraviti še in **12** ur izbirnega dela.

Umetniška gimnazija

1. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	GLASBENA	Koordinator/ organizator
Športno spoznavni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek, Jasna Marković in Tanja Tušek
Ogled Celja	1 OIV in 3 ZGO	prva polovica oktobra	Tatjana Rozman
Rastem s knjigo	3 OIV	po posebnem razporedu	Bernarda Jelen
Kulturni dan (dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojević
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Zdravstveno-športni dan	6 OIV	9. 5.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Geografska ekskurzija z naravoslovnimi vsebinami	6 OIV	odvisno od razmer	Tanja Tušek, Jasna Marković

2. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Kulturni dan(dva)	2 x 6 OIV	21. 10. (Ljubljana) pomlad (Celje)	Adriana Požun Pavlovič, Vesna Milojević
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Biološko geografska ekskurzija	3 OIV, 3 GEO, 5 BIO IN 1 KEM	pomlad	Jasna Marković

Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	4 OIV	december/ pomlad	Klara Pavšer Stropnik

3. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida
Jezikovni dan ali gledališka predstava v angleškem jeziku	2 OIV 3 prvi TJ in 3 drugi TJ	pomlad	Uršula Zdovc, Marjetka Pintarič
Zdravstveno športni dan	6 OIV	april	Jasna Marković, Maja Medvešek
Gledališke predstave	10 OIV in 4 SLO	po posebnem razporedu	Darinka Časl
Ogled filma	4 OIV	december/pomlad	Klara Pavšer Stropnik
Predavanje prva pomoč	10 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Predavanje o krvodajalstvu	2 OIV	po posebnem razporedu	Darja Farčnik
Ekскурzija v Trst	2 OIV, 6 SLO 2 GEO in 1 ZGO	odvisno od razmer	Alenka Prebičnik Sešel

4. LETNIK

VSEBINA	ŠTEVILO UR OIV oziroma pouka	DATUM	Koordinator/ organizator
Jesenski športni dan	6 OIV	konec septembra/ začetek oktobra	Maja Medvešek
Zdrava šola	3 OIV	23. 12.	Jasna Marković, Maja Medvešek
Top Classic	3 OIV	23. 12.	Juana Robida
Kulturni maraton	6 OIV	5. 2.	Juana Robida

IZBIRNI DEL OIV**Obvezna ponudba šole (minimum 15 ur za najmanj 12 dijakov)**

Vsebina	Organizator oz. koordinator	
Logika	Tanja Veber	Pri krožku za logiko se srečujemo vsi, ki radi rešujemo zanimive logične probleme. Ukvarjamo se z različnimi logičnimi ugankami, kot so gobelini, sudoku, križne vsote in zmnožki in še mnogo drugih. V zadnjih letih kar nekaj ur namenimo lingvistiki, ki postaja vedno bolj aktualna, saj imajo najboljši dijaki na državnem tekmovanju možnost uvrstiti se na priprave za izbor v ekipo, ki bo predstavljala Slovenijo na mednarodni lingvistični olimpijadi. Dogajanje nam velikokrat popestrita mlajši in starejši brat, ki vedno znova zastavljata privlačne uganke.
Ekskurzije in tabori po posebnem programu (30 ur)	Dunja Čurković Peperko	Izvedba tistih strokovnih ekskurzij, ki smo jim zaradi koronakrize prestavili iz aprila 2020 na april 2021.
Raziskovalna dejavnost	Nataša Marčič	V srednji šoli ni pomembna le količina pridobljenega znanja, ampak tudi njegova uporabnost, ustvarjalnost, kreativnost ter vedoželjnost. Prav to so vrline, ki jih mladi dobijo z raziskovalnim delom. Raziskovanje prinaša nove izzive, odkritja, povezovanje teorije s prakso in učenje na drugačen način. Prihodnost je skrita v radovednosti tistih, ki iščejo odgovore na nova in nova vprašanja. Več na http://www.prvagim.si/raziskovalna-dejavnost.html .
Prostovoljno in socialno delo	Tanja Tušek	Dejavnost poteka celo šolsko leto. Namenjena je vsem dijakom. Organiziranje pomoči mladim ali starejšim. Pomoč se izvaja v različnih oblikah. Prostovoljci s tem pridobivajo izkušnje, reference in veščine za nadaljnje življenje in delo, zavedajo se pomena izkazane vrednote. V okviru te dejavnosti se izvaja tudi tutorstvo.
Učenje za učenje	Liljana Hindel, Martina Šmid	Naučiti se učiti. Spoznati in uporabiti različne tehnike učenja, ki so bolj učinkovite in prilagojene posameznemu učencu.
Verstva in etika	Jože Petrak Zajc	Se srce slepi, ko prosi za ugoden razplet dogodkov? Se zavest moti, ko verjame v temeljno pravičnost? Odgovor Ne je zapisan v mnogih oblikah (jezikih, pisavah, pomenih), ki jih poimenujemo kot verstva oziroma (zgolj pri drugem vprašanju) etika. Verstva imajo še druge teme, ki jih predstavljajo na svoje načine. Kakšni so ti načini in kaj je onkraj njih, pa je tema tega izbirnega dela OIV. Pridite z vprašanji in iskali bomo odgovore!
Športni tabori in šole v naravi	Janko Benčina	V mesecu juniju se dijaki 2. letnika športnih oddelkov splošne gimnazije udeležijo športnega tabora v Bohinju,

		dijaki 3. letnika športnih oddelkov splošne gimnazije pa športnega tabora na Debelem Rtiču.
Arheologija	zunanjí sodelavec	

a.) Dodatna ponudba šole

Vsebina	Mentor oz. koordinator	
Literarni krožek	Vesna Gubenšek Bezgovšek	Krožek je namenjen dijakom, ki radi svoja čustva in občutke izrazijo z besedami ter so pripravljeni svoje zapise deliti z drugimi, o njih razpravljati, izmenjevati mnenja, svetovati ... Mladi literati bodo lahko svoje stvaritve predstavili na prireditvah na šoli in izven nje ali z njimi sodelovali na različnih literarnih natečajih. Pripravili bomo tudi literarno delavnico ali literarno čajanko in razpisali šolski literarni natečaj.
Francoski krožek	Andreja Lorenčak	V okviru krožka pripravljamo gledališke in pevske nastope. Pripravljamo se na nastop na Frankofonskem dnevu, Prazniku glasbe in drugih kulturnih prireditvah. V sodelovanju s Francoskim inštitutom v Sloveniji bomo organizirali srečanja z naravnimi govorniki in ogled francoskih filmov. V okviru krožka se bomo tudi dodatno pripravljali na mednarodne izpite DELF. Pri krožku lahko sodelujete dijaki, ki se učite francoščino in vam učenje jezika ter petje in gledališče predstavljajo poseben izziv. Termin določimo po dogovoru, predvidoma se bomo srečevali enkrat na teden, pred nastopi bodo vaje pogostejše.
Krožek: Kajuh press in Kajuh tv	Nataša Peunik	Novinarstvo je eden najbolj pomembnih in atraktivnih poklicev. Dijake vabimo, da se priključijo novinarski ekipi, ki piše in ureja spletni časopis in ustvarja TV oddajo. Sodelovati pa je možno tudi v različnih projektih s slovenskimi medijskimi hišami. Organizirali bomo strokovna predavanja in delavnice.
Kemijski krožek	Lea Jusufović Glažar in Darja Farčnik	Kemijski krožek je na šoli začel delovati v šolskem letu 2005/06. Dijaki imajo možnost natančneje spoznati eksperimentalno-raziskovalno delo. Da bi bilo delo kvalitetno, je potrebno usvojiti laboratorijske spretnosti in tehnike. Poseben poudarek je na varnem delu. Pri kemijskem krožku bomo v tem šolskem letu: - izvajali zanimive kemijske poskuse - preizkušali staro zanimivo fotografsko tehniko - sodelovali pri delavnicah za osnovnošolce - sodelovali pri informativnem dnevu - Kemijski krožek bo potekal enkrat tedensko eno šolsko uro. Dan in ura bosta določena po dogovoru z dijaki, glede na urnik.

Krožek za trajnostni razvoj	Mojca Plevnik Žnidarec	Glavni namen krožka je privzgojiti dijakom odnos do ohranjanja narave in varovanja okolja ter pomena samooskrbe. V spodbudnem, delovnem učnem okolju bomo poskrbeli za zelišča, spoznali njihove zdravilne učinkovine in iz njih pripravili različne čajne mešanice. Posebno pozornost bomo namenili laboratorijskim tehnikam za pripravo različnih zeliščnih pripravkov in spoznavanju receptur za izdelavo naravnih kozmetičnih izdelkov. S trajnostnim razmišljanjem bomo sodelovali pri različnih aktivnostih v šoli in izven nje. Krožek bo enkrat tedensko, prilagojen urniku dijakov.
Biološki krožek	Tatjana Jagarinec in Jasna Marković	Biološki krožek je namenjen dijakom, ki imajo veselje do narave, eksperimentalnega dela, rastlin in živali. Pri krožku dijaki izvajajo predvsem eksperimentalno delo in preizkušajo nove laboratorijske vaje z uporabo mikroskopov in računalniške opreme z Vernierjevimi vmesniki. Pripravljajo panoje, s katerimi opozarjajo na okoljske probleme in bolezni današnjega časa, ukvarjajo se z vivaristiko, delajo na terenu, izdelujejo enostavne farmacevtske izdelke, sodelujejo s kemijskim krožkom in med svojim delo tkejo nova poznanstva.
Matematični krožek	Kristjan Kocbek in Alojz Robnik	Letos bo matematični krožek potekal v več skupinah, ki jo bova vodila Kristijan Kocbek in Alojz Robnik. V vsaki skupini se bomo družili enkrat tedensko po eno ali dve uri. V 1. skupini bomo obravnavali osnovne pojme v matematiki, ki so nujno potrebni za uspešen nastop na tekmovanjih. Krožek bo tako predvsem usmerjen na priprave za tekmovanja. V ostalih skupinah bomo obravnavali razne matematične teme, ki so zanimive same po sebi in niso nujno potrebne za tekmovanje.
Krožek za razvedrilno matematiko	Anja Drofenik	Pri krožku bomo predelovali poliedrske delavnice, izjavno logiko, razne miselne naloge, kot na primer sudoku, kakuro, futošiki, nurikabe, mostovi, hitori, masyu, fillomino, suriza in ostale teme s področja razvedrilne matematike, v novembru pa se bomo posebej intenzivno pripravljali na šolsko tekmovanje, ki bo letos 4. decembra in nato še na državno tekmovanje, ki bo 1. februarja, kamor se želimo uvrstiti v čim večjem številu. Po tekmovanjih se bomo ukvarjali še s prepogibanjem papirja – ustvarjanjem poligonov in poliedrov in tlakovanji.
Krožek iz finančne matematike	Ira Vučko Pavlina	Krožek za finančno matematiko je namenjen vsem, ki jih zanima uporaba matematike v poslovnem svetu. Poleg vsebin iz obrestnega računa in statistike, ki jih dijaki spoznajo pri pouku matematike, se bomo ukvarjali tudi z osnovami finančne matematike. Pridobljena znanja bodo koristila predvsem dijakom, ki razmišljajo o študiju ekonomije, financ in drugih poslovnih ved.
Astronomski krožek	Roman Ocvirk	Prvi del srečanj posvetimo pripravam na astronomsko tekmovanje. V drugem delu se spoznavamo z opazovalnimi napravami, praktičnimi nalogami in opazovanjem nočnega

		neba. Vsako leto izvedemo več opazovanj na astronomski opazovalnici Prevorje.
Foto-video in računalniški krožek (multimedija)	Branko Bezgovšek, Jože Petrak Zajc (foto)	Na naši šoli poteka foto video in računalniški krožek – multimedija. Sestajamo se vsak teden, veliko dela in komunikacije pa poteka na daljavo ter preko konferenčnih zvez. Večje aktivnosti potekajo ob večjih dogodkih na šoli, kakršen je Top Classic, ko celotno prireditev multimedijsko podpiramo s projekcijami na velikem zaslonu, snemanjem z več kamerami in fotografiranjem. Tudi druge dogodke, kot so Kulturni maraton, koncerti pevskega zbora in predavanja, redno spremljamo, nudimo multimedijsko podporo in jih beležimo na sodobne medije ter jih objavljamo na šolski spletni strani, FB. Vse posnetke prireditev shranjujemo na virtualni videostrežnik in na naš Youtube kanal in tako na naši spletni strani ustvarjamo videogalerijo vseh dogodkov. Poskrbimo tudi za ozvočenja na dogodkih, kot so predaja ključa, proslave in glasbene ter gledališke predstave. Povezujemo se tudi z novinarji in ustvarjamo TV prispevke. V našem krožku je vedno pozitivna energija istočasno pa pridobijo dijaki veliko tehničnega znanja.
Debatni krožek	Tatjana Rozman, Nina Trojner	Debata je eden najboljših načinov razvijanja kritičnega mišljenja. Med pripravo na debato se dijaki seznanjajo z aktualnimi temami, za katere pogosto ni prostora v učnih načrtih. Ko raziskujejo določeno tematiko, se morajo o njej celostno pozanimati, poiskati razloge za in proti. Tako se naučijo oblikovati in ovrednotiti argumente ter zavzeti stališče. Debata spodbuja timsko delo, govorci ene skupine so med seboj povezani, pogoj za uspešno debato je sodelovanje. Ko debatirajo, morajo drug drugega dobro poslušati, saj lahko le tako argumente kritično analizirajo in jih hitro tudi zavrnejo ali potrdijo. Z debato dijaki izboljšajo komunikacijske veščine, naučijo se ubesediti svoje misli, izboljšajo javne nastope, pri tem pa se naučijo tudi obvladati tremo. Dijaki, ki sodelujejo v debatnem krožku, so strpnejši do drugačnega mnenja. Člani debatnega krožka imajo možnost, da se udeležijo debatnih turnirjev v Sloveniji in tujini ter drugih aktivnosti, ki jih organizira Zavod za kulturo dialoga Za in proti.
Šahovski krožek	Janko Benčina	Namen krožka je spodbujanje igranja šaha, spremljanje šahovskega dogajanja. Pri krožku predvsem veliko igramo šah, rešujemo šahovske probleme, se preizkušamo v različnih otvoritvah in končnicah. Organizirali bomo prvenstvo šole, sodelovali bomo na srednješolskem posameznem državnem tekmovanju in na srednješolskem ekipnem državnem tekmovanju. Povezovali se bomo tudi s Celjskim šahovskim klubom in šahovskimi krožki na ostalih celjskih srednjih šolah in se dogovorili za prijateljske dvoboje.
Računalniški krožek - programiranje	Matej Zdovc	Tudi letos bo deloval programerski krožek za dijake, ki želijo poglobiti znanje programiranja. Dijaki bodo dobili dodatna znanja algoritmov v programskem jeziku Java.

		Krožek bo potekal enkrat tedensko dve šolski uri, vodil pa ga bo naš bivši dijak Luka Zlatečan.
Računalniški krožek – fizično računalništvo	Matej Zdovc	Letos nadaljujemo z računalniškim krožkom, kjer bomo uporabili miniaturni računalnik Raspberry Pi. Na ta računalnik lahko priključujemo različne senzorje in tudi različne izhodne naprave, krmili pa jih program, ki ga poganjamo. Programirali bomo v programskem jeziku Python. Načrtujemo dokončanje nagibnega labirinta in predstavitev na Maker Fair v Ljubljani, če bo zudravstvena slika to dopuščala.
Angleški krožek	Metka Rems Pilko	Krožek je namenjen dijakom, ki radi berejo literaturo v angleškem jeziku. Pogovarjali se bomo o aktualnih temah na podlagi literarnih del, ki so predpisana za maturo in tekmovanje iz angleškega jezika ter primerjali literarna dela s filmi. Spremljali bomo tudi literarne natečaje in dijake spodbujali k sodelovanju.
Pevski zbor	Tomaž Marčič, Darja Marčič, Martina Šmid	Pevski zbor združuje dijake in dijakinje šole, ki radi in z navdušenjem pojejo. Za zbor so vsako leto v novembru organizirane intenzivne pevske vaje. Pevski zbor vsako leto priredi dva tradicionalna koncerta: božično-novoletni koncert v decembru in pomladni koncert v aprilu. Poleg tega se zbor redno udeležuje državnih in mednarodnih festivalov in tekmovanj. S svojim sodelovanjem obogati mnoge kulturne dogodke v šoli in izven šole. Zborovodja: Tomaž Marčič
Mladinski orkester	Peter Tovornik	Orkester je namenjen vsem dijakom I. gimnazije v Celju, predvsem dijakom s splošnih oddelkov gimnazije, ki se želijo še naprej ljubiteljsko ukvarjati z glasbo, kot tudi dijakom, ki se izobražujejo na inštrumentih v orkestru. Zasedba orkestra zavzema približno 20-25 dijakov vseh oddelkov in je namenjena ohranjanju, negovanju predvsem pa nadgradnji glasbenega znanja dijakov. Okolje dela je zelo spodbudno, interdisciplinarno. Postopoma se razvija občutljivost in kritičen odnos do umetnosti/kulture. Zaradi edinstvene zasedbe se s pisanjem priredb in različnih aranžmajev skrbi za spoznavanje domače ustvarjalnosti ter vzpodbuja mlade talente (pevce, soliste, komponiste) pri ohranjanju živosti glasbenih stvaritev. Z delom v orkestru se dijaki seznanjajo z glasbenimi prvinami: ritem, intonacija, dinamika, artikulacija ter skupna igra. Umetniški vodja in dirigent Peter Tovornik se bo trudil, da bo izbrani program kakovosten, za dijake koristen in zanimiv, zlasti pa tehnično dostopen, glede na različne ravni znanja.

CPP (24 ur)	Urban Stopar	Dijakom 3. letnika omogočimo opravljanje tečaja CPP na šoli.
Cankarjevo tekmovanje	Vesna Gubenšek Bezgovšek in Irena Robič Selič	V šol. letu 2020/2021 bova mentorici tekmovanja za Cankarjevo priznanje Vesna Gubenšek Bezgovšek (1. in 2. letnik) in Irena Robič Selič (3. in 4. letnik). Dijake bova pripravljali na šolsko (17. 11. 2020), območno (14. 1. 2021) in državno tekmovanje (13. 3. 2021). Krovna tema letošnjega Cankarjevega tekmovanja je Slovenija, vse najboljše. Prav je, da obeležimo trideset let naše države tudi tako, da mladi berejo književnost. o njej kritično razmišljajo o literarnih sporočilih ter pišejo razlagalne spise in eseje, ki bodo izraz njihovega subjektivnega, utemeljenega pogleda na prebrano in povedano. Leti 2020 in 2021 sta leti za Slovenijo pomembnih obletnic (plebiscit, samostojnost), zato je prav, da spoznajo besedila, ki so povezana z domovino (domoljubjem) in tradicijo. Predpisani besedili za obravnavo v 1. in 2. letniku sta Ivana pred morjem Veronike Simoniti in Vse moje Amerike Štefana Kardoša, tekmovalci 3. in 4. letnika pa bodo prebrali in poglobljeno obravnavali naslednja dela Marjana Rožanca: Ljubezen in izbrani eseji, Roman o knjigah, Galjot in izbrani eseji, Pisanja in znamenja. Vso dodatno literaturo bo državna komisija za Cankarjevo tekmovanje predpisovala sproti. Mentorici bova tekmovalce pripravili na poglobljeno branje leposlovja.
Tekmovanje iz znanja angleščine	Marjetka Pintarič, Metka Rems Pilko	Organizira se tekmovanje za dijake 2. in 3. letnika. Tekmovanje za dijake 2. letnika: Skupina 3-5 dijakov posname 3-minutni filmček z desetimi predpisanimi besedami. Tema letošnjega tekmovanja je slogan "2030«, določen žanr pa trailer. Datumi tekmovanj: - šolsko tekmovanje: 6. 11. 2020 - državno tekmovanje: 17. 12. 2020 Tekmovanje za dijake 3. letnika: Dijaki tekmujejo v znanju angleškega jezika. Datumi tekmovanj: - šolsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje) – 22. 10. 2020; - regijsko tekmovanje (poznavanje in raba jezika, bralno razumevanje, kultura –poznavanje drame pisateljice Agathe Christie <i>The Mousetrap</i> – . 1. 2. 2021 na Šolskem centru Celje; - državno tekmovanje (poznavanje in raba jezika, slušno razumevanje, pisno sporočanje) – 22. 3. 2021 ob 15.00 na Šolskem centru Ljubljana.
Priprave na tekmovanje iz nemščine	Dušanka Veronek Darja Marčič	Za dijake 2. in 3. letnika, ki jih prijavimo na šolsko tekmovanje in za tiste, ki se uvrstijo na državno tekmovanje, organiziramo priprave, ki obsegajo samostojno delo doma

		(po navodilih profesorja) in delo s profesorjem v šoli (10 ur za šolsko in dodatnih 6 ur za državno tekmovanje). Šolsko tekmovanje bo januarja, državno pa februarja.
Priprave na tekmovanje iz francoščine	Andrejka Lorenčak	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz francoskega jezika za 4. letnik: šolsko tekmovanje bo predvidoma oktobra, državno tekmovanje pa novembra.
Priprave na tekmovanje iz španščine	Nataša Peunik	Organizirane bodo priprave na tekmovanje iz španskega jezika za 3. letnike: šolsko tekmovanje je v začetku marca, državno tekmovanje pa bo aprila v Ljubljani.
Tekmovanje iz latinščine	Ivana Šikonija	Gre za priprave na državno tekmovanje iz latinščine in so namenjene dijakom 3. letnika klasične gimnazije. Tekmovanje bo v spomladanskih mesecih, zato se bomo začeli pripravljati na začetku 2. ocenjevalnega obdobja. Na pripravah bomo reševali tekmovalne naloge: jezikovne, naloge za poznavanje besedišča in naloge za razumevanje besedila.
Tekmovanje iz naravoslovja	Lea Jusufović Glažar	Tekmovanje iz znanja naravoslovja je namenjeno dijakom 1. in 2. letnika. Le-ti se pomerijo v znanju biologije, kemije in fizike. Najboljši s šolskega tekmovanja se uvrstijo na državno tekmovanje, najboljši z državnega pa na evropsko olimpijado iz naravoslovja (EUSO). - šolsko izbirno tekmovanje: 17. november 2020, - državno tekmovanje: 23. januar 2021.
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete	Janja Simoniti	Tekmovanje poteka najprej na izbirni šolski in kasneje na državni ravni. Za dijake, ki se uvrstijo na državno tekmovanje, imamo profesorice, mentorice, organizirane priprave. Ključni datumi tekmovanj v šolskem letu 2020/2021: - šolsko izbirno tekmovanje: 8. marec 2021, - državno tekmovanje: 8. maj 2021.
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	Tatjana Jagarinec	Šolsko tekmovanje iz biologije bo 21. 1. 2021. Za dijake prvega in drugega letnika je razpisana tema: Glive, za dijake 3. in 4. letnika pa tekmovanje obsega snov biologije za gimnazije. Dodatne priprave na tekmovanje bomo organizirali profesorji biologije za dijake, ki se bodo uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 20. 3. 2021.
Tekmovanje v poznavanju flore	Eva Černelč	V tem šolskem letu bo tekmovanje potekalo na dveh nivojih, šolskem in državnem.
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Tatjana Jagarinec	Za dijake 1. in 2. letnika bomo 16. 10. 2020 organizirali šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na državno tekmovanje, ki bo 21. 11. 2020, se uvrstijo trije najboljši dijaki. Zanje bodo potekale organizirane priprave.
Ekokviz	Uroš Arnuš	<i>"Če bomo še naprej onesnaževali zrak, vodo in zemljo, ki nas ohranjata pri življenju in nam dajeta dobrine, bomo izgubili biodiverzitetu, ki naravi omogoča delovanje. Takrat nas ne bo rešila nobena denarna vsota."</i> David Suzuki Tekmovanje iz ekoznanja poteka na dveh nivojih, šolskem in državnem.

Tekmovanje iz matematike	Kristijan Kocbek	Mednarodni matematični kenguru in odbirno tekmovanje: 18. marec 2021 Državno tekmovanje iz matematike: 17. april 2021
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	Anja Drofenik	Šolsko tekmovanje: 2. december 2020 Državno tekmovanje: 30. januar 2021
Tekmovanje iz finančne matematike	Ira Vučko Pavlina	Šolsko tekmovanje: 5. marec 2021 Državno tekmovanje: 9. april 2021
Tekmovanje iz logike	Tanja Veber	Šolsko tekmovanje: 24. september 2020 Državno tekmovanje: 7. november 2020
Šahovska tekmovanja	Janko Benčina	Šolsko tekmovanje: oktober ali november 2020 Srednješolsko posamezno državno tekmovanje: december 2021 Srednješolsko ekipno državno tekmovanje: marec 2021
Tekmovanje iz fizike	Aktiv fizikov	Čmrlj (7. 10. 2020), za Stefanovo priznanje: šolsko (3. 2. 2021), regijsko (12. 3. 2021), državno (10. 4. 2021), izbirno tekmovanje za olimpijado (23. 4. 2021).
Tekmovanje iz astronomije	Roman Ocvirk	Šolsko tekmovanje iz astronomije (3. 12. 2020), državno tekmovanje iz astronomije (9. 1. 2021) in izbirno tekmovanje za MO (13. 3. 2021).
Tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti - Bober	Simona Magdalenc Lindner	Bober je mednarodno tekmovanje v računalniškem razmišljanju in pismenosti. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: - Šolsko tekmovanje (od 16. do 20. novembra 2020) - Državno tekmovanje (16. januarja 2021 v Mariboru)
Tekmovanje ACM v znanju računalništva	Matej Zdovc	Tekmovanje ACM v znanju računalništva je namenjeno dijakinjam in dijakom, ki jih zanimajo programiranje in algoritmi in bi se radi pomerili v reševanju nalog s tega področja. Tekmovanje poteka na dveh ravneh (datumi še niso objavljeni): - šolsko tekmovanje, - državno tekmovanje.
Zgodovinsko tekmovanje	Blanka Rojnik Rom	Tema letošnjega tekmovanja je druga svetovna vojna Priprave potekajo individualno, sodelujejo lahko dijaki od 1. do 4. letnika. Šolsko tekmovanje (januar 2021) Državno tekmovanje (april 2021)
Tekmovanje iz geografije	Tamara Kolarič	Geografsko tekmovanje v letošnjem šolskem poteka pod naslovom: »Prehrana v geografski perspektivi«. Udeležba na tekmovanju je prostovoljna in se ga lahko udeležijo vsi dijaki od 1. do 4. letnika. Cilj geografskega tekmovanja je, da dijaki obvladajo uporabo geografskih pripomočkov (kart, tabel, grafov) ter sposobnost logičnega vzročno-posledičnega sklepanja. To je tekmovanje, v katerem dijak preizkusi svoje teoretično znanje o razpisani temi in sposobnost razreševanj lokalnih problemov ter vrednotenja procesov v pokrajini oziroma na

		terenu. Tekmovanje poteka na treh nivojih: šolskem, območnem in državnem.
Gledališka skupina Fedrino gledališče	Klara Pavšer Stropnik	Fedrino gledališče je šolsko gledališče z dolgoletno tradicijo. Vsako leto se trudimo pripraviti predstavo. Od septembra do premiere redno vadimo in se predstavimo dijakom naše šole ter zunanjemu občinstvu.
Frankofonski dan	Andrejka Lorenčak	Frankofonski dan poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Pri francoskem krožku se bomo pripravljali na nastop na prireditvi, ki bo predvidoma 16. ali 23. marca 2021, sodelovali bomo tudi pri organizaciji dogodka.
Šolski radio Ferdi	Irena Robič Selič	Oddaje šolskega radia so sestavni del petkovega urnika. Radiji se oglašamo ob koncu 1., 2., 3. ali 5. šolske ure. V oddajah poročamo o aktualnih novicah izpod strehe I. gimnazije v Celju: poudarjamo dosežke naših dijakov in obveščamo o pomembnih dogodkih. K mikrofonu povabimo kakšnega dijaka, veselimo se idej in prispevkov tako dijakov kot profesorjev. Vsako oddajo popestrimo z aktualno glasbo.
Bralne značke	Polona Škornik Andrejka Lorenčak	NEMŠKA BRALNA ZNAČKA Za dijake 1., 2. in 3. letnika organiziramo tekmovanje za nemško bralno značko (EPI Lesepreis). Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi in rešijo test. Osvojijo lahko zlato, srebrno ali priznanje za sodelovanje. (10 ur) FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA V okviru Državne založbe Slovenije organiziramo za dijake 1., 2. in 3. letnika EPI Lecture – tekmovanje za francosko bralno značko. Dijaki preberejo 2 jezikovno prilagojeni knjigi. Tekmovanje bo predvidoma konec marca. Dijaki lahko osvojijo zlato, srebrno ali bronasto priznanje oz. dobijo priznanje za sodelovanje.
Plesna dejavnost	Damjana Rebek, Maja Medvešek	Na naši šoli je plesna dejavnost ena izmed vidnejših dejavnosti, s katero dijakinje in dijaki popestrijo marsikatero prireditev. Ena izmed njih je tradicionalni Top Classic v dvorani Kajuh. Plesalci so nepogrešljiv del Kulturnega maratona, saj za ostale dijake pripravijo plesne delavnice, plešejo na športnih tekmovanjih in sodelujejo na informativnem dnevu za osnovnošolce. Vsako leto organiziramo tradicionalni večer plesa, kjer se predstavijo dijakinje in dijaki različnih plesnih šol.
Kulturno društvo Antona Aškerca	Juana Robida	Kulturno društvo Antona Aškerca ustvarja kulturni utrip naše gimnazije, hkrati pa se aktivno vključuje tudi v kulturno ustvarjanje Celja in okolice. Dijaki in mentorji pripravijo tradicionalni prireditvi Top Classic in Kulturni maraton ter priložnostne kulturne programe za šolo in tiste, ki nas povabijo k sodelovanju. Sodelovali bomo pri projektu Teden pisanja z roko 2021 (organizator Društvo Radi pišemo z roko, koordinatorica Irena Robič Selič) in z Oddelkom za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (dejavnosti v okviru projekta Noč raziskovalcev).

Naravoslovno društvo	Mojca Alif	Osnovna dejavnost društva je organiziranje rednih mesečnih predavanj s področja biologije, kemije, fizike, medicine, astronomije, računalništva, matematike... Poleg tega vsako leto organiziramo obiske raziskovalnih institucij in dogodkov s področja znanosti (Slovenskega festivala znanosti, dni odprtih vrat IJS ...)
Potopisna dejavnost	Janja Simoniti	Tudi v letošnjem šolskem letu bomo za dijake in profesorje organizirali potopisna predavanja.
Družboslovno društvo	Nina Trojner	Namen društva je približati družboslovje dijakom naše gimnazije. Družboslovno društvo bo enkrat mesečno povabilo na gimnazijo slovenske predavatelje z različnih področij družboslovja. Med aktivnosti društva sodijo tudi predstavitve družboslovnih študijev in poklicev.
Mednarodno priznanje za mlade	Bernarda Jug Nataša Peunik Marjetka Pintarič	V letošnjem letu bomo nadaljevali s programom tako, da bodo udeleženci, ki že od lanskega leta opravljajo izbrane stopnje tudi uspešno zaključili. Zaradi epidemije Covid 19 nismo izvedli odprav kot je bilo načrtovano. Odprave se prestavijo v ustrezen termin. Dokler vsi že prijavljeni udeleženci ne zaključijo izbrane stopnje, ne bomo vpisovali novih članov.
Urad RS za meroslovje Uprava Celje	Lea Jusufović Glažar in Darja Farčnik	Urad RS za meroslovje (MIRS) je institucija, ki je odgovorna za vzpostavitev in vodenje nacionalnega meroslovnega sistema, vzpostavlja in vodi takšen meroslovni sistem, s katerim: slovenski državi zagotavlja mednarodno primerljivost in prepoznavnost, prebivalcem Republike Slovenije zagotavlja varovanje zdravja, varstvo okolja, splošno tehnično varnost in varstvo potrošnikov, slovenskemu gospodarstvu omogoča dosegati globalno konkurenčnost. Tudi v tem šolskem letu bodo za dijake pripravili pester program različnih dejavnosti s katerimi jih želijo seznaniti s pomenom meroslovja in merjenj v sodobnem svetu. Za ta namen bodo pripravili zanimiva predavanja in možnosti ogleda merjenj ter testiranj v laboratorijih.
Krvodajalske akcije	Darja Farčnik	Kri kot najpomembnejša tekočina človeškega telesa je življenjsko potrebna pri težkih operacijah, kjer človek izgublja veliko krvi. Zaradi velikih potreb po krvi, so še kako dobrodošli mladi krvodajalci – srednješolci, ki dopolnijo 18 let starosti. Ti se pojavljajo s svojimi humanimi dejanji darovanja krvi tudi v kasnejših letih, kot študentje ali kot zaposleni na različnih področjih življenja. Krvodajalske akcije organizirata Rdeči križ Slovenije – Območno združenje Celje in Transfuzijski center Splošne bolnišnice Celje, ki šolskim mentorjem RK posredujejo časovni razpored za izvedbo krvodajalskih akcij.
Likovna dejavnost	Vesna Milojevič, Katja Kovše	Likovniki (lahko je vsak dijak naše šole, ki si želi likovno ustvarjati) sodelujejo pri različnih poslikavah za šolske prireditve s svojimi plakati, scenami ipd., izven šole pa predvsem pri ustvarjanju velikega plakata ob prazniku MO Celje in še na kakšnih drugih likovnih natečajih. Če bo

		zanimanje, bomo sodelovali s kakšnim celjskim umetnikom v delavnici in postavili razstavo ustvarjenih del. Predlogi dijakov so vsekakor dobrodošli. Število ur je različno glede na udejstvovanje posameznikov.
Projekt Inženirji in inženirke bomo	Mojca Alif	Projekt je namenjen dijakom, ki aktivno razmišljajo o svoji karierni poti na kateremkoli področju dela. Generalni pokrovitelj je predsednik države Borut Pahor. Dijakom svetuje: <i>“Že v srednji šoli naj preizkusijo čim več različnih stvari in projektov. Naj spoznavajo, kaj jih zanima in v čem so dobri. In obratno: česa ne marajo in kaj jim ne leži. Več kot bodo preizkusili, širši bo nabor pri izbiri. Ko najdejo področja, ki jih veselijo, naj pomislijo še, kaj industrija in trg iščeta. Presek vsega bo sanjska kariera.”</i>
Projekt Erasmus +	Nataša Peunik (koordinatorica) Lea Gornjak Nina Trojner	V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom Erasmus+ KA229 med šolami IES Ordoño II, Filološko gimnazijo Beograd in I. gimnazijo v Celju. Projekt se imenuje: How do we perceive our cyber world? (Kako dojemamo virtualni svet?). Šole so se povezale, saj menijo, da je dijake nujno potrebno izobraziti in opolnomočiti na področju lažnih novic, virtualnega nasilja in da morajo ozavestiti svojo vlogo na medmrežju in na družabnih omrežjih in se na spletu obnašati čim bolj odgovorno.
Projekt Erasmus + Consommer mieux, consommer différemment	Andrejka Lorenčak (koordinatorica) Mojca Plevnik Žnidarec Mojca Alif Lea Jusufović Glažar Jasna Marković Alenka Blake Uršula Zdovc	V okviru projekta Erasmus+ KA229 Consommer mieux, consommer différemment bomo sodelovali s tremi francoskimi šolami: école Victor Schoëlcher, collège Les Frères Le Nain in lycée Pierre Méchain ter eno slovensko osnovno šolo, Osnovno šolo Franceta Prešerna Maribor. Tema projekta je trajnostni razvoj. Analizirali bomo naše potrošniške navade in raziskovali, kako trošiti drugače. V prvem letu projekta se bomo osredotočili na tekstilno industrijo.
Projekt Evropska vas	Irena Robič Selič	Projekt Evropska vas je nacionalni projekt, ki pripomore k širšemu spoznavanju izbrane evropske države članice Evropske unije. Letos bomo spoznavali Dansko, zaključna prireditev bo 7. maja 2021.
Šolska odbojcarska liga za dijakinje	Mateja Krušnik	Skozi celotno šolsko leto poteka šolska odbojcarska liga za dijakinje. To je oblika medrazrednega tekmovanja. Zanimanje za odbojko je v teh letih zelo naraslo. Pozna se napredek v znanju igranja odbojke v vseh razsežnostih, tudi tistih dijakinj, ki so bile v začetku morda nekoliko šibkejše. Očitno ekipni duh sodelovanja pri igri nanje zelo dobro vpliva.
Odbojka v sožitju med profesorji in dijaki	Mateja Krušnik	Na naši gimnaziji je z otvoritvijo Dvorane Kajuh gimnazija pridobila tudi na priljubljenosti v igranju odbojke. Začelo se je z rekreacijo profesorice in zaradi premale udeležbe preraslo v igranje odbojke med profesorji in dijaki.

		Navdušenje nad rekreacijo odbojke na naši šoli tako prinaša v našo gimnazijo tudi drugačno sodelovanje med dijaki in profesorji, kjer se tudi profesorji lahko naučimo kaj od dijakov, odnosi med dijaki in profesorji pa se krepijo skozi zanimivo igro sodelovanja.
Tekmovanje iz psihologije	Lilijana Hindel Lea Gornjak Martina Šmid	Priprave na tekmovanje se bodo začele, ko bo objavljena tema in priporočena literatura. Tekmovanja se lahko udeležijo dijaki od 2. do 4. letnika. Udeležba je prostovoljna.

g) Projektna skupina za delo z nadarjenimi

V tem šolskem letu bo z delovanjem nadaljevala projektna skupina za delo z nadarjenimi dijaki. Projektna skupina se bo prvič v šolskem letu 2020/2021 sestala jeseni. Analizirali bomo obstoječe stanje dela z nadarjenimi dijaki, uspehe in dosežke naših dijakov v preteklem šolskem letu, oblikovali vizijo in cilje, načrtovali strokovno spopolnjevanje profesorjev ter pripravili načrt sprotnega spremljanja rezultatov. Nato se bomo sestajali po potrebi.

Nadarjenim dijakom bomo ponudili različne dejavnosti v okviru izbirnega dela obveznih izbirnih vsebin. Spodbujali jih bomo k vključevanju v krožke in aktivnosti, ki jih ponuja šola ter jih podpirali pri zunajšolskih dejavnostih. Ob koncu leta bomo analizirali vključenost nadarjenih dijakov v različne krožke, udeležbo na tekmovanjih in njihove rezultate.

Pri delu z nadarjenimi upoštevamo naslednja temeljna načela:

- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov dijaka,
- upoštevanje individualnih osebnostnih značilnosti,
- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejša napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- spodbujanje višjih oblik mišljenja in učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti
- skrb za celostni osebostni razvoj (kognitivni, emocionalni, socialni, moralni, telesni),
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire dijakov,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med dijaki in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni dijaki v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje nadarjenih med seboj, glede na njihove posebne potrebe in interese.

Oblike in dejavnosti prilagajanja vzgojno-izobraževalnega dela za nadarjene dijake, ki jih bomo uporabljali so naslednje:

- interesne dejavnosti oz. krožki
- predmetni izpiti
- priprava na tekmovanja
- raziskovalno delo
- obiskovanje predavanj na visokošolskih zavodih
- tabori
- vzporedno šolanje
- vrhunski trening

- tekmovanja
- tečaji
- osebno svetovanje (na področju učenje učenja, karierne orientacije, osebnostnega razvoja)
- program za osebni in socialni razvoj (skupinske oblike izobraževalnega in svetovalnega dela)

Didaktične strategije, ki jih uporabljajo profesorji I. gimnazije v Celju za delo z nadarjenimi dijaki, so sledeče:

- projektno delo – individualno, v paru, skupinsko
- raziskovalno delo
- problemski pouk
- sodelovalno učenje
- inštruiranje, pomoč sošolcem pri učenju
- samostojno učenje
- e-učenje (Moodle)
- eksperimentalno delo
- ekskurzije
- terensko delo.

h) Delo z dijaki s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu imamo na šoli 14 dijakov s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi.

Dijaki s posebnimi potrebami so:

- dolgotrajno bolni,
- s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter
- z avtistično motnjo.

V začetku šolskega leta za dogovorno ustno ocenjevanje zaprosijo tudi dijaki, ki imajo zdravstvene razloge ali živijo v težjih socialnih razmerah.

Z dijaki, ki imajo odločbo o usmeritvi, bomo v sodelovanju s starši in profesorskim zborom sestavili individualizirane programe. Drugim dijakom bomo omogočili napovedano ustno ocenjevanje in v posameznih primerih z njimi oblikovali tudi osebni izobraževalni načrt, ki jim nudi še druge prilagoditve.

i) Slovenščina za tujce

V letošnjem šolskem letu je na šoli ena dijakinja tujka. V skladu s Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18 in 22/20) bo imela možnost obiskovati tečaj v okviru 90 ur.

Dijakinja bodo testirana z uvrstitvenim testom, ki ga šola pridobi s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

j) Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika

Tudi v šolskem letu 2020/21 nadaljujemo s 4-letnim projektom Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika, ki bo trajal do leta 2020/21. V njem sodelujemo Juana Robida (vodja projekta), Ana Lavbič, Vesna Gubenšek Bezgovšek in Alenka Prebičnik Sešel. Projekt je zasnoval Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša. Cilj projekta je pripraviti portal z delovnim imenom Franček, ki bo še dodatno približal slovarje slovenskega jezika učencem in dijakom ter jim ponudil informacije, ki jih potrebujejo za uspešno tvorjenje besedil (pravopisni in pravorečni napotki, sklanjatve, spregatve, podatki o sopomenkah, nadpomenkah, podpomenkah itd.). Osnovni cilj projekta je, da bi učencem in dijakom dovolj zgodaj približali slovarske, normativne in slovnične priročnike.

k) NA-MA POTI

I. gimnazija v Celju se kot razvojni VIZ aktivno vključuje v projekt NA-MA POTI (naravoslovno matematična pismenost, opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost). Projekt deluje pod okriljem Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in bo trajal do 30. 6. 2022. Naložbo v projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

V projekt se je na I. gimnaziji v Celju vključilo 11 strokovnih delavcev z različnih predmetnih področij. Sodelujoči v projektu so: ravnatelj I. gimnazije v Celju in profesor slovenščine dr. Anton Šepetavc, profesorici kemije Mojca Alif in Lea Jusufović Glažar, profesorja fizike Silvestar Ovčar in Goran Kosem, laborantka za fiziko Andreja Toplak, profesorica biologije Tatjana Jagarinec, profesorica za matematiko Ira Vučko Pavlina, profesor informatike Matej Zdovc, profesorica sociologije Nina Trojner in profesorica angleščine Marjetka Pintarič.

Cilj projekta je razviti in preizkusiti nove pedagoške pristope in udeležiti inovativna učna okolja in prožne oblike učenja z namenom dviga splošnih kompetenc dijakov.

Za doseg cilja bomo delovali delovnih področjih:

- spodbujanje kritičnega mišljenja,
- izboljševanje odnosa dijakov do naravoslovja in matematike,
- reševanje avtentičnih problemov in
- krepitve sodelovalnega timskega dela.

Kritično mišljenje v naravoslovni in matematični pismenosti bomo krepili s poudarkom na argumentiranju, metakognitivnem razmišljanju in medijski kritičnosti. Izboljševali bomo strategije interdisciplinarnega reševanja kompleksnih avtentičnih problemov in učenja z raziskovanjem. Premišljeno bomo vključevali in uporabljali IKT za vzpostavitev prožnih in inovativnih učnih okolij, igrifikacijo, programiranje, razvijanje logičnega in algoritmičnega mišljenja. Poudarjali bomo aktivno vlogo vsakega učenca in sodelovanje po načelih formativnega spremljanja ter personalizacijo ter izboljševali odnos učencev do naravoslovja in matematike.

l) MEPI

Mednarodno priznanje za mlade (MEPI) je svetovno priznan program, ki mladim omogoča, da aktivno preživljajo prosti čas. Mlade spodbuja, da se udeležujejo aktivnosti z različnih področij širokega nabora aktivnosti, ki so na voljo v okviru štirih področij. Vsak posameznik oblikuje program, prilagojen svojim sposobnostim in potrebam.

Štiri področja delovanja:

1. prostovoljno delo (različne oblike prostovoljstva, prva pomoč, pomoč dijakom, skrb za živali, okolje, zbiranje sredstev v dobrodelne namene...),
 2. veščine (ustvarjalne delavnice, igranje na glasbeni inštrument, učenje jezika, računalništva, ročna dela, dramske sposobnosti, podjetništvo...),
 3. rekreativni šport (vse vrste športov),
 4. pustolovske odprave (2-4 dnevni tabor z bivanjem na prostem).
- Izvaja se v treh stopnjah zahtevnosti (bronasta, srebrna in zlata).

Program omogoča mladim, da razvijajo mehke veščine: odgovornost, sočutje, vztrajnost, empatija, itd

m) Projekt ERASMUS+

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli dva projekta Erasmus + KA229: How do we perceive our cyber world? in Consommer mieux, consommer différemment.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z dvoletnim projektom med šolami IES Ordoño II, Filološko gimnazijo Beograd in I. gimnazijo v Celju. Projekt se imenuje: How do we perceive our cyber world? (Kako dojemamo virtualni svet?). Šole so se povezale, saj menijo, da je dijake nujno potrebno izobraziti in opolnomočiti na področju lažnih novic, virtualnega nasilja in da morajo ozavestiti svojo vlogo na medmrežju in na družabnih omrežjih in se na spletu obnašati čim bolj odgovorno. V projekt bo na vsaki šoli aktivno vključenih 20 dijakov.

Prva aktivnost na šoli bo mednarodno izobraževanje za profesorje udeležene v projektu, ki ga organizira naš projektni tim. Izobraževanje bo tridnevno in sicer od 16. do 18. 10. 2019. Udeležilo se ga bo skupaj 6 profesorjev iz Španije in Srbije. Prva kratka izmenjava učencev bo v Španiji od 3. do 7. 2. 2020. Druga kratka izmenjava dijakov bo v Srbiji jeseni 2020 in tretja kratka izmenjava dijakov bo v Sloveniji spomladi 2021. Projekt traja od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Pri datumih kratkotrajnih izmenjav dijakov bomo upoštevali epidemiološko situacijo in po potrebi prilagodili datume.

V okviru projekta Consommer mieux, consommer différemment bomo sodelovali s tremi francoskimi šolami: école Victor Schoëlcher, collège Les Frères Le Nain in lycée Pierre Méchain ter eno slovensko osnovno šolo, in sicer z Osnovno šolo Franceta Prešerna Maribor. Tema projekta je trajnostni razvoj. Analizirali bomo naše potrošniške navade in raziskovali, kako trošiti drugače. V prvem letu projekta se bomo osredotočili na tekstilno industrijo. Prva srečanje profesorjev je predvideno za oktober, prve izmenjave dijakov pa bomo predvidoma izvedli februarja. Pri datumih kratkotrajnih izmenjav profesorjev in dijakov bomo upoštevali epidemiološko situacijo in po potrebi prilagodili datume.

n) Tim za kakovost in razvoj

Po prenehanju delovanja ŠRT smo na šoli ustanovili skupino, ki naj bi skrbela za stalen razvoj in kakovost šolskega dela v najširšem pomenu. Delo skupine doslej ni prav zaživelo, v letošnjem šolskem letu se bomo potrudili, da bo le-to res steklo. V tim smo vključili nekaj izbranih svetnikov, profesorjev, ki bodo s svojim strokovnim znanjem in sodobnimi pristopi spodbujali ustvarjalnost in inovativnost pri kolegih. V tem šolskem letu bo tim svoje aktivnosti usmeril predvsem:

- v spodbujanje pedagoških delavcev k najrazličnejšim oblikam permanentnega izobraževanja,
- v raziskovalno dejavnost,
- v razvijanje kritičnega mišljenja,
- v uvajanje sodobnih pristopov poučevanja in učenja,
- v vpeljevanje sodobnejše organizacije pouka.

Člani tima bodo izvajali kolegialne hospitacije in kolegom svetovali pri izboljšanju pedagoške prakse.

Poskrbeli bodo za povezovanje projektov, ki potekajo na šoli (podjetnost, NA-MA POTI, Erasmus + ...) in širjenje rezultatov projektov na večji del kolektiva.

Člani tima se bodo sestajali enkrat mesečno, oblikovali strategije za doseganje zastavljenih ciljev, se povezovali s strokovnimi aktivni na šoli in z institucijami zunaj šole.

Ob koncu šolskega leta bo tim pripravil samoevalvacijsko poročilo za I. gimnazijo v Celju.

o) Podjetnost v gimnaziji

V šolskem letu 2017/2018 smo pristopili k projektu Podjetnost v gimnaziji, katerega nosilec sta Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Ministrstvo za izobraževanje, financira pa ga Evropski socialni sklad.

Projekt bo potekal do avgusta 2022. Naša šola je vključena kot implementacijska A-gimnazija; uvajali in preizkušali bomo modele razvojnih gimnazij.

V šolskem letu 2018/2019 smo oblikovali šolski tim, ki se je sestel štirikrat. Opravili smo analizo obstoječega stanja, izbrali 4 kompetence podjetnosti, ki jih bomo razvijali kot prioritete, se seznanili z literaturo na to temo, se redno udeleževali strokovnih srečanj v Ljubljani in oblikovali strategije za vključitev kompetence podjetnosti v različne oblike šolskega dela.

V šolskem letu 2019/2020 smo razširili šolski tim; se povezali s timom projekta NA-MA POTI, izvedli anketo o kompetencah podjetnosti med dijaki 1., 2., 3. letnika in učitelji ter si prizadevali vpeljati izbrane kompetence podjetnosti bolj načrtno in sistematično v vse dejavnosti na šoli.

V šolskem letu 2020/2021 bomo nadalje širili šolski projektni tim, izvedli anketo, izvajali in beležili učne situacije in sodelovali pri objavi gradiv, se povezovali z okoljem in pridobivali nove mentorje in si prizadevali za vsestransko aktivnost v okviru cilja spodbujanja kompetenc podjetnosti.

p) Mladi za varno mobilnost

V skladu s priporočili MIZŠ se je tudi naša gimnazija v šolskem letu 2018/2019 priključila projektu Mladi za varno mobilnost. V ta namen bomo za dijake 3. letnika v okviru OIV organizirali tečaj cestnoprometnih predpisov in tečaj prve pomoči, ki bosta lahko služila tudi kot osnova za opravljanje vozniškega izpita.

V aprilu bomo izvedli zdravstveno-športni dan, na katerem dijakom predstavimo delo policije, gasilcev, reševalcev. Dijaki 3. letnika se ta dan udeležijo tudi zelo poučnega predavanja, ki ga predstavi društvo Vozim, vendar ne hodim. Tega na šoli izvajamo že dolgo vrsto let. Pri dijakih vseh letnikov bomo kompetenco varne mobilnosti razvijali tudi v okviru pouka.

r) Promocija zdravja na delovnem mestu

Tudi v šolskem letu 2020/21 bomo za zaposlene izvajali promocijo zdravja na delovnem mestu. Glede na situacijo bo letos zagotovo glavno področje delovanja prizadevanje za povečanje imunske odpornosti organizma in skrb za preprečevanje okužbe z virusom Covid. Poleg tega pa ostajajo glavni cilji

- zmanjševanje stresa,
- preprečevanje skeletnih, mišičnih in krvožilnih bolezni,
- izboljševanje klime v kolektivu.

V ta namen bomo ob četrtkih popoldne organizirali različne oblike rekreacije za zaposlene, moški del pa bo nadaljeval s tradicionalnim nogometom.

Že nekaj let poteka na šoli tudi vadba joge, s katero bomo nadaljevali tudi letos.

Nadaljevali bomo s sproščanjem ob zvokih tibetanski posod in gongov.

Ob svetovnem dnevu zdravja bomo v okviru Dneva zdrave šole organizirali različne delavnice in predavanja za zaposlene (predavanje o zdravi prehrani, test hoje na 2 km, predavanje o izogibanju stresu ...). Vse leto bomo sodelovali tudi s Centrom za krepitev zdravja.

Po koncu pouka (konec junija ali v začetku julija) načrtujemo tudi piknik za zaposlene, na katerem bomo izvedli tudi evalvacijo dela na področju promocije zdravja.

Ocenjujemo, da bo za vso to potrebnih okrog 3000 evrov.

V RAZPOREDITEV DIJAKOV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2020/21 bomo imeli 20 oddelkov splošne gimnazije, 4 oddelke splošne gimnazije kombinirane z umetniško gimnazijo – glasbena smer, 4 oddelke klasične gimnazije in 4 športne oddelke. Skupaj bo torej 32 oddelkov, v vsakem letniku po 8 oddelkov (860). V vsak letnik imamo vpisano tudi po eno skupino vzporednega glasbenega izobraževanja (42 dijakov).

Število oddelkov v šolskem letu 2020/2021					
LETNIK	SPLOŠNI	KLASIČNI	ŠPORTNI	GLASBENI	SKUPAJ
1.	5 + 1*	1	1	1*	8
2.	5 + 1*	1	1	1*	8
3.	5 + 1*	1	1	1 *	8
4.	5 + 1*	1	1	1 *	8
SKUPAJ					32

* Oddelki so kombinirani. Del razreda se izobražuje po programu gimnazija, del pa po programu umetniška gimnazija – glasbena smer.

Število skupin v šolskem letu 2020/2021	
LETNIK	VZPOREDNO GLASBENO IZOBRAŽEVANJE
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
SKUPAJ	4

V oddelkih imamo različne jezikovne skupine tujih jezikov. Kot prvi tuji jezik se dijaki učijo angleščino, en dijak pa nemščino. Nemščino kot drugi tuji jezik se bodo učili dijaki na dveh nivojih: nadaljevalnem in začetnem nivoju. Poleg nemščine bomo imeli kot drugi tuji jezik še francoščino in španščino. Kako se bodo letos dijaki pri drugem tujem jeziku razdelili v skupine, je razvidno iz preglednice na koncu tega odstavka. Latinski jezik je obvezen v klasičnih oddelkih. Kot tretji tuji jezik so dijaki letos v 2. letniku izbrali francoščino, ruščino, španščino in italijanščino, v 3. letniku pa francoščino, ruščino, španščino in nemščino.

RAZPOREDITEV DIJAKOV PO ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 na dan 7. 9. 2020

Razred	Učilnica	Štev. dijakov			Razrednik	I. tuji jezik	II. tuji jezik	LAT
		sk.	m	ž				
I. a	II/2	30	8	22	Alenka Blake	ANG	NEMC	
I. b	II/8	30	12	18	Metka Rems Pilko	ANG	NEMC, NEMB, FRA	
I. c	K/55	29	17	12	Dušanka Veronek	ANG	NEMC	
I. č	II/6	28	10	18	Ana Lavbič	ANG	ŠPA	
I. d/š.int.	K/51	29	14	15	Tatjana Rozman	ANG	NEMC, NEMB FRA, ŠPA	
I. e/kl	I/16	28	9	19	Ivana Šikonija	ANG	NEMC, NEMB, FRA, ŠPA	LAT
I. f/š	II/3	23	8	15	Polonca Škornik	ANG	NEMC, FRA, ŠPA	
I. g/spl-gl	I/20	30	11	19	Uršula Zdovc			
spl		18	7	11		ANG	NEMC, NEMB, FRA	
gl		12	4	8		ANG, NEM	NEMC, NEMB, FRA	
I. VGI		16	9	7				
8		227	89	138				
II. a	II/10	28	9	19	Tanja Tušek	ANG	NEMC	
II. b	II/4	26	10	16	Nataša Marčič	ANG	NEMB, NEMC	
II. c	K/58	28	9	19	Marjetka Pintarič	ANG	NEMC	
II. č	II/5	31	5	26	Tamara Kolarič	ANG	ŠPA	
II. d/š.int.	K/56	24	14	10	Maja Medvešek	ANG	NEMC, FRA, ŠPA	
II. e/kl	K/61	21	4	17	Irena Robič Selič	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA	LAT
II. f/š	I/23	22	7	15	Mateja Krušnik	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA	
II. g	II/7	29	9	20	Katja Belina			
spl		17	6	11		ANG	NEMC, ŠPA, FRA	
gl		12	3	9		ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA	
II. VGI		10	7	3				
8		209	67	142				
III. a	P/30	26	10	16	Janja Simoniti	ANG	NEMC	
III. b	I/24	27	13	14	Blanka Rojnik Rom	ANG	NEMB, FRA	
III. c	I/25	28	7	21	Juana Robida	ANG	NEMC	
III. č	P/28	29	12	17	Tanja Veber	ANG	NEMC	
III. d/š.int.	P/29	30	13	17	Damjana Rebek	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA	
III. e/kl	I/18	25	5	20	Darja Marčič	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA	LAT
III. f/š	K/63	24	6	18	Janko Benčina	ANG	NEMC, NEMB ŠPA	
III. g/spl-gl	K/62	29	6	23	Alenka Prebičnik Sešel			
spl		19	3	16		ANG	NEMC, ŠPA, FRA	
gl		10	3	7		ANG	NEMC, ŠPA, FRA	
III. VGI		5	3	2				

8		218	72	146				
IV. a	I/14	29	14	15	Tatjana Jagarinec	ANG	NEMC	
IV. b	P/38	30	12	18	Silvestar Ovčar	ANG	NEMC, ŠPA	
IV. c	I/15	27	10	17	Dunja Čurković Peperko	ANG	NEMC	
IV. č	P/34	27	6	21	Mojca Plevnik Žnidarec	ANG	ŠPA	
IV. d/š.int.	P/35	27	9	18	Lea Jusufović Glažar	ANG	NEM C, ŠPA, FRA	
IV. e/kl	P/33	17	6	11	Simona Magdalenc Lindner	ANG	NEMC, NEMB, ŠPA, FRA	LAT
IV. f/š	P/36	24	14	10	Urban Stopar	ANG	ŠPA, NEM C	
IV. g/gl	P/37	24	10	14	Adriana Požun Pavlovič			
spl		17	8	9		ANG	NEMC, NEMB, FRA, ŠPA	
gl		7	2	5		ANG	NEMC, FRA, ŠPA	
IV. VGI		11	6	5				
8		205	81	124				
SKUPAJ: 32 raz. (brez VGI)		859	309	550				
SKUPAJ: 36 raz. (z VGI)		901	334	567				

VI OSNOVNE DOLŽNOSTI IN PRAVICE DIJAKOV

1. Osnovne pravice dijakinj in dijakov so:

- da imajo kakovosten in primerno organiziran pouk;
- da lahko vprašajo, če snovi ne razumejo, in prosijo za dodatno razlago;
- da ustno oceno izvejo takoj, pisno pa najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko dijak odda pisni izdelek (pri slovenskih šolskih nalogah v 10 delovnih dneh);
- da se lahko opravičijo pred ocenjevanjem, če imajo objektivne razloge;
- da lahko imajo poseben status s pravicami in dolžnostmi, ki ga opredeljuje pravilnik (seznam vseh dijakov je pri ravnatelju, v zbornici in je zapisan v dnevnikih in redovalnicah);
- da predstavljajo šolo in sebe na tekmovanjih;
- da prejmejo nagrado oziroma pohvalo;
- da se združujejo v oddelčno skupnost in skupnost dijakov;
- da so seznanjeni s pravilniki, ki opredeljujejo njihov odnos do znanja, hišnega reda ipd.;
- da izvršujejo dogovorjeni in sprejeti hišni red.

Dijakinje in dijaki imajo po Hišnem redu še pravico do:

- govorilnih ur z učitelji,
- uporabe dodatnih učnih pripomočkov in delovnih sredstev, ki jih šola nudi dijakom (uporaba računalniške opreme, dostop do interneta, knjižnice, športnih površin in rekvizitov) in
- nadstandardnih storitev, opredeljenih z letnim delovnim načrtom šole.

2. Osnovne dolžnosti

Dijakinje in dijaki I. gimnazije v Celju morajo upoštevati določila Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah.

Poleg tega morajo:

- odgovorno ravnati s šolskim premoženjem;
- s spodobnim obnašanjem na šoli in izven nje skrbeti za ugled šole;
- skrbeti za redno poravnavo finančnih obveznosti za dogovorjene dejavnosti (stroški strokovnih ekskurzij, predstav, letnega poročila, odprava povzročene škode na šolskem premoženju, premoženju delavcev šole in drugih udeležencev izobraževanja, vključenih v izvajanje nalog, opredeljenih z letnim delovnim načrtom šole),
- vestno opravljati naloge reditelja, dežurnega dijaka;
- v primeru določitve alternativnega vzgojnega ukrepa mora dijak slednjega izvesti;
- skrbeti za svojo varnost in varnost drugih;
- upoštevati navodila vodstva šole v zvezi s trenutno zdravstveno situacijo zaradi SARS-CoV-2, ki jih poda NIJZ;
- pri pouku športne vzgoje obvezno uporabljati opremo, ki jo določi aktiv učiteljev ŠVZ;
- skrbeti za red in urejenost prostorov ter okolice zavoda;
- opravljati vse naloge, ki so sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa (domače naloge, seminarske naloge itd.).

Dijakinje in dijaki so dolžni redno in pravočasno prihajati k pouku oziroma k drugim oblikam organiziranega vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z izobraževalnim programom.

VII ORGANIZACIJA POUKA

Pouk bo potekal večinoma v dopoldanskem času, glavnina med 8.00 in 13.45. Priprave na maturo se bodo marsikdaj zavlekle še v deveto uro, to je do 15.25.

Ura	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
0. ura	7.10 – 7.55	7.10 – 7.55	7.10 – 7.55	7.10 – 7.55
1. ura	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45
2. ura	MALICA 8.50 – 9.35	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35
3. ura	9.40 – 10.25	MALICA 9.40 – 10.25	9.40 – 10.25	9.40 – 10.25
4. ura	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	MALICA 10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
5. ura	11.20 – 12.05	11.20 – 12.05	11.20 – 12.05	MALICA 11.20 – 12.05
6. ura	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55	12.10 – 12.55
7. ura	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45	13.00 – 13.45
8. ura	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35
9. ura	14.40 – 15.25	14.40 – 15.25	14.40 – 15.25	14.40 – 15.25
10. ura	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45	15.30 – 16.45

a) Malica

V skladu z Zakonom o šolski prehrani, ki je začel veljati 11. 1. 2013, in njegovimi dopolnitvami z dne 23. 6. 2014 in 30. 6. 2016, je tudi na naši šoli organizirana prehrana za dijake. Malico bo našim dijakom tudi v tem šolskem letu zagotavljala Parna pekarna Kuder v sodelovanju s podjetjem Slorest. Malica bo organizirana v šolski jedilnici 2. šolsko uro za prvi letnik, 3. uro za drugi letnik, 4. uro za tretji letnik in 5. uro za četrti letnik. Dijakom so na voljo štiri meniji: topli osnovni, topli vegetarijanski, solatno-sadni in sendvič meni. Dijaki lahko zjutraj dobijo tudi zajtrk.

Anketa o šolski prehrani je pokazala visoko raven zadovoljstva dijakov z organizacijo in kvaliteto šolske prehrane, posamezne pobude in predloge pa bo ponudnik šolske prehrane upošteval pri načrtovanju obrokov v prihodnjem šolskem letu. Žal ne moremo upoštevati vseh želja dijakov, posebej tistih ne, ki niso v skladu s smernicami zdrave prehrane.

Neprevzete obroke organizator malice brezplačno ponudi dijakom v času med 13.00 in 13.30. Dijaki lahko med odmori brezplačno dobijo kruh. Problem velikega števila plastičnih lončkov, ki so se porabili vsak dan pri šolski malici, smo rešili z ozaveščanjem dijakov glede pitja zdrave sveže vodovodne vode iz stekleničk ali posebnih plastenkov za večkratno uporabo (»Kajuhovih flašk«), ki jih od leta 2018 brezplačno dobijo vsi dijaki in jih morajo nositi s seboj. Prvošolci dobijo plastenke na začetku svojega šolanja.

Evidentiranje malice ostaja elektronsko, dijakom je omogočeno odjavljanje in prijavljanje malice ter izbiranje menijev na šolskem terminalu ali preko spleta. Od decembra 2013 omogočamo tudi jutranjo odjavo malice zaradi bolezni. Vse v zvezi s prehrano lahko dijaki urejajo v knjižnici vsak dan 20 minut:

PO, TO, SR	ČETRTEK	PETEK
11.40 - 12.00	8.50 - 9.10	9.40 - 10.00

Zaradi mesečnega plačevanja položnic za malice bo tudi letos dodatno močno obremenjeno računovodstvo, saj je potrebno vsak mesec za več kot 700 dijakov izdajati položnice, evidentirati plačila in skrbeti za izterjavo dolgov. Ta sistem malice bo za šolo tudi v tem šolskem letu predstavljal dodatno, ne majhno, finančno breme. Trudimo se, da bi se čim več staršev odločilo za plačila s trajnikom in tudi za prejemanje računov po elektronski pošti.

b) Šolski koledar

Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja je 15. 1. 2021, drugega 21. 5. 2021 za dijake četrtega letnika oz. 23. 6. 2021 za ostale letnike.

Podeljevanje šolskih spričeval bo za četrtošolce bo 21. 5. 2021, za ostale pa 24. 6. 2021.

Počitnice:

- jesenske: od 26. 10. do 30. 10. 2020;
- božično-novoletne: 28. 12. 2020 do 31. 12. 2020;
- zimske: od 15. 2. do 19. 2. 2021;
- prvomajske: 28. 4. do 30. 4. 2021.

Informativna dneva za vpis v šolsko leto 2021/2022 bosta v petek in soboto, 12. in 13. 2. 2021.

Maturantski ples v šolskem letu 2020/2021 bo v soboto, 6. 2. 2021 oz. v marcu 2021 odvisno od zdravstvene situacije v skladu z ukrepi NIJZ.

Dve tradicionalni kulturni prireditvi I. gimnazije: Top Classic bo 23. 12. 2020, Kulturni maraton pa 5. 2. 2021.

Božično-novoletni koncert Mešanega mladinskega pevskega zbora bo 22. 12. 2020, pomladni koncert pa aprila 2021 (datum bo določen kasneje).

c) Izpiti

Izpitni rok za izboljšanje ocene (zaključni letnik) bo od 24. do 26. 5. 2021.

Začetek spomladanskega izpitnega roka bo 1. 7. 2021.

Začetek jesenskega izpitnega roka bo 18. 8. 2021.

č) Matura

Matura bo potekala po razporedu, ki ga je pripravil Državni izpitni center. Začela se bo s pisanjem eseja pri slovenščini 4. 5. 2021 in nadaljevala 29. 5. 2021. Ustni del mature se bo začel 14. 6. 2021 in bo trajal do vključno 23. 6. 2021. Podelitev maturitetnih spričeval bo 12. 7. 2021.

Začetek jesenske mature bo 24. 8. 2021, podelitev spričeval pa 16. 9. 2021.

VIII NAČRT VPISA

Vpis v 1. letnik

Na 1. seji Sveta šole v šolskem letu 2020/21 bomo za šolsko leto 2021/2022 predlagali vpis 5 splošnih, 1 športnega, 1 klasičnega, 1 umetniškega (glasbenega) oddelka in skupino vzporednega glasbenega izobraževanja.

Za boljši vpis bomo v okviru možnosti, ki jih bo dopuščala zdravstvena situacija:

- organiziramo predstavitve po osnovnih šolah in na I. gimnaziji v Celju;
- organiziramo aktivnosti za osnovnošolce na I. gimnaziji v Celju;
- vabimo osnovnošolce na naše prireditve;
- pripravimo informativni dan, ki ga vodi ravnatelj, sodelujejo pa vsi zaposleni (dvakrat v petek in enkrat v soboto);
- analiziramo obisk informativnega dneva;
- v prenosnem roku sodelujemo z OŠ pri svetovanju neodločenim učencem;
- imamo sestanek s kandidati za športni oddelek;
- zaželimo dobrodošlico novim dijakom (tradicionalno srečanje z ravnateljem ob vpisu in potem znova v prvih dneh septembra).

Vpis na univerzo, visoke in višje šole

Pomembna naloga šole je, da našim dijakom pomagamo pri opredeljevanju nadaljnjega šolanja. Pri tem je potrebno veliko usklajevanja med učnim uspehom in zahtevami visokih šol. Zato je pomembno, da so dijaki in dijakinje čim bolje seznanjeni z zahtevami posameznih fakultet, visokih in višjih šol. Poseben poudarek bomo dali seznanjanju s fakultetami, ki so bile ustanovljene v zadnjih letih v naši regiji.

V tretjih razredih bomo izvajali tematske razredne ure s krovno temo: Izbira poklica – temelj zadovoljstva.

V ta namen:

- seznanimo četrtošolce z roki vpisa na univerzo;
- svetovalna delavka obišče vse oddelke 4. letnika, jih seznani s podrobnostmi vpisa na univerzo in značilnostmi na posameznih fakultetah ter visokih šolah;
- v vseh letnikih predhodno izvedemo anketo o željah vpisa na univerzo;
- z vpisom seznanimo starše na sestankih s starši;
- svetujemo pri izbiri namer za vpis;
- pomagamo pri preusmerjanju;
- organiziramo dan predstavitve študijev;
- organiziramo različne informativne sestanke.

Za dijake 4. letnika bomo v decembru 2020, kot je že ustaljeno, organizirali Dan predstavitve študijev. Takrat bodo na šolo prišli predstavniki fakultet po izboru dijakov, dijaki pa se bodo udeležili predstavitev fakultet po svoji želi.

Vse aktivnosti bodo izveden v okviru možnosti glede na takratno zdravstveno situacijo.

Vpis vodita svetovalni delavki Lea Gornjak in Martina Šmid, obe diplomirani psihologinji.

IX STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PROFESORJEV

Stalno strokovno izpopolnjevanje profesorjev je zelo pomembno, zato mu bomo še naprej posvečali veliko pozornosti.

Izobraževanje in izpopolnjevanje profesorjev načrtujemo v okviru strokovnih predmetnih aktivov. Pričakujemo, da bo letos večina izobraževanj izvedena v obliki webinarjev, na daljavo. Kljub temu, da imajo takšna izobraževanja tudi slabosti, je pozitivno to, da so stroški nižji in organizacija dela na šoli lažja, saj takšna izobraževanja predstavljajo manjšo odsotnost z delovnega mesta.

V avgustu organizirajo predmetne skupine Zavoda za šolstvo izobraževanja za vse predmete in teh izobraževanj se udeležujejo skoraj vsi profesorji. Letos bodo tudi vse študijske skupine potekale na daljavo.

Zaradi spreminjajoče se zakonodaje na področju kadrov in financ se bo moralo tudi administrativno osebje naše šole (tajnica VIZ, računovodkinji) udeleževati usposabljanj v zvezi s temi novostmi.

Ena od možnosti so predavanja za celotno zbornico. Tudi v tem šolskem letu jih načrtujemo, a zaradi koronske situacije bodo izvedena na daljavo, situaciji pa bo prilagojena tudi vsebina (uporaba IKT za delo na daljavo ...).

Možnost za strokovno rast profesorjev (in dijakov) predstavljajo tudi predavanja naravoslovnega in družboslovnega društva. Tudi v tem letu načrtujemo izvajanje takšnih predavanj, zagotovo pa jih bo manj kot v preteklih letih. Situaciji bomo prilagodili tudi obliko izvedbe.

Kot dobra možnost za strokovno in osebno rast so se v preteklih letih izkazale kolegialne hospitacije. To dobro prakso bomo poskusili ponovno oživiti v tem šolskem letu; prizadevali si bomo zavest o koristnosti tega načina izmenjave izkušenj razširiti na čim širši krog profesorjev. Na izvajanjem le-teh bo bdela tim za kakovost in razvoj. Izvajali jih bomo znotraj šole, hospitacij na drugih šolah letos ne načrtujemo.

Učinkovit način izobraževanja je tudi sodelovanje v državnih projektih. V šolskem letu 2017/2018 smo začeli z aktivnim razvojnim delom v okviru projekta NA-MA POTI, v katerem sodeluje 11 profesorjev. Pred dvema letoma smo se kot implementacijski zavod pridružili tudi projektu Podjetnost v gimnaziji (sodeluje 18 profesorjev). Delamo tudi v projektu Spletni portal Franček, v katerem sodelujejo profesorice slovenščine. Že peto leto se vključujemo tudi v projekt MEPI. V tem šolskem letu se vključujemo tudi v nov nacionalni projekt spremljanja in vzpodbujanja profesionalnega razvoja zaposlenih. Obzorja si naši profesorji širijo tudi v okviru dveh projektov Erasmus + in pri ostalih mednarodnih sodelovanjih in izmenjavah.

Približno 20 % profesorjev je zunanjih ocenjevalcev na maturi, pet je članov različnih delovnih skupin na RIC-u. Tudi ti se dodatno izobražujejo na rednih seminarjih, zato bi si želeli, da bi se za zunanje ocenjevanje odločilo še več profesorjev, predvsem tisti, ki dijake pripravljajo na matura.

Še naprej bomo vse zaposlene spodbujali tudi k samoizobraževanju in raziskovanju lastne prakse. Strokovne literature imamo na šoli dovolj, še vedno pa jo uporablja premalo zaposlenih. Celotni seznam izobraževanj po posameznih aktivih je sestavni del LDN (glej priloge).

X. VODENJE

Šolski organigram, ki je na I. gimnaziji zelo zapleten in od vodstva z ravnateljem na čelu zahteva izrazito veliko načrtovanja, sprotnega usklajevanja in povezovalnega dela, od vseh zaposlenih pa obilo sodelovalne kulture in ciljne naravnosti, se v šolskem letu 2020/21 ne bo bistveno spremenil. To pomeni, da v tem šolskem letu ne načrtujemo kakšnih izrazitih sprememb, pričakujemo pa znova nadpovprečno veliko dela in prav take rezultate.

Ravnatelj bo predvidoma pripravil in vodil 12 pedagoških konferenc z aktualnimi šolskimi temami in vse redovalne/ocenjevalne oddelčne konference. Organiziral ali soorganiziral in aktivno sodeloval bo na vseh specifičnih posvetih z dijaki športniki in glasbeniki. Vodil bo tudi vse uvodne sestanke z dijaki in starši po letnikih, če jih bo koronska situacija dovoljevala. V povezavi s šolskim Timom za kakovost in razvoj bo v tem letu skušal več hospitirati. Tesno bo sodeloval z vodstvom šolske dijaške skupnosti ter se redno posvetoval s predsednikom, ožjim vodstvom in mentorjema. Prisoten bo tudi na vseh sejah sveta zavoda in sveta staršev, kjer bo aktivno in konstruktivno sodeloval. Za ta dva organa bo z najožjimi sodelavci pripravljala delovno gradivo. Svet šole se bo tudi v šolskem letu 2020/21 sestal vsaj trikrat, prav tako svet staršev.

Ravnatelj bo aktivno prisoten tudi v delovanju in na sestankih UO šolskega sklada. Praviloma vsak drugi mesec bo skliceval koordinacijske sestanke s predsedniki strokovnih aktivov. Kot predsednik bo vodil tudi šolsko maturitetno komisijo, se udeleževal njenih sej in v tesnem sodelovanju z obema pomočnikoma in tajnico ŠMK nadzoroval potek ter rezultate spomladanskega in jesenskega roka mature 2021.

Ravnatelj bo tudi v šolskem letu 2020/21 ostal glavni organizator vseh velikih šolskih prireditev, tudi največje – maturantskega plesa (6. 2. 2020), veliko pozornosti pa bo s sodelavci posvetil tudi organizaciji in varni izpeljavi maturantskih in drugih strokovnih ekskurzij v okviru OIV ter nasploh vsem množičnim dejavnostim, ki potekajo v šoli in zunaj nje (kulturni, naravoslovni, športni, zdravstveno-vzgojni dogodki). V vseh primerih mu bodo pri organizacijskih in tehničnih opravilih pomagale že uigrane ekipe sodelavcev.

Ravnatelj bo ne glede na za I. gimnazijo pozitivne izkušnje s sistemom financiranja Mofas šole po finančni in organizacijski plati v šolskem letu 2020/21 še naprej vodil previdno, varčno in gospodarno. To še posebej velja za področje zaposlovanja oziroma upokojevanja, izobraževanja in spremstev profesorjev na raznih aktivnostih v Sloveniji in tujini (le-to prinaša tudi nemalo odsotnosti z dela in glede na zahteve sindikata pomeni zelo visoke stroške) in nadomestnega/začasnega zaposlovanja. Racionalizacija bo potrebna tudi pri drugih stroških (poraba plina, vode, komunalne storitve, športna tekmovanja in dejavnosti v okviru OIV). Zagotovo bomo tudi v tem letu imeli kar dosti dodatnega dela z ne dovolj premišljenim in z vrha dirigiranim brezgotovinskim poslovanjem, ki v šolskem vsakdanjiku povzroča težave, saj letno pripravimo in razpošljemo na tisoče položnic, nemalokrat tudi za minorne zneske.

Ne le šola kot celota, pač pa tudi vsak šolski organ ima svoj letni delovni načrt. To velja tako za šolsko dijaško skupnost, kulturno, športno in naravoslovno društvo kot za posamezne krožke,

oddelke in strokovne aktivne. Vsi morajo svoj program dela najkasneje do 20. septembra 2020 predložiti ravnatelju, skupek pa služi tudi kot temelj pričujočega LDN.

Dijaška skupnost bo tudi to leto skušala biti čim bolj delovna in kooperativna pri pripravi različnih dogodkov in prireditvev. Organizirana je hierarhično. Vsako leto sprejme svoj delovni program, sestaja se vsaj enkrat mesečno ali po potrebi. Posebno skrb posveča oddelčnim dijaškim skupnostim, kulturnim in športnim dejavnostim ter družabnim dogodkom (krst prvošolcev, predaja ključa, Lisičja fešta). Zagotovljeno ima svobodo misli in delovanja, tudi radio in svoje glasilo. Ravnatelj se za še boljše medsebojno poznavanje vsako konferenčno obdobje sestane z vsakim letnikom, s specifičnimi dijaki (športniki, glasbeniki, klasiki) in vsemi, ki imajo zdravstveni status ali status tekmovalcev, pa še posebej.

Zelo pomembno je, da ravnatelj in šola kot celota ohranjata čim boljše odnose z lokalno skupnostjo in državnimi institucijami, zlasti seveda z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (posebej še s Službo za investicije in Urdom za razvoj šolstva) ter Zavodom RS za šolstvo. Po tradiciji bomo tudi letos sodelovali z domačo MČ Kajuh, prav tako z Mestno občino Celje, drugimi osnovnimi in srednjimi šolami, zlasti s partnersko GŠ Celje, bližnjim vrtcem in domom za upokojence, pa s Slovensko vojsko, Policijo, Združenjem borcev za vrednote NOB, Društvom generala Maistra ...

Sestanke s starši in govorilne ure bosta po ravnateljevih navodilih usmerjali svetovalni delavki skupaj z razredniki oddelkov oziroma predsedniki razrednih aktivov. To velja tudi za vse aktivnosti v zvezi z vpisom v našo šolo in na fakultete.

Laborante bodo pri delu usmerjali predsedniki aktivov konkretnega predmetnega področja (biologija, kemija, fizika).

Tehnične delavce bo vodil pomočnik ravnatelja Sebastjan Pauman, pri čistilkah in čistilcih pa mu bo pomagal tudi hišnik Jože Robič.

Tajniške posle bo opravljala Petra Zalokar, pomagal ji bo Jože Petrak Zajc, računovodske in knjigovodske naloge pa bosta opravili računovodkinji Špela Tratnik in Sergeja Hajnšek.

XI SODELOVANJE

Šola bo sodelovala:

- z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, njegovimi uradi in službami,
- z Zavodom RS za šolstvo, še posebej organizacijsko enoto Celje,
- s Šolo za ravnatelje,
- s kolegijem ravnateljev celjskih srednjih in osnovnih šol,
- s Skupnostjo gimnazij Republike Slovenije, še posebej tudi s Sekcijo klasičnih gimnazij Slovenije,
- z nekaterimi drugimi gimnazijami v Sloveniji in tujini (Veszprem, Leon, Ščjolkovo, Šabac, Beograd, Amiens),
- z Zvezo srednjih šol in dijaških domov Slovenije,
- z Glasbeno šolo Celje, s katero skupaj izvaja program umetniške gimnazije,
- z raziskovalnimi in znanstvenimi institucijami na lokalni in državni ravni,
- s številnimi kulturnimi ustanovami in športnimi društvi,
- s Tehnoparkom Celje,
- z domačo MČ Kajuh, MO Celje in drugimi ustanovami/organizacijami iz bližnje in daljnje okolice.

Predstavniki strokovnih predmetnih aktivov in posamezni profesorji bodo sodelovali na sestankih študijskih skupin v regiji in državi ter na seminarjih strokovnih društev in organizacij po programu, ki so ga pripravili posamezni aktivisti, potrdil in odobril pa ga bo v sodelovanju s svojo pomočnico, mag. Alif, ravnatelj šole.

Dijaki bodo sodelovali v Dijaški organizaciji Slovenije in drugih strokovnih, kulturnih in športnih organizacijah srednjih šol.

Sodelovanje s starši je ustaljeno in bo tudi v šolskem letu 2020/21, kolikor je le mogoče, ostalo nespremenjeno:

- enkrat tedensko ima vsak profesor dopoldanske govorilne ure (glejte prilogo),
- enkrat mesečno bodo, verjetno le na daljavo, skupne govorilne ure,
- sestanki s starši po letnikih in specifikih (glasbeniki, športniki) – vsako leto vsaj enkrat, po potrebi (učni uspeh, maturantski ples, maturantska ekskurzija) pa tudi večkrat.

XII ZAKLJUČEK

Nesporno dejstvo je, da je I. gimnazija v svojem 213. letu vsestransko in nadpovprečno uspešna šola (rezultati mature 2020 in drugi učno-vzgojni rezultati so odlični), zato si vodstvo z ravnateljem na čelu pri svojem delu v šolskem letu 2020/21 kot temeljni cilj zastavlja ohranjanje in negovanje šolske tradicije, kakovosti, vrednot, kulture in klime, stremi pa za vsaj tako uspešnostjo na vzgojnem in izobraževalnem področju, kot je za šolo sicer že običajna in tradicionalna.

Ravnatelj bo tudi v šolskem letu 2020/21 s svojimi najožjimi sodelavci:

- vodenje šole razumel kot zahtevno in odgovorno delo;
- vodstveno moč uveljavljal modro in premišljeno, v dobro dijakov, profesorjev in staršev ter šole kot celote;
- skušal razumeti in zdravorazumsko udeležati birokratsko-pravniške zahteve, povezane z EDČ, ILDN in GDPR;
- ohranjal in se še naprej zavzemal za vse tisto, kar je v šoli dobro;
- spreminjal/popravljal tisto, kar bi lahko bilo še boljše;
- si prizadeval za sodelovalno kulturo v kolektivu (zavest o pripadnosti in skupni odgovornosti);
- nadaljeval in poglobljal dialog na vseh ravneh življenja šole (profesorski zbor/celoten kader – dijaki in starši – šolsko okolje – šolska oblast);
- podpiral dobre ideje in vsakršno ustvarjalnost, se zavzemal za strokovno rast vseh aktivov (uravnotežen razvoj) in vsakega posameznika (dobro šolo delajo dobri učitelji);
- pomagal pri uveljavljanju timskega dela in medpredmetnega strokovnega povezovanja;
- omogočal skupno načrtovanje in odločanje;
- spoštoval in upošteval strokovno-izobrazbeno, funkcijsko ter starostno hierarhijo v kolektivu.

Ta letni delovni načrt zgolj okvirno opredeljuje delo I. gimnazije v Celju. Šola je nadpovprečno aktivna in intenzivna, zato je zelo težko na nekaj deset straneh zajeti vse tisto, kar se bo v veliki meri načrtovano, včasih pa zagotovo tudi nenačrtovano, dogajalo in zgodilo v šolskem letu 2020/21. Šola je živ organizem, zato se vsega – to toliko bolj velja za ta koronski čas – preprosto ne da predvideti.

Verjamemo – in to smo v zadnjih letih redno dokazovali –, da je s prizadevnostjo, strokovnostjo in z medsebojnim razumevanjem letni delovni načrt mogoče ne le uresničiti, pač pa ga v marsikaterem segmentu tudi preseči. Izhajamo iz realnosti, verjamemo pa tudi v moč improvizacije, v sposobnosti in nadpovprečnost tako številnih dijakov kot tudi mnogih profesorjev.

Vivat, crescat, floreat!