

ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA V ČASU DELA NA DALJAVO

V primeru razglasitve izrednega stanja v Republiki Sloveniji in organizaciji pouka na daljavo s posebno odredbo Vlade RS in navodili ter smernicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, veljajo šolska pravila ocenjevanja, ki jih je po predhodni obravnavi učiteljskega zbora I. gimnazije v Celju (23. 4. 2020), 23. 4. 2020 sprejel ravnatelj I. gimnazije v Celju.

V skladu z 12. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. RS, št. 30/18) in posebnih uredbah Vlade Republike Slovenije v času kriznih razmer ravnatelj I. gimnazije v Celju po predhodni obravnavi na učiteljskem zboru določa

ŠOLSKA PRAVILA OCENJEVANJA V ČASU IZREDNIH RAZMER

Šolska pravila ocenjevanja se uporabljajo pri ocenjevanju skupaj s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (v nadaljevanju besedila Pravilnik), s katalogi znanj/učnimi načrti posameznih predmetov in z njimi usklajenih letnih priprav ter kriterijev.

Veljavna šolska pravila, ki veljajo v času rednega pouka in so objavljena na spletni strani šole www.prvagim.si se spremenijo v naslednjih členih:

8. člen

(merila in načini ocenjevanja znanja in terminski načrt ocenjevanja znanja)

Strokovni aktiv šole ob začetku kriznih razmer prilagodi na začetku šolskega leta usklajena merila ocenjevanja znanja in jih objavi na spletni strani šole. Če se šolsko leto začne v kriznih razmerah, potem veljajo šolska pravila ocenjevanja v času izrednih razmer. Merila ocenjevanja znanja za predmet se določijo na podlagi učnega načrta oziroma kataloga znanja. Oblike in načine ocenjevanja znanja v učnem načrtu oziroma katalogu znanja ter ob začetku šolskega leta v strokovnih aktivih sprejete kriterije z načrtom ocenjevanja znanja prilagodi učitelj oziroma strokovni aktiv. Poleg obveznih načrtov in oblik ocenjevanja znanja, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, se doseganje standardov znanja in učnih ciljev lahko ocenjuje tudi: z vajami, seminarskimi in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznaniti takoj po sprejetju.

9. člen

(načrt ocenjevanja znanja)

Načrt ocenjevanja znanja vsebuje:

- minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu,
- merila in načine ocenjevanja znanja v času kriznih razmer in pri popravnih izpiti,
- roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu, ki jih določi strokovni aktiv z načrtom ocenjevanja znanja po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva. Dijake z načrtom ocenjevanja znanja seznaniti učitelj predmeta. Roke za pisno ocenjevanje znanja, določene z načrtom ocenjevanja znanja, napiše učitelj v dnevnik dela.

10. člen (druga pravila ocenjevanja)

Ustno ocenjevanje pri predmetu se izvede najmanj enkrat v šolskem letu, razen če je z učnim načrtom ali katalogom znanj določeno drugače oziroma iz utemeljenih razlogov drugače odloči ravnatelj.

Potrebno število ocen pri posameznem predmetu določi strokovni aktiv v kriterijih ocenjevanja, ki jih za krizne razmere strokovni aktiv prilagodi po razglasitvi izrednih razmer in najkasneje 14 dni po prejetju smernic pristojnega ministrstva.

Dijak lahko piše za oceno največ tri pisne izdelke na teden in enega na dan. Dijak je lahko v enem dnevu ustno ocenjen le pri enem predmetu, izjemoma pri večih, če se s tako dogovorita dijak in učitelj. V tem primeru dijak poda pisno soglasje v obliki e-sporočila učitelju.

Štirinajst dni pred ocenjevalno konferenco dijak ne piše rednih pisnih izdelkov za oceno.

Vso ustno, pisno in druge oblike ocenjevanj morajo biti dogovorjene med učiteljem in dijakom oz. dijaki vnaprej.

Učitelj analizira rezultate ocenjevanja znanja skupaj z dijaki, v oddelku, skupini ali individualno.

Če dijak ponavlja pisni izdelek oziroma ga piše na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz tretjega odstavka tega člena. Če dijak piše pisni izdelek na lastno željo, zapiše soglasje na pisni izdelek.

Dijaku, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno, učitelj določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja.

22. člen (izpitni roki)

Roki, pogoji in postopek opravljanja izpitov se lahko v kriznih razmerah določijo z dopolnilom k letnem delovnem načrtu šole v skladu z izobraževalnimi programi in akti, ki urejajo morebitne spremembe šolskega koledarja za srednje šole tako, da lahko dijak opravi vse obveznosti za napredovanje v naslednji letnik do konca šolskega leta.

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke.

Razpored izpitov mora biti javno objavljen najmanj tri dni pred datumom začetka njihovega opravljanja.

Dodajo se štirje novi členi:

8 a. člen
(oblike ocenjevanja na daljavo)

V času izrednih razmer učitelji izvajajo ocenjevanje na daljavo, in sicer:

-ustno ocenjevanje preko varnih videokonferenčnih sistemov, ki so usklajeni z določili GDPR (učitelj ob dijaku, ki ga ocenjuje, v spletni klic povabi še vsaj 2 dijaka oz. skupino dijakov in tako dodatno zagotovi javnost ocenjevanja ter upošteva vsa ostala določila Pravilnika in šolskih pravil ocenjevanja; dijak je dolžan pred začetkom ocenjevanja učitelju na spletni kameri pokazati delovni prostor in zagotoviti, da v njem ni nedovoljenih pripomočkov);

-pisno ocenjevanje znanja, ki lahko poteka v različnih spletnih kviznih oblikah z odmerjenim časom odgovorov ali »klasičnim« testom, ki ga učitelj dijaku posreduje preko e-pošte ali e-učilnice ob dogovorjenem času, dijak pa ga učitelju preko e-pošte ali e-učilnice vrne v dogovorjenem roku; učitelj lahko dijake, ki pišejo test spremlja tudi preko spletne kamere;

-drugačni načini (druge oblike) ocenjevanja: z vajami, seminarскими in drugimi nalogami, izdelki oziroma storitvami, zagovori, nastopi, mapo dosežkov in podobno. Z vsemi oblikami in načini ocenjevanja znanja mora učitelj dijake seznaniti takoj po sprejetju.

8 b. člen
(število ocen v času ocenjevanja na daljavo za dijake 1., 2. in 3. letnika)

Dijaki morajo v času šolanja na daljavo pridobiti pri vseh predmetih vsaj eno, a največ dve oceni.

O številu ocen se odloči učitelj predmeta in dijake s tem seznaniti.

Če dijak popravlja ali izboljšuje oceno na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz drugega odstavka tega člena. Dijak pošlje soglasje za ocenjevanje učitelju na njegov službeni e-naslov.

8 c. člen
(število ocen v času ocenjevanja na daljavo za dijake 4. letnika)

Dijakom, ki imajo vsaj eno pridobljeno oceno v drugem ocenjevalnem obdobju pri nematuritetnem predmetu, učitelj predmeta oceno zaključiti.

Pri maturitetnih predmetih mora dijak pridobiti v času šolanja na daljavo vsaj eno oceno, a največ dve.

Če dijak popravlja ali izboljšuje oceno na lastno željo, učitelj ni dolžan upoštevati pravil iz drugega odstavka tega člena. Dijak pošlje soglasje za ocenjevanje učitelju na njegov službeni e-naslov.

8 č. člen
(dijaki umetniške gimnazije)

Dijaki 1., 2., in 3. letnikov šolskega leta izjemoma ne bodo zaključili z letnimi izpiti (petje-instrument, stranski predmet klavir (b), dopolnilni inštrument), temveč z razredno zaključno letno oceno učitelja predmeta. Določila tega člena veljajo tudi za dijake 4. letnika za stranski predmet klavir (b) in za predmet petje-instrument za tiste, ki za maturo niso izbrali petega predmeta Glasba.